



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Percezione e Psicologia dell'apprendimento e della memoria

ESAME INTEGRATO DI PERCEZIONE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / Discipline della ricerca psicologico-sociale (L-5)

Prof. Da Pos Osvaldo

Prof. Cornoldi Cesare

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Percezione

Da Pos Osvaldo

Obiettivi formativi

Il corso si propone di aiutare lo studente a cogliere gli aspetti fondamentali della percezione, le sue finalità di adattamento all'ambiente alla luce dell'evoluzione, le regole del suo funzionamento, e ad applicare in alcune situazioni pratiche le conoscenze acquisite.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Contenuto dell'attività formativa

1. Fenomenologia: stimoli e percezione
2. Ruolo dei margini: dal ganzfeld agli oggetti.
3. Il mascheramento visivo.
4. Completamento amodale e contorni senza gradienti.
5. Percezione dei colori, dello spazio e del movimento.
6. Le illusioni percettive (contrasto, trasparenza)

Testi di riferimento

Kanizsa G., "La grammatica del vedere". Il Mulino, Bologna. 1997

Bressan P., "Il colore della luna". Laterza, Roma. 2007

Metodi di insegnamento

Insegnamento a distanza tramite materiale didattico fornito in internet.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Durante il corso verranno dati suggerimenti per esercitazioni pratiche.

Note

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso pubblicazione dei risultati; l'integrazione orale avviene su richiesta del candidato ed è a discrezione del docente. E' possibile concordare con il docente di riferimento una bibliografia in inglese.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Cornoldi Cesare

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'introduzione allo studio di apprendimento e memoria nel contesto delle scienze psicologiche.

Contenuto dell'attività formativa

1. Sistemi di memoria
2. Apprendimenti procedurali e apprendimenti complessi
3. La memoria nella vita di tutti i giorni.
4. Apprendimento, memoria e intelligenza.

Testi di riferimento

In alternativa uno dei seguenti due programmi

Programma a) A. Baddeley, M.W. Anderson e M. Anderson (2009), Memory. Hove: Psychology Press.

oppure

b) i due testi: Cornoldi, C. (2007). L'intelligenza. Bologna: Il Mulino

Cornoldi C. e De Beni, R. (2009). Vizi e virtù della memoria. La memoria nella vita di tutti i giorni.

Firenze: Giunti.

Metodi di insegnamento

Insegnamento a distanza tramite materiale didattico fornito in internet.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale.

E' possibile concordare con il docente di riferimento una bibliografia in inglese.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

