



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello Sviluppo](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)[Prof. Valenza Eloisa](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base sulle principali teorie psicologiche e sui metodi adottati per lo studio dello sviluppo. Saranno descritte le principali fasi dello sviluppo percettivo, cognitivo, emotivo e sociale, offrendo un confronto tra sviluppo tipico e atipico. Verranno inoltre evidenziate le cause che determinano lo sviluppo.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni fornite dai corsi di Fondamenti di Psicologia, Psicologia Generale e Psicobiologia.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Le domande centrali della Psicologia dello Sviluppo (5)
- 2) Metodi di indagine per lo studio dello Sviluppo (5)
- 3) Lo sviluppo percettivo e motorio (10)
- 4) Lo sviluppo cognitivo (15)
- 5) Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (5)
- 6) Lo sviluppo emotivo e affettivo (10)
- 7) Lo sviluppo morale e sociale (10)

Testi di riferimento

Barone Lavinia (2009). *Psicologia dello Sviluppo*, Carocci Editore, Roma (escluso cap. 11)Miller P.H. (2002). *Teorie dello Sviluppo Psicologico*, Il Mulino, Bologna (escluso cap. 2, 8 e 9)

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Non prevista

Note

Gli studenti devono prenotarsi, tramite Gestione Esami, da 15 a 7 giorni prima della data fissata per la prova scritta e per la registrazione del voto. I risultati delle prove saranno resi pubblici entro la data della prima successiva registrazione, tramite Gestione Esami.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

