



Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicodiagnostica](#)**PSICODIAGNOSTICA**

M-PSI/07, 3° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Paduanello Matteo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base e gli strumenti critici e metodologici per l'applicazione di alcune tecniche di indagine della personalità utilizzabili sia in campo clinico sia nella ricerca psicologica.

Prerequisiti

Conoscenze di base sui modelli teorici della personalità, sulla psicopatologia e sui principi della psicomетria.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Teorie psicodinamiche e test proiettivi. Classificazione dei test proiettivi. Presentazione di alcune tecniche [5]
- 2) Il test di Rorschach: origini storiche, campi di applicazione, modalità di somministrazione, sistemi di siglatura delle risposte [5]
- 3) Il sistema di siglatura europeo. Classificazione delle risposte, tabulazione dei dati, criteri di interpretazione psicodiagnostica. Esercitazioni su protocolli Rorschach [20]
- 4) Teorie costruttiviste e tecniche ermeneutiche. La "diagnosi transittiva" [5].
- 5) Applicazione e criteri d'uso delle tecniche costruttiviste per l'indagine dei significati personali [5].
- 6) L'autocaratterizzazione e le griglie di repertorio kelliane. La griglia di dipendenza. La griglia di resistenza al cambiamento. Analisi computerizzata dei protocolli e tecniche di lettura. [20]

Testi di riferimento

- Passi Tognazzo, D. (1994). "Il metodo Rorschach. Manuale di psicodiagnostica su modelli di matrice europea". Terza edizione. Firenze: Giunti.

- uno dei seguenti volumi:

- a) Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (2003). "Tecniche costruttiviste per l'indagine della personalità". Milano: McGraw-Hill.
- b) Castriglioni M., Faccio E. (2010). "Costruttivismi in Psicologia clinica". Novara: UTET, (Cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9).

- uno dei seguenti volumi:

- a) Armezzani M. (2002). "Esperienza e significato nelle scienze psicologiche". Laterza, Roma.
- b) Armezzani M. (a cura di), (2004), "In prima persona. La prospettiva costruttivista nella ricerca psicologica". Milano: Il Saggiatore, (Cap. 1,2,3,5).

Metodi di insegnamento

Le lezioni si articolano in momenti teorici e momenti applicativi. I criteri di somministrazione e di interpretazione delle tecniche saranno esemplificati attraverso la presentazione di casi clinici e verificati attraverso esercitazioni e esperienze pratiche guidate.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.