



Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)Home / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo sociale](#)

M-PSI/04 , 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Berti Anna Emilia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Presentare le tappe principali dello sviluppo sociale, nel quadro delle principali teorie al cui interno questa tematica è stata affrontata; illustrare alcune ricerche emblematiche sia per i risultati ottenuti, che per gli strumenti di rilevazione utilizzati.

Prerequisiti

Conoscere le tappe principali dello sviluppo cognitivo e le principali teorie dello sviluppo, trattati nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Le emozioni e il loro sviluppo
- 2) Lo sviluppo del sé
- 3) lo sviluppo dei rapporti con gli altri bambini e con gli adulti
- 4) La tipizzazione sessuale
- 5) Lo sviluppo morale
- 6) La comprensione delle istituzioni economiche e politiche.

Testi di riferimento

Berti, A.E. e Bombi, A.S (2005). Corso di psicologia dello Sviluppo. Dalla nascita all'adolescenza. Il Mulino, Bologna, capp. 4, 5, 7, 8, 10(par. 5), cap. 11, 12, 13.

Hoffman, M. Empatia e sviluppo morale. Bologna, Il Mulino, 2008.

Berti, A.E. (2003). Lo sviluppo della comprensione delle istituzioni economiche e politiche. In Vianello R e Lucangeli D. "Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino" Bergamo: Edizioni Junior, 2003.

Articoli e appunti su argomenti approfonditi a lezione saranno messi a disposizione sul sito della didattica on-line.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti previsti nel corso, indicando le parti del testo da integrare con gli appunti e il materiale on-line , quelle da studiare in modo approfondito, e quelle per cui è sufficiente una rapida sintesi. Verranno inoltre presentate in modo dettagliato alcune ricerche di particolare importanza.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Note**

L'integrazione orale dell'esame potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalera' questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" a fianco del voto riportato nello scritto), oppure su richiesta dello studente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.