



Università degli Studi di Padova

[| Webmail](#) | [| Mappa](#) | [| Credits](#) | [| Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Psicologia](#)
[» Offerta formativa 2012/13](#)
[» Offerta formativa 2011/12](#)
[» Offerta formativa 2010/11](#)
[» Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
[» Offerta formativa 2008/09](#)
[» Organizzazione e strutture](#)
[» Studiare a psicologia](#)
[» Personale](#)
[» Comunicazioni](#)
[» Documenti online](#)
[» Link utili](#)
[» Specializzazione](#)
[» Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Psicobiologia A e Psicobiologia B

ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA A E PSICOLOGIA B

M-PSI/02, 1° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

[» Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Castiello Umberto

Prof. Regolin Lucia

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Psicobiologia A (8 CFU)

Regolin Lucia

Obiettivi formativi

Parte A

60 ore; 8 crediti.

Il corso intende fornire una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso ed endocrino. Verranno inoltre studiati dal punto di vista anatomico-funzionale tutti i sistemi sensoriali. Tali informazioni saranno utilizzate per comprendere le basi biologiche dei processi mentali, in particolare, di apprendimento, memoria, delle emozioni.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie le conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata, esame propedeutico a quello di Psicobiologia.

Contenuto dell'attività formativa

Anatomia e fisiologia della cellula nervosa: l'impulso nervoso, la trasmissione sinaptica e i circuiti neurali
 Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico somatico

Il sistema nervoso autonomo

Il sistema endocrino

Gli organi di senso e l'elaborazione dell'informazione sensoriale

Psicobiologia di memoria e di apprendimento

Testi di riferimento

Testo adottato:

Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2007 - TERZA EDIZIONE).

"Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano.

(il libro verrà affrontato quasi interamente durante i due moduli del corso integrato A+B)

Nel corso del presente modulo A (60 ore) verranno trattati i seguenti capitoli del libro sopra citato:

PARTE I (FONDAMENTI) - questa parte verrà trattata integralmente, ovvero :

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7+appendice al settimo capitolo,

PARTE II - di questa parte verranno trattati i capitoli :

8, 9, 10, 11 e 12 (ovvero i sistemi sensoriali)

PARTE III - CERVELLO E COMPORTAMENTO di questa parte verranno trattati i capitoli :

15, 18, 24 e 25

NB TUTTI I CAPITOLI SOPRA ELENCATI FANNO RIFERIMENTO ALLA TERZA EDIZIONE DEL LIBRO.

Testo consigliato come integrazione

Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., Breedlove, S.M. (2001). "Psicologia Biologica". Ambrosiana, Milano.
 (es., la lezione sul sistema endocrino è in parte tratta dal capitolo 5: "Ormoni e Comportamento").

Agli studenti frequentanti verranno anche forniti i lucidi subito dopo ciascuna lezione.

Per l'anatomia del sistema nervoso, a lezione verranno consigliati alcuni atlanti anatomici.

Metodi di insegnamento

Taluni argomenti richiederanno un approfondimento personale utilizzando il libro di testo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, a simulazione di prove di accertamento.

Note

La frequenza del corso, pur non essendo obbligatoria è assolutamente e vivamente consigliata dato il carattere tecnico e la densità di contenuti della materia. La frequenza è inoltre indispensabile per poter accedere alle eventuali prove di verifica intermedie.

E' fondamentale che lo studente acquisisca in maniera progressiva e continuativa le nozioni fornite a partire dall'inizio del corso.

La prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato dal docente od obbligatorio.

La prova scritta avrà durata di 30-40 minuti e potrà contenere domande vero/falso, a scelta multipla, tavole anatomiche da denominare, una o più domande aperte.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicobiologia B (4 CFU)

Castiello Umberto

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base dell'attenzione, il controllo

motorio, il linguaggio e le malattie mentali.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie le conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata, esame propedeutico a quello di Psicobiologia.

Contenuto dell'attività formativa

Psicobiologia dei processi cognitivi superiori (attenzione, controllo motorio, linguaggio e malattie mentali)

Testi di riferimento

Bear, Connors, Paradiso, Neuroscienze - Esplorando il cervello. Terza Edizione

A lezione verranno trattati argomenti con riferimento ai capitoli 13 - 14 - 20 - 21 - 22

Metodi di insegnamento

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione, taluni argomenti richiederanno un approfondimento personale utilizzando le letture suggerite e le presentazioni computerizzate che saranno messe a disposizione degli studenti con anticipo rispetto alla lezione stessa per dar modo agli studenti di visionarle ed eventualmente utilizzarle come supporto cartaceo alla lezione stessa.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Videoregistrazioni e simulazioni a computer

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

