



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

»» [DPG](#) »» [DPSS](#) »» [DPA](#) »» [BIBLIOTECA](#) »» [SICI](#) »» [LIRIPAC](#) »» [TUTORATO](#) »» [SAP](#) »» [TIROCINI](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia generale e dello sviluppo \(base\)](#)

### PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (BASE)

M-PSI/07, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)Prof. [Righetti Pier Luigi](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Offrire una valutazione dei processi psicopatologici in età evolutiva e come questi possono trasformarsi ed essere predittori per l'età adulta. Si leggerà l'eziopatogenesi, la sintomatologia in una semeiotica relazionale di contatto con particolare attenzione alla triade M/P/B fin dalla gravidanza. La psicopatologia sarà analizzata nelle componenti genetiche, ambientali e nella loro influenza.

#### Prerequisiti

Conoscenza della psicologia evolutiva, dinamica e sociale nonché conoscenze di base di neurofisiologia.

#### Contenuto dell'attività formativa

Si affronteranno in particolare:

- Eziopatogenesi, segni, sintomi, diagnosi differenziale;
  - Classificazione diagnostiche;
  - Diverse forme della psicopatologia;
  - Modalità d'intervento;
  - Sviluppo e contesti psicopatologici nella gravidanza (psicopatologia pre- e peri-natale, psicopatologia e PMA);
  - Stili di attaccamento e psicopatologia.
- Durante il corso si cercherà di fare riferimento a tutta la bibliografia consigliata; inoltre verranno invitati dei professionisti esterni esperti in tematiche particolari riguardanti la psicopatologia.

#### Testi di riferimento

Preparare i 3 testi fondamentali più 1 tra i testi a scelta.

Testi fondamentali:

Fava Vizziello G., (2003). *Psicopatologia dello sviluppo*. Mulino, Bologna (studiare 1^ 3^ e 4^ parte + glossario)

Righetti P., (2005). *Ogni bambino merita un romanzo*. Carocci, Roma

Righetti P. (eds), (2005). *Psicoterapia della Gestalt*. UPSEL, Padova. (si consiglia la lettura dei cap. 5-6-7-8-10-11-16)

Testi a scelta:

Righetti P., Sette L. (2000). *Non c'è due senza tre*. Boringhieri, Torino

Disnan G., Fava Vizziello G. (2001). *La consulenza clinica psicologica*. Masson, Milano

Fava Vizziello G., Simonelli A. (2004). *Adozione e cambiamento*. Boringhieri (2^ parte)

Righetti P., Casadei D. (eds), (2005). *Sostegno psicologico in gravidanza*. MaGi, Roma

Righetti P., Sabatti A. (2007). *DDAI Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività*. Del Cerro, Tirrenia

Righetti P., Luisi S., (2007). *La procreazione assistita*. Boringhieri

Casadei D., Righetti P. (eds), (2007). *L'intervento psicologico in ginecologia*. MaGi, Roma

Righetti P., et al., (2009). *La coppia di fronte la Procreazione Medicalmente Assistita*. Angeli, Milano

Righetti P. (eds), 2010. *Gravidanza e contesti psicopatologici*. Angeli, Milano

#### Metodi di insegnamento

Lezione frontale – arricchita dagli scambi e dalla discussione con gli allievi – supportata da filmati e proiezioni (power-point, DVD, ecc.). L'esame sarà scritto con possibilità di integrazione orale. La prenotazione all'esame va fatta almeno 15 giorni prima della data tramite il sito di Facoltà alla voce Gestione esami.

Il docente prende in considerazione proposte di tesi e tirocinio.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale

**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

