

TIPOLOGIA DEGLI INSEGNAMENTI	SSD	SETTORI ATTIVATI	Semestre	CFU	CFU I anno	CFU II anno	NUMERO ESAMI
<b>CARATTERIZZANTI</b>							
<b>ambito Psicologia generale e fisiologica</b>				12			2 esami
	M-PSI/03	Analisi dei dati per le scienze del comportamento	S2		6		
	M-PSI/01	Basi funzionali e cognitive dell'intersoggettività	S2		6		
<b>ambito Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>				18			3 esami
		<b>3 esami a scelta tra i seguenti quattro insegnamenti:</b>					
	M-PSI/04	Indicatori precoci di sviluppo atipico	S1		(6)		
	M-PSI/04	Psicologia della salute del bambino	S2		(6)		
	M-PSI/04	Modelli e strumenti di prevenzione del disagio in adolescenza	S2		(6)		
	M-PSI/04	Developmental cognitive neuroscience	S1		(6)		
<b>ambito Psicologia dinamica e clinica</b>				24			4 esami
	M-PSI/07	Modelli psicodinamici di clinica con bambini e adolescenti	S1		6		
	M-PSI/08	Psicologia Clinica dell'età evolutiva	S1			6	
	M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo (avanzato)	S1			6	
		<b>1 esame a scelta tra i seguenti due insegnamenti:</b>					
	M-PSI/07	Basi biologiche e psicodinamiche del parenting	S1		(6)		
	M-PSI/07	Bilancio clinico e valutazione degli interventi	S1			(6)	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>							
	M-PSI/02	Neuropsicologia dello sviluppo	S2	12	6		2 esami
		<b>1 esame a scelta tra i seguenti cinque insegnamenti:</b>					
	M-PSI/08	Dipendenze e new addictions in età evolutiva	S2			(6)	
	M-PSI/08	Psychology, power and mental health (**)	S1			(6)	
	MED/38	Elementi di Pediatria	S2			(6)	
	MED/39	Neuropsichiatria infantile	S1			(6)	
	IUS/17	Legislazione e organizzazione dei servizi per i minori e le famiglie	S2			(6)	
<b>A SCELTA dello STUDENTE</b>		<b>crediti liberi: 2 esami da 6 cfu</b>		12	6	6	1 esame
<b>TOTALE MASSIMO DEGLI ESAMI</b>					9	3	12
<b>PROVA FINALE</b>	Prova finale			17		17	
<b>TIROCINIO</b>	Attività di Tirocinio (++)		A1	16		16	
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	<b>2 Laboratori (++) da 3 cfu a scelta tra i seguenti:</b>			6	3	3	
	Valutazione del dolore pediatrico e interventi		S2		(3)		
	Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo		S2		(3)		
	Indicatori di rischio in epoca neonatale e nell'infanzia		S1		(3)		
	La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Interview		S1		(3)		
	Psychopathology of Power and Status (**)		S1		(3)		
	Elettrofisiologia dei processi cognitivi, intersoggettività e risonanza neurale		S2		(3)		
	La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Projective		S1		(3)		
	Metodi di valutazione delle interazioni familiari		S1		(3)		
	Metodi strumentali di valutazione nelle neuroscienze cognitive dello sviluppo in popolazioni tipiche e atipiche		S2		(3)		
	La valutazione clinica con l'adolescente		S2		(3)		
	Spettroscopia funzionale nel vicino infrarosso: applicazioni nelle neuroscienze cognitive		S2		(3)		
	Metodi statistici per la psicologia clinica		S2			(3)	
	La diagnosi in età evolutiva con le Child Behavior CheckList		S1			(3)	
	Interventi a sostegno dell'interazione precoce adulto-bambino □		S2			(3)	
	Diagnosi e trattamento del Post Traumatic Stress Disorder in età evolutiva		S1			(3)	
	Metodi di osservazione e valutazione dell'interazione adulto-bambino □		S1			(3)	
	Strumenti per decisioni informate in ambito medico		S2			(3)	
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	Etica della ricerca e deontologia professionale (++)		S1	3	3		
<b>TOTALE COMPLESSIVO DEI CREDITI</b>					120	60	60

(++) La valutazione viene espressa con Approvato/non Approvato

(\*\*) L'attività viene erogata in Lingua Inglese

**Legenda Semestri:**

S1=1° semestre

S2=2° semestre

A1= Annuale

I semestri di erogazione delle attività relative agli anni successivi al primo potranno subire modifiche.

**Legenda cfu:**

3cfu=21 ore di lezione

6cfu=42 ore di lezione

9cfu=63 ore di lezione

Gli studenti dei Corsi di Studio Magistrali possono scegliere i crediti liberi, oltre che dal proprio Corso, da tutti i Corsi di Studio Triennali (ad esclusione di quelli della Scuola di Psicologia) e Magistrali dell'Ateneo attivi nell'anno accademico, purché non vengano selezionati insegnamenti già sostenuti o loro mutazioni. Nel caso di scelta di insegnamenti esterni alla Scuola di Psicologia, il piano di studio non sarà automatico ma sottoposto all'approvazione del Presidente del Consiglio di Corso di Studio.