



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Pensiero, ragionamento, decisione e Linguaggio e comunicazione](#)

ESAME INTEGRATO DI PENSIERO, RAGIONAMENTO, DECISIONE E LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Colombo Lucia

Prof. Lotto Lorella

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Pensiero, ragionamento, decisione (4 CFU)

Lotto Lorella

Obiettivi formativi

Lo scopo del presente modulo è quello di offrire un'introduzione alla psicologia del pensiero, in particolare agli sviluppi più recenti della ricerca sul ragionamento, sui processi di giudizio e sulla presa di decisione.

Prerequisiti

Si presume che gli studenti abbiano già sostenuto gli esami relativi agli altri moduli di psicologia generale

Contenuto dell'attività formativa

Nella parte relativa al ragionamento saranno affrontate le seguenti questioni: le persone che non conoscono la logica e il calcolo delle probabilità sono in grado di trarre inferenze valide e di fare stime corrette? Che cosa influenza i processi di pensiero dei non esperti? Nella parte relativa ai processi decisionali verrà esaminata la teoria della scelta razionale, discutendo le numerose violazioni ai suoi principali assiomi e l'utilizzo di strategie di scelta. Sarà poi presentata la teoria del prospetto, analizzando i principali effetti sulla scelta derivanti da fattori cognitivi, condizioni di compito e di contesto.

Testi di riferimento

Bonini, N., Del Missier, F., Rumaiti, R. (a cura di). "Psicologia del giudizio e della decisione." (2008), Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

On line lo studente potrà trovare materiale didattico a supporto dei contenuti del corso e bibliografia di approfondimento.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Gli studenti troveranno nel sito alcuni problemi di ragionamento e di giudizio probabilistico ed alcune prove di decisione in condizioni d'incertezza.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Linguaggio e comunicazione (4 CFU)

Colombo Lucia

Obiettivi formativi

Sono proposti strumenti per la comprensione dei processi di base sottesi a linguaggio e comunicazione. Entro la prospettiva cognitiva, il linguaggio è trattato come capacità della specie umana di acquisire e usare le lingue delle comunità di appartenenza. Saranno trattati temi fondamentali della psicologia della comunicazione.

Prerequisiti

Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base e del linguaggio. Una buona premessa può essere data dalla lettura del testo:

-Eysenck, M.W. e Keane, M.T. (2005). Psicologia Cognitiva. Idelson-Gnocchi, Napoli.

Contenuto dell'attività formativa

Fanno parte dei contenuti i temi fondamentali della psicologia del linguaggio: i processi attraverso i quali le persone comprendono ciò che sentono o leggono ed esprimono linguisticamente i propri pensieri; le conoscenze che un parlante/ascoltatore deve avere a disposizione per poter usare appropriatamente la lingua, il modo in cui i bambini acquisiscono la capacità linguistica, i danni che questa capacità può subire, le sue basi biologiche e le sue origini.

Inoltre, saranno presentati i principali punti di vista sulla comunicazione e verranno chiariti i rapporti fra questa e altre nozioni importanti come significato e intenzione. Infine, verranno trattati i temi della comunicazione non verbale e delle possibili disfunzioni o patologie della comunicazione.

Testi di riferimento

I testi di esame sono i seguenti:

Di Giovanni, P. (2007). "Psicologia della comunicazione." Zanichelli, Bologna.

Inoltre materiali didattici on line proposti dalla docente.

Metodi di insegnamento

On line lo studente può trovare: materiale didattico a supporto, segnalazioni di siti rilevanti per gli argomenti trattati nel corso, bibliografia di approfondimento.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Saranno proposte esercitazioni che riguarderanno contenuti più specifici, e richiederanno delle risposte aperte. Lo svolgimento delle esercitazioni sarà un requisito per partecipare alla prova finale.

Note

E' proposto il seguente calendario per i frequentanti:

15-28 marzo studio del materiale proposto on line, analisi e discussione di temi proposti
dal 29 marzo al 18 aprile produzione individuale di elaborati scritti in risposta a domande aperte e
riflessioni su esercitazioni o su articoli proposti

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

