



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Percezione e Psicologia dell'apprendimento e della memoria

ESAME INTEGRATO DI PERCEZIONE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / Discipline della ricerca psicologico-sociale (L-5)

Prof. Comoldi Cesare

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Percezione

Comoldi Cesare

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'introduzione allo studio della percezione nel contesto delle scienze psicologiche.

Contenuto dell'attività formativa

1. Generalità sul significato di Psicologia, Percezione, Visione
2. La formazione degli oggetti.
3. La doppia rappresentazione.
4. Il mascheramento visivo.
5. Le illusioni percettive

Testi di riferimento

Vicario G.B. (2003), "Psicologia della percezione". CLEUP, Padova. (cap. 1,4,5,6,7,8)

Metodi di insegnamento

Insegnamento a distanza tramite materiale didattico fornito in internet.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale.

E' possibile concordare con il docente di riferimento una bibliografia in inglese.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Comoldi Cesare

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'introduzione allo studio di apprendimento e memoria nel contesto delle scienze psicologiche.

Contenuto dell'attività formativa

1. Sistemi di memoria
2. Apprendimenti procedurali e apprendimenti complessi
3. La memoria nella vita di tutti i giorni.
4. Apprendimento, memoria e intelligenza.

Testi di riferimento

In alternativa uno dei seguenti due programmi

Programma a) A. Baddeley, M.W. Anderson e M. Anderson (2009), Memory. Hove: Psychology Press.

oppure

b) i due testi: Comoldi, C. (2007). L'intelligenza. Bologna: Il Mulino

Comoldi C. e De Beni, R. (2009). Vizi e virtù della memoria. La memoria nella vita di tutti i giorni.

Firenze: Giunti.

Metodi di insegnamento

Insegnamento a distanza tramite materiale didattico fornito in internet.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale.

E' possibile concordare con il docente di riferimento una bibliografia in inglese.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

