



Università degli Studi di Padova

BOLLETTINO - NOTIZIARIO

anno accademico 2003/2004

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Aggiornato al 16 dicembre 2003

Indice Generale

1. STUDIARE IN FACOLTÀ: OFFERTA DIDATTICA	3
1.1 Il nuovo ordinamento.....	3
1.2 Il vecchio ordinamento.....	60
1.3 Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale	61
1.4 La formazione post lauream.....	68
1.5 Altre iniziative formative	71
1.6 Tutorato.....	71
2. MUOVERSI IN FACOLTÀ: LE STRUTTURE, I SERVIZI, LE PERSONE	72
2.1 Strutture	72
2.2 Servizi.....	74
2.3 Persone	80
3. QUANDO E COME: COSE DA FARE E DA SAPERE.....	86
3.1 Iscrizioni, piani di studio, passaggi	86
3.2 Verifiche di apprendimento	87
3.3 Prova finale.....	89
4. INDIRIZZI UTILI	91
5. I PROGRAMMI DEI CORSI DI STUDIO	102
5.1 Introduzione.....	102
6. APPENDICI	103
6.1 Regolamenti	103
6.2 Tirocini	109
6.3 Esami di Stato	110

1. STUDIARE IN FACOLTÀ: OFFERTA DIDATTICA

1.1 Il nuovo ordinamento

Con la riforma del sistema universitario è stata data libertà agli Atenei di darsi uno statuto, un'autonomia amministrativa e finanziaria e un autonomo ordinamento dei corsi di studio, condizioni, queste, necessarie perché le Università possano far fronte in modo flessibile ed efficace alle richieste di ricerca e di formazione, tenendo conto delle proprie competenze e soprattutto del contesto culturale, economico, sociale e professionale del mondo del lavoro, in cui i laureati saranno chiamati ad operare. In questo ambito l'introduzione del sistema dei crediti dà sostanza al principio della flessibilità e rende possibile l'utilizzo da parte dello studente delle competenze acquisite in attività formative diverse.

Il sistema dei crediti

Seguendo la dichiarazione della Sorbona del 1998, con il decreto sulle norme dell'Autonomia Didattica viene accolto nell'Università italiana il sistema ECTS (Trasferimento Europeo dei Crediti Accademici). La principale innovazione è l'introduzione del Credito Formativo Universitario (CFU) cioè di uno strumento convenzionale di misurazione del carico di lavoro di uno studente per l'apprendimento. Il Decreto 3.11.1999, n. 509 definisce il credito formativo universitario, come: "la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio" (Art.1, comma 1).

In pratica i crediti servono a definire il valore attribuito alle singole unità didattiche, come i corsi o i moduli, e descrivono quanta attività di studio, o di lavoro di apprendimento, è convenzionalmente richiesta ad uno studente.

Le attività formative che caratterizzano un diverso corso di studio possono essere suddivise in diverse forme: didattica assistita (lezioni in aula, esercitazioni, laboratori e seminari), studio individuale (studio di testi, elaborazioni di relazioni, lavori di gruppo o individuali, attività di laboratorio, preparazione dell'esame) e attività svolte durante periodi di stage e tirocini.

Il valore di 1 credito è convenzionalmente fissato in 25 ore di lavoro complessivo, che includono le diverse attività formative e quindi le ore di lezione, seminari, esercitazioni, studio individuale.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari (8 ore al giorno, per 5 giorni alla settimana, per 37 settimane e mezzo) in un anno (1500 ore), è fissata in 60 crediti.

Il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo di studi, dipende dalla durata degli stessi. Ad esempio per un Corso di Laurea triennale:

$$3 \text{ (anni)} \times 60 \text{ (crediti)} = 180 \text{ crediti}$$

Le singole università possono riconoscere come crediti anche abilità e competenze culturali (come ad esempio la conoscenza di una lingua straniera o le conoscenze informatiche) e professionali acquisite in ambiti extra-universitari, purché certificate. Con la riforma i crediti vengono adottati in tutto il sistema universitario per facilitare agli studenti la possibilità di trasferirsi da un corso di studio a un altro, oppure da un'università a un'altra, anche straniera. La valutazione dei crediti acquisiti da parte dello studente spetta all'università di accoglienza.

I percorsi formativi

I titoli di studio universitari sono di cinque tipi:

- - Laurea (triennale, di I° livello)
- - Laurea Specialistica (biennale, di II° livello)
- - Master (corsi post-laurea, di I° e II° livello)
- - Diploma di specializzazione
- - Dottorato di ricerca

Con la riforma universitaria i percorsi formativi si articolano in tre gradi. Il primo grado è costituito dalla laurea il cui percorso ha mediamente una durata triennale. Dopo l'ottenimento della laurea lo studente può proseguire i suoi studi iscrivendosi ad una laurea specialistica che dura mediamente un altro biennio; oppure può completare i propri studi con un master di primo livello. La laurea specialistica permette l'accesso al terzo grado di istruzione con la scelta tra un master di secondo livello, una scuola di specializzazione o il dottorato di ricerca.

Per ottenere il diploma di laurea lo studente deve conseguire almeno 180 crediti formativi, suddivisibili in linea di massima in 60 crediti all'anno per tre anni. 300 crediti (compresi i 180 della laurea di primo livello) sono necessari per il conseguimento della laurea specialistica, 180 per il dottorato di ricerca e 60 per il master (di primo o di secondo livello). Le scuole di specializzazione hanno durata variabile e sono usualmente di tre-quattro anni nell'ambito delle discipline psicologiche.

Tabella 1 Schema riassuntivo dei nuovi percorsi formativi previsti dalla Riforma Universitaria

I GRADO	II GRADO	III GRADO
<p>CORSO DI LAUREA DURATA TRE ANNI</p> <p>180 crediti finali per 4500 ore di lavoro</p>	<p>LAUREA SPECIALISTICA DURATA DUE ANNI</p> <p>300 crediti finali (180+120) per 7500 ore di lavoro</p> <p>MASTER DI PRIMO LIVELLO DURATA UN ANNO, 60 CREDITI</p>	<p>MASTER DI SECONDO LIVELLO DURATA UN ANNO, 60 CREDITI</p> <p>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE DURATA DUE/TRE ANNI, 120/180 CREDITI</p> <p>DOTTORATO DI RICERCA DURATA TRE ANNI, 180 CREDITI</p>

Presso la Facoltà di Psicologia sono attivi quattro corsi di laurea triennale per la classe XXXIV:

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

Sono attivi, inoltre, cinque corsi di laurea specialistica per la classe 58/S:

- Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica
- Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola
- Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

1.1.1 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Alla pagina web www.unipd.it/stdoc/psicologia_guida.pdf si trova una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea. La prova di accesso si terrà il 3 settembre 2003 alle ore 15.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- saper indagare sui processi mentali nelle diverse condizioni;
- unificare e integrare le conoscenze e le competenze della classica psicologia generale e sperimentale, delle scienze cognitive e delle basi neuro-psicobiologiche del comportamento;
- saper interpretare e affrontare con gli strumenti concettuali e le tecniche offerte dalla psicologia generale e dalle scienze cognitive la molteplicità dei problemi che l'individuo incontra negli ambienti complessi;
- realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo. Possono essere individuati quattro diversi piani di studio approvati dal Consiglio di corso di Laurea. Verranno anche presi in esame piani di studio liberi.

Piani degli studi

I piani di studio, differenti in relazione all'anno di immatricolazione, sono i seguenti:

- Psicologia cognitiva applicata
- Riabilitazione neurocognitiva
- Psicobiologia della salute
- Le basi psicologiche del comportamento

Piano di studi 1: Psicologia cognitiva applicata

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i processi di percezione e apprendimento;
- analizzare i problemi di comunicazione linguistica, acustica, visiva ;
- determinare il carico cognitivo dell'interazione uomo-macchina;
- valutare e migliorare le condizioni di interazione uomo-macchina nella specifica situazione di lavoro;
- realizzare strumenti e materiali multimediali per le situazioni di comunicazione e apprendimento in soggetti normali e disabili;
- produrre materiali e/o procedure per apprendimenti in ambienti naturali e virtuali.

Il laureato opera nelle situazioni in cui si richiede di analizzare e valutare i problemi di comunicazione e di realizzare strumenti per l'apprendimento in soggetti normali e disabili.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 2.

Tabella 2 Piano degli studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			8
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		4	
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base)		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (avanzato)		4	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
	M-PSI/01 Psicolinguistica			4
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/02 Neuropsicologia (base)			4
	M-PSI/02 Neuropsicologia (avanzato) (##) (terzo anno) (4 crediti)			
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		

	M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			8
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
	MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
	M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi (**)	2	6	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	2		
	Tirocinio esterno			6
	TOTALE	60	60	60
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti				
(##) Da indicare fra i crediti liberi				

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 3.

Tabella 3 Piano degli studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8	(**)	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			6
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		4	
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base)		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (avanzato)		4	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4

M-PSI/01 Psicolinguistica			4
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/02 Neuropsicologia			4
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			8
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		6	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
MED/25 Psichiatria (seminario)		1	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		2	10
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	4		
Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
Lingua inglese avanzato (3° anno) (6 crediti)			
TOTALE	60	60	60
** L'insegnamento di Psicometria sarà tenuto al secondo anno			

Piano degli studi 2: Riabilitazione neurocognitiva

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e valutare i processi e deficit cognitivi , nella memoria, l'attenzione, il linguaggio;
- intervenire sui disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali o a disturbi psichici, sui disturbi psicosomatici, su disturbi dell'apprendimento, su specifici deficit comportamentali;
- operare nella riabilitazione funzionale di processi cognitivi e abilità psicomotorie, nelle fasce d'età dal bambino all'anziano.

Il laureato opera in strutture per la riabilitazione, in ambito scolastico, sanitario e sociale.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi di "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 4.

Tabella 4 Piano degli studi 2 "Riabilitazione neurocognitiva" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base)		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (avanzato)		4	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base)			4
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avanzato)			4
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		4	
	M-PSI/02 Neuropsicologia (base)			4
	M-PSI/02 Neuropsicologia (avanzato) (##) (terzo anno) (4 crediti)			
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)			4
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato)			4
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
AFFINI E INTEGRATIVI				
	BIO/18 Genetica umana		4	
	MED/25 Neuropsichiatria			8
	MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi (**)	2	14	
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				

M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
(##) Da indicare fra i crediti liberi			

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 5.

Tabella 5 Piano degli studi 2 "Riabilitazione neurocognitiva" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8	(**)	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base)		4	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva (avanzato)		4	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base)			4
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avanzato)			4
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		4	
M-PSI/02 Neuropsicologia			4
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)			4
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato) (tirocinio)			4
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	

MED/25 Neuropsichiatria			8
MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		12	
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
Lingua inglese avanzato (3° anno) (6 crediti)			
TOTALE	60	60	60
** L'insegnamento di Psicometria sarà tenuto al secondo anno			

Piano degli studi 3: Psicobiologia della salute

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- collegare i contributi fondamentali delle scienze biologiche, sociali, cognitive e comportamentali ai problemi della salute e della malattia;
- collaborare con figure specialistiche (psicologi clinici, psichiatri, medici) per promuovere gli aspetti psicologici della prevenzione, del trattamento e della riabilitazione di malattie e disabilità, principalmente di natura psico-fisica.

Il laureato opera all'interno delle strutture sanitarie e assistenziali, in collegamento con le famiglie e le comunità.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi di "Psicobiologia della salute" è riportato in Tabella 6.

Tabella 6 Piano degli studi 3 "Psicobiologia della salute" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		

M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Neuropsicologia (base)			4
M-PSI/02 Neuropsicologia (avanzato) (##) (terzo anno) (4 crediti)			
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)			4
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato)			4
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (base)			4
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (avanzato) (con tirocinio)			4
M-PSI/08 Psicosomatica			4
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/01 Epidemiologia		4	
MED/01 Statistica sanitaria		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
MED/42 Igiene generale e applicata		4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	14	
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
(##) Da indicare fra i crediti liberi			

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 7.

Tabella 7 Piano degli studi 3 "Psicobiologia della salute" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di
--	-------------------

		attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8	(**)	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Neuropsicologia			4
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)			8
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato) (con tirocinio)			
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
	M-PSI/08 Psicobiologia della salute (base)			4
	M-PSI/08 Psicobiologia della salute (avanzato) (con tirocinio)			4
	M-PSI/08 Psicosomatica			4
AFFINI E INTEGRATIVI				
	BIO/18 Genetica umana		4	
	MED/01 Epidemiologia		4	
	MED/01 Statistica sanitaria		4	
	MED/25 Neuropsichiatria			8
	MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
	MED/42 Igiene generale e applicata		4	
	M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1	
	SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		12	
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		

Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
Lingua inglese avanzato (3° anno) (6 crediti)			
TOTALE	60	60	60
** L'insegnamento di Psicometria sarà tenuto al secondo anno			

Piano degli studi 4: Le basi psicologiche del comportamento.

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire la preparazione di base e l'ampiezza di orizzonti per proseguire la formazione ad alto livello negli ambiti di ricerca, di insegnamento, di psicologia clinica e applicata;
- affrontare l'analisi del comportamento con gli strumenti offerti dalla ricerca di base in psicologia.

Il laureato opera negli ambiti in cui si indaga sui processi mentali per la creazione di condizioni di ottimalità psicologica utilizzando i dati di conoscenza acquisiti dalla ricerca di base in psicologia.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi di "Le basi psicologiche del comportamento" è riportato in Tabella 8.

Tabella 8 Piano degli studi 4 "Le basi psicologiche del comportamento" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia della percezione		4	
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
M-PSI/01 Psicolinguistica			4
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		4	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			4
M-PSI/01 Psicologia del pensiero			4
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			4

M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata (base) o in alternativa M-PSI/02 Etologia (base)			4
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata (avanzato) (##) (3° anno)(4 crediti)			
M-PSI/02 Etologia (avanzato) (##) (3° anno)			
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive (base)			4
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive (avanzato) (##) (3° anno) (4 crediti)			
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) A-B		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVE			
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
MED/25 Neuropsichiatria			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	6	8
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60
(**) Lo studente potrà sostenere 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
(##) Da indicare fra i crediti liberi			

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 9.

Tabella 9 Piano degli studi 4 "Le basi psicologiche del comportamento" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8	(**)	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		

BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia della percezione		4	
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
M-PSI/01 Psicolinguistica			4
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		4	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			4
M-PSI/01 Psicologia del pensiero			4
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (con tirocinio)			4
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata oppure Etologia			4
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive			4
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) A-B		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVE			
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
MED/25 Neuropsichiatria			4
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		5	8
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	4		
Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
Lingua inglese avanzato (3° anno) (6 crediti)			
TOTALE	60	60	60
** L'insegnamento di Psicometria sarà tenuto al secondo anno			

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia e Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale

Inoltre, *Biologia applicata* (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

1.1.2 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Alla pagina web www.unipd.it/stdoc/psicologia_guida.pdf si trova una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 3 settembre 2003 alle ore 15.

Obiettivi

Con l'a.a. 2003-04 inizierà una nuova laurea triennale in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione, che, a differenza di quella attuale, prevede un unico curriculum.

L'obiettivo del corso di laurea è la formazione di operatori in grado di monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita e di collaborare con insegnanti e altri operatori alla predisposizione di ambienti ottimali per lo sviluppo e l'apprendimento, nonché per il trattamento e l'integrazione delle disabilità.

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, finalizzata all'osservazione e rilevazione di aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale della prima infanzia e dell'età scolare, con particolare riguardo all'adolescenza, all'accertamento dei

risultati e delle difficoltà di apprendimento, alla prevenzione del disagio e delle disabilità.

Sono altresì componenti essenziali del processo formativo di questo tipo di operatore sia capacità relazionali nei contesti educativo-scolastici e socio-sanitari sia capacità di collaborazione con operatori impegnati nelle strutture, per la sensibilizzazione, consulenza e collaborazione con tipologie diverse di utenti (genitori, bambini) e di operatori (insegnanti, operatori sociosanitari).

I principali ambiti occupazionali possono essere le scuole e i servizi per l'infanzia, la scuola, le strutture socio-sanitarie (per es.: reparti e nidi pediatrici), i centri socio-educativi e di integrazione.

Al conseguimento del titolo di laurea triennale, lo studente dovrebbe aver acquisito, oltre a un quadro generale della psicologia nelle sue varie articolazioni:

una formazione di base relativamente a discipline e tematiche fondamentali di questo corso di laurea: lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo socio-affettivo, la psicologia dell'educazione, i problemi psicologici dell'adolescenza, i problemi delle disabilità;

conoscenze e abilità relative alla valutazione (assessment) di funzioni e momenti significativi dello sviluppo: nei primi anni di vita, nella scuola, nelle situazioni di disabilità.

Gli studenti devono acquisire 12 crediti riguardanti l'assessment; 4 crediti vengono acquisiti seguendo la prima parte dell'insegnamento di "Valutazione dello sviluppo", che ha lo scopo di porre le basi metodologiche dell'assessment, e 8 possono essere ottenuti scegliendo due tra i seguenti insegnamenti:

- Valutazione dello sviluppo (seconda parte – 4 crediti)
- Teorie e tecniche dei test (4 crediti)
- Osservazione del comportamento in classe (4 crediti)
- Valutazione delle disabilità (4 crediti)

Piano degli studi

La laurea triennale prevede un curriculum unico, articolato in:

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;
- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 10.

Tabella 10 Piano degli studi per il Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo linguistico e sociale		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione		8	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca e analisi dei dati			4
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 1		4	
M-PSI/04 Valutazione 2*			4
M-PSI/04 Valutazione 3*			4
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		2	12
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			10
TOTALE	60	60	60
* Da scegliere tra: Valutazione dello sviluppo (seconda parte), Valutazione delle disabilità, Osservazione del comportamento in classe, Teoria e tecniche dei test			

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, continua la laurea triennale già in vigore, che prevede tre curricula:

- Infanzia e adolescenza;
- Psicologia della scuola;

➤ Trattamento ed integrazione delle disabilità.

Per il curriculum 1 "Infanzia e adolescenza" si fa riferimento al piano degli studi di Tabella 11.

Tabella 11 Piano degli studi del curriculum 1 "Infanzia e adolescenza" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione (base)		4	
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo (tirocinio)			8
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e disturbi del linguaggio			4
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (base)			4
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)			4
M-PSI/04 Psicologia delle difficoltà di apprendimento			4
M-PSI/04 Psicologia delle relazioni familiari			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE			

Crediti liberi		10	4
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60

Per il curriculum 2 "Psicologia della scuola" il piano degli studi è riportato in Tabella 12.

Tabella 12 Piano degli studi del curriculum 2 "Psicologia della scuola" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			4
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (base)			4
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione (base)		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia delle difficoltà di apprendimento			4
M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale			4
M-PSI/04 Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione (tirocinio)			8
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati		4	
M-PED/04 Osservazione del comportamento in classe			4
M-PED/04 Programmazione e valutazione scolastica			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	

MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
3 moduli e 1/2 tra quelli attivati dalla Facoltà		10	4
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60

Per il curriculum 3 "Trattamento e integrazione delle disabilità" il piano è riportato in Tabella 13.

Tabella 13 Piano degli studi del curriculum 3 "Trattamento e integrazione delle disabilità" per gli immatricolati fino all'anno 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			4
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione (base)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e disturbi del linguaggio			4
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (base)			4
M-PSI/04 Psicologia delle difficoltà di apprendimento			4
M-PSI/04 Valutazione delle disabilità (tirocinio)		8	

M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale			4
M-PSI/04 Disabilità intellettive			4
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		6	8
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03)

1.1.3 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 280) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Alla pagina web www.unipd.it/stdoc/psicologia_guida.pdf si trova una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea. La prova di accesso si terrà il 3 settembre 2003 alle ore 15.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche sociali e del lavoro deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni, alle imprese e alla comunità;
- possedere sicure conoscenze di psicologia sociale, del lavoro e del comportamento organizzativo;
- saper analizzare i processi della comunicazione e della persuasione;
- saper utilizzare metodi e tecniche della ricerca psico sociale;
- saper utilizzare le tecniche di assessment.

Conseguita la laurea si potrà essere impiegati nelle posizioni che richiedono di saper gestire strumenti e metodologie di intervento nelle seguenti aree: a) valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale con riferimento ai processi di selezione del personale, di orientamento al ruolo e di cambiamento lavorativo, b) formazione psico-sociale e analisi del comportamento organizzativo di individui e gruppi, c) ricerche psico-sociali in vari settori, d) interventi nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti.

Piano degli studi

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrate nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in tre diversi orientamenti fra loro coordinati e integrabili:

- Valutazione e sviluppo delle risorse umane
- Ricerca psicosociale e di mercato
- Relazioni sociali e culturali.

Orientamento 1: Valutazione e sviluppo delle risorse umane

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- valutare le posizioni, le prestazioni, il potenziale con riferimento ai processi di selezione, orientamento al ruolo e cambiamento organizzativo;
- analizzare il funzionamento, il clima e la cultura dei contesti organizzativi e di management;
- gestire i processi di formazione: tutorship, docenza, valutazione dei risultati;
- gestire i programmi per l'orientamento e il cambiamento organizzativi diretti ad individui e a gruppi.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 14.

Tabella 14 Piano degli studi dell'orientamento 1 "Valutazione e sviluppo delle risorse umane" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			8
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
M-PSI/06 Organizzazione del lavoro e Tecniche di Assessment			8
M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			4
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	

AFFINI O INTEGRATIVI				
	ING-INF/01 Informatica di base	2		
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	M-PED/01 Educazione permanente			4
	SECS-P/07 Economia aziendale			4
	SPS/07 Sociologia (avanzato) <i>in alternativa con</i> SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	Tirocinio esterno			14
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 15.

Tabella 15 Piano degli studi del curriculum 1 "Valutazione e sviluppo delle risorse umane" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			8
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/06 Organizzazione del lavoro, Tecniche di Assessment			8

M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista (tirocinio)			4
M-PSI/07 Tecniche di dinamica di gruppo			4
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
MED/25 Psichiatria (seminario)			1
M-PED/01 Educazione permanente			4
SECS-P/07 Economia aziendale			4
SPS/07 Sociologia (avanzato)			4
SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		6	7
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	4		
Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
BIO/18 Antropogenetica (2° anno) (2 crediti)			
TOTALE	60	60	60

Orientamento 2: Ricerca psicosociale e di mercato

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare atteggiamenti, opinioni e stili di vita;
- analizzare motivazioni e formazione delle intenzioni comportamentali e di consumo/utenza di prodotti e servizi;
- analizzare e valutare progetti di intervento di comunicazione e di marketing;
- applicare strumenti qualitativi e quantitativi per la misura di fenomeni psicosociali;
- elaborare dati e redigere i rapporti finali.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 16.

Tabella 16 Piano di studi dell'orientamento 2 "Ricerca psicosociale e di mercato" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Emozione e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			4
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
	M-PSI/06 Tecniche di ricerca di mercato		8	
	M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			4
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	ING-INF/01 Informatica di base	2		
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	SECS-P/07 Economia aziendale			4
	SPS/07 Sociologia (avanzato) <i>in alternativa con</i> SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche <i>oppure</i> SPS/08 Sociologia della comunicazione			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE				

L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Tirocinio esterno			14
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 17.

Tabella 17 Piano di studi del curriculum 2 "Ricerca psicosociale e di mercato" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
M-PSI/01	Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01	Psicologia generale	8		
M-PSI/03	Psicometria	8		
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05	Psicologia sociale	8		
BIO/13	Biologia applicata	4		
M-DEA/01	Antropologia culturale		4	
SPS/07	Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
M-PSI/01	Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02	Psicobiologia	8		
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo sociale			4
M-PSI/05	Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05	Emozione e giudizio sociale			4
M-PSI/05	Opinioni e atteggiamenti			8
M-PSI/05	Comunicazione e persuasione			4
M-PSI/05	Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/06	Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/06	Tecniche di ricerca di mercato		8	
M-PSI/06	Tecniche del colloquio e dell'intervista (tirocinio)			4
M-PSI/07	Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08	Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
ING-INF/05	Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
MED/25	Psichiatria (seminario)		1	
M-DEA/01	Antropologia culturale (seminario)		1	
SECS-P/07	Economia aziendale			4
SPS/07	Sociologia (avanzato)			4

	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi			12
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	4		
	Tirocinio esterno			6
	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
	BIO/18 Antropogenetica (2° anno) (2 crediti)			
	TOTALE	60	60	60

Orientamento 3: Relazioni sociali e culturali

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e rilevare i parametri di conflittualità intergruppi;
- promuovere processi di negoziazione per la gestione dei conflitti e risolvere le difficoltà comportamentali ad essi associati;
- gestire processi di cambiamento diretti ad individui e gruppi;
- realizzare situazioni e contesti facilitanti la cooperazione.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 18.

Tabella 18 Piano di studi dell'orientamento 3: "Relazioni sociali e culturali" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	

CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo sociale			4
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Emozione e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			4
	M-PSI/05 Psicologia sociale e del pregiudizio			4
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	ING-INF/01 Informatica di base	2		
	M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale, avanzato)			4
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	L-LIN/01 Sociolinguistica		4	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	SPS/07 Sociologia (avanzato) <i>in alternativa con</i>			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	Tirocinio esterno			14
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 19.

Tabella 19 Piano di studi del curriculum 3 "Relazioni sociali e culturali" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione			
	1	2	3	
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		

M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo sociale			4
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05 Emozione e giudizio sociale			4
M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			4
M-PSI/05 Psicologia sociale e dei pregiudizi			4
M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista (tirocinio)			4
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale, avanzato)			4
MED/25 Psichiatria (seminario)			1
L-LIN/01 Sociolinguistica			4
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
SPS/07 Sociologia (avanzato)			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		6	7
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	4		
Tirocinio esterno			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ATTIVATE DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
BIO/18 Antropogenetica (2° anno) (2 crediti)			
TOTALE	60	60	60

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia e Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca psicosociale (M-PSI/05)
- Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (ING-INF/05).

1.1.4 Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 560) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Alla pagina web www.unipd.it/stdoc/psicologia_guida.pdf si trova una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 3 settembre 2003 alle ore 15.

Obiettivi

L'obiettivo del corso di laurea consiste nella formazione di figure professionali competenti rispetto alle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo e in rapporto ai diversi contesti familiari psicosociali e di comunità.

L'acquisizione di tali competenze è finalizzata alla possibilità di operare efficacemente nei vari ambiti psicologici indirizzati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia e dei gruppi più ampi (sia in ambito privato che istituzionale) al fine di promuovere il loro adattamento e limitarne il disagio. Specifico obiettivo è, inoltre, l'acquisizione di quelle competenze e conoscenze che permettano di collaborare con altri operatori presenti sul territorio nell'ambito dei servizi diretti alla persona e/o alla comunità.

Conseguita la laurea si potrà trovare impiego nei settori occupazionali costituiti da servizi psicosociali, socio-sanitari, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici o privati con funzioni di assistenza e/o di promozione sociale.

In particolare, il corso di laurea prevede tre curricula:

- Valutazione della personalità
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

Piano degli studi

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in Psicologia dello Sviluppo, in Psicologia delle Dinamiche delle Relazioni Umane e Familiari, in Psicologia della Personalità con lo scopo di fornire competenze relative alle dinamiche intra-individuali ed inter-individuali con particolare riferimento a quelle socio-affettive e relazionali all'interno dei diversi contesti sociali. E' inoltre componente essenziale del processo formativo di questo tipo di operatore l'acquisizione, sia in forma teorica che di esperienza pratica, delle capacità di agire all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, in vari settori quali, ad esempio, quello psicosociale, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza in istituzioni educative nonché della diagnosi psicologica.

Curriculum 1: Valutazione della personalità

Questo curriculum mira a creare una figura professionale con compiti di natura tecnico-operativa che consistono nell'applicazione di strumenti destinati alla valutazione psicologica della personalità. Questa valutazione si realizza nell'accertamento dei differenti aspetti e dei diversi livelli nei quali si manifesta il funzionamento psicologico dell'individuo: quello cognitivo, quelli di espressione della personalità, quello di adattamento relazionale e sociale, nei contesti di sviluppo normale, nelle situazioni in cui sono individuabili delle condotte a rischio, fino ai contesti in cui le forme del disagio emergono in maniera esplicita.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 20

Tabella 20 Piano di studi del curriculum 1 "Valutazione della personalità" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			

M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità			8
M-PSI/07 Psicodiagnostica		8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			8
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
MED/25 Psichiatria			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi			9
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			10
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 21.

Tabella 21 Piano di studi del curriculum 1 "Valutazione della personalità" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità (base)		4	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità (avanzato)			4
	M-PSI/07 Psicodiagnostica (tirocinio)		4	
	M-PSI/07 Tecniche di indagine della personalità (base)		4	
	M-PSI/07 Tecniche di indagine della personalità (avanzato)			8
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato) A			4
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
	MED/25 Psichiatria			4
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi			9
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese			6
	Prova finale			6

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		
	Tirocinio esterno			6
	TOTALE	60	60	60

Curriculum 2: Psicologia delle relazioni familiari

Questo curriculum mira a creare una figura professionale destinata a collaborare con specialisti all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnica-operativa: il settore privilegiato è quello dello studio e il trattamento delle relazioni socio-affettive all'interno dei rapporti familiari. Tali figure professionali sono in grado di condurre colloqui psicologici con gruppi familiari, anche in condizione di rapporto disturbato; sono in grado di impiegare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, di realizzare metodologie di tipo osservativo; sono infine in grado di utilizzare i più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 22.

Tabella 22 Piano di studi del curriculum 2 "Psicologia delle relazioni familiari" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	

M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
M-PSI/07 Tecniche di counseling familiare			8
M-PSI/08 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		8	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
MED/25 Psichiatria			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi			13
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			10
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 23.

Tabella 23 Piano di studi del curriculum 2 "Psicologia delle relazioni familiari" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	

M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
MPSI/07 Psicologia dinamica	4		
MPSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
MPSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
M-PSI/07 Tecniche di counseling familiare (tirocinio)		6	
M-PSI/08 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		6	
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato) A			4
M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato) B			4
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
MED/25 Psichiatria			8
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi			13
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese			6
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	3		
Tirocinio esterno			6
TOTALE	60	60	60

Curriculum 3: Psicologia di Comunità

Mira a creare una figura professionale capace di collaborare con specialisti e di operare all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, con riferimento alla valutazione delle interazioni sociali e all'attuazione di strategie di intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere nell'ambito dei gruppi, delle comunità e delle istituzioni. Il laureato ha delle competenze nell'uso di tecniche di analisi e di valutazione della condotta psicologica nei contesti di vita quotidiana, nell'organizzazione e la gestione dei gruppi. Possiede inoltre delle abilità nel sostegno psicologico e nella riabilitazione psicosociale; è competente nel raccogliere ed elaborare dati di ricerca per la valutazione della qualità e dell'efficacia degli interventi, nel produrre informazioni utili alla prevenzione del disagio e alla crescita della qualità della vita.

Si distinguono due piani di studio in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone iscritte nell'anno accademico 2003-2004, il piano di studi è riportato in Tabella 24.

Tabella 24 Piano di studi del curriculum 3 "Psicologia di comunità" per gli immatricolati nell'anno 2003-2004

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Psicologia di comunità			8
	M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo			8
	M-PSI/08 Psicologia della salute			8
	M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica		8	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)		1	
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
	MED/25 Psichiatria			4
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		5	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		
	Tirocinio esterno			10
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2003-2004, invece, si fa riferimento al piano di studi riportato in Tabella 25.

Tabella 25 Piano di studi Curriculum 3 "Psicologia di comunità" per gli immatricolati fino all'anno accademico 2002-2003

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	MPSI/07 Psicologia dinamica	4		
	MPSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Psicologia di comunità		8	
	M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo (con tirocinio)			4
	M-PSI/08 Psicologia della salute (base)			4
	M-PSI/08 Psicologia della salute (avanzato)			4
	M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato) A			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato) B			4
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)		1	
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
	MED/25 Psichiatria			8

	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		5	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		
	Tirocinio esterno			6
	TOTALE	60	60	60

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca in ambito clinico (M-PSI/03)
- Teorie e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07).

1.1.5 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali

Il Corso di Laurea specialistica in *Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali* prevede insegnamenti nell'ambito della Psicologia Generale, della Metodologia, della Psicobiologia e della Psicologia Clinica.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze. Di conseguenza, gli esami da fare per raggiungere i 120 CFU del corso di laurea specialistica verranno stabiliti dal corso di Laurea.

Per la valutazione delle domande di iscrizione di studenti provenienti da altri Corsi di laurea, saranno adottati inoltre i seguenti criteri: a) avere almeno 120 crediti riconosciuti; b) avere almeno 88/110 come voto di laurea.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici: fornire una formazione metodologico-quantitativa nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali.

Per quanto riguarda la Psicologia Sperimentale si prevede una formazione nella quale la componente metodologico-quantitativa e la componente teorica siano presenti in eguale misura. Riprende alcuni insegnamenti della laurea triennale con contenuti avanzati, con ciò preparando gli studenti alle tecniche più avanzate e all'evoluzione teorica più recente. Particolare attenzione viene rivolta alla preparazione pratica con adeguate esperienze di laboratorio, ma anche ad osservazioni "ecologiche". Altrettanta attenzione verrà rivolta a una preparazione adeguata sul piano formale stimolando gli studenti a fare propri gli opportuni strumenti logici, matematici, statistici che i corsi tenuti in collaborazione con altri raggruppamenti disciplinari potranno fornire.

Per quanto riguarda le Neuroscienze cognitivo-comportamentali si prevede lo studio dei rapporti tra cervello, comportamento e sistemi fisiologici sia nell'uomo che nell'animale. Principalmente si studia il funzionamento dei circuiti neurali in connessione con i nuclei encefalici, l'effetto dei neuromediatori e neuromodulatori, dei fattori di sviluppo e di mantenimento dei circuiti stessi.

Viene inoltre studiata l'architettura della mente, cioè come le funzioni cognitive sono implementate nel cervello. Le tecniche di studio utilizzate sono estese nei contesti più disparati: da quelle recenti del brain imaging, a quelle più classiche dei test mirati all'efficienza delle funzioni cognitive, a quelle elettrofisiologiche (EEG, ERPs, CNV). Particolare risalto è dato ai casi patologici o disfunzionali (ad esempio afasie, agnosie, amnesie, aprassie) in quanto in grado di fornire contributi esplicativi del funzionamento cognitivo. Rientrano infine nell'ambito delle neuroscienze cognitive i modelli di studio simulati quali le reti neurali.

I ruoli professionali ai quali il titolo potrà dare sbocco sono identificabili principalmente nella ricerca di base di psicologia e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali. Inoltre è possibile inserirsi nel mondo del lavoro pubblico e/o privato (ad es. ditte farmaceutiche) in tutte le applicazioni che interessano la neuropsicologia e la psicofisiologia (sia nell'ambito di ricerca che riabilitativo), la psicologia industriale (ergonomia), la psicologia dello sport.

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere

l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 26).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 26 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali"

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			
M-FIL/02	Logica	5	
M-FIL/02	Filosofia della scienza (più seminario da 1 credito)	4+1	
M-FIL/06	Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	4+1	
M-PED/01	Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	4+1	
SPS/07	Sociologia generale		
CARATTERIZZANTI			
12 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti			
M-PSI/02	Tecniche di ricerca in psicobiologia	4	
M-PSI/03	Metodi di analisi multivariata	8	
M-PSI/01	Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	4	
M-PSI/03	Psicologia matematica	4	
12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti			
M-PSI/01	Psicologia della lettura	4	
M-PSI/01	Psicologia dei processi sensoriali	4	
M-PSI/01	Psicologia e psicopatologia del linguaggio	4	
M-PSI/01	Psicologia dell'arte (avanzato) (attivo dall'a.a. 2004-05)	(4)	
12 crediti a scelta dello studente nel settore di seguito indicato, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			
M-PSI/02	Neuropsicologia dell'invecchiamento	4	
M-PSI/02	Psicofisiologia	4	
M-PSI/02	Psicofisiologia del sonno	4	
M-PSI/02	Neuropsicologia (base)	4	
M-PSI/02	Neuropsicologia (avanzato) (**)	4	
M-PSI/02	Neuroscienze cognitive (base)	4	
M-PSI/02	Neuroscienze cognitive (avanzato) (**)	4	
M-PSI/02	Psicologia animale e comparata (base)	4	
M-PSI/02	Psicologia animale e comparata (avanzato) (**)	4	
M-PSI/02	Etologia (base)	4	
M-PSI/02	Etologia (avanzato) (**)	4	
8 crediti a scelta dello studente nel settore di seguito indicato, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			

M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)	4	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (avanzato) (**)	4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)	4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato) (**)	4	
(**) solo se già sostenuto l'esame corrispondente di "base"		
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		
Insegnamenti attivi nelle lauree triennali		
Discipline economiche e sociologiche		
SECS-P/07 Economia aziendale	4	
SPS/07 Sociologia generale	4	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)	1	
SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche	4	
SPS/07 Sociologia (avanzato)	4	
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
SPS/12 Sociologia della devianza	4	
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche		
L-LIN/01 Sociolinguistica	4	
M-DEA/01 Antropologia culturale	4	
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)	1	
M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale avanzato)	4	
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4	
M-FIL/05 Filosofia del linguaggio oppure Linguistica	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4	
M-PED/01 Pedagogia generale	1	
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)	4	
M-PED/01 Educazione permanente	4	
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi	4	
Scienze biologiche e mediche		
BIO/13 Biologia applicata	4	
BIO/18 Genetica umana	4	
BIO/18 Antropogenetica	2	
MED/25 Neuropsichiatria	8	
MED/25 Psichiatria	8	
MED/25 Psichiatria (seminario)	1	
MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)	8	
MED/26 Psichiatria (seminario)	1	
MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	
Discipline scientifico tecnologiche e dei metodi quantitativi		
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica	4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi	8	
MAT/06 (nessun insegnamento attivo)		
Insegnamenti attivi nelle Lauree specialistiche		
Discipline economiche e sociologiche		

SECS-P/07 (nessun insegnamento attivo)		
SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
SPS/07 Sociologia generale	4	
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
SPS/12 (nessun insegnamento attivo)		
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche		
L-LIN/01 (nessun insegnamento attivo)		
M-DEA/01 Etnologia	4	
M-DEA/01 Antropologia	4	
M-DEA/01 Antropologia sociale	4	
M-FIL/02 Logica	5	
M-FIL/02 Filosofia della scienza	4	
M-FIL/02 Filosofia della scienza (seminario)	1	
M-FIL/05 (nessun insegnamento attivo)		
M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (seminario)	1	
M-PED/01 Educazione permanente	4	
M-PED/01 Pedagogia generale	4	
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)	1	
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
Scienze biologiche e mediche		
BIO/13 (nessun insegnamento attivo)		
BIO/18 (nessun insegnamento attivo)		
MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
MED/26 (nessun insegnamento attivo)		
MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
Discipline scientifico-tecnologiche e dei metodi quantitativi		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
MAT/05 (nessun insegnamento attivo)		
MAT/06 (nessun insegnamento attivo)		
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	16
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio esterno		14
TOTALE	60	60

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.6 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica

Il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia clinica propone corsi specifici di Psicologia clinica, Psicologia clinica cognitiva, Psicologia dell'invecchiamento.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze. Di conseguenza, gli esami da fare per raggiungere i 120 CFU del corso di laurea specialistica verranno stabiliti dal corso di Laurea.

Per la valutazione delle domande di iscrizione di studenti provenienti da altri Corsi di laurea, saranno adottati inoltre i seguenti criteri: a) avere almeno 120 crediti riconosciuti; b) avere almeno 88/110 come voto di laurea.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici. mira alla formazione di una figura professionale dotata delle specifiche competenze per operare autonomamente nell'ambito della psicologia clinica. Tale laureato deve assumere la responsabilità di interventi centrati sulla persona e sulla sua rete di relazioni per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione psicologica. Deve inoltre avere la capacità di progettare e condurre interventi e ricerche, nel campo della psicologia clinica, in piena autonomia professionale e di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi psicologici.

Sul piano scientifico e professionale, da tempo si è imposto un modo di fare psicologia clinica alla luce del metodo sperimentale, che concepisce la clinica come applicazione alla psicopatologia delle acquisizioni della psicologia di base, con particolare riferimento alla psicologia cognitiva e comportamentale e alla psicobiologia.

Tra i ruoli professionali, ai quali il titolo potrà dare sbocco, si segnala in particolare l'attività libero-professionale in campo clinico (con l'esclusione della psicoterapia) e, inoltre, attività nelle aziende Ospedaliere e delle Unità sanitarie (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel Servizio Sanitario).

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 27).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 27 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia clinica"

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			
	M-FIL/02 Logica	5	
	M-FIL/02 Filosofia della scienza (più seminario da 1 credito)	4+1	
	M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	4+1	
	M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	4+1	
	SPS/07 Sociologia generale		
CARATTERIZZANTI			
32 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti			
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	4	
	M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	4	
	M-PSI/ 01 Psicologia dell'invecchiamento	4	
	M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	4	
	M-PSI/08 Psicodiagnostica clinica	4	
	M-PSI/08 Psicopatologia e psicologia clinica	8	
	M-PSI/08 Counseling e psicoterapia (attivo dall'a.a. 2004-05)	(4)	
12 crediti a scelta dello studente nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			
	M-PSI/05 Prevenzione e promozione della salute	4	
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)	4	
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (avanzato) (**)	4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base)	4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (avanzato) (**)	4	
	(**) solo se già sostenuto l'esame corrispondente di "base"		
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)			
Insegnamenti attivi nelle lauree triennali			
Discipline economiche e sociologiche			
	SECS-P/07 Economia aziendale	4	
	SPS/07 Sociologia generale	4	
	SPS/07 Sociologia generale (seminario)	1	
	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche	4	
	SPS/07 Sociologia (avanzato)	4	
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	SPS/12 Sociologia della devianza	4	
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche			
	L-LIN/01 Sociolinguistica	4	
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4	
	M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)	1	
	M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale avanzato)	4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4	

M-FIL/05 Filosofia del linguaggio oppure Linguistica	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4	
M-PED/01 Pedagogia generale	1	
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)	4	
M-PED/01 Educazione permanente	4	
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi	4	
Scienze biologiche e mediche		
BIO/13 Biologia applicata	4	
BIO/18 Genetica umana	4	
BIO/18 Antropogenetica	2	
MED/25 Neuropsichiatria	8	
MED/25 Psichiatria	8	
MED/25 Psichiatria (seminario)	1	
MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)	8	
MED/26 Psichiatria (seminario)	1	
MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	
Discipline scientifico tecnologiche e dei metodi quantitativi		
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica	4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi	8	
MAT/06 (<i>nessun insegnamento attivo</i>)		
Insegnamenti attivi nelle Lauree specialistiche Discipline economiche e sociologiche		
SECS-P/07 (<i>nessun insegnamento attivo</i>)		
SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
SPS/07 Sociologia generale	4	
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
SPS/12 (<i>nessun insegnamento attivo</i>)		
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche		
L-LIN/01 (<i>nessun insegnamento attivo</i>)		
M-DEA/01 Etnologia	4	
M-DEA/01 Antropologia	4	
M-DEA/01 Antropologia sociale	4	
M-FIL/02 Logica	5	
M-FIL/02 Filosofia della scienza	4	
M-FIL/02 Filosofia della scienza (seminario)	1	
M-FIL/05 (<i>nessun insegnamento attivo</i>)		
M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia	4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (seminario)	1	
M-PED/01 Educazione permanente	4	
M-PED/01 Pedagogia generale	4	
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)	1	
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
Scienze biologiche e mediche		

BIO/13 (nessun insegnamento attivo)		
BIO/18 (nessun insegnamento attivo)		
MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
MED/26 (nessun insegnamento attivo)		
MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
Discipline scientifico-tecnologiche e dei metodi quantitativi		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
MAT/05 (nessun insegnamento attivo)		
MAT/06 (nessun insegnamento attivo)		
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	16
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio esterno		14
TOTALE	60	60

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.7 Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica è necessario il riconoscimento di almeno 120 CFU e un voto di laurea non inferiore a 88/110.

Obiettivi

L'obiettivo della laurea specialistica è duplice:

- consentire allo studente con laurea triennale l'approfondimento dei quadri teorici e delle metodologie di indagine attraverso cui si affrontano i problemi psicologici dello sviluppo, dell'istruzione e dell'integrazione.
- fornirgli gli strumenti per la progettazione, la realizzazione e la valutazione degli interventi nei contesti in cui opera lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione.

Piano degli studi

Il corso di laurea si articola in due curricula:

- A – Psicologia dello sviluppo
- B – Psicologia scolastica e dell'integrazione.

I due curricula hanno in comune i seguenti insegnamenti:

- Progettazione degli interventi formativi (5 crediti), che attiene all'analisi dei contesti in cui opera lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione;
- Modelli dello sviluppo cognitivo (4 crediti), che presenta una panoramica dei quadri teorici e delle metodologie per lo studio sviluppo cognitivo;
- Metodi e tecniche di ricerca e analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (4 crediti), quale necessario approfondimento degli insegnamenti di psicometria e metodologia della laurea triennale.

Il curriculum di "Psicologia dello sviluppo" ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per coordinare l'attività di tecnici e operatori che lavorano in servizi per bambini, adolescenti e loro famiglie. Le principali aree di attività sono:

- progettazione e verifica degli interventi formativi nei contesti educativi (asili-nido e scuola dell'infanzia);
- coordinamento di figure professionali che operano in servizi per bambini, adolescenti e le loro famiglie;
- monitoraggio dello sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico e socio-affettivo dell'individuo.

La formazione nel curriculum si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci teorici allo studio dello sviluppo delle funzioni psichiche, delle funzioni psichiche e del loro sviluppo dalla nascita all'adolescenza, anche in riferimento ai processi culturali e di socializzazione;
- conoscenza delle basi biologiche dello sviluppo, con particolare riferimento ai correlati neuropsicologici e delle problematiche psicologiche connesse al malfunzionamento (sviluppo normale e patologico);
- conoscenza dei metodi di indagine e delle tecniche di elaborazione dei dati con particolare riferimento allo studio dei processi di cambiamento e trasformazione psichica.

Tabella 28 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola: Curriculum A "Psicologia dello sviluppo"

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
M-PSI/04 Modelli dello sviluppo cognitivo	4	
M-PSI/04 Interventi psicologici per la salute del bambino	4	
M-PSI/04 Sviluppo delle funzioni psichiche	4	
M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo	4	

M- PSI/04	Psicologia dello sviluppo linguistico	4	
M-PSI/04	Psicologia della lettura e dell'alfabetizzazione	4	
M-PSI/04	Psicologia della genitorialità	4	
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo emotivo e sociale	4	
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4	
M-PSI/07	Modelli dello sviluppo psicopatologico	4	
M-PSI/03	Metodi di ricerca analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
SPS/08	Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01	Etnologia <i>oppure</i>	4	
M-PED/01	Educazione permanente		
ING-INF/05	Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio esterno		14
	TOTALE	60	60
N.B. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			

Il curriculum di "Psicologia scolastica e dell'integrazione" ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di programmare, coordinare e valutare servizi di psicologia scolastica e di valutazione e trattamento delle disabilità di soggetti in età evolutiva. Le principali aree di attività sono:

- programmazione, d'intesa con il dirigente scolastico e i docenti, di iniziative di sensibilizzazione di insegnanti e genitori in merito a tematiche psicologiche di rilievo educativo e psicodidattico; consulenza a insegnanti e famiglie su questioni relative al rendimento e all'adattamento scolastico degli allievi;
- valutazione dello sviluppo e progettazione di interventi riabilitativi per soggetti in età evolutiva finalizzati all'incremento dei processi cognitivi, dell'autonomia e delle capacità di adattamento nei contesti familiari, scolastici e di comunità;
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello individuale (strumenti di valutazione cognitiva e affettiva) e istituzionale (la scuola come organizzazione); analisi della domanda di insegnanti e genitori.

La formazione nel curriculum si articola in:

- conoscenza approfondita dei modelli di apprendimento scolastico e della metodologia di analisi delle interazioni tra variabili dei contesti di istruzione e variabili cognitive, affettive e motivazionali degli allievi;
- conoscenza delle tematiche relative all'organizzazione della scuola e alle dinamiche relazionali nei contesti di istruzione;
- conoscenza approfondita degli approcci allo studio delle patologie, menomazioni e disabilità che possono interessare soggetti in età evolutiva;

- conoscenza delle modalità di intervento per l'integrazione scolastica di allievi con problemi e difficoltà.

Tabella 29 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola" Curriculum B "Psicologia scolastica e dell'integrazione"

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PED/04 Valutazione dei progetti formativi	4	
	M-PSI/04 Modelli dello sviluppo cognitivo	4	
	M-PSI/04 Disabilità intellettive (avanzato)	4	
	M-PED/04 Organizzazioni educative e esperienza professionale	4	
	M-PSI/04 Orientamento scolastico e professionale <i>oppure</i> Psicologia dell'adolescenza 2	4	
	M-PSI/04 Comunicazione e interazione nei contesti educativi	4	
	M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	4	
	M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento di discipline	4	
	M-PSI/04 Comprensione testi e abilità di studio	4	
	M-PSI/04 Integrazione scolastica e sociale	4	
	M-PSI/03 Metodi di ricerca e analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i> M-PED/01 Educazione permanente	4	
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio esterno		14
	TOTALE	60	60
N.B. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.			

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

1.1.8 Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale del lavoro e della comunicazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche sociali e del lavoro. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica è necessario il riconoscimento di almeno 120 CFU e un voto di laurea non inferiore a 88/110.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue come obiettivi specifici di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi e d'intervento negli ambiti di seguito descritti:

- procedure e tecniche di selezione, valutazione, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private, motivazioni e interessi, processi e modalità di comunicazione individuale e di gruppo, tecniche di rilevamento e analisi dei dati sociali e di mercato, interazione uomo-computer;
- fenomeni di gruppo e collettivi, come la produttività nei gruppi, la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni (di partiti, prodotti, aziende);
- processi cognitivi e motivazionali, che si attivano nelle relazioni interpersonali e di gruppo, nei comportamenti di consumo e mercato;
- scambi comunicativi (produzione, ricezione ed interpretazione dei messaggi);
- strategie persuasive, processi cognitivi che si attivano nell'ambito dell'interazione sociale, abilità comunicative.

Le aree di attività per i laureati sono:

- valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale, delle motivazioni e degli interessi, con riferimento ai processi di selezione, alle funzioni, all'orientamento al ruolo e al cambiamento lavorativo;
- diagnosi del funzionamento organizzativo: analisi del clima e delle culture organizzative;
- analisi e implementazione dei processi di interazione e comunicazione in ambito aziendale e di mercato;
- ottimizzazione delle attività formative, sia per i singoli sia per i diversi organismi;
- rilevazione di atteggiamenti, opinioni, rappresentazioni sociali e intenzioni per l'analisi del cambiamento in politica, economia, tempo libero e turismo; conduzione di ricerche volte a valutare gli effetti degli interventi che si realizzano per influenzare l'opinione pubblica;
- comunicazione nei gruppi e tra i gruppi negli ambienti di lavoro; progettazione di interventi per favorire la cooperazione tra individui appartenenti a gruppi, etnie e culture diverse;
- realizzazione di ricerche per valutare l'efficacia degli interventi;

- mezzi di comunicazione di massa, campagne di informazione, strategie per la realizzazione di messaggi persuasivi in ambito pubblicitario.
- promozione dei servizi, con particolare attenzione al mondo dell'innovazione scientifica e alla valorizzazione della cultura e delle tradizioni.

Piano degli studi

Il Piano degli studi della Laurea specialistica in "Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione" è riportato in Tabella 30. Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea in cui lo studente deve dimostrare di aver elaborato o integrato le conoscenze apprese, di saper usare correttamente una metodologia di indagine, di esprimere con chiarezza e rigore le proprie argomentazioni.

Tabella 30 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione"

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
	M-PSI/05 Psicologia dell'orientamento nelle organizzazioni complesse	4	
	M-PSI/05 Psicologia sociale cognitiva	8	
	M-PSI/05 Sistemi di atteggiamento e comunicazioni persuasive	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale (base)	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale (dupl.)	(4)	
	M-PSI/05 Tecniche qualitative nella ricerca psicosociale	4	
	M-PSI/05 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	4	
	M-PSI/06 Analisi organizzativa d'impresa	6	
	M-PSI/06 Formazione delle risorse umane	4	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche (avanzato) o, a scelta	5	
	SPS/09 Sociologia dei processi economici		
	M-FIL/02 Filosofia della scienza o, a scelta	4	
	M-DEA/01 Antropologia sociale		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio esterno		14
	ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)		

M-PSI/05 Relazioni interpersonali nei contesti organizzativi (4 crediti)		
M-PSI/05 Processi di decisione nelle interazioni sociali (4 crediti)		
M-PSI/06 Psicologia del turismo (4 crediti)		
M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia (4 crediti)		
TOTALE	60	60

Propedeuticità

Non sono previste.

1.1.9 Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. In tal caso per accedere al Corso di laurea specialistica è necessario il riconoscimento di almeno 120 CFU e un voto di laurea non inferiore a 88/110.

Obiettivi

Il corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinico-dinamica propone un biennio il cui scopo è quello di formare una figura di psicologo clinico, psicodinamicamente orientato, che possa applicare le sue conoscenze agli aspetti preventivi, diagnostici, prognostici, di indicazione terapeutica e di cura. Si articola nei seguenti curricula:

- Psicologia dinamica e clinica della personalità
- Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico
- Psicologia delle relazioni familiari e di comunità.

L'approccio teorico è di stampo psicodinamico e, per alcuni dei curricula, più strettamente psicoanalitico. Tale approccio si propone, dunque, di preparare laureati con un'identità scientifico-professionale in grado di operare un raccordo fra le teorie psicologiche dinamico-cliniche di base e la pratica dell'intervento preventivo, diagnostico e/o di sostegno cui sono chiamati a rispondere. Particolare attenzione verrà rivolta anche all'acquisizione di competenze in ambito metodologico-clinico, con particolare riguardo alle specificità richieste dalla psicologia dinamica. Per questa ragione verrà dato spazio sia a metodologie quantitative (fra cui le diverse tecniche testistiche e i metodi proiettivi) che qualitative, descrittive e interpretative (fra cui osservazione e colloquio clinico). Tali metodologie verranno anche rivolte a problematiche di efficacia dei vari tipi di intervento.

La funzione professionale del laureato in Psicologia Clinico-dinamica si svolge nell'attività di consulenza, diagnosi, presa in carico, sostegno e orientamento in relazione al disagio psichico individuale, relazionale, familiare, gruppale e all'attività

preventiva e riabilitativa. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica acquisisce strumenti di base per operare in una prospettiva di collaborazione con altri professionisti (medici, psicologi clinici, personale sanitario, insegnanti, educatori e tutti quegli operatori che svolgono una funzione 'psicologica' in un contesto di educazione, socializzazione, prevenzione e cura del disagio psichico).

I settori occupazionali in cui i laureati in Psicologia Clinico-dinamica possono inserirsi sono rappresentati da servizi psicosociali, socio-sanitari, consultori familiari, centri di neuropsichiatria infantile, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici, privato-sociali o privati con funzioni di assistenza, ricerca e/o di promozione sociale.

Piano degli studi

Curriculum 1: Psicologia dinamica e clinica della personalità

Il primo curriculum si propone di preparare uno psicologo esperto in metodologia dell'assessment psicodinamico, attraverso le specifiche competenze maturate in ambito sia clinico che metodologico, di cui verranno approfondite in particolare la metodologia della ricerca in ambito psicodinamico; l'assessment con particolare riferimento alle più aggiornate versioni dei metodi proiettivi quali Rorschach e tematici; la valutazione del trattamento psicologico.

*Tabella 31 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.
Curriculum 1: "Psicologia dinamica e clinica della personalità"*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Valutazione dell'intervento psicodinamico in età evolutiva e in età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	M-DEA/01 Antropologia	3	
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			

Tirocinio esterno		14
TOTALE	60	60

Curriculum 2: Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico

Il secondo curriculum si propone di preparare esperti nel campo del funzionamento intrapsichico normale e patologico, con particolare attenzione al costituirsi, all'interno dell'evoluzione psichica, del vissuto soggettivo quale espressione fondamentale di comprensione, valutazione, diagnosi e indicazioni terapeutiche.

*Tabella 32 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.
Curriculum 2: "Psicologia psicodinamica e clinica a orientamento psicoanalitico"*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-DEA/01	Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/07	Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
M-PSI/07	Modelli teorici di clinica e psicoterapia dinamica	8	
M-PSI/07	Diagnosi psicoanalitica	8	
M-PSI/07	Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
M-PSI/07	Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
M-PSI/07	Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
M-PSI/03	Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-DEA/01	Antropologia	3	
MED/25	Psichiatria psicodinamica	8	
MED/39	Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio esterno		14
	TOTALE	60	60

Curriculum 3: Psicologia delle relazioni familiari e di comunità

Il terzo curriculum si propone di preparare dei professionisti in grado, da una parte, di gestire la valutazione e l'intervento nella genitorialità e nel counseling familiare, dall'altra di tenere presente come l'individuo faccia parte di un contesto comunitario più esteso, rispetto a cui effettuare operazioni di analisi delle situazioni a rischio,

progettare e realizzare programmi di promozione del benessere e di prevenzione del disagio a livelli diversi e valutarne l'efficacia.

*Tabella 33 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.
Curriculum 3: "Psicologia delle relazioni familiari e di comunità"*

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	1	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
	M-PSI/07 Psicodinamica delle relazioni familiari (avanzato)	8	
	M-PSI/07 Modelli di intervento in psicologia di comunità	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	M-DEA/01 Antropologia	3	
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	8	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio esterno		14
	TOTALE	60	60

Propedeuticità

Non sono previste.

1.2 Il vecchio ordinamento

1.2.1 Corso di Laurea in Psicologia

La Facoltà assicura il completamento del corso di laurea in Psicologia (quinquennale). Nell'a.a. 2003/2004 saranno attivati gli insegnamenti del 4° e del 5° anno e molti insegnamenti opzionali. Le informazioni sul corso di laurea quinquennale sono reperibili sulla home page della Facoltà <http://fac.psy.unipd.it/>.

1.3 Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale

1.3.1 SOCRATES-ERASMUS

Regole generali

Il programma SOCRATES-ERASMUS consente agli studenti di compiere un periodo di studio presso una università dell'Unione Europea, dei Paesi dell'AELS-SEE (ad esempio, Norvegia), di alcuni Paesi dell'Europa Centro-Orientale (Polonia, Repubblica Ceca, Romania, Ungheria) e della Svizzera.

Il periodo di studio viene pienamente riconosciuto, secondo le procedure approvate dal Senato Accademico.

Nell'ambito di ERASMUS l'Università di Padova ha rapporti con circa trecento università dislocate in tutti gli Stati sopra elencati.

La mobilità studentesca

Essa viene attivata all'interno di accordi Socrates che prevedono scambio di studenti fra due sedi associate: si parla allora di flussi di mobilità fra le due sedi, con un certo numero di posti disponibili.

Secondo le regole Erasmus gli studenti in mobilità, nell'ambito di un dato accordo di scambio, sono ospitati presso le istituzioni partner per periodi che vanno da un minimo di tre mesi fino ad un massimo di un anno per seguire lezioni e sostenere i rispettivi esami, per fare lavoro di tesi oppure, se laureati, per svolgere attività di studio utili ai fini della specializzazione e del tirocinio o al conseguimento del dottorato. Al termine di tale periodo, viene garantito il riconoscimento dei risultati positivi ottenuti, siano essi utili al conseguimento dei vari titoli (Diploma Universitario, Diploma di laurea, diploma di Specializzazione o di Dottorato di Ricerca), o al conseguimento delle finalità proprie di altre attività didattiche (quali ad esempio: Corsi di Perfezionamento e tirocini post laurea). Il Senato Accademico della nostra Università ha approvato la normativa relativa al riconoscimento degli esami fatti all'estero. La normativa, riveduta, ampliata e resa più flessibile, verrà ripresa nel Regolamento Didattico di ateneo di prossima approvazione. In tale regolamento, in particolare, viene richiesta, laddove possibile, l'adozione dello schema europeo ECTS per il trasferimento dei crediti accademici e dei voti dall'Università ospite a quella di origine.

Nelle intenzioni della Commissione Europea il programma Erasmus dovrebbe essere un importante veicolo per l'apprendimento e la conoscenza delle lingue dei quindici Paesi dell'Unione Europea. Ciò avviene da un lato per la naturale interazione dello studente ospite con la società circostante e dall'altro per le necessità della normale vita accademica (ad esempio seguire le lezioni). Per aiutare gli studenti da questo punto di vista, presso le singole Università di origine e/o di arrivo sono previsti di solito corsi ad hoc per l'apprendimento o per il miglioramento della lingua di interesse.

Le informazioni sulla natura specifica degli accordi di scambio Erasmus cui prende parte dall'Università di Padova sono fornite dall'Università di Padova in un Bando pubblicato ogni anno (sarà probabilmente disponibile a gennaio), e in un libretto informativo dal titolo "Programma Socrates-Erasmus - Borse di mobilità per soggiorni di studio all'estero", che elencano tutti i flussi di mobilità suddivisi per Facoltà e aree disciplinari, specificando il numero dei posti a disposizione, la loro durata, l'università straniera ospite, e il/la docente di Padova responsabile del flusso. Gran parte dei posti a disposizione sono coperti da borse di mobilità (cfr. sotto).

Per informazioni aggiuntive sui vari flussi, utili all'orientamento dello studente nel far domanda di borsa di mobilità per questa o quella sede, lo studente può consultare il Servizio Decentrato Socrates presso il quale sono in visione vari materiali informativi relativi alle università con cui è previsto uno scambio studenti, e il docente responsabile dello scambio cui è interessato. Il Servizio Decentrato Socrates ha inoltre il compito di seguire le pratiche amministrative necessarie al buon esito dello scambio. Poco dopo la pubblicazione del Bando, la Facoltà organizzerà un incontro diretto a tutti gli studenti che intendono far domanda di Borse di mobilità; in tale incontro – di cui verrà resa nota la data - verranno fornite le principali informazioni utili agli studenti.

Durata e periodo del soggiorno all'estero, e condizioni

La durata della borsa di mobilità è predeterminata per ogni flusso (cioè per ogni accordo stabilito tra un docente della nostra Università e un docente di una Università estera) a da un minimo di tre mesi a un massimo di dodici.

Previo assenso del docente responsabile dello scambio, sono consentiti prolungamenti motivati della durata della borsa, purché non si superi la durata di 12 mesi complessivi. Anche il periodo nel quale usufruire della borsa è in genere predeterminato dal docente responsabile del flusso.

Ammontare delle borse di mobilità

Le borse Erasmus non sono borse complete, ma sono destinate a coprire parte delle spese supplementari derivanti da un soggiorno di studio in un altro Stato; esse non intendono coprire le spese che normalmente lo studente deve sostenere presso il paese dell'Università di partenza.

Gli studenti che risulteranno assegnatari di una borsa di mobilità ERASMUS devono continuare a pagare le tasse presso l'Università di Padova; sono invece dispensati dal pagamento delle tasse presso l'Università straniera. Il Borsista ERASMUS continua ad usufruire di eventuali assegni di studio o borse di studio nazionali di cui è beneficiario.

Le borse di mobilità possono coprire:

- le spese di viaggio fra il paese d'origine e il paese ospitante;
- spese supplementari dovute a un costo della vita più elevato nello Stato ospitante;
- spese supplementari dovute a mutamenti nella situazione materiale del singolo studente durante il suo soggiorno all'estero - per esempio il fatto di non aver più accesso gratuitamente o a prezzi preferenziali ai servizi di ristorazione o agli alloggi in case dello studente.
- costi di preparazione linguistica avvenuta per iniziativa del singolo studente e non organizzata dalle Università coinvolte nello scambio.

L'ammontare esatto delle borse di mobilità viene stabilito ogni anno su comunicazione della Commissione Europea. La borsa comprende le spese di viaggio e una integrazione mensile variabile a seconda del reddito e del costo della vita nel paese ospitante.

Inoltre la Commissione Europea incentiva le aree geografiche meno richieste con apposite iniziative per l'apprendimento delle lingue minoritarie (danese, olandese-fiammingo, finlandese, greco, portoghese, norvegese, svedese, islandese, rumeno, ungherese, ceco, polacco). Tutti gli studenti risultati vincitori di una borsa di mobilità di almeno 6 mesi per un paese di lingua minoritaria potranno fare richiesta di partecipazione a tali corsi di lingua. Le graduatorie di tali borse vengono gestite dall'Agenzia Nazionale a Firenze e i vincitori verranno contattati direttamente. Si consiglia di avvisare il responsabile del Servizio Decentrato Socrates della Facoltà di Psicologia, dott.ssa Elisa Aghito, in modo da poter essere facilmente contattati non appena i moduli sono disponibili.

Tutti gli scambi con le Università svizzere beneficiano invece di una borsa di mobilità su fondi del Governo svizzero, probabilmente un po' inferiore a quella sui fondi europei: La nostra Università provvederà all'eventuale conguaglio.

Studenti disabili

Gli studenti con inabilità gravi possono ottenere fondi aggiuntivi e forme specifiche di sostegno, compilando l'apposito modulo disponibile presso il Servizio Relazioni Internazionali di Ateneo o le sedi decentrate. Per il resto, le modalità di domanda e le condizioni di ammissibilità per una borsa di mobilità sono uguali a quelle di tutti gli altri studenti. Al momento della selezione delle domande gli studenti con inabilità gravi avranno la precedenza.

Si consiglia comunque di contattare gli uffici con largo anticipo rispetto all'uscita del bando Erasmus in modo da poter organizzare il soggiorno e preparare tutta la documentazione necessaria per richiedere fondi aggiuntivi all'Agenzia Nazionale.

Domanda di borsa (o posto di mobilità)

Gli studenti interessati devono presentare le domande di assegnazione di borse ERASMUS al responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (dott.ssa Elisa Aghito, via VIII Febbraio 2 - orario di apertura: dal Lunedì al Venerdì 10-13) entro la scadenza riportata sul bando.

Gli studenti devono presentare la domanda sui moduli predisposti dalla Facoltà, disponibili in internet all'indirizzo: <http://www.unipd.it/programmi/>.

La domanda dovrà contenere l'indicazione di un programma di massima degli studi (elenco esami, e/o lavoro di ricerca, ecc.) da fare all'estero, programma che naturalmente deve essere compatibile con il piano di studi dello studente. Per definire tale programma di massima lo studente può consultare (a) il sito internet dell'Università presso cui intende recarsi (sito in cui compaiono gli insegnamenti relativi all'anno in corso, ma che solitamente saranno replicati l'anno successivo), (b) il professore responsabile del flusso, e (c) le informazioni circa le università e i loro corsi reperibili presso la responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà, dott.ssa Aghito. Tale programma di studio, che solitamente potrà essere stilato in maniera più precisa e certamente in modo definitivo una volta che lo studente si trovi presso l'università ospite, dovrà essere concordato con il docente responsabile del flusso prima

della partenza dello studente, ed essere successivamente approvato dal docente responsabile del flusso che lo presenterà per approvazione al Consiglio di indirizzo pertinente. L'approvazione del programma di studio da parte del Consiglio di indirizzo è il presupposto necessario al fine di ottenere il riconoscimento degli studi fatti all'estero (nota: possono anche essere riconosciuti corsi esteri equivalenti a corsi non attivati nel proprio Corso di studio, purché compresi nello statuto di tale Corso).

Gli studenti che intendono presentare domanda per più flussi (il limite massimo è di due flussi) devono compilare la domanda completa della documentazione richiesta per ogni singolo flusso.

Come detto sopra, l'elenco dei flussi a cui partecipa l'Università di Padova viene pubblicato dal Servizio Relazioni Internazionali nel Bando citato. I flussi sono elencati Facoltà per Facoltà e divisi per area disciplinare. Per ogni flusso viene indicato il professore responsabile per Padova, al quale ci si può rivolgere per informazioni e orientamento.

Condizioni di ammissione per una borsa Erasmus (sono riportate le regole vigenti per il bando dell'a.a. 2002-2003, passibili di modifiche per il bando 2003-2004):

Tutti gli studenti iscritti alla Facoltà (corso di laurea, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione e corsi di perfezionamento) che abbiano i seguenti requisiti:

➤ essere cittadini di uno stato membro dell'Unione Europea o dell'AELS-SEE (Islanda, Norvegia e Liechtenstein); oppure aver ottenuto lo stato di rifugiato o apolide in uno Stato membro (in quest'ultimo caso lo studente dovrà presentare anche un certificato di residenza e il permesso di soggiorno; si consiglia di contattare comunque il Servizio Relazioni Internazionali per ulteriori informazioni);

➤ avere i seguenti requisiti accademici:

* Vecchio ordinamento quinquennale: essere iscritti almeno al secondo anno ed avere superato, al momento della presentazione della domanda, almeno 7 esami fondamentali esclusa la lingua inglese. Per quanto riguarda i tirocinanti e gli studenti in tesi, consultare la [pagina specifica](#) al sito: <http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html>

*Nuovo ordinamento triennale:

CASO GENERALE: sono necessari al momento della domanda 40 crediti in insegnamenti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.);

CASO STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A 2002-2003: saranno necessari al momento della presentazione della domanda fra i 15 ed i 20 crediti in insegnamenti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.), più una dichiarazione contenente il calendario di acquisizione degli ulteriori crediti necessari;

➤ aver inserito nel piano di studi (o impegnarsi a farlo entro il 31 dicembre 2003) i corsi equivalenti a quelli che s'intendono seguire presso l'Università straniera e per i quali si chiederà il riconoscimento;

➤ non avere usufruito di borse Erasmus negli anni precedenti;

possono partecipare alla selezione compilando un apposito [modulo](#), disponibile anche presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà, scegliendo un massimo di tre Università dall'elenco.

Il modulo, compilato in ogni sua parte pena l'esclusione dalla selezione (da consegnarsi al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (SCADENZA presumibile: fine Febbraio 2003), deve avere in allegato: a) elenco degli esami che si intendono svolgere all'estero; b) certificato di iscrizione con esami rilasciato dalla segreteria studenti e, nel caso in cui fossero stati sostenuti esami nel mese di febbraio 2003, anche la fotocopia di tutte le pagine del libretto universitario oppure [autocertificazione](#) degli esami sostenuti.

- Non usufruire di altre borse finanziate dell'Unione Europea per lo stesso anno accademico
- Gli assegnatari di una Borsa Erasmus prima della partenza dovranno risultare iscritti all'a.a. relativo al periodo di soggiorno all'estero e non potranno conseguire il titolo di studio finale prima di aver concluso il periodo di studio all'estero.

Gli studenti extra comunitari regolarmente iscritti alla nostra Università, anche in assenza del requisito di residenza permanente, possono partecipare al programma Socrates-Erasmus purché in possesso di un certificato di residenza e purché vi sia il benessere dell'Università ospitante. Altre casistiche relative agli studenti extra comunitari vanno discusse e chiarite con il Servizio Relazioni Internazionali.

Assegnazione delle borse Erasmus

Le borse di mobilità vengono attribuite formulando una graduatoria degli studenti che fanno domanda di borsa, in base a criteri stabiliti congiuntamente dai Responsabili di flusso. Come detto sopra, lo studente che fa domanda di borsa avrà preliminarmente discusso con il responsabile di flusso, anche se a grandi linee, quale sarà la sua attività presso l'università ospitante. Gli studenti che intendano far domanda di borsa sono caldamente invitati a partecipare al menzionato incontro illustrativo che la Facoltà organizza a tale scopo dopo la pubblicazione del bando delle borse Socrates-Erasmus. Criteri tipicamente importanti ai fini della graduatoria di assegnazione sono:

- numero di esami sostenuti in rapporto all'anzianità di iscrizione all'Università, e media del voto di tali esami;
- conoscenza della lingua del paese ospitante
- motivazione didattica della domanda di partecipazione al Programma Erasmus.

Tali criteri verranno applicati anche ai tirocinandi valutando la loro carriera universitaria complessiva.

Le graduatorie relative ai singoli flussi saranno disponibili presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà. Esse rappresenteranno l'unico mezzo di pubblicità delle procedure di selezione. Pertanto è compito dello studente aspirante alla borsa informarsi presso l'ufficio sull'esito della propria domanda. Il responsabile del flusso invierà al Servizio Relazioni Internazionali l'elenco degli studenti vincitori, solo dopo che gli studenti avranno firmato il modulo di accettazione della borsa.

Gli studenti risultati vincitori di una borsa di mobilità Socrates/Erasmus dovranno rispettare la seguente procedura:

- ACCETTAZIONE DELLA BORSA. Gli studenti vincitori dovranno dichiarare tassativamente, in un periodo che verrà stabilito (pena l'esclusione) di accettare la borsa presso il Servizio Relazioni Internazionali (Palazzo del Bo') secondo il calendario che verrà pubblicizzato in seguito sulle pagine web. In caso di rinuncia successiva gli studenti sono tenuti a giustificarne i motivi per iscritto presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà.
- INCONTRARE IL DOCENTE RESPONSABILE DEL FLUSSO.
- E' necessario che tutti gli studenti si rechino dal docente responsabile del flusso di cui risultino vincitori e concordino un programma di studi Socrates/Erasmus utilizzando l'apposito modulo ([Learning agreement](#)). Tale modulo dovrà essere firmato dal docente responsabile del flusso a Padova e fatto avere al competente Consiglio di Indirizzo
- COMPILARE LA MODULISTICA DELL'UNIVERSITA' STRANIERA.
- Tutte le Università straniere forniscono la modulistica per iscriversi e, in alcuni casi, anche per la richiesta di alloggio presso le strutture universitarie. Non tutte le Università forniscono l'alloggio, pertanto lo studente è tenuto ad informarsi su quali siano i servizi offerti e le eventuali modalità di inoltro della richiesta. E' sicuramente utile consultare la pagina Web dell'Università di destinazione ([vedi elenco Università partner al sito](#) <http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html>).

Gli studenti cui viene assegnata una borsa dovranno comunicare tempestivamente al proprio responsabile di flusso e al responsabile del Servizio Decentrato Socrates di Facoltà (e, se necessario, all'Università ospitante) eventuali rinunce.

Utilizzo delle borse residue

Eventuali richieste di utilizzo delle borse non usufruite potranno essere presentate al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà ad assegnazione avvenuta delle borse, e soltanto nel caso in cui i bandi di partecipazione e la relativa graduatoria fossero andati parzialmente o del tutto deserti.

Corsi di lingua

L'Università di Padova cercherà in generale di accontentare le richieste pervenute facendo partire corsi ad hoc non appena ci sia un numero sufficiente di studenti (dai 5 agli 8) che richieda preparazione in una data lingua ed a un dato livello (principiante, intermedio). Pertanto lo studente interessato è invitato a presentare domanda di iscrizione al Servizio Relazioni Internazionali (dove verranno comunicate le modalità per il test d'ingresso) o a rivolgersi alla dott.ssa Alessandra Miola (tel 049-8274990 e-mail alessandra.miola@unipd.it) che si occupa dell'organizzazione dei corsi. Poiché i corsi in questione sono molto costosi chi si iscrive si impegna anche a frequentare.

Studente Erasmus a costo zero

Uno studente che abbia già usufruito di una borsa Erasmus può effettuare un secondo soggiorno "Erasmus a costo zero", cioè senza il contributo finanziario mantenendo tutti i benefici giuridici connessi ad Erasmus. Questa opportunità è subordinata all'accettazione dello studente da parte dell'Università ospite.

In base a una decisione della Facoltà di Psicologia, il secondo soggiorno non può essere utilizzato per fare esami (lo studente può invece fare attività di ricerca, ad esempio per la propria tesi di laurea).

Sistema di valutazione del carico di lavoro dei corsi (RICONOSCIMENTO ESAMI FATTI ALL'ESTERO)

In linea con i requisiti europei del sistema ECTS (European Credit Transfer System) che fornisce delle procedure comuni alle Università partecipanti per garantire il riconoscimento equo degli studi fatti all'estero, a ciascun corso in Statuto per la Facoltà di Psicologia è assegnato un certo numero di "crediti" che quantifica il carico di lavoro che lo studente deve svolgere per completare i requisiti del corso stesso. Tale sistema permette di rendere più trasparente e adeguato il procedimento di riconoscimento da parte della Facoltà del lavoro svolto. Si avvisano gli studenti che le equipollenze verranno stabilite sulla base dei crediti ECTS o, nel caso in cui qualche università straniera non li avesse ancora adottati, sulla durata del corso in ore. Si consiglia agli studenti di conservare una copia del learning agreement firmata.

Gli studenti risultati vincitori dovranno compilare prima della partenza - nel rispetto della Delibera del Senato Accademico del 15/01/2002- un modulo ([Learning agreement](#), STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO; modulo [Learning Agreement Nuovo Ordinamento](#), STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO) con l'aiuto del docente responsabile di flusso dove elencheranno i corsi che intendono seguire all'estero e gli esami corrispondenti a Padova. Il programma di studi dovrà essere firmato dal Docente responsabile di flusso e consegnato al Presidente di Consiglio di Indirizzo competente per l'approvazione (STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO), o al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea/Laurea specialistica STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri che seguono corsi presso la nostra Facoltà essi analogamente riceveranno un certo numero di crediti per ciascun corso di cui sostengono l'esame.

N.B. Gli studenti interessati a far domanda di borsa di mobilità sono pregati di consultare, quando il bando sarà imminente, INFOSTUDENT (e/o i siti Internet della Facoltà) per ulteriori informazioni e/o modifiche alle presenti informazioni.

IN PRATICA:

Le informazioni sul bando a.a. 2002-2003, per borse per a.a. 2003-/2004 Socrates/Erasmus, man mano aggiornate saranno presentate nel sito <http://www.unipd.it/programmi/erasmus/psico/psico.html>, con informazioni specifiche su:

Presentazione della domanda

Elenco Università partner

Modulo per la domanda

Modulo e avvertenze per i tirocinanti e gli studenti in tesi

Criteri di selezione

Studenti vincitori

Riconoscimento esami sostenuti all'estero

Verbali Consiglio di Indirizzo

Responsabile didattico di Facoltà:
dott.ssa Lucia Regolin

Responsabile amministrativo di Facoltà:
Dott.ssa Elisa Aghito
Servizio Decentrato Socrates
Servizio Relazioni Internazionali
Via VIII Febbraio, 2
35122 Padova
Tel. 0498273067
Fax 0498273060
E-mail elisa.aghito@unipd.it

Ricevimento: da Lunedì a Venerdì 10.00–13.00

1.3.2 Tempus

Il programma TEMPUS è un programma teso a risollevere i livelli educativi delle Università dei Paesi dell'Est Europeo e, laddove ciò è necessario, ad aiutare quelle Università a ristrutturare i propri curricula, potenziare o allestire laboratori didattici, migliorare o costituire biblioteche.

La mobilità studenti è prevista ma in misura ridotta da quando molti paesi dell'Est Europeo sono entrati a far parte del Programma Socrates-Erasmus.

Per maggiori informazioni rivolgersi al Servizio Relazioni Internazionali.

1.4 La formazione post lauream

Questo Bollettino tratta specificamente dei soli studi universitari per il conseguimento della laurea in Psicologia. Possono comunque tornare utili allo studente anche alcune notizie circa le possibilità di un completamento della propria preparazione oltre il termine della laurea.

Secondo l'ordinamento vigente (D.P.R. n. 162 del 10 marzo 1982 e legge 509/1999), la formazione universitaria si articola dopo la laurea in Corsi di Perfezionamento (generalmente della durata di un anno accademico), Scuole di Specializzazione (della durata di almeno tre anni accademici) e Master di primo e di secondo livello.

Tutti i Corsi e Scuole sotto menzionati hanno numero chiuso (generalmente compreso fra 10 e 25 posti) e l'iscrizione è subordinata al superamento di un esame di ammissione consistente in una prova scritta e orale e nella valutazione dei titoli accademici, scientifici e di carriera. Ciascun Corso di perfezionamento o Scuola di specializzazione stabilisce nel proprio regolamento i requisiti di ingresso. Per iscrizioni e informazioni rivolgersi alla Segreteria dell'Ufficio Formazione post-lauream, Via Venezia 12/2.

I corsi per Master di secondo livello attivati dalla Facoltà per l'anno accademico 2003/2004 comportano l'attribuzione di 60 crediti formativi universitari (CFU). Tutti i corsi sono a numero chiuso (generalmente compreso tra 20 e 40 posti); l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione secondo quanto fissato dal

bando. Il bando di concorso è disponibile in Internet al seguente indirizzo: www.unipd.it/stdoc/bando_master.pdf.

1.4.1 Master

Master di secondo livello in Psicopatologia dell'apprendimento

Direttore Prof. Cesare Cornoldi

Master di secondo livello in Genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e terapeutici

Direttore Prof.ssa Grazia Maria Vizziello

Master di secondo livello in Orientamento alle scelte scolastico-professionali

Direttore Prof. Salvatore Soresi

Master di secondo livello in Interventi psicologici e di counseling con la coppia e la famiglia

Direttore Prof.ssa Adriana Lis

Master di secondo livello in Psicologia ospedaliera

Direttore Prof. Ezio Sanavio

Master di secondo livello in Psicologia dell'emergenza. Management psicologico degli eventi stressanti

Direttore Prof.ssa Giovanna Axia

Master di secondo livello in Psicologia gerontologica

Direttore Prof.ssa Rossana De Beni

Master di secondo livello in Psicopatologia forense

Direttore Prof. Giuseppe Sartori

Master di secondo livello in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti

Direttore Prof. Carlo A. Umiltà

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze MM.FF.NN., Medicina e chirurgia

Master di secondo livello in Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane

Direttore Prof. Nicola A. De Carlo

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze della Formazione

Master di secondo livello in Educazione ambientale

Direttore Prof.ssa Raffaella Semeraro

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze della Formazione

1.4.2 Corsi di perfezionamento

"Psicologia culturale"

Direttore: prof.ssa Giovanna Axia

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Psicologia matematica: Corso di studi coordinato con il Master Europeo in Psicologia matematica"

Direttore: prof.ssa Francesca Cristante

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Marketing e comunicazione: percorsi formativi e strumenti di intervento"

Direttore: prof. Nicola De Carlo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Antropologia culturale e sociale"

Direttore: prof. Paolo Palmeri

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Gruppi naturali e gruppi psicoterapeutici"

Direttore: prof.ssa Maria G. Vizziello

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Conduzione dei Gruppi"

Direttore: prof. Marco Sambin

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

"Interventi familiari e valutazione"

Direttore: prof.ssa Mariselda Tassarolo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 20 Crediti Formativi Universitari

1.4.3 Scuole di specializzazione

Scuola di specializzazione in Psicologia clinica

Direttore: Prof. Paolo Santonastaso

Attivata dall'a.a. 1996/97.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 24 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia, Medicina e chirurgia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio professionale.

Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita
Direttore: Prof.ssa Adriana Lis

Attivata dall'a.a. 1998/99.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 20 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'Albo degli psicologi.

1.5 Altre iniziative formative

La Facoltà assicura l'accesso a singole attività formative (Corsi singoli). L'iscrizione ai corsi dovrà essere presentata prima dell'inizio del periodo didattico (semestre).

1.6 Tutorato

I Consigli di Corso di laurea organizzano l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside (si veda par. 2.2.4)

2. MUOVERSI IN FACOLTÀ: LE STRUTTURE, I SERVIZI, LE PERSONE

2.1 Strutture

2.1.1 Presidenza

La Facoltà di Psicologia, istituita nel 1992, persegue l'obiettivo dello sviluppo e della divulgazione delle conoscenze psicologiche e l'obiettivo della formazione di professionisti e di ricercatori in grado di rispondere alle esigenze professionali, formative e scientifiche della società nell'ambito della psicologia e in ambiti ad essa affini. Gli organi della Facoltà sono: il Preside, il Consiglio di Facoltà, il Consiglio di Presidenza, i Consigli di Corso di Studio.

Al Consiglio di Facoltà (CdF), del quale fanno parte i professori di ruolo della Facoltà, e i ricercatori confermati, spettano le decisioni riguardanti la chiamata dei professori, l'attivazione dei corsi e degli indirizzi, la programmazione e la verifica generale dell'attività didattica, ecc. Il Consiglio di Presidenza collabora con il Preside nell'istruzione delle delibere da proporre al Consiglio di Facoltà e in ogni materia per la quale il Preside ritenga opportuno investirlo. Inoltre, esso può deliberare su argomenti specifici rispetto ai quali ha delega da parte del Consiglio di facoltà. Ai Consigli di Corso di Studio è affidata l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica di uno o più Corsi di Studio, che possono essere raggruppati sulla base di esigenza organizzative e di affinità scientifica.

Segreteria di Presidenza della Facoltà di Psicologia

Questo ufficio collabora direttamente con il Preside, svolge compiti di organizzazione e di coordinamento per le varie attività della Facoltà; assiste il Preside nella formulazione e attuazione delle delibere su materie di competenza della Facoltà negli adempimenti amministrativi e contabili; costituisce un possibile tramite tra gli Studenti, gli Organismi (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Laurea) e i Docenti. L'ufficio di Presidenza è situato in Via Venezia 12.

Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia

Questo ufficio si occupa dell'organizzazione didattica della Facoltà (esami, lauree, lezioni) e si trova in Via Venezia, 12.

La diffusione delle informazioni utili agli studenti avviene mediante Internet, mediante avvisi esposti esclusivamente nelle bacheche collocate nella sede di via Venezia 12, e il sistema computerizzato InfoStudent (par. 2.2.9). Il personale di Presidenza-Settore Didattico riceve gli studenti dal lunedì al venerdì, dalle ore 11 alle ore 12. Il servizio informazioni verrà sospeso in alcuni periodi dell'anno, per la durata di qualche giorno, e con conveniente preavviso, allorché tutto il personale sia impegnato in lavoro interno urgente.

2.1.2 Dipartimenti

- Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8 (tel. 049 8276500) <http://dpg.psy.unipd.it>
- Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Via Venezia 8 (tel. 049 8276501) <http://dpss.psy.unipd.it/>

L'importante legge 382/80 di Riforma dell'Università italiana ha istituito i "dipartimenti", assegnando ad essi specificamente il compito di promuovere e coordinare le attività di ricerca scientifica in ambito universitario, ferma restando l'autonomia di ogni singolo docente ricercatore. Inoltre, spetta ai Dipartimenti organizzare i corsi per il conseguimento del Dottorato di ricerca e dei Corsi di perfezionamento post-lauream; concorrono, in collaborazione con i Consigli di Corso di laurea o di indirizzo o con gli organi direttivi delle Scuole di specializzazione e a fini speciali, alla relativa attività didattica. Ospitano, infine, i Centri interdipartimentali di ricerca.

Gli organismi di tali strutture sono: il Consiglio di Dipartimento (formato dal personale docente, dai ricercatori, da una rappresentanza eletta del personale non docente, da una rappresentanza eletta degli studenti iscritti ai Dottorati di ricerca e dal Segretario amministrativo del Dipartimento); la Giunta di Dipartimento (un organismo ristretto ed elettivo per il governo del Dipartimento); il Direttore del Dipartimento (eletto dai docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento e rinnovato assieme alla Giunta ogni tre anni).

I docenti che svolgono attività didattica nella Facoltà di Psicologia appartengono, in larga maggioranza, al Dipartimento di Psicologia Generale e al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Tali Dipartimenti hanno l'obbligo di fornire, anche attraverso il Centro Interdipartimentale Servi di Psicologia, i sostegni materiali (locali, biblioteca, laboratori, ecc.) e finanziari necessari per il funzionamento della ricerca universitaria.

Al Dipartimento di Psicologia Generale (Direttore: fino 30/09/2003 Prof. Giuseppe Mantovani, dal 1/10/2003 prof. Angelo Bisazza), afferiscono circa 150 persone fra docenti ordinari, associati, ricercatori e personale tecnico e amministrativo; inoltre vi afferiscono gli studenti dei Dottorati di ricerca, gli assegnisti e i borsisti.

Al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Direttore: Prof. Luciano Arcuri), afferiscono circa 111 persone, docenti e personale tecnico-amministrativo, studenti del Dottorato di ricerca, assegnisti e borsisti.

Ciascuno dei due Dipartimenti pubblica un Report, nel quale sono descritti la composizione del Dipartimento, le attività di formazione e le pubblicazioni dei ricercatori.

2.1.3 Centri

Centro di calcolo

Hanno accesso alle due sale del Polo Comune di Calcolo gli studenti della Facoltà di Psicologia che ne facciano uso per attività didattiche; il Polo Comune di Calcolo è situato al piano terra di Via Venezia, 8.

L'utilizzo delle macchine avviene tramite un codice di accesso che ogni studente, in regola con il pagamento delle tasse, si crea in modo automatico per un periodo di un

anno; per l'accesso alle aule è obbligatoria la prenotazione di una singola postazione di lavoro che si può effettuare tramite un sistema di prenotazione automatizzato.

Il S.I.C.I. (Servizi Interdipartimentali per il Calcolo e l'Informatizzazione) si avvale dell'opera di 6 tecnici, suddivisi in area tecnica e area didattica, e funziona secondo un orario settimanale prestabilito.

Il S.I.C.I. offre agli studenti un servizio di consulenza statistico-metodologica e predispone, con scadenza mensile, corsi su pacchetti statistici utilizzati per l'analisi dei dati.

L'iscrizione ai corsi è riservata ai laureandi della Facoltà di Psicologia e avviene tramite INFOSTUDENT.

2.2 Servizi

2.2.1 Segreterie studenti

Questa struttura ha la competenza su tutte le pratiche dello studente relative alla sua iscrizione ad anni successivi al primo, ai piani di studio, all'ammissione all'esame di laurea. Per questo esercita funzioni di controllo sulla regolarità e corrispondenza degli esami, su quanto previsto dallo Statuto o dal CdF. È a questo ufficio che occorre, quindi, rivolgersi per tutte le pratiche amministrative. La segreteria amministrativa ha sede a Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3 -8276421 Fax 049/8276430 - ed osserva i seguenti orari di apertura al pubblico: dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.30, martedì e giovedì anche nel pomeriggio dalle 15.00 alle 16.30.

È aperto presso la Segreteria amministrativa anche uno sportello "Front Office" per tutte le pratiche "veloci" (ritiro badge, certificati, tasse, codici a barre). L'orario di apertura è il seguente: dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.00, martedì e giovedì anche di pomeriggio dalle 14.00 alle 17.00.

2.2.2 Biblioteche

Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia "Fabio Metalli" Sede in Via Venezia, 12
<http://bib.psy.unipd.it>

La Biblioteca di Psicologia, costituita inizialmente dal patrimonio librario dell'Istituto di Psicologia Sperimentale, assume nel 1986 - in base all'art. 90 del D.P.R.: 382 dell'11.07.1980 - la configurazione di Centro Interdipartimentale di Servizi e la denominazione di Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia. È dotata di proprio Statuto ed è coordinata dalla Commissione di gestione, eletta in seno ai Consigli dei due Dipartimenti di Psicologia generale e di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione.

Attuale direttore è il Prof.ssa Anne Maass e gli altri membri della Commissione di gestione sono i Professori Giorgio Cherubini, Alberta Contarello, Luigi Burigana.

La Biblioteca possiede un patrimonio che viene continuamente incrementato e aggiornato e che la pone, nella realtà italiana, come punto di riferimento di primo piano nell'ambito della documentazione psicologica.

La nuova sede della Biblioteca, attivata dall'Ottobre 1998, si estende su una superficie di mq. 1298 con scaffalature per metri lineari 1880 (1570 occupati). La consultazione avviene a scaffale aperto per tutto il materiale bibliografico posseduto.

Il patrimonio librario ammonta a 24.000 monografie e 720 periodici di cui 590 correnti; a questi ultimi si sono aggiunti negli ultimi anni ca. 1200 periodici full text su CD o formato elettronico, consultabili in rete dai due palazzi di Psicologia. Con il progetto di recupero del pregresso, terminato a febbraio 2002, tutti i volumi sono stati collocati secondo la classificazione dell'American Psychological Association (APA) e sono stati catalogati in SBN; pertanto la ricerca in catalogo per autore/titolo può essere fatta solo utilizzando l'OPAC; l'unico catalogo cartaceo rimasto è quello per materia. Per facilitare l'interrogazione dell'OPAC, la Biblioteca ha messo a disposizione dei propri utenti ulteriori due postazioni che vanno ad aggiungersi alle tre già esistenti.

La biblioteca dispone di un servizio di interrogazione in rete (server ERL) di banche dati bibliografiche di ambito psicologico, sociologico e medico (Psycinfo, Sociological Abstracts, Cross-Cultural CD, Medline, Eric, Wilson Education Abstracts FTX, EmBase, Current Contents ...) e di DUO (il catalogo on-line dell'Università di Padova, consultabile attualmente in modalità telnet e WEB). Dal mese di giugno '99 la biblioteca si è dotata di un server TATOO per la gestione in rete di CD non-ERL dove è possibile consultare periodici full text, dizionari, atlanti, repertori, ecc. Gli utenti hanno la possibilità di utilizzare autonomamente i computer a disposizione del pubblico per la ricerca bibliografica (32 postazioni) oppure possono usufruire del servizio con l'operatore due volte la settimana.

La pagina WEB della biblioteca (<http://bib.psy.unipd.it>) fornisce inoltre una mappa agevolata dei servizi con informazioni di primo utilizzo e accessi diretti ad altri siti di interesse.

Corsi di istruzione per l'interrogazione delle banche dati sono tenuti due volte al mese da personale della biblioteca.

Nei locali della biblioteca sono presenti n. 7 fotocopiatrici e il servizio funziona self-service con tessera.

Recentemente è stata attivata all'interno della Biblioteca la Sezione test: è una sezione della Biblioteca con regolamento e orari autonomi. Comprende test psicodiagnostici utilizzati nell'ambito del counseling psicologico, della diagnosi, della ricerca. Il materiale testico facente parte della Biblioteca Test è già stato in parte utilizzato per il progetto Bibliomedia.

È in fase di avanzata sperimentazione presso la biblioteca, in collaborazione con il Centro di Ateneo per le Biblioteche, il progetto Bibliomedia che prevede la gestione in rete locale e successivamente geografica di materiale su supporto non solo cartaceo (video e audio cassette, CD, diapositive, test etc.). Questo progetto permette la consultazione dalle postazioni distribuite in biblioteca e nei dipartimenti di tutti quei documenti che altrimenti richiederebbero ciascuno un'apparecchiatura dedicata.

Informazioni dettagliate sono visibili anche alla home-page della biblioteca all'indirizzo: <http://bib.psy.unipd.it>.

2.2.3 Aule – laboratori

I corsi della Facoltà di Psicologia si tengono in aule dislocate in:

- Via Venezia 12 (dove sono ubicate anche tre aule informatiche)
- Via Ugo Bassi 2
- Via Venezia 13 .

Per alcune forme di didattica avanzata (preparazione della tesi, seminari...) è possibile frequentare, sotto la guida dei docenti, alcuni laboratori dislocati nella sede dei due Dipartimenti in Via Venezia 8 o presso il LIRIPAC in via Belzoni 80.

2.2.4 Tutorato

Servizio di Orientamento e Tutorato

Il servizio, gestito da un gruppo di neolaureati in Psicologia, si propone di orientare e assistere gli studenti della Facoltà di Psicologia lungo tutto il corso degli studi, offrendo:

- Consulenze orientative in fase di pre-iscrizione.
- Assistenza per migliorare l'efficienza nello studio e per l'acquisizione di strategie adeguate;
- Consulenza per la scelta del percorso accademico e per l'elaborazione di un progetto di studio proficuo e attinente ai propri interessi;
- Informazioni relative agli aspetti didattico-organizzativi dei corsi di laurea della Facoltà;
- Orientamenti per la formazione post-lauream;

Il Servizio opererà nei giorni e negli orari indicati presso la sede in via Venezia, 12/2, al primo piano.

Il recapito telefonico è 049/827.6487-.6494, e-mail tutorienta@psy.unipd.it, il sito di riferimento <http://tutorjunior.psy.unipd.it>

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

Tutor Junior

Dall'anno accademico 2001-2002 è stato istituito il "Servizio Tutor Junior" di Facoltà, a cui possono rivolgersi tutti le matricole dei vari Corsi di Laurea di Psicologia che necessitano di informazioni e/o supporto didattico.

I "Tutor Junior" (TJ) sono un team di neolaureati in Psicologia che hanno lo specifico compito di assistere gli studenti nel momento di ingresso all'Università.

Ci si può rivolgere al Servizio per avere informazioni sulla didattica, sulle opportunità culturali e sociali offerte dall'Università di Padova, per migliorare lo studio e l'inserimento nel mondo accademico.

Per chi volesse ottimizzare il metodo di studio ed apprendere tecniche utili per affrontare proficuamente gli esami, il Servizio Tutorato fornisce:

- consulenze personali ed individualizzate per problematiche didattiche e di orientamento alla scelta degli studi e dei percorsi formativi;
- mini-corsi sulle più efficaci strategie di studio, motivazione, self-efficacy e gestione dell'ansia da esame;
- organizzazione di gruppi di studio sulle principali materie dei primi anni;
- materiali e bibliografie sulle tecniche di memoria, lettura, comprensione dei testi;
- mailing list per studenti lavoratori e molto altro ancora.

Il Servizio opererà nei giorni e negli orari indicati presso la sede al primo piano di Via Venezia, 12, tel 049/8276487-94.

Il sito Internet del Servizio, con specifiche sezioni di news ed informazioni per le matricole, è reperibile presso <http://tutorjunior.psy.unipd.it>; la email è: tutorjunior.psicologia@unipd.it

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

2.2.5 Stage & tirocini

Per il conseguimento della laurea triennale e della laurea specialistica, è previsto un tirocinio formativo pre-laurea. Il tirocinio può essere effettuato all'interno di una struttura Universitaria oppure presso un Ente/Azienda convenzionata. Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire si veda l'Appendice del presente Bollettino (par. 6.2).

Per informazioni e modulistica rivolgersi al Polo della Facoltà di Psicologia (Dott.ssa Canevese, Dott.ssa Sannito), Via Venezia 12, Settore Didattico, orario:

mercoledì 8.30 – 10.30

giovedì 9.00 – 13.00

Tel: 049/8276489

E-mail: michela.canevese@unipd.it; federica.sannito@unipd.it

Si ricorda che le informazioni sono disponibili anche presso l'Ufficio Stage di Ateneo (Palazzo Storione, Riviera Tito Livio 6).

Per accedere all'Esame di stato è necessario un ulteriore periodo di tirocinio dopo la laurea (triennale e specialistica). Per informazioni e modulistica, rivolgersi agli stessi indirizzi.

2.2.6 Centro linguistico

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) (<http://www.unipd.it/cla/>) è una struttura a sostegno dell'apprendimento linguistico all'interno dell'Università di Padova. Il Centro dispone di Laboratori, una Mediateca, personale tecnico specializzato, e software multimediali. Organizza corsi in diverse lingue straniere a vari livelli, compreso l'Italiano per Stranieri, e fornisce alcuni attestati in seguito a verifiche di competenza linguistica. L'accesso ai laboratori del CLA è libero e gratuito per tutti membri dell'Ateneo. L'orario di apertura di tutti le sedi è continuato, dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 19.

Di interesse per gli studenti di psicologia sono 1) i corsi di lingua inglese che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene una volta al semestre e 2) i siti con corsi di Lingua Inglese per le facoltà scientifiche, sempre allo stesso indirizzo web.

Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem Learning (organizzato semestralmente), che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

2.2.7 Assistenza studenti disabili

Dal 1993 l'Università ha istituito una Commissione Disabilità e Handicap con il compito di individuare gli strumenti e gli interventi necessari per permettere una reale

partecipazione alla vita universitaria degli studenti disabili. Il referente per gli studenti disabili della Facoltà di Psicologia è il Prof. Salvatore Soresi. Per ulteriori informazioni si veda il Capitolo 4 di questo Bollettino-Notiziario.

2.2.8 La valutazione on-line

Tra i primi in Italia, l'Ateneo di Padova promuove la valutazione ON-LINE dell'attività didattica volendo attribuire sempre maggior valore all'opinione degli studenti e avendo l'obiettivo di un minor dispendio di risorse e di tempo che può essere assicurato da questa procedura tecnologica.

Dal 16 settembre al 15 novembre 2003, tutti gli studenti iscritti esprimeranno il loro parere rispetto l'a.a. 2002-2003; da un qualsiasi PC collegato ad Internet, basterà accedere al sito <http://www.unipd.it> alla voce Studenti – Per Valutare e digitare il proprio numero di MATRICOLA e PIN. I dati rilevati saranno trattati in modo aggregato e tale da salvaguardare rigorosamente l'ANONIMATO di quanti forniscono la propria valutazione. Le successive elaborazioni effettuate si potranno consultare nel sito <http://www.unipd.it> sotto la voce Comunicazioni - Dati Statistici.

QUANDO	DOVE	COME	COSA
16 SETTEMBRE - 15 NOVEMBRE 2003	DA QUALSIASI PC COLLEGATO A INTERNET (*)	ACCEDERE AL SITO WWW.UNIPD.IT SOTTO LA VOCE <u>STUDENTI-</u> <u>PER VALUTARE</u> DIGITARE MATRICOLA E PIN	ESAMI LEZIONI ORGANIZZAZIO NE STRUTTURE

(*) Due postazioni dedicate alla sola compilazione del questionario sono allestite nell'atrio dello stabile Psico2, via Venezia 12/2. Presso lo stesso edificio, per la compilazione on-line, può essere utilizzata anche la postazione operativa presso lo spazio dedicato a Infostudent.

2.2.9 Servizi informatici

Il sistema informativo computerizzato Infostudent

La comunicazione tra gli studenti di Psicologia e le strutture della Facoltà trova un fattore considerevole di semplificazione e accelerazione nel sistema computerizzato Infostudent.

Infostudent è un sistema informatico interattivo. Esso dispone di una base-dati, che via via si modifica, e consente allo studente, in maniera del tutto elementare, sia di "leggere" parti di tale base-dati, sia di "scrivere" in essa, potendo così sia ricevere informazioni dalla Facoltà, che inviare messaggi alla stessa; questo secondo aspetto (quello della scrittura, o emissione di messaggi) è per ora limitato al problema della iscrizione nelle liste d'esame e alla prenotazione per i ricevimenti, che tratteremo più avanti.

Lo studente può interagire con Infostudent mediante appositi box di consultazione (personal computer) accessibili direttamente e senza limiti temporali (che non siano quelli di apertura dei locali nei quali si trovano installati, situati in via Venezia 12).

È possibile inoltre accedere ad Infostudent da Internet (indirizzo <http://is.psy.unipd.it>) e si può entrare nel sito anche passando per le pagine www di Psicologia (www.psy.unipd.it). Una volta entrati, si esegue un clic sulla opzione STUDENT INFORMATION e, successivamente, su Infostudent (Italian language only). Questi percorsi descritti permettono ovviamente di accedere ad Infostudent da ogni computer che abbia accesso alla rete Internet, con programma Netscape, Explorer o similare.

Il "linguaggio" per il dialogo con Infostudent è assai semplice e intuitivo; è un linguaggio "per finestre", caratteristico dei programmi per computer Macintosh. Gli studenti, anche quelli che non abbiano mai avuto a che fare con computer, non troveranno difficoltà ad apprendere (per tentativi) le mosse essenziali di tale linguaggio.

Per quanto riguarda la "lettura" (ossia, l'acquisizione da parte dello studente-interrogante di notizie utili) il sistema Infostudent rende direttamente disponibili informazioni su: ordinamento degli studi per la laurea in Psicologia, programmi e bibliografie dei corsi di lezioni, orari e luoghi delle lezioni, orari del ricevimento studenti da parte dei docenti, orari di apertura della Biblioteca e di altri servizi, calendari degli appelli d'esame, calendari degli esami di laurea, ecc.

Come si può constatare consultando le successive parti di questo Bollettino, per molti corsi è richiesta l'iscrizione all'esame, in periodi immediatamente precedenti i diversi appelli per l'esame stesso.

Il sistema Infostudent offre spazio a distinte liste di iscrizione-esami, essendo ogni lista identificata dal titolo dell'insegnamento e dal nome del docente (per insegnamenti che siano svolti in due o più corsi paralleli). Per ciascuna lista e per ogni appello, è definito un "periodo di apertura", che va generalmente da 20 a 7 giorni prima della data fissata in calendario per l'esame di quel corso in quel particolare appello. Bisogna, in ogni caso, consultare il calendario presente in Infostudent, che fornisce le indicazioni aggiornate per la sessione in questione; lo studente potrà "consultare" quella particolare lista digitando il titolo dell'insegnamento e il nome del docente ad essa relativi. Il sistema gestisce automaticamente i giorni di apertura e chiusura delle liste (sono compresi i giorni festivi) è dunque inutile rivolgersi al tecnico al fine di farsi iscrivere a liste chiuse. Chi lo adopera via Web, può consultarlo nei giorni festivi; l'apertura delle liste avviene alle 8.15 del primo giorno la chiusura invece alle 19.00 dell'ultimo.

Se la consultazione è compiuta prima del periodo di apertura, allora l'interrogante otterrà come risposta soltanto le date di inizio e di termine del periodo di apertura stesso. Se la consultazione è compiuta durante il periodo di apertura, allora l'interrogante potrà sia leggere la lista (verificando, ad esempio, se il suo o altri nomi siano stati correttamente registrati), sia scrivere nella lista (digitando il proprio numero di matricola, senza il suffisso PS, e il proprio cognome e nome o la password, se si è iscritto ai servizi online della facoltà, sia infine cancellare (per ripensamenti intercorsi) il proprio nome dalla lista d'esame; si ricorda che una volta cancellati da una lista, non è più possibile iscriversi nuovamente sulla stessa. Da ultimo, se la consultazione è compiuta dopo il periodo di apertura, l'interrogante otterrà come risposta l'indicazione che la lista di iscrizione a quell'esame è già chiusa, e la specificazione della data in cui si è chiusa.

Si ricorda che quando ci si iscrive, dopo aver digitato il numero di matricola e i primi 5 caratteri del cognome (chi ha un cognome corto dovrà digitare anche un pezzo del nome e chi ha nei caratteri interessati apostrofi o accenti dovrà usare l'apice) comparirà una schermata con la lista degli iscritti e i posti attualmente liberi sotto forma di numeri, (vengono visualizzati anche i numeri di quelli che si sono cancellati).

Bisogna, a questo punto, selezionare con il puntatore il numero desiderato; se qualcuno tergiversa troppo, le scritte sopra la schermata cominceranno a lampeggiare e dopo alcuni secondi il programma provvederà automaticamente ad effettuare l'iscrizione al 1° numero libero.

Da circa un anno, il sistema Infostudent è interfacciato con First Class, che permette informazioni didattiche on line; i docenti che ne prevedono l'uso renderanno note le modalità all'inizio del corso.

Per prenotarsi ai ricevimenti individuali (quando previsto), si procede in modo simile a quello degli esami: si seleziona la voce ricevimenti, quindi il docente interessato; verranno evidenziate le date e gli orari in cui riceve; ci si potrà in fine aggiungere alla lista. Questo sistema permette indicativamente di sapere quando si sarà ricevuti dal docente, permettendo di assentarsi senza la paura di perdere il posto. Si raccomanda agli studenti di prendere quanto prima familiarità con il sistema interattivo ora descritto, senza paura di sbagliare o di danneggiare il software che lo regola: ciò non è materialmente possibile. La familiarità con Infostudent renderà più semplici e sicure varie operazioni, e libererà tempo utile per tutti.

Per problemi tecnici telefonare in orario d'ufficio al seguente numero: 049/8276550; per reclami via Internet vi è la possibilità di mandare una E-MAIL al seguente indirizzo fabio.lion@unipd.it.

2.3 Persone

2.3.1 Preside

Il Preside è il Prof. Renzo Vianello. Il Preside può nominare uno o più Vicepresidi per specifiche funzioni.

Vice Presidi:

prof.ssa Dora Capozza (Vice Preside Vicario)

prof. Sergio Roncato (Vice Preside per l'Organizzazione didattica)

prof. Nicola De Carlo (Vice Preside per i Master, i Corsi di perfezionamento, l'organizzazione di Convegni e il rapporto con il mondo esterno).

Delegati del Preside

- Commissione Didattica: prof. Remo Job

- Commissione per i tirocini e esami di Stato: prof.ssa Beatrice Benelli

- Sito web di Facoltà: prof. Giulio Vidotto

- Bollettino di Facoltà: prof.ssa Anna Maria Manganelli

- Tutorato e Orientamento: prof.ssa Rossana De Beni

Consigli di Corso di Laurea

Nel quadro delle autonomie consentite alle singole Facoltà, sono istituiti quattro Consigli di corso di laurea. Tali Consigli hanno il compito di raccogliere e dibattere problemi e progetti concernenti la didattica nei quattro Corso di laurea; le analisi e le proposte elaborate dai singoli Consigli vengono poi presentate al Consiglio di Facoltà, per la discussione e le decisioni finali.

Ognuno dei Consigli è composto dai docenti titolari di insegnamenti nel relativo settore e da rappresentanti eletti degli studenti. Ogni Consiglio elegge un proprio Presidente, il quale convoca le riunioni del Consiglio stesso e ne coordina le attività. Gli attuali Presidenti sono:

- Prof.ssa Patrizia Bisiacchi per la Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia Generale e Sperimentale del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale), i Corsi di laurea specialistica in Psicologia clinica e in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali.
- Prof. Piero Boscolo per la Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di laurea specialistica Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola.
- Prof. Nicola De Carlo per la Laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Prof.ssa Adriana Lis per la Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, con aggregati l'Indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità del Corso di laurea in Psicologia (quinquennale) e il Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

2.3.2 Rappresentanti degli studenti

I rappresentanti in Consiglio di Facoltà

Fanno parte del CdF i rappresentanti eletti degli studenti, che per l'a.a. 2003/2004 sono Alessandro Ariano, Luce Maria Busetto, Giulia Caruso, Ruggero Cecchi, Sonia Chindamo, Giuditta Citton, Carla Dilaghi, Gabriele F. Gregorio, Simona Lassandro, Marco Luzzi, Margherita Masignani, Giulia Palumbo, Parisi Maria, Cristina Paroni, Ivan Giacomo Pezzotta, Valentina Rebuzzi, Francesco Sinatora, Tommaso Tessari, Antonio Veronese.

I rappresentanti in Consiglio di Presidenza

Alessandro Ariano, Antonio Veronese

I rappresentanti in Consiglio di Corso di Laurea

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche:
Ester Bianchini

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione:

Alessandro Ariano, Giuditta Citton, Maida Lombardo, Emma Tidei.

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali: Nicola Lassandro, Margherita Massignà, Maria Parisi, Cristina Paroni, Marica Piccardi.

2.3.3 I docenti

Il personale docente della Facoltà è composto da professori ordinari, professori associati e ricercatori. Per informazioni generali si rinvia alla voce *Rubrica* del sito di Ateneo; per ulteriori informazioni si vedano i siti dei Dipartimenti <http://dpg.psy.unipd.it> e <http://dpss.psy.unipd.it/>.

PROFESSORI EMERITI

Prof. Guido Petter

PROFESSORI ORDINARI

Prof. Arcuri Luciano
Prof.ssa Axia Giovanna
Prof.ssa Benelli Beatrice
Prof.ssa Berti Anna Emilia
Prof. Bisazza Angelo
Prof.ssa Bisiacchi Patrizia
Prof. Boscolo Pietro
Prof. Burigana Luigi
Prof.ssa Contarello Alberta
Prof.ssa Capozza Dora
Prof. Ssa Casco Clara
Prof. Cornoldi Cesare
Prof.ssa Cristante Francesca
Prof.ssa De Beni Rossana
Prof. Flores D'Arcais Giovanni B.
Prof. De Carlo Nicola
Prof. Gius Erminio
Prof.ssa Gobbo Camilla
Prof. Guidolin Ermenigildo
Prof. Job Remo
Prof.ssa Levorato Chiara
Prof.ssa Lis Adriana
Prof.ssa Maass Anne
Prof. Mantovani Giuseppe
Prof. Marazzi Antonio
Prof. Marhaba Assaad
Prof. Mascetti Giangastone
Prof. Masin Sergio Cesare
Prof.ssa Palomba Daniela
Prof. Pedrabissi Luigi

Prof. Roncato Sergio
Prof. Rubini Vittorio
Prof. Salvini Alessandro
Prof. Sanavio Ezio
Prof. Sambin Marco
Prof. Santuccio Mario
Prof. Sartori Giuseppe
Prof.ssa Semeraro Raffaella
Prof. Simion Francesca
Prof. Soresi Salvatore
Prof. Stegagno Luciano
Prof.ssa Trentin Rosanna
Prof. Umilta' Carlo Arrigo
Prof. Vianello Renzo
Prof. Vidotto Giulio
Prof.ssa Vizziello Grazia Maria
Prof. Zambelli Franco
Prof.ssa Zammuner Vanda
Prof. Zanforlin Mario

PROFESSORI ASSOCIATI

Prof.ssa Agnoli Franca
Prof. Angrilli Alessandro
Prof. Argenton Alberto
Prof.ssa Armezzani Maria
Prof.ssa Baroni Maria Rosa
Prof. Camperio Ciani Andrea
Prof.ssa Colombo Lucia
Prof. Comparini Antonio
Prof.ssa Comunian Anna Laura
Prof.ssa Costantini Maria Vittoria
Prof. Crivellari Franco
Prof. Cusinato Mario
Prof. Da Pos Osvaldo
Prof.ssa Esposito Cristina
Prof.ssa Fabriziani Anna
Prof. Ferlini Giorgio Maria
Prof.ssa Ferruzza Emilia
Prof.ssa Folin Marcella
Prof.ssa Gallo Pia
Prof. Giaretta Pierdaniele
Prof.ssa Manganelli Anna Maria
Prof.ssa Mason Lucia
Prof. Mazzocco Alberto
Prof. Novaga Marcello
Prof. Palmeri Paolo
Prof.ssa Pazzaglia Francesca
Prof.ssa Peressotti Francesca

Prof. Pisapia Giovanni Vittorio
Prof. Racalbutto Agostino
Prof. Robusto Egidio
Prof. Santinello Massimo
Prof. Spano Ivano
Prof.ssa Tessarolo Mariselda
Prof.ssa Whitteridge Nicolette
Prof.ssa Xausa Elisabetta
Prof.ssa Valenza Eloisa
Prof. Voci Alberto
Prof. Zamperini Adriano
Prof. Zorzi Marco

RICERCATORI

Dott. Albero Paolo
Dott.ssa Antonelli Elena
Dott. Argenton Francesco
Dott. Biasutti Michele
Dott. Boato Marco
Dott.ssa Bressan Paola
Dott.ssa Cadinu Maria Rosaria
Dott. Calvo Vincenzo
Dott. Campana Gianluca
Dott. Castelli Luigi
Dott.ssa Cavedon Adele
Dott.ssa Dalla Costa Giovanna
Dott.ssa Dal Martello Felicita
Dott.ssa Dazzi Carla
Dott. Gamberini Luciano
Dott. Kiesner Jeffrey Wade
Dott.ssa Maeran Roberta
Dott. Mangini Enrico
Dott.ssa Mannarini Stefania
Dott.ssa Marin Maria Laura
Dott.ssa Moè Angelica
Dott.ssa Nicolini Chiara
Dott. Nicotra Eraldo
Dott.ssa Nota Laura
Dott. Novello Paglianti Giovanni B.
Dott.ssa Panzeri Marta
Dott.ssa Regolin Lucia
Dott. Rocco Diego
Dott.ssa Rusconi Maria Luisa
Dott.ssa Sarlo Michela
Dott.ssa Spagnoli Anna
Dott.ssa Stablum Franca
Dott.ssa Tagliabue Maria Elena
Dott. Tressoldi Patrizio
Dott. Turchi Giampiero

Dott.ssa Zorino Maria

Sono inoltre docenti temporanei , supplenti o a contratto (in data 1.10.2003):

Dott.ssa Boscain Gabriella
Dott. Brusaglioni Massimo
Dott.ssa Cerneti Roberta
Dott. Colombo Giovanni
Dott. Coran Giovanni
Dott.ssa D'Incerti Lucia
Dott.ssa Facchin Ivana
Dott.ssa Faccio Elena
Dott. Franceschina Emilio
Prof. Galeazzi Aldo
Dott.ssa Giovannini Francesca
Dott. Lombardi Luigi
Dott.ssa MagroTiziana
Dott.ssa Marogna Cristina
Dott.ssa Mazzeschi Claudia
Dott. Michielin Paolo
Dott.ssa Minicuci Nadia
Dott. Mirandola Massimo
Dott.ssa Mondini Sara
Dott.ssa Naccarella Cristiana
Dott.ssa Novara Caterina
Dott. Magliaro Gioacchino
Dott. Pastore Massimiliano
Dott.ssa Pearce Caroline
Prof. Pedon Arrigo
Prof. Penzo Giorgio
Dott.ssa Pirritano Mirella
Dott. Pollina Giuseppe Carlo
Dott. Pra Baldi Alvaro
Dott. Prior Massimo
Dott. Ravasio Antonio
Dott. Rizzardo Renzo
Dott.ssa Rondinone Maria
Dott. Sanchez-Peregrino Roberto
Dott. Simonato Lorenzo
Dott. Simonelli Alessandra
Dott. Tozzi Alberto Eugenio
Dott. Viviani Franco
Dott.ssa Zamperlin Claudia

3. QUANDO E COME: COSE DA FARE E DA SAPERE

3.1 Iscrizioni, piani di studio, passaggi

3.1.1 Precorsi

La Facoltà attiva, nella seconda metà del mese di settembre, tre pre-corsi per gli studenti che si immatricolano alla Facoltà di Psicologia. I precorsi riguardano le seguenti aree: a) logico-matematica; b) socio-antropologica ed epistemologica; c) fisico-chimico-biologica.

3.1.2 Immatricolazioni e iscrizioni ad anni successivi al primo

La domanda di preimmatricolazione, necessaria per i corsi di laurea a numero programmato, compilata su apposito modulo da ritirarsi, a partire dalla seconda metà di luglio, presso il Servizio Assistenza Matricole in via Venezia 13 (contesto ex-Fiat, zona Fiera), deve essere presentata improrogabilmente all'Ufficio Preiscrizioni e Immatricolazioni, allo stesso indirizzo, nel periodo 24 LUGLIO – 28 AGOSTO 2003. Le prove di ammissione si svolgeranno dal 2 al 15 settembre secondo il calendario che sarà fissato dalle singole Facoltà, riportato nei rispettivi avvisi di ammissione, compatibilmente al periodo di arrivo dei decreti ministeriali di autorizzazione e della loro pubblicazione in G.U.

I vincitori dovranno perfezionare l'immatricolazione entro i termini indicati dai rispettivi avvisi di ammissione.

Per la domanda di immatricolazione, il ritiro della relativa modulistica e la presentazione delle domande vanno effettuati sempre all'indirizzo sopra indicato. Gli stampati saranno in distribuzione dalla seconda metà di luglio.

Gli studenti già iscritti sono tenuti a rinnovare anno per anno l'iscrizione alla Facoltà. L'iscrizione avviene automaticamente con il pagamento della prima rata. Periodo per effettuare il versamento senza dover versare il contributo per ritardato pagamento: dal 24 LUGLIO AL 26 SETTEMBRE 2003. Per informazioni e modalità rivolgersi alla Segreteria Amministrativa a Casa Grimani, Lungargine Piovego 2/3.

Per le iscrizioni ai Corsi di Laurea specialistica (o ad anno successivo al primo), ove sia richiesta la valutazione e il riconoscimento dei crediti maturati (o prenotati), è necessario presentare la relativa domanda entro i termini previsti dal calendario accademico (ovvero almeno 40 giorni prima dell'inizio del periodo di presentazione delle domande di preimmatricolazione).

3.1.3 Scelta del curriculum o piano di studi

La scelta del curriculum, all'interno del Corso di laurea, si effettua al secondo anno di corso. La scadenza per la scelta del curriculum o piano di studi è fissata al 7 gennaio 2004.

3.1.4 Passaggi, trasferimenti, seconde lauree

Il trasferimento ad altra Università va chiesto con domanda presentata alla Segreteria Amministrativa nel periodo dal 24 luglio al 30 settembre 2003. Dal 1° ottobre 2003 lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della I rata. Spetta allo studente l'onere di verificare le scadenze, i termini e gli ulteriori vincoli, posti nella loro autonomia dalle sedi universitarie di interesse, in quanto la domanda è da considerare IRREVOCABILE E INCONDIZIONATA, e ottenere ove previsto il nulla osta dalla sede scelta.

Per gli studenti che da altro Corso di laurea dell'Ateneo volessero chiedere il passaggio a Psicologia, la domanda si presenta alla segreteria amministrativa entro e non oltre il 26 settembre 2003.

N.B. Il passaggio da altra Facoltà del nostro Ateneo, o da altra sede, si effettua solo previo superamento della prova di ammissione prevista; fatto salvo quanto deliberato nella domanda preventiva di valutazione dei crediti, se presentata.

3.2 Verifiche di apprendimento

3.2.1 Calendario delle lezioni, degli esami e delle prove finali

Corsi di lezione

I corsi di insegnamento verranno svolti con lezioni di almeno cinque ore alla settimana, nei seguenti periodi:

I° anno: I° semestre

- I° periodo: dall'1/10 2003 al 4/11/2003 (intervallo dal 5/11/2003 all'11/11/2003)
- II° periodo: dal 12/11/2003 al 16/12/2003

I° anno: II° semestre

- I° periodo: dall'1/3/2004 al 3/4/2004 (intervallo dal 5/4/2004 all'8/4/2004 e dal 15/4/2004 al 17/4/2004)
- II° periodo: dal 19/4/2003 al 22/5/2004

II e III anno e corsi di laurea specialistica: I° semestre

- I° periodo: dall'1/10 2003 al 10/11/2003
- II° periodo: dal 11/11/2003 al 20/12/2003

II e III anno e corsi di laurea specialistica: II° semestre

- I° periodo: dall'1/3/2004 al 8/4/2004
- II° periodo: dal 15/4/2004 al 29/5/2004

Gli studenti sono tenuti ad iscriversi ai Corsi che intendono seguire nel semestre successivo. L'iscrizione deve essere fatta tramite Infostudent nei periodi indicati dalla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico.

Sono previsti, nel corso dell'anno accademico, interventi di specialisti, italiani e stranieri, di riconosciuta competenza scientifica, invitati dalla Facoltà quali "docenti a contratto"; i programmi di tali interventi saranno resi noti per tempo dai docenti titolari dei corsi interessati.

Alcuni insegnamenti del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, per il numero degli iscritti, vengono impartiti in due o più corsi paralleli; una certa uniformità nella distribuzione degli studenti fra corsi paralleli viene garantita secondo una classificazione alfabetica: gli studenti sono divisi in classi in base alle iniziali dei loro cognomi, e ogni classe viene assegnata ad un particolare docente di un certo insegnamento; la suddivisione in gruppi alfabetici e la loro attribuzione a distinti docenti, per i corsi duplicati sono precisate nelle prossime parti di questo Bollettino. Tale suddivisione in classi è motivata sia dal bisogno di garantire un'equa ripartizione del carico didattico fra i vari docenti, sia dalla necessità di utilizzare al meglio le limitate risorse (in persone, aule, ecc.) a disposizione della Facoltà. Non sono in linea di massima ammessi passaggi di corso. Tuttavia, in deroga a questa norma generale, il Consiglio di Facoltà, nella seduta dell'11 settembre 2002, ha approvato che "possono essere accettate dal docente ricevente al massimo 20 domande di passaggio di corso. Le domande, seriamente motivate, devono essere presentate all'inizio delle lezioni (entro le prime 10 ore di lezione). Possono presentare domanda solo gli studenti che intendono frequentare. Ne consegue che non sono permessi passaggi di corso per gli studenti che intendono sostenere solo l'esame."

I programmi e le bibliografie dei corsi di lezioni e degli attinenti seminari, e la loro ripartizione nei due semestri, sono precisati nelle successive parti di questo Bollettino; gli orari e le aule per le lezioni saranno comunicati con manifesti e stampati e tramite Infostudent e Internet all'inizio dei semestri cui i corsi sono assegnati.

Esami

Al termine di un corso di lezioni, del primo o del secondo semestre, lo studente potrà sostenere il relativo esame, in uno qualsiasi degli appelli previsti; si intende che l'esame sarà sostenuto di fronte alla commissione presieduta dal docente assegnato al proprio gruppo alfabetico, a meno che lo studente non abbia chiesto e ottenuto il passaggio a un corso parallelo. Nell'anno accademico sono previste per gli esami: una sessione invernale (periodo legale dal 1 febbraio al 28 febbraio, due appelli ordinari), una sessione estiva (periodo legale dal 21 giugno al 24 luglio, due appelli ordinari), ed una sessione autunnale (periodo legale dall'1 al 25 settembre, due appelli ordinari); esami registrati con date comprese in uno qualsiasi dei tre periodi indicati si intendono sostenuti nella corrispondente sessione.

I titolari dei corsi presiedono le commissioni d'esame della loro materia, salvo nei casi in cui siano impediti a partecipare per gravi motivi. Tali commissioni sono costituite, oltre che dal presidente, da un secondo docente o da un "cultore della materia", scelto fra ricercatori o specialisti in quel settore disciplinare. Le prove d'esame hanno carattere pubblico: si svolgono in locali in cui tutti gli studenti che vogliono assistere hanno libero accesso. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer (art. 4, comma 2, dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea)

Per molti corsi, soprattutto per quelli con elevato numero di iscritti, lo studente che intende sostenere l'esame deve prenotarsi in tempo per mezzo del sistema INFOSTUDENT, secondo le modalità descritte in precedenza (par. 2.2.9): ciò al fine di

evitare affollamenti e inutili perdite di tempo, o rinvii a giorni successivi, particolarmente dannosi per gli studenti che abitano lontano da Padova. La forma dell'esame (scritto od orale) viene specificata per i differenti corsi nelle successive sezioni del bollettino e nel calendario degli esami; si ricorda comunque che lo studente dovrà presentarsi a qualsiasi esame munito del libretto universitario rilasciato e degli appositi bollini di registrazione rilasciati dalla Segreteria di Psicologia, Lungargine Piovego, 2/3. Rammentiamo infine che, nel caso di esame scritto, è nell'interesse dello studente premurarsi, superata la prova, di far registrare il voto quanto prima sul libretto universitario; per alcuni corsi sono fissati dei limiti temporali, oltre i quali l'esito della sola prova scritta deve intendersi scaduto, e l'intera prova va perciò ripetuta.

3.2.2 Obbligo di frequenza

Ribadito che la frequenza alle lezioni costituisce un momento qualificante la formazione curricolare e professionale dello studente; auspicando che il non rispetto della condizione di frequenza alle lezioni si configuri sempre più come evento eccezionale e limitato; tenuto conto, tuttavia, del fatto che possono determinarsi – per alcune categorie di studenti – delle situazioni tali da impedire una regolare utilizzazione delle normali opportunità didattiche; il Consiglio di Facoltà nella seduta dell'11 settembre 2001, ha deliberato che "i singoli docenti possono proporre agli studenti due programmi differenziati: uno per gli studenti frequentanti e uno per i non frequentanti".

3.3 Prova finale

Alla prova finale vengono assegnati 6 crediti formativi sui 180 del percorso delle lauree triennali e 30 crediti sui 120 del percorso delle lauree specialistiche. Per quanto riguarda le lauree triennali, gli studenti iscritti al terzo anno e che abbiano maturato almeno 100 CFU possono richiedere l'assegnazione della prova finale. La prova consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato scritto, redatto anche in lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale può essere collegata all'esperienza di tirocinio pre-laurea svolta all'interno dei Dipartimenti (si veda par. 6.2 dell'Appendice).

Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire per l'assegnazione del relatore e sulla modulistica, gli studenti sono tenuti a consultare il regolamento sull'organizzazione delle prove finali del proprio Corso di laurea, tramite Infostudent.

Per lo svolgimento degli esami della prova finale delle lauree triennali sono previste almeno tre sessioni distribuite nell'arco dell'anno accademico. I periodi previsti saranno comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Si prevede:

- una sessione estiva (luglio)
- una sessione autunnale (settembre)
- una sessione straordinaria autunnale (dicembre)
- una sessione invernale (febbraio).

Per quanto riguarda l'ammissione all'esame della prova finale, ricordiamo che lo studente è tenuto a compilare il modulo che ritrova solo ed esclusivamente in Internet al sito: www.unipd.it/sis e consegnarlo alla Segreteria Amministrativa della Facoltà di Psicologia (Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3) . La domanda va effettuata e presentata, insieme alla fotocopia del libretto, secondo le scadenze che vanno

verificate di volta in volta presso la Segreteria Amministrativa (circa un mese prima dell'esame finale). Lo studente deve inoltre sapere che le copie del suo elaborato scritto vanno così distribuite:

- 1 copia al proprio docente relatore
- 1 copia all'eventuale correlatore
- 1 copia al Presidente della Commissione di esame per la prova finale (contestualmente alla discussione), firmata dal relatore.

Alla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia bisogna consegnare (circa 20 giorni prima dell'inizio della sessione di esami della prova finale e comunque entro le date che saranno di volta in volta comunicate) fotocopia del frontespizio del proprio elaborato, firmato dal relatore, con scritto il numero di telefono dello studente, e il Nullaosta, che si ritira presso la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia, Via Venezia 12, previa consegna del tesserino del prestito.

4. INDIRIZZI UTILI

Call centre

Il Call Centre è un servizio telefonico di informazione, attivo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00, al numero 049.8273131. I suoi qualificati operatori garantiscono il primo livello di informazione riguardo a:

- orientamento;
- corsi di laurea attivati e offerta didattica delle facoltà;
- corsi di perfezionamento, master, scuole di specializzazione, dottorati di ricerca;
- preiscrizioni e immatricolazioni;
- borse di studio, esonero tasse, sussidi straordinari e altre facilitazioni economiche legate all'iscrizione presso l'Università di Padova;
- alloggi, mense universitarie, servizi a disposizione degli studenti disabili;
- tirocini, esami di stato.

Servizio orientamento

Rivolto a quanti vogliono conoscere le opportunità formative dell'Università degli studi di Padova, il Servizio Orientamento è il luogo dove trovare le risposte ai tanti interrogativi che accompagnano il varo dei nuovi cicli universitari. Con una biblioteca specializzata aperta agli studenti (con riviste, monografie e le aggiornate Guide alle Facoltà) e uno staff qualificato, fornisce informazioni sui percorsi di studi (corsi di diploma, laurea, master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione, dottorati di ricerca) e sulle modalità per accedervi. Il sito www.unipass.it completa la gamma degli strumenti utilizzabili dallo studente per documentarsi e cominciare a misurare le proprie abilità attraverso i questionari di autovalutazione on-line.

Il lavoro degli orientatori inizia ancor prima dell'effettiva iscrizione all'Università: durante gli ultimi due anni della scuola secondaria gli studenti possono partecipare agli incontri e ai seminari di orientamento che si tengono periodicamente nelle scuole stesse o presso le facoltà. Tra febbraio e marzo le province del Veneto ospitano la manifestazione Avete facoltà di scelta e a settembre viene organizzato Sesamo, basato sulla simulazione di lezioni universitarie e integrato da colloqui, anche individuali, per una consapevole scelta del corso di studi. La partecipazione all'iniziativa permette di familiarizzare con i metodi della didattica universitaria e con i sistemi di valutazione. Al termine di Sesamo viene rilasciato un attestato di partecipazione e lo studente si vede così riconosciuto un credito formativo (pari a 0.5 crediti) al momento dell'iscrizione all'Università.

Nel periodo estivo (fine luglio – fine settembre) i consulenti del servizio di orientamento sono disponibili per colloqui individuali nella stessa sede che ospita i servizi per l'iscrizione di nuovi studenti (a Padova nel complesso ex-Fiat di via Venezia 13).

Servizio Orientamento

Palazzo Storione

riviera **Tito Livio**, 6

35123 Padova

Call Centre

tel 049.**8273131**

email: orienta@unipd.it

web: www.unipd.it

Lunedì – Venerdì

10.00 > 13.00

Martedì e Giovedì

anche 15.00 > 16.30

Segreterie Studenti

Supporto necessario all'attività didattica, il servizio segreterie si occupa della gestione amministrativa della carriera degli studenti, dal momento della loro richiesta di ingresso all'Università e fino al momento del rilascio del diploma di laurea. Assiste gli studenti:

- in entrata: preimmatricolazione e prova di ammissione, immatricolazione; iscrizione a corsi singoli (alla voce formazione permanente in glossario 3+2); trasferimento da altra università; richiesta di riconoscimento di titoli di studio conseguiti all'estero;
- durante gli studi: presentazione del piano di studi; verifica della registrazione di esami sostenuti e della regolarità delle iscrizioni e, in generale, della correttezza del proprio curriculum; rilascio di certificati, attestazioni e duplicati dei documenti che riguardano la posizione di studente; richiesta di convalida degli esami sostenuti in altre università; domanda di riconoscimento della carriera pregressa; richiesta di trasferimento da un corso di laurea ad un altro o dal vecchio al nuovo orientamento di studi; domanda di laurea;
- in uscita: rilascio del diploma di laurea; domanda di tirocinio obbligatorio post lauream; domanda di trasferimento per proseguire gli studi presso un'altra università; rinuncia agli studi universitari.

"Chi ha testa non fa coda" è lo slogan della campagna informativa sui servizi di segreteria e traduce la possibilità di effettuare verifiche, di ottenere il rilascio di certificazioni e documenti, o di inoltrare specifiche domande, senza presentarsi personalmente agli sportelli o con minimi tempi di attesa. In particolare:

- per il ritiro della modulistica, per la segnalazione dei casi più urgenti o per rispondere a domande di carattere generale, lo studente si può rivolgere al Front Office, sportello veloce di informazione e orientamento negli adempimenti amministrativi;
- per verificare la correttezza del curriculum di studi e delle principali informazioni di carattere amministrativo (pagamento delle tasse, conformità degli esami sostenuti al piano di studi, iscrizione); o per compilare la domanda di laurea e iscriversi, contestualmente,

alla banca dati Almalaura (destinata a promuovere i curricula dei laureati), lo studente può utilizzare il sito internet www.unipd.it alla sezione Studenti - Studenti in corso. Allo scopo di favorire il diffondersi delle procedure online è possibile accedere alle postazioni informatiche delle facoltà e di alcuni dipartimenti (alla voce aule informatiche in Spazi Strumenti Occasioni).

- per il rilascio di certificazioni e attestazioni relative alla condizione di studente, presso le segreterie e i singoli complessi universitari, sono attivi numerosi sportelli automatici (in gergo "i puffi blu") che seguono gli orari di apertura delle singole sedi.

Segreterie studenti

Casa Grimani

lungargine del **Piovego**, 2/3

35129 Padova

Call centre

tel 049.**8273131**

tel.049.**8276431**

fax 049.**8276434**

Lunedì–Venerdì

10.00 >12.30

Martedì e Giovedì

anche **15.00 >16.30**

Servizio di sportello veloce

Lunedì–Venerdì

8.30 >13.00

Martedì–Giovedì

anche 14.30 >17.00

Ufficio Relazioni con il Pubblico – studenti

L'obiettivo dell'Ufficio Relazioni Pubbliche (URP) è quello di aiutare lo studente a conoscere l'Università: consigliandogli la soluzione dei problemi più complessi di natura amministrativa oppure indirizzandolo presso i servizi e le strutture competenti senza inutili perdite di tempo, garantendo inoltre trasparenza amministrativa e diritto di accesso ad atti e documenti. Attraverso il sito www.unipd.it fornisce informazioni anche sugli avvenimenti culturali e sulle occasioni di svago in città.

Per migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti dall'Università, l'URP verifica periodicamente il grado di soddisfazione degli studenti e ne raccoglie proposte, suggerimenti, osservazioni e reclami.

U.R.P.Studenti

Casa Grimani

lungargine del **Piovego**, 2/3

35129 Padova

tel 049.**8276428 -38**

fax 049.**8276434**

email: urp.studenti@unipd.it

web: www.unipd.it

Lunedì–Venerdì

10.00 >12.30

Martedì e Giovedì

anche **15.00 >16.30**

anche su appuntamento

Diritto allo Studio

I servizi per il diritto allo studio, gestiti in collaborazione dall'ESU e dall'Università, mirano a fornire ai capaci e meritevoli, ma privi di mezzi economici, la possibilità di frequentare con successo un corso di studi. Per raggiungere l'obiettivo vengono messi a disposizione degli studenti benefici economici e servizi fruibili a prezzi agevolati, attraverso la presentazione dell'autocertificazione economica (ISEE).

L'impegno dell'Università ha portato, nel solo anno accademico 2002/2003, ad applicare più di 6.000 esenzioni totali dal pagamento delle tasse e dei contributi e a concedere ulteriori 9.000 riduzioni agli studenti più che meritevoli, ad impiegare 1.075 studenti in forme di collaborazione part-time, ad erogare, per conto della Regione Veneto, oltre 5.000 borse di studio (tutte le matricole idonee ne possono beneficiare). L'ESU garantisce oltre 1.600.000 pasti nelle strutture di ristorazione, di cui 440.000

gratuiti e quasi 1.000.000 a tariffa agevolata; le sue residenze possono ospitare 1.600 studenti e gli importanti lavori di costruzione e ristrutturazione attualmente in corso porteranno un incremento dell'offerta abitativa di circa 300 posti letto. Si aggiungono a questo i servizi destinati agli studenti disabili, per facilitarne accesso e frequenza dell'università, e un'ampia gamma di servizi diretti alla persona. Attraverso la rete internet (agli indirizzi www.esu.pd.it e www.unipd.it) si accede alle informazioni relative ai benefici e ai servizi del diritto allo studio: requisiti, scadenze e modulistica per la compilazione online delle domande. La guida per il diritto allo studio, in distribuzione durante il periodo delle immatricolazioni, e i bandi di concorso ad essa allegati, completano l'informazione a disposizione degli studenti.

Servizio Diritto allo Studio

La Nave

via Portello,31 35129 Padova

fax 049.**8275030**

Call Centre tel 049.**8273131**

email: **service.studenti** @unipd.it

web:**www.unipd.it**

Servizio Disabilità

Gli studenti disabili usufruiscono di un servizio di assistenza e accompagnamento, curato dal personale universitario e dagli obiettori di coscienza che svolgono il servizio civile presso l'Ateneo. In particolare vengono garantiti:

- l'accompagnamento a lezione, in aula studio, in biblioteca, ai colloqui con i docenti, ai seminari, agli esami; l'accompagnamento a pranzo; l'aiuto nel disbrigo delle pratiche di segreteria: iscrizione agli esami, prenotazione dei ricevimenti con i docenti, informazioni generali;
- i servizi bibliotecari, grazie all'esistenza di un polo bibliotecario aperto il martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00 e il giovedì mattina dalle 10.00 alle 13.00;
- il tutorato specializzato, condotto in collaborazione con le singole facoltà, per elaborare un efficace metodo di studio;
- la possibilità di avvalersi di interpreti professionisti per tutti i non udenti che lo richiedano con traduzione simultanea alle lezioni, agli esami, ai colloqui con i docenti, e per qualsiasi altra attività di natura didattica o comunque legata alla frequenza di corsi universitari;
- postazioni informatiche idonee all'utilizzo delle più diffuse applicazioni software (videoscrittura, consultazione bibliografica e posta elettronica) da parte degli studenti con disabilità motorie o visive;
- valutazione individuale delle necessità (tempo aggiuntivo, ausili informatici ecc.) in occasione di esami, o di altra prova preliminare di ammissione. Viene effettuata su richiesta dello studente, tenendo conto della specifica disabilità;
- riduzione sulle tasse e i contributi: fino al 50%, per percentuali di invalidità comprese tra il 50% e il 65%; esenzione totale per invalidità comprese tra il 66% e il 100%;
- accesso a specifici programmi di mobilità internazionale, di breve o lunga durata; assistenza nell'ambito dei programmi europei ordinari (Socrates, Erasmus e Leonardo);
- alloggi attrezzati per i disabili e i loro accompagnatori nelle residenze dell'ESU: Goito, Copernico, Colombo;
- consulenza nella ricerca attiva di un lavoro, attraverso l'analisi delle competenze del laureando e delle offerte lavorative proposte dalle aziende.

Servizio Disabilità
La Nave
via **Portello**, 31
35129 Padova
tel 049.**8275038**
fax 049.**8275040**
email: serv.disabilita@unipd.it
web: www.unipd.it
Lunedì – Venerdì
8.30 > 18.30

Servizio Stage e Mondo del lavoro

Nato nel 1997 l'Ufficio Stage e Tirocini ha l'obiettivo di fornire agli studenti, ai laureati e ai diplomati le chiavi per la conoscenza del mondo del lavoro. Grazie alla sinergia con aziende ed enti, pubblici e privati, associazioni di categoria e ordini professionali, ha costruito canali di comunicazione diretta tra il mondo dell'Università e quello dell'impresa: lo stage è divenuto infatti uno degli strumenti per attuare un reciproco scambio di informazioni ed esperienze tra i giovani e le aziende che li ospitano.

Anche attraverso il coordinamento delle attività delle facoltà e dei corsi di laurea è stata creata la Vetrina degli

stage, luogo reale – e virtuale nella specifica sezione del sito www.unipd.it – a disposizione di studenti e laureati nella loro ricerca di stage e tirocini. L'utente può consultarvi l'elenco delle aziende convenzionate e valutare in relazione alle proprie aspirazioni professionali il curriculum di studi richiesto.

Intorno agli interrogativi di uno studente che guarda al proprio futuro lavoro – e si chiede: Cosa bisogna fare? Come posso accedere a questa o quella professione? Dove trovo impiego? Con quali prospettive di occupazione, di reddito e di sviluppo professionale?

– è nato il Repertorio delle professioni dell'Università di Padova: una mappa delle attività professionali (e sono ben 263) cui è possibile accedere dopo lo studio a Padova. La pubblicazione, frutto della collaborazione di tutte le facoltà, ha poi spinto all'attivazione di uno Sportello per le professioni, per rispondere all'esigenza di fornire informazioni personalizzate e mirate ad un felice inserimento nel mondo del lavoro.

L'intensa attività di monitoraggio sui risultati conseguiti, sulle tendenze in atto nel mercato del lavoro e sulle richieste di professionalità nelle aree tecnica e dirigenziale provenienti dalle realtà produttive del Veneto costituisce assieme il fulcro delle attività dell'Osservatorio sul mercato locale del lavoro e l'oggetto delle sue pubblicazioni.

Si affiancano alle attività del servizio i seminari Università e lavoro, utile strumento per mostrare come si affrontano i vari passaggi della selezione del personale e come si valorizza il proprio curriculum.

Da questi seminari è nato il volume *Mettere a fuoco l'orizzonte. Modi e strumenti della ricerca di lavoro.*

Servizio Stage
e mondo del lavoro
Palazzo Storione
riviera **Tito Livio**, 6
35122 Padova
tel 049.**8273075**
fax 049.**8273524**

email: stage@unipd.it

web: www.unipd.it

Lunedì - Venerdì

10.00 > 13.00

Martedì e Giovedì

anche 15.00 > 16.30

Corsi estivi a Bressanone

Gli studenti interessati a proseguire l'attività didattica anche durante l'estate (metà luglio-inizio settembre) possono, per alcuni insegnamenti, seguire le lezioni e sostenere gli esami di profitto a Bressanone (BZ), splendida località di montagna e sede dei corsi estivi dell'Università. Il numero di posti disponibili per ogni corso varia da 30 a 60 e gli studenti possono frequentare fino a due corsi tra quelli previsti.

Dato il numero limitato di posti disponibili è prevista una domanda di iscrizione: all'inserimento in graduatoria, che comprende anche la prenotazione del posto-letto presso la "Casa della gioventù universitaria", seguirà il versamento della quota di partecipazione da parte dello studente. L'attivazione dei singoli corsi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 15 partecipanti.

Corsi delle facoltà di:

Agraria, Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Psicologia e Scienze Politiche.

Ufficio corsi estivi

Bressanone

Casa Grimani

lungargine del **Piovego** ,2/3

35123 Padova

tel 049.**8276429**

email: studenti.bressanone@unipd.it

Servizio formazione Post lauream

Il servizio formazione post lauream cura tutti gli aspetti amministrativi, orientativi e informativi relativi alle scuole di specializzazione, ai dottorati di ricerca e ai corsi di perfezionamento e ai master. Corrisponde borse di studio per attività di ricerca e premi di studio a studenti e laureati. Sono di competenza del servizio l'organizzazione degli esami di Stato e il rilascio del diploma di abilitazione.

Formazione Post Lauream

via **Venezia** ,12/2

35131 Padova

tel 049.**8276373 -74**

(8.00 > 10.00 e 13.00 > 14.00)

fax 049.**8276380**

email: **lauream** @unipd.it

web: www.unipd.it

Lunedì - Venerdì

10.00 > 12.30

Martedì e Giovedì

anche **15.00 > 16.30**

*scuole di specializzazione e
corsi di perfezionamento*

tel 049.**8276371 -72**

fax 049.**8276370**

dottorati di ricerca

tel 049.**8276375**

fax 049.**8276380**

esami di Stato

tel 049.**8276381 -2**

fax 049.**8276370**

premi di studio, borse di studio per perfezionamento post lauream all'estero e borse di studio per post dottorato

tel 049.**8276378**

fax 049.**8276380**

Servizio Relazioni internazionali

Il Servizio relazioni internazionali gestisce i seguenti programmi di scambio culturale:

- Programma Socrates-Erasmus: collega Padova ad altre 363 università europee. All'interno del programma opera lo scambio con i paesi dell'est europeo: Estonia, Lituania, Polonia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Romania, Ungheria e con la Svizzera. Al rientro presso l'Università vengono riconosciuti allo studente in mobilità sia il periodo trascorso all'estero sia gli esami e le prove di accertamento che ha sostenuto presso l'università ospitante.

- Programma Leonardo: è un programma di formazione professionale che prevede l'effettuazione di uno stage, presso un ente o un'azienda di un paese dell'Unione Europea.

- Programma Alfa: si tratta di un programma di cooperazione tra l'Unione Europea e i paesi dell'America Latina con l'obiettivo primario di incrementare la diffusione dell'istruzione superiore e di assicurare una formazione professionale qualificata.

- Programmi bilaterali: programmi di scambio per studenti nell'ambito di Accordi interuniversitari internazionali per la frequenza di corsi, che potranno essere riconosciuti dalle Autorità Accademiche (USA, Germania, Russia, Giappone, Australia).

Palazzo del Bo

via VIII febbraio ,2

35122 Padova

tel 049.8273055

email: estric@unipd.it

web: www.unipd.it

Lunedì -Venerdì

10.00 >13.00

Martedì e Giovedì

anche 15.00 >16.30

Difensore civico

È stata istituita la figura del Difensore civico, con il compito di fornire consulenza ed assistenza agli studenti all'interno dell'Ateneo a tutela dei loro diritti, e per meglio garantire l'imparzialità, la correttezza e la tempestività dell'azione amministrativa. Il Difensore civico ha inoltre il compito di vigilare affinché l'attività amministrativa e

didattica dell'Università si svolga nel rispetto dello Statuto e dei regolamenti di Ateneo.

Ufficio del Difensore civico
Via 8 Febbraio n. 2
Palazzo del Bo - piano terra
numero verde 800313515 - fax 049/8273007
martedì, mercoledì e giovedì
9.00 > 12.00.

ESU - Ente Regionale per il diritto allo studio

L'ESU è l'azienda regionale istituita per garantire il diritto allo studio, ovvero tutti quei servizi che favoriscono il conseguimento di titoli di studio universitari, agli studenti padovani, dei Conservatori musicali e della Scuola superiore per interpreti e traduttori. Alcuni servizi dell'ESU si rivolgono a coloro che possiedono determinati requisiti di merito e reddito (alloggi, sussidi straordinari), altri sono destinati all'intero mondo studentesco (mense, prestito libri, aule studio, orientamento): le opportunità offerte, non solo di carattere economico, si propongono di agevolare il percorso universitario e, allo stesso tempo, l'inserimento professionale di coloro che scelgono l'Ateneo patavino quale sede dei propri studi.

Residenze

Sono circa 1.800 i posti letto, distribuiti in dodici residenze vicine alle strutture universitarie, ben attrezzate e accessibili anche ai disabili. Gli alloggi sono assegnati per concorso, in base a requisiti di merito e di reddito e alla distanza dal luogo di residenza. Alcuni posti letto sono riservati agli studenti stranieri dei programmi di mobilità internazionale (Socrates, Erasmus, Tempus, ecc.) promossi dall'Università.

Mense

Attraverso quattro mense a gestione diretta (San Francesco, Marzolo, Nord Piovego, Agripolis) e tredici convenzionate, l'ESU offre pasti completi o ridotti, sempre differenziati e di qualità. Il costo del servizio varia in base ai requisiti di reddito e merito.

Servizio DSU Studenti ESU
Ufficio Benefici ed Interventi
Servizio residenze
via S.Francesco, 122
35121 Padova
tel 049.8235672 -73
fax 049.8235677
email: residenze@esu.pd.it
web: www.esu.pd.it
Lunedì –Venerdì
8.30 >12.00
Sabato
9.00 >10.00
Servizio ristorazione
via San Francesco, 122
35121 Padova
tel 049.8235671 -74
fax 049.8235677
email: ristorazione@esu.pd.it

web: www.esu.pd.it

Lunedì -Venerdì

8.30 >12.00

Sabato

9.00 >10.00

Servizio Assistenza Psicologica (SAP)

Il S.A.P.-D.S.A. (Servizio di assistenza psicologica per le difficoltà di studio e apprendimento) è un punto di riferimento nella consulenza e assistenza agli studenti che presentano tali difficoltà.

Il servizio, attivato dall'ESU in convenzione con l'Università, si propone di aiutare lo studente a ritrovare condizioni e motivazioni per un utile inserimento nella vita universitaria e un proficuo impegno nello studio.

Gli studenti possono rivolgersi al S.A.P. anche per avere informazioni e sostegno sui comportamenti a rischio quali sesso sicuro, fumo, alcool, droghe (vengono peraltro organizzati, presso le residenze ESU, incontri collettivi di educazione alla prevenzione dal titolo Benessere senza rischio).

S.A.P.

via **Belzoni**, 80

35121 Padova

tel 049.**8278454**

email: sap@unipd.it

orientamento@esu.pd.it

Martedì

9.30 >13.30

Mercoledì e Giovedì

9.30 >14.00

15.00 >17.00

Servizio Consulenza Psichiatrica (SCP)

Il servizio, nato da una convenzione tra ESU e Dipartimento di Scienze Neurologiche e psichiatriche, offre la possibilità agli studenti che ne sentono la necessità di chiedere una consulenza specialistica per problemi, difficoltà o disagi relativi alla propria sfera personale o psichica.

La consulenza si articola mediamente in tre colloqui di valutazione o diagnostici e in un colloquio condotto con il metodo dell'intervista strutturata. Gli incontri sono a frequenza settimanale.

Al termine del percorso di valutazione, l'S.C.P. offre la possibilità di un intervento terapeutico breve o eventuali indicazioni sulle strutture di riferimento nel territorio.

S.C.P.

via **Giustiniani**, 2

35128 Padova

tel 049.**8213834**

email: crisi.studenti@unipd.it

Lunedì, Mercoledì e Venerdì

9.00 >13.00

Ambulatorio Elena L. Cornaro Piscopia

L'Università, per mezzo del suo Dipartimento di Scienze Ginecologiche e della riproduzione Umana, ha istituito un servizio ambulatoriale di Ginecologia e Ostetricia Elena Lucrezia Cornaro Piscopia riservato alle studentesse universitarie, che vi possono effettuare gratuitamente il pap test se hanno compiuto i 25 anni.

info: Ambulatorio E. L. Cornaro Piscopia
via Giustiniani, 3
35128 Padova
Visite su appuntamento
Prenotazioni:
Lun > Ven 8.30 - 15.00 / tel 049.8218352

Centro Universitario Sportivo (CUS)

Gli studenti che desiderano fare sport, a livello amatoriale o agonistico, hanno a disposizione (anche gratuitamente attraverso le attività "no-pay") gli impianti del Centro Universitario Sportivo (CUS) di via G. Bruno e via J. Corrado; hanno inoltre diritto a riduzioni sugli abbonamenti ad altri centri sportivi convenzionati.

La struttura di via G. Bruno, a ridosso delle mura cittadine, è composta da più palestre polivalenti e da quattro campi da tennis in terra battuta e un campo di calcetto. Gli impianti di via J. Corrado, a poca distanza dagli istituti scientifici in una delle zone più verdi della città, coprono una superficie di settantamila metri quadrati destinati a rugby, atletica, hockey prato, lotta greco-romana, orienteering, calcio, jogging, body building e tennis.

Dal 1946 gli studenti si confrontano nei Ludi del Bo (atletica, calcio a cinque e a sette, orienteering, pallacanestro, pallavolo mista, scacchi, scherma, tennis, tennis tavolo, vela) e nei Campionati Nazionali Universitari e degli Sportivi nei campus universitari, in rinomate

località turistiche come Fai della Paganella (Tn), Zoldo (Tn), Terrasini (Pa) e Muravera (Ca).

CUS

Centro Universitario Sportivo

via **Giordano Bruno**, 27

35124 Padova

tel 049.**8801551**

fax 049.**681761**

via **J. Corrado**, 4

35128 Padova

tel 049.**8076766**

fax 049.**8075836**

email: info@cuspadova.it

web: www.cuspadova.it

Lunedì – Venerdì

9.00 > 13.00

Sabato

9.00 >12.30

UP Store

All'interno del palazzo del Bo è nato UP, punto vendita ufficiale dei prodotti e delle edizioni contraddistinti dal marchio dell'Università. Lo spazio espositivo ospita fedeli riproduzioni di carte di studio e di strumenti di ricerca degli scienziati dell'Università di Padova, oppure semplici ricordi di una visita in città e di un passaggio nei luoghi storici dell'Università (cappellini, magliette, penne, foulard, cartoline, orologi, cartelle, zaini e quaderni impreziositi da immagini e simboli dell'Ateneo). Il sito www.upstore.it/ permette di conoscere il catalogo completo di UP e di effettuare acquisti on-line. Sconto studenti 10%.

info: via VIII Febbraio 2
35122 Padova
tel 049.8273110 / fax 049.8273111
email: upstore@unipd.it
web: www.upstore.it

5. I PROGRAMMI DEI CORSI DI STUDIO

5.1 Introduzione

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Di norma, gli insegnamenti valgono 8 o 4 CFU e le attività seminariali 1 o 2. Gli insegnamenti di 8 crediti prevedono 40 ore di didattica frontale, 20 ore di esercitazioni e 140 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari; quelli di 4 crediti prevedono, invece, 2 ore di didattica frontale, 10 ore di esercitazione e 70 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari.

Di seguito sono riportati i programmi dei singoli insegnamenti. Questi sono elencati per Corso di laurea (triennale o specialistica) e per anno di corso. All'interno di ogni anno, gli insegnamenti sono presentati in ordine alfabetico.

6. APPENDICI

6.1 Regolamenti

Corsi di Laurea triennali

I corsi di laurea triennale attivi presso la Facoltà di Psicologia sono quattro:

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro
- Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

I regolamenti sono uguali per tutti i corsi di Laurea. Di seguito si riporta il regolamento-tipo.

REGOLAMENTO DIDATTICO

Titolo I

Finalità e ordinamento didattico

Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche afferisce alla Classe XXXIV (Lauree nelle scienze e tecniche psicologiche).
2. Il Corso di laurea in Scienze Psicologiche si svolge nella Facoltà di Psicologia.
3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 - Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Scienze Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Per l'ammissione al Corso di Laurea gli studenti devono possedere le conoscenze di cui nell'allegato 2.
3. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno sottoposte a valutazione orientativa prima dell'inizio delle lezioni, secondo le procedure deliberate dal Consiglio di Facoltà.
4. L'assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi si realizza attraverso la frequenza di corsi preliminari da tenersi prima dell'inizio delle lezioni e/o nel primo semestre oppure con il superamento di prove d'esame in discipline coerenti con l'obbligo formativo accertato.

Art. 3 Organizzazione didattica

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche è organizzato in curricula.
2. Le attività didattiche previste per il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica, e le eventuali propedeuticità, sono definiti per ciascun curriculum nell'allegato 3, che forma parte integrante del presente regolamento.
3. I programmi degli Insegnamenti ed i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.99 (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.); nonché il calendario degli esami, vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 3, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.
2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e\o compito scritto e\o relazione scritta e\o orale sull'attività svolta e\o test con domande a risposta libera e\o a scelta multipla e\o prova di laboratorio e\o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa e approvate dal CCL, prima dell'inizio dell'anno accademico.
3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua straniera inglese e Informatica di base), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.
4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999 (a scelta dello studente), qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.
5. Per le attività formative della tipologia d) (a scelta dello studente), e) (prova finale) ed f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purché adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti uguale o superiore rispettivamente a 4 crediti per la tipologia d) (a scelta dello studente), 6 crediti per la tipologia e) (prova finale), e di 4 crediti per la tipologia f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.).
6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 6 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico.

3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio degli esami di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

Titolo II

Norme di funzionamento

Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Gli obblighi di frequenza sono definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.

2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche sono definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per le iscrizioni agli anni successivi.

Art. 9 - Passaggio da altri Corsi di Studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporta una eventuale approvazione di Crediti secondo criteri generali definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Casi particolari saranno considerati dal CCL.

Art. 10 - Piani di Studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.

2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL.

Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL organizza l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside. E' prevista una valutazione annuale delle azioni intraprese.

Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

Art. 13 - Valutazione del carico didattico

1. La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

Titolo III

Norme finali e transitorie

Art. 14 - Modifiche al regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL, per essere inoltrato al competente Organo di Ateneo.
2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

Note

L'allegato 1 contiene gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e una tabella con l'indicazione dei crediti relativi ad ogni ambito.

L'allegato 2 contiene le indicazioni relative ai requisiti per l'iscrizione al Corso di Laurea.

L'allegato 3 è quello che contiene l'elenco degli insegnamenti del Corso di laurea.

Corsi di laurea specialistica

I corsi di laurea specialistica sono cinque:

- Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica
- Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola
- Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

I regolamenti sono tutti uguali. Di seguito riportiamo il regolamento-tipo.

REGOLAMENTO DIDATTICO

Titolo 1

Finalità e ordinamento didattico

Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Psicologia alla Classe n. 58/S (Lauree in Psicologia) delle lauree universitarie specialistiche.
2. Il Corso di laurea in Psicologia si svolge nella Facoltà di Psicologia.
3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.

4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 - Ammissione

1. Per l'iscrizione al Corso di Laurea specialistica in Psicologia occorre essere in possesso di diploma di laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. E' possibile l'iscrizione in corso d'anno degli studenti che abbiano conseguito la laurea nello stesso anno accademico.

3. Il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione di cui all'art. 6, comma 2, del D. M. n. 509 del 03.11.1999, di cui deve essere in possesso lo studente per potersi iscrivere alla laurea specialistica e le modalità con cui essi saranno accertati verranno indicati dal Consiglio di Facoltà entro il mese di luglio di ciascun anno.

Eventuali obblighi formativi saranno assolti dallo studente usufruendo delle attività formative secondo le indicazioni fornite dal Consiglio di Corso di laurea.

4. Sono integralmente riconosciuti i 180 crediti formativi acquisiti con Corso di laurea triennale in ...(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche ovvero Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione ovvero Scienze psicologiche sociali e del lavoro ovvero Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali).

Art. 3 - Organizzazione didattica

1. Il corso di laurea specialistica in Psicologia è organizzato in uno o più curricula secondo quanto indicato nell'allegato 1.

2. Le attività didattiche, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi formativi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica e le eventuali propedeuticità sono definiti nell'allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.

3. Ciascun CFU degli insegnamenti del corso di laurea specialistica prevede 5 ore di lezione, 2,5 di esercitazioni e 17,5 di impegno individuale o altra attività didattica (ad esempio seminari o esercitazioni), per un totale di 25 ore di attività.

4. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata in due semestri.

5. I programmi degli insegnamenti e i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, nonché il calendario degli esami vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli Studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 2, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.

2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua inglese, Informatica di base e seminari o attività formative analoghe con CFU inferiori a 4), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.

4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.

5. Per le attività formative della tipologia d), e) ed f), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purchè adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti minore o uguale alla somma dei crediti liberi totali previsti nel corso di laurea specialistica per la tipologia d), 20 crediti per la tipologia e), e 30 crediti per la tipologia f).

6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 5 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata con Il Presidente del Corso di Laurea.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio ponderato sui C.F.U. dei voti degli esami del Biennio specialistico di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

Titolo II

Norme di funzionamento

Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Eventuali obblighi di frequenza saranno definiti e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.

2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche saranno definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per il passaggio all'ultimo anno della laurea specialistica.

Art. 9 - Passaggio da altri corsi di studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporterà una eventuale approvazione di Crediti secondo i criteri definiti dal CCL. Casi particolari saranno considerati dal CCL o da una Commissione appositamente nominata.

Art. 10 - Piani di studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.

2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCL stesso.

Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL può organizzare attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato.

Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

Art. 13 - Valutazione del carico didattico

La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

Titolo III

Norme finali e transitorie

Art. 14 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL.

2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e alla eventuale integrazione del presente Regolamento.

6.2 Tirocini

Procedura di richiesta di tirocinio da parte degli studenti

Lo studente che ha raggiunto i 100 crediti deve innanzitutto decidere se fare il tirocinio interno o esterno, entrambi valevoli 6 crediti (ciascuno pari a 150 ore);

A) Nel caso di Tirocinio Esterno, cioè in una struttura extrauniversitaria convenzionata con l'Università ed avendo come Tutor uno psicologo iscritto all'Albo che operi in quella struttura:

- Lo studente fa immediata domanda di *Tirocinio all'Ufficio Stage – Polo di Facoltà di Psicologia, Via Venezia 12, Settore Didattico, mercoledì 08.15-10.15, giovedì 09.00-13.00.*
- Lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dallo psicologo che svolgerà il ruolo di Tutor, almeno 15 giorni prima di iniziare il tirocinio stesso. Insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti.
- Al termine del Tirocinio, lo studente consegnerà al medesimo ufficio il modulo di fine tirocinio, con la firma del Tutor, e una relazione di non più di 3 o 4 pagine sui contenuti e i metodi approfonditi durante il Tirocinio.

B) Nel caso di Tirocinio Interno, cioè avendo come Tutor un Docente di materie psicologiche (o di materie non psicologiche purché iscritto all'Albo degli psicologi), la procedura è identica alla precedente, eccetto nel caso in cui il docente che svolge il ruolo di Tutor non sia anche Relatore dell'elaborato per la prova finale (tesina).

Se il Tutor del Tirocinio risulta anche relatore della prova finale, lo studente presenta domanda di tesi all'apposita Commissione del suo Corso di Laurea alla prima distribuzione utile (consultare in Infostudent il regolamento per l'organizzazione delle prove finali del proprio corso di laurea).

Lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dal docente che svolgerà il ruolo di Tutor, almeno 15 giorni prima di iniziare il tirocinio stesso. Insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti.

Anche nel caso in cui il lavoro di Tirocinio prosegue nell'elaborato finale, la relazione sul Tirocinio va presentata, in quanto deve costituire documentazione specifica della conclusione dei crediti del Tirocinio stesso, separata dalla elaborazione della prova finale.

6.3 Esami di Stato

N.B. Sono attualmente in via di revisione le norme relative agli Esami di Stato. Quanto sotto riportato deve quindi intendersi come provvisorio e sarà sostituito appena opportuno.

Riportiamo le informazioni concernenti l'esame di stato per "psicologo junior"; le informazioni riguardanti l'esame di stato cui si accede con la laurea dell'ordinamento quinquennale sono riportate nel Bollettino-notiziario relativo a tale ordinamento.

Esame di stato per "PSICOLOGO IUNIOR"

Norme generali

Come succede per i laureati in Psicologia (ordinamento quinquennale) o laurea specialistica, anche per coloro che siano in possesso della laurea nella classe 34 – Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi, possono accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

iunior, con la possibilità di iscrizione all'Albo professionale degli psicologi rispettivamente "sezione degli psicologi iuniores"

CAPO X PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Art. 50 (Sezioni e titoli professionali)

1. Nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi sono istituite la sezione A e la sezione B.
2. Agli iscritti nella sezione A spetta il titolo professionale di psicologo.
3. Agli iscritti nella sezione B spetta il titolo professionale di psicologo iunior.
4. L'iscrizione all'albo professionale degli psicologi è accompagnata rispettivamente dalle dizioni: "Sezione degli psicologi", "Sezione degli psicologi iuniores". Nella sezione degli psicologi iuniores viene annotata la specifica attività professionale dell'iscritto in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali, individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, come previsto all'articolo 52, comma 1.
5. Qualora gli iscritti nella sezione A abbiano conseguito la specializzazione in psicoterapia, l'esercizio dell'attività di psicoterapeuta è annotata nell'Albo, come previsto dalla legge 18 febbraio 1989, n. 56.

Art. 51 (Attività professionali)

1. Omissis

2. Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa, le attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità, da svolgere alle dipendenze di soggetti pubblici e privati e di organizzazioni del terzo settore o come libero professionista. In particolare lo psicologo iunior:
 - a) partecipa alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali;
 - b) realizza interventi psico-educativi volti a promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale;
 - c) utilizza il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
 - d) utilizza con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche, per reperire formule facilitanti alternative;
 - e) utilizza strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
 - f) utilizza strumenti psicologici ed ergonomici per rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e ormativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento in situazione di persone o gruppi a rischio;
 - g) cura la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

Art. 52(Esami di Stato per l'iscrizione nella sezione A)

1. Omissis

Art. 53(Esami di Stato per l'iscrizione alla sezione B)

- 1.** L'iscrizione alla sezione B è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- 2.** Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella classe 34 - Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
- 3.** L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore;
c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.
- 4.** L'iscrizione nella sezione B avviene con l'annotazione della specifica attività professionale, in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, su proposta dell'ordine, sentita la conferenza dei presidi delle facoltà di psicologia, ferma restando comunque la facoltà di esercitare una qualsiasi delle attività di cui all'articolo 51, comma 2.

Quando si svolgono gli esami

Gli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo iunior hanno luogo ogni anno in due sessioni indette con ordinanza del Ministero dell'Università e della ricerca il quale, con l'Ordinanza medesima, indica le sedi (città di università o istituti di istruzione univesitaria con Corsi di laurea in Psicologia) dopo aver sentito il Consiglio universitario nazionale in relazione alle attrezzature ed alle organizzazioni ritenute necessarie al regolare svolgimento degli esami.

Ai candidati è data facoltà di sostenere gli esami di Stato in una qualsiasi sede indicata dall'Ordinanza.

Il giorno in cui hanno inizio gli esami di Stato è stato stabilito unico per tutte le sedi, per ciascuna sessione, con la medesima Ordinanza ministeriale.

Il candidato dovrà presentare domanda entro i termini stabiliti dall'Ordinanza all'ufficio di competenza (Servizio Formazione Post Lauream – Esami di stato – via Venezia, 12 – Padova)

Il candidato che risulti assente alla prima prova di esame può rinnovare la domanda per gli esami di Stato per la sessione successiva, senza effettuare nessun versamento (salvo eventuale conguaglio). Il candidato che si presenta alla prova e si ritiri durante lo svolgimento della stessa o risulti respinto, dovrà ripresentare domanda per le successive sessioni ed effettuare i versamenti a favore di: Università di Padova, all'Agenzia delle Entrate – Ufficio di Roma 2 – tasse Scolastiche

I candidati saranno ammessi alla prova orale purché abbia raggiunto i sei decimi del voto in ogni prova (due prove scritte e pratiche).

Il candidato ottiene l'idoneità quanto ha raggiunto almeno i sei decimi anche alla prova orale.

Al termine dei lavori la commissione riassume i risultati degli esami e assegna a ciascuna candidato il voto complessivo derivante dalla somma dei singoli voti riportati in ciascuna prova.

Come previsto dalle disposizioni del Decreto 13 gennaio 1992 n. 240 – Regolamento recante norme sull'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Art. 1 omissis

Art. 2 omissis

Art.3

1.Ciascuna Commissione esaminatrice è nominata con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca ed è composta dal presidente e da quattro membri (stessa Commissione per esami di stato Sezione "A" e sezione "B").

2. Il Presidente viene nominato fra i professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo di discipline psicologiche a qualsiasi facoltà essi appartengano.

3. I membri vengono prescelti da quattro terne designate dal competente consiglio dell'Ordine professionale e composte da persone appartenenti alle seguenti categorie:

professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo;

professori associati,

liberi professionisti iscritti all'albo con non meno di dieci anni di esercizio professionale;

psicologi dipendenti da pubbliche amministrazioni con almeno dieci anni di anzianità di servizio,

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si applicano le disposizioni del vigente regolamento sugli esami di Stato, approvato con decreto Ministeriale 9 settembre 1957, e successive modificazioni.

Indicazioni sullo svolgimento dell'esame di Stato nella sede di Padova

Non essendosi ancora svolte prove d'esame, in nessun ateneo d'Italia, non si possono dare per il momento le linee di indirizzo.

Indice dei docenti

Prof. Antonio Marazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Marcella Folin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Cesare Cornoldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mariaelena Tagliabue defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giulio Vodotto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Pierdaniele Giaretta defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia Regolin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Diego Rocco defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Clara Casco defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gianluca Campana defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Roberta Maeran defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luigi Castelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Emilia Berti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Antonio Marazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Antonio Marazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Franco Crivellari defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alberto Eugenio Tozzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Marcella Folin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Lorenzo Simonato defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Nicolette Whitteridge defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Pierdaniele Giaretta defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luigi Lombardi defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Giorgio Maria Ferlini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia Colombo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia Colombo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alberto Argenton defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Franca Stablum defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Simion defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giangastone Mascetti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Patrizia Bisiacchi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Ezio Sanavio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Osvaldo Da Pos defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Rossana De Beni defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luigi Burigana defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mariselda Tessarolo defined.	Error!	Bookmark	not
Da destinare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Nadia Minicuci defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Fabriziani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sergio Cesare Masin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luciano Gamberini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Andrea Camperio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Andrea Camperio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Marco Zorzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Elisabetta Xausa defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Nicolette Whitteridge defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giangastone Mascetti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Renzo Rizzardo defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Renzo Rizzardo defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gianfranco Dalla Barba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giuseppe Sartori defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giuseppe Sartori defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giuseppe Sartori defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Aldo Galeazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Aldo Galeazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Daniela Palomba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giovanni Flores d'Arcais defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Mario Zanforlin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Mario Zanforlin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Cesare Cornoldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Cesare Cornoldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Adele Cavedon defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Salvatore Soresi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Paolo Cherubini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Daniela Palomba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Patrizio Tressoldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alvaro Pra Baldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Marcella Folin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sadi Marhaba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giulio Vidotto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Andrea Camperio Ciani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giuseppe Sartori defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Cristina Esposito defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Marco Zorzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sargio Roncato defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Arrigo Pedon defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mara Cadinu defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Renzo Vianello defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Paolo Palmeri defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Pia Grassivaro Gallo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Caroline Pearce defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Massimiliano Pastore defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Ermenegildo Guidolin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia Mason defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia Mason defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Simion defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Simion defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Vittoria Costantini (II modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Cristina Esposito defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Emilio Franceschina defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Francesca Peressotti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Romana Zorino defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Franca Agnoli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Salvatore Soresi defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Renzo Vianello defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Caroline Pearce defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Rondinone defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Franco Zambelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Franco Zambelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Michele Biasutti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Guido Petter defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Guido Petter defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Laura Nota defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Laura Nota defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Claudia Zamperlin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Salvatore Soresi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Alessandra Simonelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Beatrice Benelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Grazia Maria Fava Vizziello defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Camilla Gobbo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gianvittorio Pisapia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Carla Dazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Giovanna Axia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Pia Gallo Grassivaro defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sadi Marhaba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giulio Vidotto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Franco Viviani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Sara Mondini defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Enrico Mangini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sergio Roncato defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Nicola A. De Carlo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Alberta Contarello defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Paolo Albiero defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Pia Gallo Grassivaro defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Paolo Palmeri defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Antonio Marazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Franco Crivellari defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Vanda Lucia Zammuner defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Gabriella Boscain defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Maria Manganelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giorgio Maria Ferlini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Caterina Novara defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Maria Manganelli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Erminio Gius defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Peressotti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Marisella Tessarolo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Mario Santuccio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Massimo Brusciaglioni defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Nicola A. De Carlo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luciano Arcuri defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giovanni Coran defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Ermenegildo Guidolin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Rossana Trentin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Antonio Marazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Spagnolli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Nicola A. De Carlo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giorgio Maria Ferlini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Jeff Kiesner defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Rossana Trentin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Elisabetta Fava defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Mario Santuccio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Romana Zorino defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mireilla Pirritano defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Cristina Marogna defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Carla Dazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Francesco Argenton defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Angelo Bisazza defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Cesare Cornoldi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mariaelena Tagliabue defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Sadi Marhaba defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giulio Vidotto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Egidio Robusto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Angelo Bisazza defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alessandro Angrilli defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Adriana Lis defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Emilia Ferruzza defined.	Error!	Bookmark	not

Prof.ssa Maria Rosa Baroni defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alberto Argenton defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Luciano Gamberini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Roberta Maeran defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Alberto Voci defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Adriano Zamperini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Chiara Levorato (I° Modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Beatrice Benelli (II° Modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Laura Marin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Guido Vidotto defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Stefania Mannarini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Gabriella Boscain defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Roberto Sanchez-Peregrino defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Roberto Sanchez-Peregrino defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Cristante defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Elisabetta Xausa defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Ermenegildo Guidolin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Ermenegildo Guidolin defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Antonio Ravasio defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Massimo Santinello defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Agostino Racalbuto (I modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Vittoria Costantini (II modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Cristina Esposito defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Mario Cusinato defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Pazzaglia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Pazzaglia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mariselda Tessarolo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Mariselda Tessarolo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Giovanna Franca Dalla Costa defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Giovanna Franca Dalla Costa defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Fabriziani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Fabriziani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Vincenzo Calvo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Armezzani defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Francesca Giovannini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Vittorio Rubini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Laura Comunian defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Chiara Nicolini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Tiziana Magro (I modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Ivana Facchin (II modulo) defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Nicolette Whitteridge defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Caroline Pearce defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Cristiana Naccarella defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Roberta Cernetti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Ermenegildo Guidolin defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giorgio Maria Ferlini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Giorgio Maria Ferlini defined.	Error!	Bookmark	not

Prof. Giovanni Colombo defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gioacchino Pagliaro defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Paolo Michielin defined.	Error!	Bookmark	not
Docente designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Aldo Galeazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Aldo Galeazzi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gian Piero Turchi defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Grazia Maria Fava Vizziello defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gianvittorio Pisapia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Gianvittorio Pisapia defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Lucia D'Incerti defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Maria Armezzani defined.	Error!	Bookmark	not
Docente da designare defined.	Error!	Bookmark	not
Prof. Vittorio Rubini defined.	Error!	Bookmark	not
Prof.ssa Anna Laura Comunian defined.	Error!	Bookmark	not

Indice delle tabelle e dei grafici

Tabella 1 Schema riassuntivo dei nuovi percorsi formativi previsti dalla Riforma Universitaria	5
Tabella 2 Piano degli studi 1 “Psicologia cognitiva applicata” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	7
Tabella 3 Piano degli studi 1 “Psicologia cognitiva applicata” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003	8
Tabella 4 Piano degli studi 2 “Riabilitazione neurocognitiva” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	10
Tabella 5 Piano degli studi 2 “Riabilitazione neurocognitiva” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003.....	11
Tabella 6 Piano degli studi 3 “Psicobiologia della salute” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	12
Tabella 7 Piano degli studi 3 “Psicobiologia della salute” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003.....	13
Tabella 8 Piano degli studi 4 “Le basi psicologiche del comportamento” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004	15
Tabella 9 Piano degli studi 4 “Le basi psicologiche del comportamento” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003.....	16
Tabella 10 Piano degli studi per il Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell’educazione	19
Tabella 11 Piano degli studi del curriculum 1 “Infanzia e adolescenza” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003.....	21
Tabella 12 Piano degli studi del curriculum 2 “Psicologia della scuola” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003.....	22
Tabella 13 Piano degli studi del curriculum 3 “Trattamento e integrazione delle disabilità” per gli immatricolati fino all’anno 2002-2003	23
Tabella 14 Piano degli studi dell’orientamento 1 “Valutazione e sviluppo delle risorse umane” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	26
Tabella 15 Piano degli studi del curriculum 1 “Valutazione e sviluppo delle risorse umane” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003	27
Tabella 16 Piano di studi 2 “Ricerca psicosociale e di mercato” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	29
Tabella 17 Piano di studi 2 “Ricerca psicosociale e di mercato” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003	30
Tabella 18 Piano di studi 3 “Relazioni sociali e culturali” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004.....	31
Tabella 19 Piano di studi 3 “Relazioni sociali e culturali” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003.....	32
Tabella 20 Piano di studi del curriculum 1 “Valutazione della personalità” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004	35
Tabella 21 Piano di studi del curriculum 1 “Valutazione della personalità” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003.....	37
Tabella 22 Piano di studi del curriculum 2 “Psicologia delle relazioni familiari” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004	38

Tabella 23 Piano di studi del curriculum 2 “Psicologia delle relazioni familiari” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003	39
Tabella 24 Piano di studi del curriculum 3 “Psicologia di comunità” per gli immatricolati nell’anno 2003-2004	41
Tabella 25 Piano di studi Curriculum 3 “Psicologia di comunità” per gli immatricolati fino all’anno accademico 2002-2003	42
Tabella 26 Piano di studi della laurea specialistica in “Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali”	45
Tabella 27 Piano di studi della laurea specialistica in “Psicologia clinica”	49
Tabella 28 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell’intervento nella scuola: Curriculum A “Psicologia dello sviluppo”	52
Tabella 29 Piano di studi della laurea specialistica in “Psicologia dello sviluppo e dell’intervento nella scuola” Curriculum B “Psicologia scolastica e dell’integrazione”	54
Tabella 30 Piano di studi della laurea specialistica in “Psicologa sociale, del lavoro e della comunicazione”	56
Tabella 31 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 1: “Psicologia dinamica e clinica della personalità”	58
Tabella 32 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 2: “Psicologia psicodinamica e clinica a orientamento psicoanalitico”	59
Tabella 33 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: “Psicologia delle relazioni familiari e di comunità”	60