



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Sociolinguistica](#)

## SOCIOLINGUISTICA

L-LIN/01, , 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Ghegin Federico

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Dopo il corso lo psicologo sociale saprà: 1. analizzare le relazioni sociali manifestate da collettività grandi e piccole tramite l'interazione linguistica; 2. impostare esperimenti di laboratorio su una comunità linguistica; 3. capire la realtà sociolinguistica italiana e regionale, le condizioni di equilibrio linguistico nel mondo occidentale e delle aree da cui provengono lavoratori immigrati.

### Prerequisiti

Conoscenza e padronanza della lingua italiana, anche nel suo registro scritto. Conoscenza scolastica di almeno una lingua straniera, preferibilmente l'inglese. Conoscenza scolastica dei contenuti della grammatica tradizionale.

### Contenuto dell'attività formativa

1. L'oggetto della linguistica. Concetto di lingue, parole; concetto di competenze, performance. Le metodologie della linguistica. 2. L'oggetto specifico della sociolinguistica. Posizione intermedia tra la linguistica e le scienze umane. Acquisizione e biografia linguistica del parlante. Variazione nella realtà sociale, repertori in comune in una collettività linguistica. 3. Come condurre una ricerca. Diatopia, diafasia, diamesia, diastatia. 4. Equilibrio linguistico. Lingua e reti sociali. 5. La comunità linguistica nei suoi usi. Repertori: bilinguismo, diglossia, dilalia bidialettismo. 6. Parlanti singoli e parlanti 'speciali'. Politiche linguistiche. Contatto linguistico generalizzato ed effetti sulle comunità.

### Testi di riferimento

-obbligatori per tutti:

Berruto G. (2004) "Prima lezione di sociolinguistica". Laterza, Roma/Bari.

Mioni A. M. (2003) "Immigrati e comunicazione interetnica in Italia". Univ. di Padova. Scaricabile da Claroline.

-aggiunta obbligatoria per non frequentanti:

Akmajian A. et al. (1996) "Linguistica. Introduzione al linguaggio e alla comunicazione". Il Mulino, Bologna: 371-385; 390-396.

Cook V. J. &amp; Newson M. (1996) "La Grammatica Universale. Introduzione a Chomsky". Il Mulino, Bologna: 9-35; 97-108; 111-115; 129-132; 149-157.

Lepschy L. &amp; Lepschy G. (1994) "La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica". Bompiani, Milano: 9-37; 57-58; 70-78.

de Saussure F. (1916) "Corso di linguistica generale". Laterza, Roma: 15-34.

- letture consigliate:

Pinker S. (1997) "L'istinto del linguaggio". Oscar Mondadori, Milano.

Sobrero, A. A., (2003) "Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi". Laterza, Roma/Bari: 3-32; 37-46; 56-86.

Sobrero, A. A., a cura di (2008) "Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture". Laterza, Roma/Bari: 9-16; 55-57; 61-67; 101-105; 131-137; 206-220; 247-253; 291-292; 323-328; 403-411; 417-419.

### Metodi di insegnamento

Parte teorica: seminari e lezioni frontali. Esercizi: si svolgono e si correggono due ore alla settimana, in forma collettiva. Hanno la stessa importanza delle spiegazioni teoriche. Gli studenti possono consegnare gli esercizi che si stanno per correggere: saranno integrati nella valutazione dell'esame scritto con risultato positivo. Leggere la nota (2).

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

### Note

ESAMI: le risposte aperte sono: 3 o 4 domande discorsive=15 punti; 3 esercizi=15 punti.

Per tutti gli studenti presso il centro stampa della biblioteca sono disponibili dispense.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

