

1.1.1 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 220 più 10 per studenti non comunitari non residenti e 5 per studenti cinesi) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 7 settembre 2007 alle ore 11.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- saper indagare sui processi mentali nelle diverse condizioni;
- unificare e integrare le conoscenze e le competenze della classica psicologia generale e sperimentale, delle scienze cognitive e delle basi neuro-psicobiologiche del comportamento;
- saper interpretare e affrontare con gli strumenti concettuali e le tecniche offerte dalla psicologia generale e dalle scienze cognitive la molteplicità dei problemi che l'individuo incontra negli ambienti complessi;
- realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo. Possono essere individuati quattro diversi piani di studio approvati dal Consiglio di corso di Laurea. Verranno anche presi in esame piani di studio liberi.

Piani degli studi

I piani di studio, differenti in relazione all'anno di immatricolazione, sono i seguenti:

- Psicologia cognitiva applicata
- Riabilitazione neurocognitiva
- Psicobiologia della salute

- Le basi psicologiche del comportamento

Piano di studi 1: Psicologia cognitiva applicata

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i processi di percezione e apprendimento;
- analizzare i problemi di comunicazione linguistica, acustica, visiva ;
- determinare il carico cognitivo dell'interazione uomo-macchina;
- valutare e migliorare le condizioni di interazione uomo-macchina nella specifica situazione di lavoro;
- realizzare strumenti e materiali multimediali per le situazioni di comunicazione e apprendimento in soggetti normali e disabili;
- produrre materiali e/o procedure per apprendimenti in ambienti naturali e virtuali.

Il laureato opera nelle situazioni in cui si richiede di analizzare e valutare i problemi di comunicazione e di realizzare strumenti per l'apprendimento in soggetti normali e disabili.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 2.

Tabella 2. Piano degli studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
	M-FIL/02 Logica (Istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			8
	M-PSI/01 Ergonomia (Interazione uomo-macchina) (tirocinio)			8
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
22 CREDITI A SCELTA TRA:				
			11	11
12 CREDITI A SCELTA TRA::				
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
	M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	

M-PSI/01 Psicologia cognitiva (tace nell'a.a. 2007-2008)		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
10 CREDITI A SCELTA TRA:			
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
Seminario attivato nel corso di laurea, settore M-PSI/02 o M-PSI/03	2		
AFFINI O INTEGRATIVI			
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
MED/25 Psichiatria (seminario)		1	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi **	2	6	8
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi. Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
M-PSI/02 Tecniche di riabilitazione neuropsicologica		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Psicologia cognitiva applicata" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Piano degli studi 2: Riabilitazione neurocognitiva

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:
- analizzare e valutare i processi e deficit cognitivi, nella memoria, l'attenzione, il linguaggio;

- intervenire sui disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali o a disturbi psichici, sui disturbi psicosomatici, su disturbi dell'apprendimento, su specifici deficit comportamentali;

- operare nella riabilitazione funzionale di processi cognitivi e abilità psicomotorie, nelle fasce d'età dal bambino all'anziano.

Il laureato opera in strutture per la riabilitazione, in ambito scolastico, sanitario e sociale.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi di "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 3.

Tabella 3 Piano degli studi 2 "Riabilitazione neurocognitiva" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (Istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			8
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
16 CREDITI A SCELTA TRA:		8	8
8 CREDITI A SCELTA TRA			
M-PSI/01 Psicologia cognitiva (tace nell'a.a. 2007-2008)		(8)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria			(4)
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
8 CREDITI A SCELTA TRA:			
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	

M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/09 Fisiologia (Neurofisiologia)			8
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
L-LIN/01 Lingua inglese (avanzato)		2	
SECS/01 Statistica sanitaria (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	12	2
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
M-PSI/02 Tecniche di riabilitazione neuropsicologica		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Riabilitazione cognitiva" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni accademici.

Piano degli studi 3: Psicobiologia della salute

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- collegare i contributi fondamentali delle scienze biologiche, sociali, cognitive e comportamentali ai problemi della salute e della malattia;
- collaborare con figure specialistiche (psicologi clinici, psichiatri, medici) per promuovere gli aspetti psicologici della prevenzione, del trattamento e della riabilitazione di malattie e disabilità, principalmente di natura psico-fisica.

Il laureato opera all'interno delle strutture sanitarie e assistenziali, in collegamento con le famiglie e le comunità.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi di "Psicobiologia della salute" è riportato in Tabella 4.

Tabella 4 Piano degli studi 3 "Psicobiologia della salute" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (Istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		8	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			8
6 CREDITI A SCELTA TRA			
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva (tace nell'a.a. 2007-2008)		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria		(4)	
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo- macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
Seminario attivato nel Corso di Laurea (settore M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/03)			(2)
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	
BIO/18 Epidemiologia		4	
SECS/01 Statistica sanitaria		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8

MED/25 Igiene generale e applicata			4
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	10	4
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			4
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Psicobiologia della salute" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Piano degli studi 4: Le basi psicologiche del comportamento.

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire la preparazione di base e l'ampiezza di orizzonti per proseguire la formazione ad alto livello negli ambiti di ricerca, di insegnamento, di psicologia clinica e applicata;
- affrontare l'analisi del comportamento con gli strumenti offerti dalla ricerca di base in psicologia.

Il laureato opera negli ambiti in cui si indaga sui processi mentali per la creazione di condizioni di ottimalità psicologica utilizzando i dati di conoscenza acquisiti dalla ricerca di base in psicologia.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi di "Le basi psicologiche del comportamento" è riportato in Tabella 5.

Tabella 5 Piano degli studi 4 "Le basi psicologiche del comportamento" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		

M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
26 CREDITI A SCELTA (al II e al III anno) TRA			
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria			(4)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (Interazione uomo-macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia cognitiva (tace nell'a.a. 2007-2008)		(8)	
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
Seminario attivato nel Corso di Laurea (settore M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/03)			1
AFFINI O INTEGRATIVI			
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
MED/25 Neuropsichiatria			4
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2		14
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	

M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			

I piani di studi di "Le basi biologiche del comportamento" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale

Inoltre, Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

1.1.2 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 220 più 10 per studenti non comunitari non residenti e 5 per studenti cinesi) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 7 settembre 2007 alle ore 11.

Obiettivi

Con l'a.a. 2003-04 è iniziata una nuova laurea triennale in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione, che, a differenza della precedente, prevede un unico curriculum.

L'obiettivo del corso di laurea è la formazione di operatori in grado di monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita e di collaborare con insegnanti e altri operatori alla predisposizione di ambienti ottimali per lo sviluppo e l'apprendimento, nonché per il trattamento e l'integrazione delle disabilità.

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, finalizzata all'osservazione e rilevazione di aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale della prima infanzia e dell'età scolare, con particolare riguardo all'adolescenza, all'accertamento dei risultati e delle difficoltà di apprendimento, alla prevenzione del disagio e delle disabilità.

Sono altresì componenti essenziali del processo formativo di questo tipo di operatore sia capacità relazionali nei contesti educativo-scolastici e socio-sanitari sia capacità di collaborazione con operatori impegnati nelle strutture, per la sensibilizzazione, consulenza e collaborazione con tipologie diverse di utenti (genitori, bambini) e di operatori (insegnanti, operatori socio-sanitari).

I principali ambiti occupazionali possono essere le scuole e i servizi per l'infanzia, la scuola, le strutture socio-sanitarie (per es.: reparti e nidi pediatrici), i centri socio-educativi e di integrazione.

Al conseguimento del titolo di laurea triennale, lo studente dovrebbe aver acquisito, oltre a un quadro generale della psicologia nelle sue varie articolazioni:

- una formazione di base relativamente a discipline e tematiche fondamentali di questo corso di laurea: lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo socio-affettivo, la psicologia dell'educazione, i problemi psicologici dell'adolescenza, i problemi delle disabilità;
- conoscenze e abilità relative alla valutazione (assessment) di funzioni e momenti significativi dello sviluppo: nei primi anni di vita, nella scuola, nelle situazioni di disabilità.

Gli studenti devono acquisire 8 crediti riguardanti l'assessment; 4 crediti vengono acquisiti seguendo la prima parte dell'insegnamento di "Valutazione dello sviluppo", che ha lo scopo di porre le basi metodologiche dell'assessment, e 4 possono essere ottenuti scegliendo due tra i seguenti insegnamenti:

- Valutazione dello sviluppo (seconda parte – 4 crediti)
- Osservazione del comportamento in classe (4 crediti)
- Valutazione delle disabilità (4 crediti)

L'insegnamento di Teoria e tecniche dei test, importante per la formazione delle abilità di assessment, può essere seguito dagli studenti in alternativa a Metodologia con applicazioni informatiche.

Piano degli studi

La laurea triennale prevede un curriculum unico, articolato in:

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;

➤ insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 6.

Tabella 6 Piano degli studi per il Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo linguistico e sociale		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione		8	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati			4
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 1		4	
8 CREDITI A SCELTA TRA:			8
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 2			(4)
M-PSI/04 Valutazione delle disabilità			(4)
M-PSI/04 Osservazione del comportamento in classe			(4)
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base	2		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		2	12
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	

Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche) oppure M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
TOTALE	60	60	60

La laurea triennale con i tre curricula si è conclusa nell'a.a. 2004/2005.

I piani di studi degli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei relativi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di Fondamenti della psicologia e Psicologia generale più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodi quantitativi in Psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche) (M-PSI/03)
- Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03)

1.1.3 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 220 più 10 per studenti non comunitari non residenti e 5 per studenti cinesi) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 7 settembre 2007 alle ore 11.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche sociali e del lavoro deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni, alle imprese e alla comunità;
- possedere sicure conoscenze di psicologia sociale, del lavoro e del comportamento organizzativo;
- saper analizzare i processi della comunicazione e della persuasione;
- saper utilizzare metodi e tecniche della ricerca psico sociale;
- saper utilizzare le tecniche di assessment.

Conseguita la laurea si potrà essere impiegati nelle posizioni che richiedono di saper gestire strumenti e metodologie di intervento nelle seguenti aree: a) valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale con riferimento ai processi di selezione del personale, di orientamento al ruolo e di cambiamento lavorativo, b) formazione psico-sociale e analisi del comportamento organizzativo di individui e gruppi, c) ricerche psico-sociali in vari settori, d) interventi nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti.

Piano degli studi

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in tre diversi orientamenti fra loro coordinati e integrabili:

- Valutazione e sviluppo delle risorse umane

- Ricerca psicosociale e di mercato
- Relazioni sociali e culturali.

Orientamento 1: Valutazione e sviluppo delle risorse umane

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- valutare le posizioni, le prestazioni, il potenziale con riferimento ai processi di selezione, orientamento al ruolo e cambiamento organizzativo;
- analizzare il funzionamento, il clima e la cultura dei contesti organizzativi e di management;
- gestire i processi di formazione: tutorship, docenza, valutazione dei risultati;
- gestire i programmi per l'orientamento e il cambiamento organizzativi diretti ad individui e a gruppi.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 7.

Tabella 7 Piano degli studi dell'orientamento 1 "Valutazione e sviluppo delle risorse umane" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			6
	M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			6
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/06 Organizzazione del lavoro e tecniche di assessment			8
	M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	INF/01 Informatica di base	2		

ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
BIO/18 Antropogenetica		2	
M-PED/01 Educazione permanente			4
SECS-P/07 Economia aziendale			4
SPS/07 Sociologia (avanzato)			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		4	8
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Tirocinio			14
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Orientamento 2: Ricerca psicosociale e di mercato

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare atteggiamenti, opinioni e stili di vita;
- analizzare motivazioni, intenzioni comportamentali e di consumo/utenza di prodotti e servizi;
- analizzare e valutare progetti di comunicazione e marketing;
- applicare strumenti per la misura dei fenomeni psicosociali;
- elaborare dati e redigere i rapporti finali.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 8.

Tabella 8 Piano di studi dell'orientamento 2 "Ricerca psicosociale e di mercato" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		

M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/05 Emozioni e giudizio sociale			4
M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/06 Tecniche di ricerca di mercato		8	
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
INF/01 Informatica di base	2		
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale avanzato)			4
BIO/18 Antropogenetica		2	
SECS-P/07 Economia aziendale			4
SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche oppure			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione			
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		4	8
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Tirocinio			14
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

Orientamento 3: Relazioni sociali e culturali

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e rilevare i parametri di conflittualità intergruppi;
- promuovere processi di negoziazione per la gestione dei conflitti e risolvere le difficoltà comportamentali ad essi associati;
- gestire processi di cambiamento diretti ad individui e gruppi;
- realizzare situazioni e contesti facilitanti la cooperazione;
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 9.

Tabella 9 Piano di studi dell'orientamento 3: "Relazioni sociali e culturali" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Emozioni e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
	M-PSI/05 Psicologia sociale del pregiudizio			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	INF/01 Informatica di base	2		
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	L-LIN/01 Sociolinguistica		4	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
	Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	Tirocinio			14
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche) (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca psicosociale (M-PSI/05)
- Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (ING-INF/05).

1.1.4 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 360 più 20 per studenti non comunitari non residenti e 10 studenti cinesi) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche.

Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.
La prova di accesso si terrà il 7 settembre 2007 alle ore 11.

Obiettivi

L'obiettivo del corso di laurea consiste nella formazione di figure professionali competenti rispetto alle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo e in rapporto ai diversi contesti familiari psicosociali e di comunità. L'acquisizione di tali competenze è finalizzata alla possibilità di operare efficacemente nei vari ambiti psicologici indirizzati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia e dei gruppi più ampi (sia in ambito privato che istituzionale) al fine di promuovere il loro adattamento e limitarne il disagio. Specifico obiettivo è, inoltre, l'acquisizione di quelle competenze e conoscenze che permettano di collaborare con altri operatori presenti sul territorio nell'ambito dei servizi diretti alla persona e/o alla comunità.

Conseguita la laurea si potrà trovare impiego nei settori occupazionali costituiti da servizi psicosociali, socio-sanitari, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici o privati con funzioni di assistenza e/o di promozione sociale.

In particolare, il corso di laurea prevede tre curricula:

- Valutazione della personalità
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

Piano degli studi

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in Psicologia dello Sviluppo, in Psicologia delle Dinamiche delle Relazioni Umane e Familiari, in Psicologia della Personalità con lo scopo di fornire competenze relative alle dinamiche intra-individuali ed inter-individuali con particolare riferimento a quelle socio-affettive e relazionali all'interno dei diversi contesti sociali. E' inoltre componente essenziale del processo formativo di questo tipo di operatore l'acquisizione, sia in forma teorica che di esperienza pratica, delle capacità di agire all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, in vari settori quali, ad esempio, quello psicosociale, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza in istituzioni educative nonché della diagnosi psicologica.

Curriculum 1: Valutazione della personalità

Questo curriculum mira a creare una figura professionale con compiti di natura tecnico-operativa che consistono nell'applicazione di strumenti destinati alla valutazione psicologica della personalità. Questa valutazione si realizza nell'accertamento dei differenti aspetti e dei diversi livelli nei quali si manifesta il funzionamento psicologico dell'individuo: quello cognitivo, quelli di espressione della personalità, quello di adattamento relazionale e sociale, nei contesti di sviluppo normale, nelle situazioni in cui sono individuabili delle condotte a rischio, fino ai contesti in cui le forme del disagio emergono in maniera esplicita.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 10.

Tabella 10. Piano di studi del curriculum 1 "Valutazione della personalità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Teoria e tecniche dei test di personalità		8	
	M-PSI/07 Tecniche di indagine della personalità			8
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base	2		
	MED/25 Psichiatria			4
	BIO/18 Biologia applicata	4		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi			13
	Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese			6
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
	Informatica di base	2		
	Tirocinio			10
	TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei relativi anni.

Curriculum 2: Psicologia delle relazioni familiari

Questo curriculum mira a creare una figura professionale destinata a collaborare con specialisti all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnica-operativa: il settore privilegiato è quello dello studio e il trattamento delle relazioni socio-affettive all'interno dei rapporti familiari. Tali figure professionali sono in grado di condurre colloqui psicologici con gruppi familiari, anche in condizione di rapporto disturbato; sono in grado di impiegare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, di realizzare metodologie di tipo osservativo; sono infine in grado di utilizzare i più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 11.

Tabella 11 Piano di studi del curriculum 2 "Psicologia delle relazioni familiari" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
M-PSI/07 Teoria e tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
M-PSI/07 Tecniche di counseling familiare			8
M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		8	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
INF/01 Informatica di base	2		

MED/25 Psichiatria			4
BIO/18 Biologia applicata	4		
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi			13
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 3: Psicologia di Comunità

Mira a creare una figura professionale capace di collaborare con specialisti e di operare all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, con riferimento alla valutazione delle interazioni sociali e all'attuazione di strategie di intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere nell'ambito dei gruppi, delle comunità e delle istituzioni. Il laureato ha delle competenze nell'uso di tecniche di analisi e di valutazione della condotta psicologica nei contesti di vita quotidiana, nell'organizzazione e la gestione dei gruppi. Possiede inoltre delle abilità nel sostegno psicologico e nella riabilitazione psicosociale; è competente nel raccogliere ed elaborare dati di ricerca per la valutazione della qualità e dell'efficacia degli interventi, nel produrre informazioni utili alla prevenzione del disagio e alla crescita della qualità della vita.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2007-2008, il piano di studi è riportato in Tabella 12.

Tabella 12. Piano di studi del curriculum 3 "Psicologia di comunità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		

M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Teoria e tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicologia di comunità			8
M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo			8
M-PSI/08 Psicologia della salute			8
M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica		8	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)		1	
INF/01 Informatica di base	2		
MED/25 Psichiatria			4
BIO/18 Biologia applicata	4		
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		5	8
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà e in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche)		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodi quantitativi in psicologia (ex Metodologia con applicazioni informatiche) (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca in ambito clinico (M-PSI/03)
- Teorie e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07).

1.1.5 Corso di Laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

Requisiti

Per iscriversi al corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. È necessario inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 120 più 10 per studenti non comunitari non residenti e 5 per studenti cinesi) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 7 settembre 2007 alle ore 11.

Obiettivi

La Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova ha attivato il Corso di Laurea a distanza in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" rivolto in particolare agli studenti lavoratori e a tutti coloro che non possono frequentare normalmente l'Università.

Le lauree a distanza sono organizzate con il concorso del Consorzio Nettuno: una associazione senza fini di lucro composta da 38 Università italiane ed estere, da aziende come la Telecom Italia, la Rai e da enti come l'Iri e la Confindustria, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la realizzazione di Corsi Universitari a Distanza

I Corsi di Laurea a distanza hanno le stesse caratteristiche di formazione, regolamentazione e validità legale dei Corsi seguiti con modalità didattiche tradizionali.

L'insegnamento a distanza si attua attraverso:

- lezioni videoregistrate, tenute da Docenti universitari e trasmesse in televisione; esercitazioni e materiali didattici messi a disposizione dai docenti video, e dai docenti "di riferimento" dei Corsi presso l'Università di Padova;
- tutorato a distanza;

➤ possibilità di interagire con i docenti “di riferimento” tramite e-mail, faccia a faccia durante gli orari di ricevimento, gli esami, o - previa richiesta - con colloqui personali presso la segreteria del Polo Tecnologico. Potranno essere attivate ulteriori forme di comunicazione tra gli iscritti, i docenti, i tutor, oltre quelle già disponibili tramite il Consorzio Nettuno.

Le lezioni video registrate sono fruibili 24 ore su 24 (canale satellitari Rainettuno-Sat1 e Sat2) o in ore notturne (Rai Due). Sono inoltre disponibili presso il Polo Tecnologico della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Gli esami devono essere sostenuti di persona e si svolgono presso la Facoltà di Psicologia, all'Università di Padova; le informazioni sulle date d'esame saranno disponibili sul sito di Facoltà. Gli esami saranno sostenuti secondo le modalità previste dai docenti di riferimento di ciascun Corso.

L'immatricolazione, e il rilascio del titolo di studio (Laurea) sono compiti gestiti direttamente dall'Università di Padova.

Il Corso di laurea deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire una padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;
- acquisire una padronanza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;
- ottenere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;
- ottenere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- acquisire competenze per applicare strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- acquisire competenze per utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito dei problemi di natura psicologico sociale riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

La Laurea triennale costituisce titolo di accesso per le Lauree specialistiche.

Gli sbocchi professionali a cui dà accesso la laurea a distanza di Discipline della ricerca psicologico-sociale sono:

- impiego presso direzioni Risorse Umane di enti pubblici e aziende private;
- impiego o collaborazioni con istituti che conducono ricerche sui consumi, sulla pubblicità e sulle opinioni;
- impiego o collaborazioni con società ed Enti, pubblici e privati, e cooperative che operano nel privato sociale per le attività di ricerca, di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo;
- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità.

Piano di studio

Il corso prevede un unico curriculum di studi articolato in:

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;
- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Il piano di studi è riportato nella Tabella 13.

Tabella 13 Piano degli studi della laurea triennale in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Percezione	4		
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria	4		
	M-PSI/01 Linguaggio e comunicazione	4		
	M-PSI/01 Psicologia della personalità	4		
	M-STO/05 Classici della psicologia	4		
	M-PSI/03 La misura in psicologia	4		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Cognizione sociale	4		
	M-PSI/05 Atteggiamenti	4		
	BIO/13 Basi biologiche del comportamento	4		
	M-DEA/01 Cultura e società			4
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Pensiero, ragionamento, decisione		4	
	M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività mentale		4	
	M-PSI/03 Analisi multivariata		4	
	M-PSI/03 Test psicologici		4	
	M-PSI/05 Metodi qualitativi		4	
	M-PSI/04 Transizioni e cambiamenti nel corso della vita		4	
	M-PSI/05 Tecniche del questionario		4	
	M-PSI/01 Emozione e motivazione		4	
	M-PSI/05 Gruppi e influenze sociali		4	
	M-PSI/05 Psicologia di comunità		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro		4	
	M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni		4	
	M-PSI/05 Tecniche dell'intervista individuale e di gruppo			4
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			4
	M-PSI/05 Modelli e strategie nell'intervento psicosociale			4
	M-PSI/06 Sviluppo organizzativo			4
	M-PSI/06 Psicologia della formazione e dell'orientamento			4
	M-PSI/07 Affetti e relazioni interpersonali			4
AFFINI O INTEGRATIVI				
	ING-INF/05 Abilità informatiche			4
	MED/25 Elementi di Psichiatria			2
	M-PED/03 Psicotecnologie e processi formativi			4
	SECS-P/07 Organizzazione aziendale (sarà SESC-P/10)	4		
	SPS/07 Sociologia del lavoro		4	
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			2
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi	8	4	2
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua inglese	6		
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				

Informatica di base	2		
Tirocinio			12
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati negli anni accademici precedenti il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà dei rispettivi anni.

1.1.6 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali

Il Corso di Laurea specialistica in *Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali* prevede insegnamenti nell'ambito della Psicologia Generale, della Metodologia, della Psicobiologia e della Psicologia Clinica.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche (iscrizione diretta). Per gli studenti provenienti dalle altre lauree triennali della Facoltà, il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI (sono esclusi da questo vincolo gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento); b) 95/110 di voto di laurea. Per gli studenti provenienti da lauree triennali di altre Facoltà/Università (quindi esterni), il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI; b) 95/110 di voto di laurea (delibera del C.d.F. del 20/12/ 2006).

Potranno iscriversi gli studenti che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre 2007 (delibera del C.d.F. del 23/11/2005).

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici: fornire una formazione metodologico-quantitativa nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali.

Per quanto riguarda la Psicologia Sperimentale si prevede una formazione nella quale la componente metodologico-quantitativa e la componente teorica siano presenti in eguale misura. Riprende alcuni insegnamenti della laurea triennale con contenuti avanzati, con ciò preparando gli studenti alle tecniche più avanzate e all'evoluzione teorica più recente. Particolare attenzione viene rivolta alla preparazione pratica con adeguate esperienze di laboratorio, ma anche ad osservazioni "ecologiche". Altrettanta attenzione verrà rivolta a una preparazione adeguata sul piano formale stimolando gli studenti a fare propri gli opportuni strumenti logici, matematici, statistici che i corsi tenuti in collaborazione con altri raggruppamenti disciplinari potranno fornire.

Per quanto riguarda le Neuroscienze cognitivo-comportamentali si prevede lo studio dei rapporti tra cervello, comportamento e sistemi fisiologici sia nell'uomo che nell'animale. Principalmente si studia il funzionamento dei circuiti neurali in connessione con i nuclei

encefalici, l'effetto dei neuromediatrici e neuromodulatori, dei fattori di sviluppo e di mantenimento dei circuiti stessi.

Viene inoltre studiata l'architettura della mente, cioè come le funzioni cognitive sono implementate nel cervello. Le tecniche di studio utilizzate sono estese nei contesti più disparati: da quelle recenti del brain imaging, a quelle più classiche dei test mirati all'efficienza delle funzioni cognitive, a quelle elettrofisiologiche (EEG, ERPs, CNV). Particolare risalto è dato ai casi patologici o disfunzionali (ad esempio afasie, agnosie, amnesie, aprassie) in quanto in grado di fornire contributi esplicativi del funzionamento cognitivo. Rientrano infine nell'ambito delle neuroscienze cognitive i modelli di studio simulati quali le reti neurali.

I ruoli professionali ai quali il titolo potrà dare sbocco sono identificabili principalmente nella ricerca di base di psicologia e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali. Inoltre è possibile inserirsi nel mondo del lavoro pubblico e/o privato (ad es. ditte farmaceutiche) in tutte le applicazioni che interessano la neuropsicologia e la psicofisiologia (sia nell'ambito di ricerca che riabilitativo), la psicologia industriale (ergonomia), la psicologia dello sport.

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogia generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 14).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 14 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali" per gli immatricolati nell'anno accademico. 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali (comunque non sostenuti)		5	5
	M-FIL/02 Logica	(5)	
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	(5)	
	M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
	M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
	SPS/07 Sociologia generale	(4)	
CARATTERIZZANTI			
	12 crediti a scelta fra i seguenti insegnamenti:	12	
	M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
	M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
	M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
	M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	
	M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	(8)	

12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	12	
M-PSI/01 Psicologia della lettura (tace nell'a.a. 2007/2008)	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato)	(4)	
M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva (tace nell'a.a. 2007/2008)	(4)	
M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti		
12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	12	
M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia del sonno	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia	(8)	
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive	(8)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata	(8)	
M-PSI/02 Etologia	(8)	
8 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	8	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica	(8)	
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)	10	
SECS-P/07 SPS/07		
M-FIL/05		
BIO/09 BIO/18		
MED/25		
ING-INF/05 MAT/05		
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi. Si possono acquisire attività seminariali creditizzate	1	16
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14
TOTALE	60	60
NOTA. Gli studenti provenienti da altro Corso di Laurea o da Corso di Laurea di altra Facoltà/Università devono aver sostenuto, o devono sostenere, utilizzando i crediti a scelta dello studente, l'esame di "Psicobiologia (avanzato)" (settore M-PSI/02)		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.7 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica

Il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia clinica propone corsi specifici di Psicologia clinica, Psicologia clinica cognitiva, Psicologia dell'invecchiamento.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche (iscrizione diretta). Per gli studenti provenienti dalle altre lauree triennali della Facoltà, il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI (sono esclusi da questo vincolo gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento); b) 95 di voto di laurea. Per gli studenti provenienti da lauree triennali di altre Facoltà/Università (quindi esterni), il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI; b) 95 di voto di laurea (delibera del C.d.F. del 20/12/ 2006).

Potranno iscriversi gli studenti che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre 2007 (delibera del C.d.F. del 23/11/2005).

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici. mira alla formazione di una figura professionale dotata delle specifiche competenze per operare autonomamente nell'ambito della psicologia clinica. Tale laureato deve assumere la responsabilità di interventi centrati sulla persona e sulla sua rete di relazioni per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione psicologica. Deve inoltre avere la capacità di progettare e condurre interventi e ricerche, nel campo della psicologia clinica, in piena autonomia professionale e di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi psicologici.

Sul piano scientifico e professionale, da tempo si è imposto un modo di fare psicologia clinica alla luce del metodo sperimentale, che concepisce la clinica come applicazione alla psicopatologia delle acquisizioni della psicologia di base, con particolare riferimento alla psicologia cognitiva e comportamentale e alla psicobiologia.

Tra i ruoli professionali, ai quali il titolo potrà dare sbocco, si segnala in particolare l'attività libero-professionale in campo clinico (con l'esclusione della psicoterapia) e, inoltre, attività nelle aziende Ospedaliere e delle Unità sanitarie (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel Servizio Sanitario).

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 15).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 15. Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia clinica" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali (comunque non sostenuti)	5	
M-FIL/02 Logica	(5)	
M-FIL/02 Filosofia della scienza	(5)	
M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
SPS/07 Sociologia generale	(4)	
CARATTERIZZANTI		
12 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti	12	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
28 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti	28	
M-PSI/08 Psicodiagnostica clinica	(4)	
M-PSI/08 Psicopatologia e psicologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Counseling e psicoterapia	(4)	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica	(8)	
4 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	4	
M-PSI/01 Psicologia della lettura (tace nell'a.a. 2007/2008)	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	
M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato)	(4)	
M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva (tace nell'a.a. 2007/2008)	(4)	
M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia del sonno	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia	(8)	
M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	

M-PSI/05 Prevenzione e promozione della salute	(4)	
Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti		
AFFINI O INTEGRATIVI	10	
4 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		
BIO/09		
BIO/18		
MED/25		
4 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		
ING-INF/05		
SECS-S/01		
MAT/05	(4)	
L-LIN/01 Lingua inglese avanzato (mutua da settore L-LIN/12)	(2)	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	16
Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate		
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14
TOTALE	60	60
NOTA. Gli studenti provenienti da altro Corso di Laurea o da Corso di Laurea di altra Facoltà/Università devono aver sostenuto, o devono sostenere, utilizzando i crediti a scelta dello studente, gli esami di “Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi acquisiti (settore M-PSI/01)” e “Psicobiologia (avanzato)” (settore M-PSI/02).		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.8 Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (iscrizione diretta). Per gli studenti provenienti dalle altre lauree triennali della Facoltà, il criterio di ammissione sarà il

seguinte: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI (sono esclusi da questo vincolo gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento); b) 95/110 di voto di laurea. Per gli studenti provenienti da lauree triennali di altre Facoltà/Università (quindi esterni), il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI; b) 95/110 di voto di laurea (delibera del C.d.F. del 20/12/ 2006).

Potranno iscriversi gli studenti che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre 2007 (delibera del C.d.F. del 23/11/2005).

Obiettivi

L'obiettivo della laurea specialistica è duplice:

- consentire allo studente con laurea triennale l'approfondimento dei quadri teorici e delle metodologie di indagine attraverso cui si affrontano i problemi psicologici dello sviluppo, dell'istruzione e dell'integrazione;
- fornirgli gli strumenti per la progettazione, la realizzazione e la valutazione degli interventi nei contesti in cui opera lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione.

Piano degli studi

Il corso di laurea si articola in un nucleo fisso e quattro percorsi o curricula:

- 1 – Cognizione, linguaggio e cultura
- 2 – Psicologia della scuola
- 3 – Disabilità e integrazione
- 4 – Psicologia della salute del bambino e della famiglia.

Il nucleo fisso, di complessivi 20 crediti, comprende i seguenti insegnamenti:

	Crediti
1. a) Sviluppo emotivo e sociale oppure b) Psicologia culturale dello sviluppo	4
2. Basi neurali dello sviluppo	4
3. a) L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure b) Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4
4. Disabilità cognitive	4
5. Analisi dei dati in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4*

*L'insegnamento è di 8 crediti, di cui 4 obbligatori nel nucleo fisso e 4 a scelta dello studente in relazione alle esigenze del percorso formativo.

N.B. E' previsto un insegnamento di Scrittura universitaria (4 crediti), tenuto dal prof. P. Boscolo per gli studenti della laurea specialistica, che potranno inserirlo tra i crediti liberi. La frequenza è obbligatoria per poter accedere all'esame.

I percorsi, o curricula, di seguito indicati hanno un carattere orientativo, nel senso che gli studenti possono seguire uno di essi oppure comporre dei piani liberi. Non sono comunque ammesse deroghe al nucleo fisso sopra riportato.

Percorso 1: Cognizione, linguaggio e cultura

Il percorso Cognizione, linguaggio e cultura ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per coordinare l'attività di tecnici e operatori che lavorano in servizi per bambini. Le principali aree di attività sono:

- progettazione e verifica degli interventi formativi nei contesti educativi (asili-nido e scuola dell'infanzia);
- coordinamento di figure professionali che operano in servizi per bambini, adolescenti e le loro famiglie;
- monitoraggio dello sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico e socio-affettivo dell'individuo.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci teorici allo studio dello sviluppo delle funzioni psichiche, delle funzioni psichiche e del loro sviluppo dalla nascita all'adolescenza, anche in riferimento ai processi culturali e di socializzazione;
- conoscenza delle basi biologiche dello sviluppo, con particolare riferimento ai correlati neuropsicologici e delle problematiche psicologiche connesse al malfunzionamento (sviluppo normale e patologico);
- conoscenza dei metodi di indagine e delle tecniche di elaborazione dei dati con particolare riferimento allo studio dei processi di cambiamento e trasformazione psichica.

Tabella 16. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola: Percorso 1 "Cognizione, linguaggio e cultura" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
Nucleo fisso per il corso di laurea (20 CFU)			
	M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale oppure M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4	
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
Nucleo fisso per il curriculum (28 CFU) **			
	M-PSI/04 Psicologia dell'alfabetizzazione	4	
	M-PSI/04 Linguaggio e cognizione nello sviluppo tipico e atipico	8	
	M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	8	
	M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4	
** dei quali 4 CFU a scelta tra			

M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (avanzato)		4
M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente all'interno del settore M-PSI/04		
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
M-PED/01 Educazione permanente		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.	1	11
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		15
TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica 2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica negli anni precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 2: *Psicologia della scuola*

Il percorso "Psicologia della scuola" ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di programmare, coordinare e valutare servizi di psicologia scolastica. Le principali aree di attività sono:

- programmazione, d'intesa con il dirigente scolastico e i docenti, di iniziative di sensibilizzazione di insegnanti e genitori in merito a tematiche psicologiche di rilievo educativo e psicodidattico;
- consulenza a insegnanti e famiglie su questioni relative al rendimento e all'adattamento scolastico degli allievi;
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello individuale (strumenti di valutazione e di intervento per problemi cognitivi e affettivi)
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello istituzionale (la scuola come organizzazione);
- analisi della domanda di insegnanti e genitori.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita dei modelli di apprendimento scolastico e della metodologia di analisi delle interazioni tra variabili dei contesti di istruzione e variabili cognitive, affettive e motivazionali degli allievi;
- conoscenza delle tematiche relative all'organizzazione della scuola e alle dinamiche relazionali nei contesti di istruzione.

Tabella 17 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola Percorso 2 "Psicologia della scuola" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	Nucleo fisso per il corso di laurea (20 CFU)		
	M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i> M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico <i>oppure</i> M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4	
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	Nucleo fisso per il curriculum (28 CFU) **		
	M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	4	
	M-PSI/04 Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento	4	
	M-PSI/04 Organizzazioni educative e esperienza professionale	4	
	M-PSI/04 Valutazione dei progetti formativi	4	
	M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (avanzato)	4	
	M-PSI/04 Comprensione dei testi e abilità di studio	4	
	** dei quali 4 CFU a scelta tra M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (avanzato) M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		4
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i> M-PED/01 Educazione permanente	4	
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.	1	11
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		15
	TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica 2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			

Per il completamento del numero di crediti nel settore M-PSI/04 si suggerisce uno dei seguenti insegnamenti, che potranno essere utilmente seguiti anche nell'ambito dei crediti liberi:

Psicologia dell'alfabetizzazione
 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale (avanzato)
 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 3: Disabilità e integrazione

Il percorso "Disabilità e integrazione" riguarda la valutazione dello sviluppo atipico e la progettazione di interventi riabilitativi finalizzati all'incremento dei processi cognitivi, dell'autonomia e delle capacità di adattamento nei contesti familiari, scolastici e di comunità.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci allo studio delle patologie, menomazioni, disabilità e handicap che possono interessare gli individui con sviluppo atipico;
- conoscenza delle modalità di intervento per l'integrazione scolastica di allievi con problemi e difficoltà e per quella lavorativa e sociale;
- conoscenza di strumenti e criteri per la Diagnosi Funzionale e Differenziale, il Profilo Dinamico e il Piano Educativo Personalizzato.

Tabella 18. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 3: "Disabilità e integrazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
Nucleo fisso per il corso di laurea (20 CFU)		
M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale oppure M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	
M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4	
M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
Nucleo fisso per il curriculum (28 CFU) **		
M-PSI/04 Disabilità cognitive (avanzato)	4	
M-PSI/04 Linguaggio e cognizione nello sviluppo tipico e atipico	8	
M-PSI/04 Psicologia dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità	4	
M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	4	
** dei quali 4 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:	4	
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	

M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	(4)	
M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
M-PSI/07 Psicologia della genitorialità	(4)	
4 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti		
M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (avanzato)		4
M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01 Etnologia oppure M-PED/01 Educazione permanente	4	
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.	1	11
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		15
TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica 2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 4. Psicologia della salute del bambino e della famiglia

Il percorso "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per gestire le situazioni di trauma acuto o prolungato che si creano in relazione alla salute del bambino e della famiglia.

Le principali aree di attività sono:

- interventi psicologici in situazioni di crisi per il bambino e la sua famiglia; diagnosi e trattamento dei disturbi legati allo stress acuto e post-traumatico in bambini e genitori;
- collaborazione con il personale medico-sanitario per quanto riguarda problematiche della salute infantile, come comunicazione della diagnosi, gestione del dolore, prevenzione, ecc.
- collaborazione alla costruzione di progetti per la tutela della salute del bambino e della famiglia.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza dei modelli principali dello stress e del coping in bambini e famiglie, con particolare attenzione alla prospettiva ecologica e culturale;
- conoscenza dei disturbi da stress in bambini e famiglie e del loro trattamento;

- conoscenza delle tecniche principali di intervento psicologico nel campo della salute del bambino e della famiglia.

Tabella 19. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 4: "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	Nucleo fisso per il corso di laurea (20 CFU)		
	M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale oppure M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4	
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	Nucleo fisso per il curriculum (28 CFU) **		
	M-PSI/04 Psicologia della salute del bambino	8	
	M-PSI/04 Psicologia della famiglia e del bambino nelle situazioni di emergenza	4	
	M-PSI/04 Psicologia della genitorialità	4	
	M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		4
	** dei quali 8 CFU a scelta tra:	8	
	M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	(4)	
	M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
	M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	
	M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	(4)	
	M-PSI/04 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (avanzato)		(4)
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia oppure M-PED/01 Educazione permanente	4	
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.	1	11
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		15
	TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica 2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.9 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale del lavoro e della comunicazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro (iscrizione diretta). Per gli studenti provenienti dalle altre lauree triennali della Facoltà, il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI (sono esclusi da questo vincolo gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento); b) 95/110 di voto di laurea. Per gli studenti provenienti da lauree triennali di altre Facoltà/Università (quindi esterni), il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI; b) 95/110 di voto di laurea (delibera del C.d.F. del 20/12/ 2006).

Potranno iscriversi gli studenti che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre 2007 (delibera del C.d.F. del 23/11/2005).

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica ha gli obiettivi specifici di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi e d'intervento negli ambiti di seguito descritti:

- procedure e tecniche di selezione, valutazione, formazione delle risorse umane;
- analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private;
- processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo;
- fenomeni collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni (in ambito politico, economico, socio-istituzionale);
- scambi comunicativi e strategie persuasive;
- tecniche di rilevamento e analisi dei dati.

Le aree di attività per i laureati sono:

- valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale, delle motivazioni e degli interessi, con riferimento ai processi di selezione, alle funzioni, all'orientamento al ruolo e al cambiamento lavorativo;

- diagnosi del funzionamento organizzativo: analisi del clima e delle culture organizzative;
- analisi e implementazione dei processi di interazione e comunicazione in ambito aziendale e di mercato;
- ottimizzazione delle attività formative, sia per i singoli sia per i diversi organismi;
- rilevazione di atteggiamenti, opinioni, rappresentazioni sociali e intenzioni per l'analisi del cambiamento in politica, economia, tempo libero e turismo;
- conduzione di ricerche volte a valutare gli effetti degli interventi che si realizzano per influenzare l'opinione pubblica;
- comunicazione nei gruppi e tra i gruppi negli ambienti di lavoro;
- progettazione di interventi per favorire la cooperazione tra individui appartenenti a gruppi, etnie e culture diverse;
- realizzazione di ricerche per valutare l'efficacia degli interventi;
- strategie per la realizzazione di campagne di informazione e la costruzione di messaggi in ambito pubblicitario;
- promozione dei servizi, con particolare attenzione all'innovazione scientifica e alla valorizzazione della cultura e delle tradizioni.

Piano degli studi

Il corso di laurea si articola in tre diversi orientamenti:

- Lavoro e organizzazioni
- Ricerca e sviluppo sociale
- Psicologia della comunicazione.

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea in cui lo studente deve dimostrare di aver elaborato o integrato le conoscenze apprese, di saper usare correttamente una metodologia di indagine, di esprimere con chiarezza e rigore le proprie argomentazioni.

Orientamento 1: Lavoro e organizzazioni

Questo orientamento è finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di approfondire le problematiche relative alla scelta e alla utilizzazione di procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, all'analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private. Nell'iter formativo, viene dedicata attenzione anche ai processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo, sia interni che esterni alle organizzazioni, alle tecniche di rilevamento e di analisi di dati sociali e di mercato e all'interazione uomo-computer.

Gli obiettivi formativi di questo orientamento si possono così riassumere:

- conoscenze e capacità di intervento relative al comportamento organizzativo nel contesto delle scienze del comportamento;
- padronanza dei modelli teorici del comportamento individuale e collettivo e valutazione della loro appropriatezza relativamente ai principali temi del lavoro e dell'impresa;
- conoscenza e capacità di utilizzazione dei principali metodi e strumenti per la misurazione dei fenomeni relativi al campo di interesse;

- padronanza di metodi e strumenti per la valutazione, la formazione, l'orientamento, la selezione, l'assessment, la conduzione di indagini empiriche sociali e di mercato, la valutazione dei livelli di qualità e di performance;
- conoscenza e capacità di azione in campo etico-professionale.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 1 "Lavoro e organizzazioni" è riportato in Tabella 20.

Tabella 20. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 1: "Lavoro e organizzazioni" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
	M-PSI/05 Psicologia dell'orientamento nelle organizzazioni complesse	4	
	M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/06 Cambiamenti, persona, empowerment	4	
	M-PSI/06 Analisi organizzativa d'impresa	4	
	M-PSI/06 Formazione delle risorse umane	4	
	M-PSI/06 Tecniche di gestione e sviluppo delle risorse umane	4	
	M-PSI/06 Ergonomia sociale	4	
	M-PSI/06 Nuovi ambienti di comunicazione	4	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/09 Sociologia dei consumi	6	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato)	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Orientamento 2: Ricerca e sviluppo sociale

Con questo orientamento si intende fornire conoscenze specialistiche, strumenti di ricerca, competenze operative relativamente a settori scientificamente avanzati della Psicologia sociale. L'iter di studi mira alla formazione di una figura professionale capace di analizzare i principali fenomeni di gruppo - come la produttività delle équipes, le

decisioni e la leadership - e collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni. Si pensa ad un esperto che conosca i risultati della ricerca avanzata, nazionale ed internazionale, relativa alle determinanti psicosociali dei conflitti e alle strategie da usare per la loro soluzione. Nella formazione di questa figura, si attribuisce particolare importanza all'acquisizione di conoscenze riguardanti i processi cognitivi e motivazionali, che si attivano nelle relazioni interpersonali e di gruppo, e di competenze specifiche nel campo della metodologia della ricerca. Si ritiene importante anche la formazione interdisciplinare di carattere storico, sociologico, economico; un obiettivo, infatti, è di fornire gli strumenti per la comprensione delle società complesse, multietniche.

Gli obiettivi formativi si possono così riassumere:

- conoscenze specialistiche di metodologia della ricerca;
- competenze specifiche su metodi e strumenti per la misurazione di fenomeni psicologici e psicosociali;
- conoscenze specifiche relativamente alle problematiche intragruppo e intergruppi, in organizzazioni e comunità;
- capacità di progettare programmi di promozione, prevenzione e intervento nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi;
- capacità di progettare campagne informative e pubblicitarie e di valutarne, tramite la ricerca, l'efficacia.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 2 "Ricerca e sviluppo sociale" è riportato in Tabella 21.

Tabella 21. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 2: "Ricerca e sviluppo sociale" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
	M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	
	M-PSI/05 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	4	
	M-PSI/05 Relazioni interpersonali in contesti organizzativi	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/05 Tecniche qualitative nella ricerca sociale	4	
	M-PSI/05 Decisioni individuali e sociali	4	
	M-PSI/05 Atteggiamenti e pratiche discorsive (ex Prese di posizione e relazioni sociali)	4	
	M-PSI/05 Psicologia culturale	4	
	M-PSI/06 Ricerche di mercato	4	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Processi culturali e comunicativi	6	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato)	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			

Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14
TOTALE	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste.

Orientamento 3: Psicologia della comunicazione

Il programma di studi di questo orientamento si propone di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie di analisi, nonché competenze di tipo operativo in alcuni settori della comunicazione. Il curriculum di studi è volto alla formazione di una figura professionale in grado di analizzare i processi fondamentali che si realizzano negli scambi comunicativi (produzione, ricezione ed interpretazione dei messaggi) e delle complesse modalità mediante le quali la comunicazione contribuisce a dare forma alle relazioni sociali, e a sua volta, da queste viene plasmata. Nella formazione di tale figura professionale, particolare attenzione viene data all'acquisizione di competenze riguardanti l'analisi delle strategie persuasive, i processi cognitivi che si attivano nell'ambito dell'interazione sociale e lo sviluppo delle abilità comunicative.

In sintesi, gli obiettivi formativi sono:

- conoscenza dei modelli teorici e delle ricerche empiriche nel campo della psicologia della comunicazione;
- competenze metodologiche che consentono la rilevazione e l'analisi di stili decisionali, atteggiamenti e comportamenti;
- conoscenza delle tecniche di persuasione e loro applicazione;
- capacità di progettare ed implementare programmi di prevenzione e intervento.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 3 "Psicologia della comunicazione" è riportato in Tabella 22.

Tabella 22. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 3: "Psicologia della comunicazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/01 Psicolinguistica	4	
	M-PSI/01 Ergonomia della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Psicologia sociale cognitiva	8	
	M-PSI/05 Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato) (tace nell'a.a. 2007-2008)	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/05 Psicologia dei mezzi di comunicazione di massa	4	
	M-PSI/05 Psicologia della decisione	4	
	M-PSI/05 Applicazioni sociali della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Metodologie di rilevazione dei comp.politici, economici e di consumo	4	
	M-PSI/05 Psicologia delle emozioni	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Processi culturali e comunicativi	6	
	M-PED/03 Tecnologia dell'e-learning	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste.

1.1.10 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali (iscrizione diretta). Per gli studenti provenienti dalle altre lauree triennali della Facoltà, il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI (sono esclusi da questo vincolo gli studenti provenienti dal vecchio ordinamento); b) 95/110 di voto di laurea. Per gli studenti provenienti da lauree triennali di altre Facoltà/Università (quindi esterni), il criterio di ammissione sarà il seguente: a) almeno 140 CFU riconosciuti, dei quali almeno 88 nei settori M-PSI; b) 95/110 di voto di laurea (delibera del C.d.F. del 20/12/ 2006).

Potranno iscriversi gli studenti che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre 2007 (delibera del C.d.F. del 23/11/2005).

Obiettivi

Il corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinico-dinamica propone un biennio il cui scopo è quello di formare una figura di psicologo clinico, psicodinamicamente orientato, che possa applicare le sue conoscenze agli aspetti preventivi, diagnostici, prognostici, di indicazione terapeutica e di cura. Si articola nei seguenti curricula:

- Psicologia psicodinamica e clinica della personalità
- Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

L'approccio teorico è di stampo psicodinamico e, per alcuni dei curricula, più strettamente psicoanalitico. Tale approccio si propone, dunque, di preparare laureati con un'identità scientifico-professionale in grado di operare un raccordo fra le teorie psicologiche dinamico-cliniche di base e la pratica dell'intervento preventivo, diagnostico e/o di sostegno cui sono chiamati a rispondere. Particolare attenzione verrà rivolta anche all'acquisizione di competenze in ambito metodologico-clinico, con particolare riguardo alle specificità richieste dalla psicologia dinamica. Per questa ragione verrà dato spazio sia a metodologie quantitative (fra cui le diverse tecniche testistiche e i metodi proiettivi) che qualitative, descrittive e interpretative (fra cui osservazione e colloquio clinico). Tali metodologie verranno anche rivolte a problematiche di efficacia dei vari tipi di intervento.

La funzione professionale del laureato in Psicologia Clinico-dinamica si svolge nell'attività di consulenza, diagnosi, presa in carico, sostegno e orientamento in relazione al disagio psichico individuale, relazionale, familiare, gruppale e all'attività preventiva e riabilitativa. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica acquisisce strumenti di base per operare in una prospettiva di collaborazione con altri professionisti (medici,

psicologi clinici, personale sanitario, insegnanti, educatori e tutti quegli operatori che svolgono una funzione 'psicologica' in un contesto di educazione, socializzazione, prevenzione e cura del disagio psichico).

I settori occupazionali in cui i laureati in Psicologia Clinico-dinamica possono inserirsi sono rappresentati da servizi psicosociali, socio-sanitari, consultori familiari, centri di neuropsichiatria infantile, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici, privato-sociali o privati con funzioni di assistenza, ricerca e/o di promozione sociale.

Piano degli studi

Curriculum 1: Psicologia psicodinamica e clinica della personalità

Il primo curriculum si propone di preparare uno psicologo esperto in metodologia dell'assessment psicodinamico, attraverso le specifiche competenze maturate in ambito sia clinico che metodologico, di cui verranno approfondite in particolare la metodologia della ricerca in ambito psicodinamico; l'assessment con particolare riferimento alle più aggiornate versioni dei metodi proiettivi quali Rorschach e tematici; la valutazione del trattamento psicologico (Tabella 23).

Tabella 23 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 1: "Psicologia psicodinamica e clinica della personalità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e di psicoterapia psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Valutazione dell'intervento psicodinamico in età evolutiva e in età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 2: Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico

Il secondo curriculum si propone di preparare esperti nel campo del funzionamento intrapsichico normale e patologico, con particolare attenzione al costituirsi, all'interno dell'evoluzione psichica, del vissuto soggettivo quale espressione fondamentale di comprensione, valutazione, diagnosi e indicazioni terapeutiche.

Tabella 24 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 2: "Psicologia psicodinamica e clinica a orientamento psicoanalitico", per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e psicoterapia dinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicoanalitica	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 3: Psicologia delle relazioni familiari

Il terzo curriculum si propone di preparare dei professionisti in grado, da una parte, di gestire la valutazione e l'intervento nella genitorialità e nel counseling familiare.

Tabella 25. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia delle relazioni familiari", per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli di intervento nelle relazioni familiari	8	
	M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (avanzato)	8	
	M-PSI/07 Psicologia dei sottosistemi familiari	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 4: Psicologia di comunità

Il quarto curriculum si propone di formare professionisti in grado di lavorare considerando l'individuo come parte di più contesti (lavorativi, comunitari ecc..). Gli studenti svilupperanno competenze nell'analisi delle situazioni e dei fattori di rischio, nella progettazione e realizzazione di programmi di promozione del benessere e di prevenzione del disagio e nella valutazione della loro efficacia. Il piano di studi è riportato in tabella 26.

Tabella 26. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia di comunità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2007-2008

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	8	
	M-PSI/07 La prevenzione e la promozione del benessere tra i minori	8	
	M-PSI/07 Modelli di intervento in psicologia di comunità	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi Lo studente può scegliere tra gli insegnamenti attivati (in Facoltà o in Ateneo) nei corsi di laurea diversi dal proprio oppure tra quelli presenti nella lista di insegnamenti appositamente attivati dalla Facoltà come crediti liberi.		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste.

1.1.11 Ulteriori insegnamenti attivati dalla Facoltà

La Facoltà ha attivato alcuni insegnamenti che lo studente può inserire tra i crediti liberi (tabella 27).

Tabella 27 Ulteriori insegnamenti attivati dalla Facoltà

Insegnamento	Settore scientifico-disciplinare	Crediti
Scrittura universitaria	M-PSI/04	4
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	4
Psicologia della sessualità	M-PSI/07	4
Psicologia del turismo	M-PSI/06	4
Microfinanza e sviluppo	SPS/07	4
Psicosomatica	M-PSI/08	4
Antropologia sociale	M-DEA/01	4
Psicologia sociale della salute (face nell'a.a. 2007-08)	M-PSI/05	4
Filosofia moderna e psicologia	M-FIL/06	4
Criminologia	IUS/17	4
Seminario di lingua inglese per principianti 1 (**)	L-LIN/12	2
Seminario di lingua inglese per principianti 2 (**)	L-LIN/12	2
Lingua inglese avanzato (**)	L-LIN/12	4
Seminario di lingua inglese avanzato Mod.A (**)	L-LIN/12	2
Seminario di lingua inglese avanzato Mod.B (**)	L-LIN/12	2
Laboratory in Experimental Psychology	M-PSI/01	4
Argomenti di biologia per la psicologia (n.a. 2007- 08)	BIO/13	4
(**) <u>Nota</u> : per Lingua inglese (L-LIN/12) si possono acquisire, fra tutti gli insegnamenti attivi nei crediti liberi, solo 4CFU. Le prove dei Seminari di lingua inglese vanno sostenute <u>prima</u> (principianti) e <u>dopo</u> (avanzato) l'esame di Lingua inglese (delibera di Facoltà del 4/7/2007).		

1.2 Il vecchio ordinamento

1.2.1 Corso di Laurea in Psicologia

Il corso di laurea in Psicologia (quinquennale) è disattivato. Ciò significa che non si svolgono più lezioni, ma si svolgono ancora regolarmente gli esami nelle date e con i docenti indicati nel calendario che viene pubblicato in tempi opportuni.