



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Teorie e tecniche dei test](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST

M-PSI/03, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

[Prof. Bobbio Andrea](#)

[Sede e calendario lezioni](#)

[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso approfondisce teorie e tecniche per la costruzione, la validazione, la scelta e l'utilizzo dei test psicologici.

Prerequisiti

Conoscenze di base di Psicometria.

Contenuto dell'attività formativa

La misura in psicologia. I bias nella raccolta delle informazioni. La definizione di test. La storia e l'evoluzione del testing psicologico. La teoria dei test. Costruzione, somministrazione, valutazione e scoring dei test. Le norme dei test. Come scegliere un test. La WISC III: applicazione nei contesti scolastico e clinico.

Testi di riferimento

- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici. Teorie e tecniche". Il Mulino, Bologna.
- Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". Pàtron Editore, Bologna.
- Padovani F. (2006). "La WISC III nella consultazione clinica". Giunti O.S., Firenze.

Testi ed articoli consigliati per approfondimenti

- Dazzi C., & Pedrabissi, L. (2006). "E' valida e affidabile la grafologia? Una rassegna della letteratura". *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 689-717.
- Di Nuovo, S. (2008). "Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità". Laterza, Roma.
- Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University Press, London.
- Kline, P. (1996). "Manuale di psicometria". Astrolabio, Roma.

Metodi di insegnamento

Le lezioni, di tipo frontale, verteranno sui temi elencati più sopra. Lo studente deve approfondire gli argomenti trattati utilizzando i libri di testo, gli appunti, i materiali reperibili sul sito "Materiali didattici on-line" e le letture consigliate. Sono previste esercitazioni in classe ed interventi di esperti. La frequenza è vivamente consigliata.

Il programma è identico per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Note

La prova d' esame, oltre a domade aperte e chiuse a risposta multipla, comprende anche alcuni esercizi.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

