



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia sociale](#)

PSICOLOGIA SOCIALE

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)Prof. [Voci Alberto](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate all'analisi dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base della psicologia generale e della psicomетria.

Contenuto dell'attività formativa

1. Percezione e cognizione sociale
2. Il sé tra cognizione e cultura
3. Atteggiamento e comportamento
4. Aggressività e altruismo
5. Influenza sociale
6. I processi intragruppo
7. I processi intergruppi

Testi di riferimento

- a) Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K., Voci, A. (2010). "Introduzione alla Psicologia Sociale". Il Mulino, Bologna (Capitoli 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13)
b) Voci, A. (2003). "Processi psicosociali nei gruppi". Laterza, Roma-Bari.

Metodi di insegnamento

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

