



# Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

 
[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

&gt; Offerta formativa 2012/13

&gt; Offerta formativa 2011/12

&gt; Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

&gt; Offerta formativa 2009/10

&gt; Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Sociologia generale

SPS/07, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (L-2)

Prof. Spano Ivano

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

## Lingua d'insegnamento

Italiano

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di psicologia la consapevolezza della necessaria integrazione tra tutte le scienze sociali e approfondire le determinanti sociali del comportamento individuale nonché la realtà dell'infanzia e le sue problematiche.

## Contenuto dell'attività formativa

Il corso affronta una serie di temi che hanno nel rapporto individuo – società il nesso connettivo:

1. Scienza e conoscenza: le basi epistemologiche
2. La concezione dell'uomo e della natura
3. La vita quotidiana e la dimensione del disagio
4. La dimensione sociale dell'infanzia
5. Verso un campo conoscitivo unificato

## Testi di riferimento

- Spano I., (2009), Io, l'Altro e l'Identità. Per una socio-psicologia del soggetto umano, Guerini Scientifica, Milano
- Spano, I. (1999), "Sociologia tra ideologia e scienza", Edizioni Sapere, Padova (escluso Parte III)
- Spano, I. (2000), "Infanzia oggi. Alla ricerca di un mondo perduto", Edizioni Sapere, Padova

## Metodi di insegnamento

Le lezioni verteranno, di massima, sul programma del Corso. Agli studenti è data la possibilità di intervento attivo, compreso quello di proporre argomenti da approfondire a lezione o con specifici seminari.

E' previsto un seminario sul tema "La narrazione e la storia di vita".

## Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Orale

## COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.