



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo](#)

## CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (L-2)

Prof. Benelli Beatrice

Prof. Simion Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO A

Simion Francesca

#### Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme si propone di fornire una descrizione dei cambiamenti che avvengono nel corso dello sviluppo. Verranno esaminati e descritti i seguenti ambiti: Sviluppo fisico e motorio, percettivo, cognitivo, linguistico, sociale, emotivo-affettivo.

#### Prerequisiti

Si consiglia di seguire parallelamente a questo corso quello di Psicologia Generale

#### Contenuto dell'attività formativa

Che cosa studiano le teorie dello sviluppo

I principali approcci teorici allo studio dello sviluppo

Metodi di indagine in psicologia dello sviluppo

Lo sviluppo prenatale

Lo sviluppo neonatale

Lo sviluppo percettivo

Lo sviluppo cognitivo (Piaget, Bruner, Vygotskij)

#### Testi di riferimento

1. Camaioni L. e Di Blasio P., Psicologia dello Sviluppo,

Il Mulino Bologna 2007

Capp-. 1 – 2 – 3 - 4

Oltre al manuale lo studente dovrà scegliere per l'intero corso integrato UNO dei seguenti testi:

- Piaget, J. La nascita dell'intelligenza nel bambino, La nuova Italia

- Harris, P. Il bambino e le emozioni, Raffaello Cortina

#### Metodi di insegnamento

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO B

Benelli Beatrice

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una descrizione dei cambiamenti che avvengono nel corso dello sviluppo.

Verranno singolarmente esaminati e descritti i seguenti ambiti: Sviluppo fisico e motorio, percettivo,

cognitivo ( prof. Simion) linguistico, sociale, emotivo-affettivo ( prof. Benelli)

#### Prerequisiti

Si consiglia di seguire parallelamente a questo corso quello di Psicologia Generale

#### Contenuto dell'attività formativa

Lo sviluppo della comunicazione

Lo sviluppo del linguaggio

Lo sviluppo sociale

Lo sviluppo emotivo

Lo sviluppo affettivo

L'adolescenza

#### Testi di riferimento

Camaioni L. e Di Blasio P. Psicologia dello Sviluppo Il Mulino Bologna 2009

#### Metodi di insegnamento

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.