



Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dinamica](#)**PSICOLOGIA DINAMICA**

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Colesso Walter

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Si studieranno i maggiori autori a partire da Freud fino agli autori contemporanei.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

Contenuto dell'attività formativa

Riferimenti Epistemologici: 3 ore

I concetti fondamentali della psicoanalisi: 12 ore

Gli psicologi delle relazioni oggettuali: 10 ore

Gli psicologi del Sé e gli psicologi dell'Io: 10 ore

Bowlby e Winnicott: 10 ore

Psicologia Dinamica Relazionale: 15 ore

Testi di riferimento

Testo di riferimento obbligatorio

- A. Lis, A. Zennaro, C. Mazzeschi (2002). La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. Carocci Editore: Roma.

- Lucidi delle lezioni.

- Appunti del docente.

Un testo a scelta fra i seguenti, nelle edizioni consigliate.

- Freud, S., (1922). "Io e Es". Bollati Boringhieri, Torino.

- Freud, S., (1901). "Psicopatologia della vita quotidiana". Bollati Boringhieri, Torino.

- Freud, S., (1899). "L'interpretazione dei sogni". Bollati Boringhieri, Torino.

- Mitchell, S. (2002). Il modello relazionale. Dall'attaccamento all'intersoggettività. Raffaello Cortina Editore.

Metodi di insegnamento

Il corso prevede lezioni frontali e alcune ore di approfondimento su autori, teorie e applicazioni. Nel limite del possibile, sarà favorita la partecipazione attiva degli studenti con discussione in classe. La presentazione del materiale avverrà tramite power point.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**Note**

1) È obbligatoria la prenotazione all'esame scritto e alla registrazione nei termini previsti dalla facoltà.

2) È raccomandata la frequenza, ma non è discriminante per accedere alla prova scritta.

3) L'esame di accertamento finale sarà differenziato per gli studenti frequentanti (max 20 % di assenze).

4) Per gli studenti frequentanti è prevista un'esercitazione didattica sul modello Likeness di Differenziazione del Sé che sarà parte integrante dell'esame finale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.