



Lunedì 3 Febbraio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della salute](#)

M-PSI/08, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)[Prof. Falchero Susanna](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

La Psicologia della salute si occupa di fattori cognitivi, affettivo-emotivi, comportamentali e sociali connessi a salute e malattia.

Il corso intende illustrare le principali concezioni teoriche e tecniche in tema di gestione della salute, della malattia e gli aspetti psicologici correlati. Un approfondimento è dedicato alle condizioni dei familiari-caregiver informali.

Prerequisiti

Conoscenze di base in Psicologia clinica e nell'Inglese scientifico.

Contenuto dell'attività formativa

1. Inquadramento storico dei concetti di salute e di malattia.
2. Processi psicologici di adattamento alla malattia.
3. Atteggiamenti e reazioni alla malattia e alla morte.
4. Il lavoro dell'équipe sanitaria.
5. Comunicare con il paziente e con il suo nucleo familiare.
6. Qualità di vita connessa alla salute nel familiare-caregiver informale.

Testi di riferimento

Ripamonti C.A., Clerici C.A. (2008), "Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in ambiente sanitario", Bologna, Il Mulino.

Dickson A., O'Brien G., Ward R., Allan D., O'Carroll R. (2010), The impact of assuming the primary caregiver role following traumatic spinal cord injury: An interpretative phenomenological analysis of the spouse's experience, "Psychology and Health", 25, 9, 1101-1120.

Monin J.K., Schulz R. (2009), Interpersonal Effects of Suffering in Older Adult Caregiving Relationships, "Psychology and Aging", 24, 3, 681-695.

Mackenzie C.S., Wiprzycka U.J., Hasher L., Goldstein D. (2009), Associations Between Psychological Distress, Learning, and Memory in Spouse Caregivers of Older Adults, "Journal of Gerontology: Psychological Sciences", 64B, 6, 742-746.

Ussher J.M., Sandoval M. (2008), Gender differences in the construction and experience of cancer care: The consequences of the gendered positioning of carers, "Psychology and Health", 23, 8, 945-963.

Metodi di insegnamento

Gli argomenti verranno trattati attraverso lezioni frontali e discussione collettiva del materiale presentato, con particolare attenzione agli articoli scientifici. Durante lo svolgimento del corso verranno organizzati gruppi di discussione di articoli tratti dalla letteratura scientifica internazionale più recente. I gruppi prevedono la partecipazione attiva (su base volontaria) degli studenti che avranno, così l'opportunità di confrontarsi con la letteratura scientifica di ricerca, lavorare in gruppo, esercitare lo spirito critico, simulare la partecipazione a un dibattito scientifico. Verranno inoltre presentati e illustrati alcuni strumenti utilizzati dallo psicologo che opera nell'ambito della salute. Durante il corso verranno fornite svariate indicazioni bibliografiche specifiche per gli studenti che desiderino approfondire gli argomenti trattati.

Eventuali materiali presentati a lezione verranno inseriti di volta in volta, a cura della docente, nella apposita sezione "materiale didattico on-line".

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Note**

Si ricorda che per sostenere l'esame e per registrare il voto occorre l'iscrizione tramite Uniweb.

I risultati verranno inviati tramite la modalità di Uniweb circa una settimana dopo la prova.

La registrazione deve avvenire entro un anno.

Gli studenti che desiderano prendere visione del proprio compito, o che desiderano un feedback dettagliato sulla propria prova, potranno farlo il giorno della registrazione successiva allo scritto.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Gli articoli sono tratti da riviste scientifiche internazionali presenti nel Sistema bibliotecario dell'Università di Padova. Sono pertanto reperibili presso la sezione "Periodici scientifici" della Biblioteca "Metelli" della Facoltà di Psicologia. In prossimità dell'inizio del corso saranno anche reperibili presso il "Centro stampe" della Biblioteca "Metelli".