



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Psicologia](#)
[» Offerta formativa 2012/13](#)
[» Offerta formativa 2011/12](#)
[» Offerta formativa 2010/11](#)
[» Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
[» Offerta formativa 2008/09](#)
[» Organizzazione e strutture](#)
[» Studiare a psicologia](#)
[» Personale](#)
[» Comunicazioni](#)
[» Documenti online](#)
[» Link utili](#)
[» Specializzazione](#)
[» Bandi](#)

Home / Offerta formativa / La misura in psicologia, analisi multivariata e test psicologici

ESAME INTEGRATO DI LA MISURA IN PSICOLOGIA E ANALISI MULTIVARIATA E

M-PSI/03, 2° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Manganelli Anna Maria

Prof. Vidotto Giulio

Prof. Dazzi Carla

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

La misura in psicologia

Vidotto Giulio

Obiettivi formativi

Il corso prevede l'acquisizione dei concetti propedeutici sia per lo studio delle procedure di misurazione e di quantificazione in psicologia, sia per l'uso della statistica descrittiva nell'analisi dei dati. Saranno inoltre fornite conoscenze elementari per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati. Il corso è in rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo.

Prerequisiti

Sono richieste le seguenti conoscenze del dominio disciplinare "logico-matematico":

- Teoria degli insiemi (tipi d'insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche),
- Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari),
- Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane),
- Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

Contenuto dell'attività formativa

1. La misura del comportamento - cosa misuriamo?
2. Attendibilità e validità delle misure
3. Strumenti di misura in psicologia
4. Il concetto di validità in psicologia
5. Variabili e scale di misura
6. Le scale nominali e le scale ordinali
7. Le scale ad intervalli equivalenti e le scale a rapporti equivalenti
8. Rilevazione, spoglio dei dati e distribuzioni di frequenza
9. Distribuzioni di frequenza e rappresentazioni grafiche
10. Indicatori di tendenza centrale
11. Indicatori di posizione
12. Indicatori di dispersione
13. Distribuzione normale e standardizzazione delle misure
14. Un esempio di analisi dei dati nella ricerca in psicologia
15. Trasformazione delle misure e significanza delle statistiche

Testi di riferimento

Ercolani A.P., Areni A., Leone L. (2001) "Statistica per la psicologia - I. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva". Il Mulino, Bologna.

Barbaranelli C., Areni A., Ercolani A.P., Gori F. (2000) "450 quesiti di statistica psicometria e psicometria". LED, Milano.

Spiegel M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.

Approfondimento:

Vidotto G., Xausa E., Pedon A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna (solo i primi due capitoli inerenti: Statistica descrittiva e Teoria della misurazione).

Metodi di insegnamento

Le slide utilizzate durante le videolezioni, esercitazioni on line e dispense prodotte appositamente per gli studenti del corso di laurea a distanza, disponibili sul sito. Nel caso in cui lo studente intenda approfondire i requisiti d'ingresso "logico-matematico" dovrà contattare il docente via mail.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Analisi multivariata

Manganelli Anna Maria

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le basi necessarie per lo studio delle principali tecniche di analisi multivariata dei dati di uso corrente nella ricerca psicologica e nelle sue principali applicazioni.

Prerequisiti

E' necessario che lo studente conosca:

- gli elementi fondamentali della statistica descrittiva (distribuzione di frequenze, media, deviazione standard, standardizzazione, distribuzione normale)
- i lineamenti della teoria della misurazione
- la classificazione delle scale di misura

Contenuto dell'attività formativa

- Inferenza statistica e verifica di ipotesi
- Correlazione e regressione semplice
- La regressione multipla
- L'analisi fattoriale esplorativa

N.B. Le videolezioni 13-14-15 non saranno oggetto d'esame.

Testi di riferimento

BARBARANELLI, C. (2003). Analisi dei dati. Milano: Led. [I capitoli 4, 5 e 6 non sono programma di esame. Le pagine 97-98, 120-123, 136-140, 168-177 vanno solamente lette].

ERCOLANI, A.P., ARENI, A., LEONE, L. (2001). Statistica per la psicologia. Vol. I. Capitolo 3. Bologna: Il Mulino. ERCOLANI, A.P., ARENI, A., LEONE, L. (2002). Statistica per la psicologia. Vol. II. Bologna: Il Mulino. [Le pagine 116-126 e il capitolo 4 non sono in programma].

Metodi di insegnamento

Didattica a distanza, sotto forma di videolezioni.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

On line lo studente può trovare: copie delle slides presentate nelle videolezioni, materiale integrativo di supporto e approfondimento, segnalazioni di siti rilevanti per gli argomenti trattati nel corso .

Altre informazioni sono reperibili sul sito web della facoltà di Psicologia: "Materiale didattico on line" <https://docs.psy.unipd.it/>

Note

La prova d'esame, oltre a domande aperte e chiuse, comprende anche alcuni esercizi.

On line lo studente può trovare le esercitazioni da svolgere relative ad ognuna delle videolezioni. Si tratta di esercitazioni propedeutiche e importanti per il superamento dell'esame.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

LA MISURA IN PSICOLOGIA, ANALISI MULTIVARIATA E TEST PSICOLOGICI C

Dazzi Carla

Obiettivi formativi

Presentare gli sviluppi storici dei test psicologici e i principi metodologici su cui essi sono fondati.

Mettere gli studenti in condizione di discriminare le diverse tipologie di test e gli obiettivi per cui essi vengono utilizzati.

Presentare i possibili errori 'tecnici' nella applicazione e nella interpretazione dei test, e i rischi connessi a un loro cattivo uso.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nei corsi: "La misura in psicologia", "Analisi multivariata", "Tecniche del questionario".

Contenuto dell'attività formativa

Storia dei test psicologici. Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi. Diversi tipi di test: di intelligenza, livello e di personalità. Le tecniche proiettive. La valutazione della personalità normale e patologica. Corretto uso e abuso degli strumenti diagnostici.

Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici". Il Mulino, Bologna.

Granieri A. (a cura di). (2006). "I test di personalità: quantità e qualità". UTET-Libreria: Torino. Cap. 2 (pp.25-52) e cap.5 (pp.110-162).

Lettere consigliate per approfondimento:

Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". Pàtron editore, Bologna.

Rubini V. (1984). "Test e misurazioni psicologiche". Il mulino: Bologna.

Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University press, London.

Boncori L. (2006). "I test in psicologia". Il Mulino: Bologna.

Metodi di insegnamento

Didattica a distanza sotto forma di video lezioni.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Sono disponibili materiali di supporto quali slides ed esercitazioni in rete nel sito

<http://www.consozionettuno.it/nettuno/italian/docenti/docenti.html>.

Note

Esame scritto con domande aperte di tipo teorico ed esercitazioni di statistica.

E' consentito portare un formulario da utilizzarsi durante l'esame. Non sono ammessi libri di testo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

