



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Seminario di Statistica Sanitaria](#)

SEMINARIO DI STATISTICA SANITARIA

SECS-S/01, 3° anno, 1 credito, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche](#)

Prof. Capizzi Giovanna

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il seminario si propone di preparare gli studenti a i) valutare la significatività statistica dell'effetto di due o più trattamenti sperimentali; ii) leggere in modo critico degli articoli di ambito biomedico.

Prerequisiti

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base di statistica descrittiva e di inferenza

Contenuto dell'attività formativa

Procedure d'inferenza su due o più medie

- t di Student per dati non-appaiati e per dati appaiati

- analisi della varianza a una via

Gli studenti dovranno preparare una relazione su tre articoli scientifici recenti. Nella relazione (min 4 pg, max 6 pg) devono essere riportati obiettivi, tipo di ricerca, metodologia statistica utilizzata; significatività dei risultati ottenuti e considerazioni critiche.

Testi di riferimento

1. Grizenko(2008), J Psychiatry Neurosci;33(1):10-16
2. Singh(2003), 28(1):39-47
3. Wann(2007), J Psychiatry Neurosci ;32(1):11-6
4. Hermann(2004), J Psychiatry Neurosci, 29(6);444-9
5. Salustri(2007), J Psychiatry Neurosci;32(4):259-66
6. Kamper(2005), Age and Ageing, 34, 450-455
7. Lalovic(2007), J Psychiatry Neurosci;32(5):363-70
8. Centonze (2005), J Psychiatry Neurosci 2005;30(2)
9. Bourin(2005), J Psychiatry Neurosci;30(4)
10. Yue(2008), J Psychiatry Neurosci;33(1):54-63
11. Richardson(2002), 31: 335-341
12. Amor(2005), Rev Psychiatr Neurosci;30(2)
13. Spurej (2007), J Psychiatry Neurosci;32(1):23-9
14. Peterson(2006), Psychiatry Neurosci ;31(6):386-93
15. Lal(2006), J Psychiatry Neurosci;31(4):271-9
16. Williams(2006), J Psychiatry Neurosci;31(3):181-8
17. Dean(2006), J Psychiatry Neurosci;31(1):38-45
18. Retnakaran, et al., (2006), The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism 91(1):93-97
19. Baldwin, et al., (2004), 33: 472-478
20. Carpenter, et al. (2006), The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism 91(12):4866-4872. 21. Manji, et al. (2006), The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism 91(12):4873-4880

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Note

Gli studenti con cognome che inizia con una lettera tra A e C porteranno gli articoli (19.-21.), lettera D-F gli articoli (16.-18.), lettera G-K articoli (13.-15.), lettera L -N articoli (10.-12.), lettera O-R articoli (7.-9.), lettera S-U articoli (4.-6.), lettera V-Z articoli (1.-3.).

Durante l'esame lo studente presenterà e discuterà la relazione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

