



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia Dinamica

## PSICOLOGIA DINAMICA

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (L-2)

Prof. Esposito Cristina

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

La Psicologia Dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Nella prima parte del corso viene introdotto il pensiero di Freud. Nella seconda parte del corso viene presentata una rassegna dei modelli più significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano. Infine lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

### Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Fondamenti della Psicologia e Psicologia dello Sviluppo.

### Contenuto dell'attività formativa

1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa. Il punto di vista genetico: le fasi libidiche. Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte.  
2) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani (M. Klein e D.W. Winnicott, W.R. Bion, H. Kohut, O. Kernberg, B. Grumberger, A. Green), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, H.D. Stern). Adolescenza e psicoanalisi.  
3) Elementi di diagnosi psicoanalitica

### Testi di riferimento

1) Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". LED, Milano.  
Cap. 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (par. 2) - 7 (leggere) - 9 - 10 - 11 (par.2 - 2.1 -3) - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) -13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 5 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) -16 (1- 2 - 2.2 - 2.3 -2.4 - 2.5 - 2.6 - 3) - 17 (par. 1 - 1.1 - 1.2 - 2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi.) - 19 - 20.  
2) Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano.  
Cap. 5 (par. 2) - 7 - 9 (par. 1-2-3-6) - 10 - 12 (par. 1-2-3) - 15 (par. 1-2-3-4-5) - 16 -18 -19 - 20 (par. 1 e 2; leggere 3 e 4).  
3) McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica" Astrolabio, Roma. (cap.1-3- 4-5-6)  
4) Un libro a scelta fra:  
a) Raccaluto A., Ferruzza E. (a cura di) (1999) "Il piacere offuscato". Borla, Roma. (pp. 5-18; 61-153)  
b) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Raccaluto A. (2001) "Lo stesso e l'altro" Borla, Roma. (pp. 5-45; 97-173).  
c) Esposito C. (a cura di). "Adolescenza e trauma. Il trauma dell'età, l'età dei traumi". Borla, Roma. (pp. 20-97; 145-171; 222-234).  
d) Raccaluto A. (1994) "Tra il fare ed il dire", Raffaello Cortina, Milano. (pp.1-131).

### Metodi di insegnamento

Le lezioni teoriche frontali riguarderanno gli argomenti in programma che lo studente approfondirà attraverso lo studio dei libri di testo. E' auspicato l'intervento attivo degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno, nel corso delle lezioni, indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

### Note

Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami.

Anche per gli appelli di registrazione è obbligatoria l'iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

