



Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo](#)**CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Gini Gianluca

Prof. Lanfranchi Silvia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO A**

Lanfranchi Silvia

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione delle lezioni e/o del testo di riferimento le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo dall'infanzia, all'adolescenza, all'età adulta e a quella senile. La conoscenza dei contenuti del corso è indispensabile per ogni tipo di attività psicologica.

Prerequisiti

Sono utili le conoscenze fornite dal corso di "Fondamenti della psicologia".

Contenuto dell'attività formativa

1. Psicologia dello sviluppo: cenni storici, teorie e metodi (Cap. 1-2 del manuale)
2. Accrescimento somatico, sviluppo motorio, sviluppo percettivo, sviluppo delle capacità mnemoniche, sviluppo dell'intelligenza e del pensiero, sviluppo metacognitivo (Cap. 3-7 del manuale)
3. Psicologia dello sviluppo: adolescenza (Cap. 13-16, 19-22 del manuale)
4. Psicologia dello sviluppo: difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale, situazioni di handicap, integrazione.

Testi di riferimento

1. Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile". Edizioni Junior, Bergamo.
2. Vianello, R. (1999). "Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione". Edizioni junior, Bergamo.
oppure (al posto di 2.)
3. Gini, G. (2005). "Il bullismo. Le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo". Edizioni Carlo Amore, Roma.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati presentandone gli aspetti cruciali e fornendo le informazioni che ne permettano lo studio sui libri di riferimento.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO B

Gini Gianluca

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione delle lezioni e/o del testo di riferimento le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo dall'infanzia, all'adolescenza, all'età adulta e a quella senile. La conoscenza dei contenuti del corso è indispensabile per ogni tipo di attività psicologica.

Prerequisiti

Sono utili le conoscenze fornite dal corso di "Fondamenti della psicologia".

Contenuto dell'attività formativa

1. Sviluppo delle emozioni, sviluppo affettivo, sviluppo sociale, sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo morale (Cap. 8, 10, 11, 12 del manuale)
2. Psicologia dello sviluppo: adolescenza, età adulta ed età senile (Cap. 17-18, 23-24 del manuale)
3. Psicologia dello sviluppo: sviluppo del comportamento aggressivo, difficoltà relazionali.

Testi di riferimento

1. Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile". Edizioni Junior, Bergamo.
2. Un libro a scelta tra:
 - a. Vianello, R. (1999). "Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione". Edizioni junior, Bergamo.
 - b. Gini, G. (2005). "Il bullismo. Le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo". Edizioni Carlo Amore, Roma.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati presentandone gli aspetti cruciali e fornendo le informazioni che ne permettano lo studio sui libri di riferimento. Quando possibile, le lezioni saranno affiancate dalla visione e discussione di audiovisivi.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

