



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)[» Lauree triennali Interfacoltà](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo cognitivo](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)[Prof. Valenza Eloisa](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. Verranno trattate sia le teorie classiche, sia i più recenti modelli di interpretazione dello sviluppo cognitivo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Generale fornite dai corsi del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Differenti approcci e modelli esplicativi dello sviluppo cognitivo (Modelli associazionisti, costruttivisti, cognitivisti) (10 ore)
- 2) Teorie di primo livello (dei compiti), di secondo livello (dei domini), teorie di terzo livello (dell'architettura dell'attività cognitiva) (5 ore)
- 3) L'approccio innatista-modulare (5 ore)
- 4) L'approccio connessionista (5 ore)
- 5) Le neuroscienze cognitive dello sviluppo (5 ore)

Testi di riferimento

1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2004). Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Non prevista

Note

Gli studenti devono prenotarsi, tramite Gestione Esami, da 15 a 7 giorni prima della data fissata per la prova scritta e per la registrazione del voto. I risultati delle prove saranno resi pubblici entro la data della prima successiva registrazione, tramite Gestione Esami.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

