



2010-2011



« Cerca

Università[Università degli Studi di PADOVA](#)**Classe di laurea**

L-24 Scienze e tecniche psicologiche

Nome del corso

Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

Facoltà del corso[PSICOLOGIA](#)**Sito del corso**http://psicologia.unipd.it/home/materie_09.php?idalberopersonale=51&idalbero=406&idoff=15&idind=30&lingua=1**Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato per le parti Sociali della Facoltà di Psicologia, costituito ai sensi dell'art. 11, comma 5, del DM 270/04, si è riunito il 19 novembre 2007 per valutare le proposte di istituzione dei nuovi Corsi di Studio e per individuare la rispondenza tra i percorsi formativi offerti dalla Facoltà e le necessità del territorio in termini di sbocchi professionali. Ha preso in esame le tabelle degli Ordinamenti Didattici delle lauree triennali e magistrali proposte dalla Facoltà e ha valutato l'Offerta Didattica dei Corsi di laurea triennali che prevede una parte in comune nei primi due anni e si differenzia nel terzo anno per permettere allo studente di orientarsi alla scelta delle Lauree Magistrali che sono ampiamente diversificate. L'attivazione dei Corsi di Laurea avrà decorrenza dall'a.a. 2008-09. Il Comitato ha espresso il massimo interesse sulle proposte ed ha assunto l'intenzione di avviare contatti con la Regione per gli sbocchi professionali. Il Comitato ha espresso parere ampiamente favorevole alle proposte di istituzione dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrali proposti dalla Facoltà in relazione al riordino degli Ordinamenti didattici e dell'Offerta Formativa ai sensi del D.M. 270/2004.

Alla riunione di Facoltà ha fatto seguito una riunione analoga di Ateneo (20.12.2007). La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'Ateneo.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

La formazione del laureato triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche è finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia. Particolare rilievo viene dato allo studio dei processi cognitivi (come percezione, apprendimento, memoria, pensiero, linguaggio), alle loro basi neurali e alle possibili applicazioni in diversi ambiti lavorativi (come per esempio ergonomia e intelligenza artificiale) e clinici. La formazione prevede l'acquisizione della capacità di usare strumenti metodologici di ricerca e di analisi dei dati.

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale in Psicologia sperimentale e scienze cognitive, o in Psicologia clinica, o in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica.

Il corso ha una parte di insegnamenti comuni a tutti gli altri corsi di laurea triennali della Facoltà, consistente in 64 CFU per ogni settore psicologico (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), in 4 CFU nel settore BIO/13, in 4 CFU di Lingua Inglese, in 2 CFU per Attività informatiche e relazionali. Sono inoltre previsti, come negli altri corsi di laurea triennali della Facoltà, 10 CFU per Attività di tirocinio e di laboratorio e 4 CFU per la prova finale. I crediti liberi sono 16. Non sono stati previsti curricula differenziati ma allo studente è stata offerta una scelta fra diverse alternative.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente della laurea triennale in Scienze Psicologiche cognitive e psicobiologiche apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia; acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica; studia i processi mentali; integra le conoscenze di base della psicologia con nozioni di scienze cognitive, psicobiologiche e neuropsicologiche; si prepara a realizzare interventi per il miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione e cura della salute. In particolare la sua formazione è anche centrata sui metodi di ricerca e di analisi dei dati nella psicologia sperimentale.

I risultati attesi vengono conseguiti sia attraverso ogni singolo corso (in cui sempre vengono sottolineati gli aspetti teorici di base e gli aspetti metodologici della ricerca sperimentale) sia attraverso i crediti dedicati ad attività di laboratorio e tirocinio. Inoltre molti corsi prevedono oltre alle lezioni frontali esercitazioni che permettono l'applicazione dei concetti e strumenti argomento di studio.

Anche nelle verifiche si sottolinea la comprensione dello studente di conoscenze di base, metodi e strumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Lo studio dei processi cognitivi (come percezione, apprendimento, memoria, pensiero, linguaggio) costituisce la base per molte diverse possibili applicazioni in contesti di apprendimento, valutazione dei deficit cognitivi, ergonomia e intelligenza artificiale. Inoltre la specificità dell'approccio neuropsicologico e psicobiologico costituisce la base per prefigurare interventi di trattamento e riabilitazione in contesto sanitario pubblico e privato. Della formazione del laureato fa parte la conoscenza dei metodi di rilevamento e analisi di dati clinici ed epidemiologici utili nei diversi contesti di intervento. Mostrare le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite costituisce una modalità di insegnamento adottata dalla maggior parte dei corsi. In particolare i corsi caratterizzanti prevedono la conoscenza e la verifica dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati. Anche le verifiche d'esame includono questi contenuti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Dopo il tirocinio previsto per l'accesso all'esame di stato per laureati triennali, la formazione del laureato lo mette in grado di collaborare con lo psicologo con laurea magistrale, ma anche di svolgere alcune attività in autonomia. Il laureato triennale dovrebbe, tra le altre cose, utilizzare nei vari contesti sopra descritti gli strumenti psicometrici più diffusi, con un approccio critico e consapevole, per l'elaborazione di dati utili alla diagnosi da parte dello psicologo con laurea magistrale; collaborare alla progettazione di interventi per promuovere la crescita individuale e l'integrazione sociale; applicare conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie per il miglioramento delle capacità individuali e delle interazioni sociali. L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica nelle attività qui descritte, sia durante le lezioni e le esercitazioni, sia nelle applicazioni realizzate attraverso attività di laboratorio e tirocinio. Tale capacità viene opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.

Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale vengono attribuiti 4 crediti. Lo scopo è quello di verificare, in forma di relazione scritta, l'acquisizione critica dei principali concetti affrontati nel triennio, per fare emergere le capacità del laureando di operare una sintesi dei costrutti qualificanti il percorso di studio. Tale capacità – che mira a confermare con un lavoro conclusivo e personale le abilità comunicative-espositive, l'autonomia di giudizio, la capacità di generalizzare gli apprendimenti, ecc del laureando, - può essere verificata in vari modi: ad esempio richiedendo un esame critico dei principali concetti e metodi esposti in un articolo scientifico; un confronto fra due lavori scientifici che sostengono posizioni teoriche diverse; un'argomentazione dettagliata, basata sugli assunti teorici e i dati empirici forniti dalla letteratura, sulla preferenza del candidato per un determinato modello esplicativo del funzionamento psichico; una relazione sul tirocinio che ne individui i punti di forza e di debolezza, e ne illustri i principali passi; l'osservazione di semplici fenomeni empirici o l'analisi di dati già disponibili, ecc. Si ritiene che un lavoro di 100 ore per la preparazione alla prova finale sia adeguato al tipo di compiti sopra esemplificati, mentre la realizzazione in prima persona di progetti empirici complessi è riservata alla tesi magistrale, data la maggiore maturità e le più approfondite competenze necessarie per la sua realizzazione.

Abilità comunicative (communication skills)

Per il laureato in Scienze Psicologiche cognitive e psicobiologiche l'acquisizione di abilità comunicative è ineliminabile, dato che la sua professionalità è caratterizzata da costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. La capacità di sintetizzare e descrivere in relazioni orali e scritte dati osservativi e sperimentali, risultati di test psicometrici, misurazioni degli effetti di interventi, è necessaria anche per la collaborazione con altri psicologi e con altre figure professionali. Le abilità comunicative sono presentate come centrali nella professionalità psicologica durante ogni corso e vengono direttamente verificate in numerose prove d'esame. Inoltre vari corsi richiedono allo studente di presentare relazioni orali o scritte che vengono discusse e valutate.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Scienze Psicologiche cognitive e psicobiologiche deve acquisire una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica offerti dalla Facoltà. Deve anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua preparazione. La professionalità psicologica assai raramente si esprime con una preparazione limitata a tre anni di studio. Di norma essa prevede sia la continuazione degli studi in una laurea magistrale, che, successivamente, approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento, ed eventualmente Scuole di Specializzazione. L'attenzione al metodo di studio è sempre presente e costituisce argomento specifico di studio per alcuni corsi. Inoltre la Facoltà offre un servizio di consulenza e di sostegno per difficoltà nello studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze ogni corso ne enfatizza l'importanza. Inoltre la Biblioteca di Facoltà istituisce ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche in senso lato. I docenti spesso prevedono la possibilità da parte dello studente di utilizzare nei loro corsi le conoscenze così apprese.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso al corso sono necessarie conoscenze relative a tre domini: a) matematico, b) fisico-chimico-biologico, c) socio-antropologico ed epistemologico. Sono inoltre richieste abilità logiche,

numeriche e verbali. Tali conoscenze e abilità sono accertate mediante una specifica prova. Il regolamento didattico del corso di studio contiene una dettagliata articolazione delle conoscenze richieste e delle modalità mediante cui saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non risulti positiva.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato potrà accedere alla professione di Specialista in scienze psicologiche (con possibilità di completare la propria preparazione psicologica con ulteriori studi in Laurea Magistrale e di svolgere la professione psicoterapeutica dopo il conseguimento di diploma di Scuola di specializzazione).

Il corso prepara alle professioni di

Professione



Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche - (2.5.3.3)

Specialisti in scienze sociali - (2.5.3)

Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4) 60

(Crediti riconoscibili sulla base di conoscenze e abilità professionali certificate individualmente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso)

Docenti di riferimento

Tutor disponibili per gli studenti

- BRESSAN Paola
- LANFRANCHI Silvia
- MULATTI Claudio

Previsione e programmazione della domanda

Programmazione nazionale delle iscrizioni al primo anno (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - N° di posti: 208

Requisiti per la programmazione locale

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Insegnamenti del corso

Attività di base

ambito disciplinare	settore	Docenti	CFU
Totale Attività di Base:			0

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	Docenti	CFU
Totale Attività Caratterizzanti			0

Attività affini

ambito disciplinare	settore	Docenti	CFU
Attività formative affini o integrative			-
Totale Attività Affini			0

Altre attività

	CFU
A scelta dello studente	16-16
Per la prova finale	4-4

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4-4
Abilità informatiche e telematiche	2-2
Tirocini formativi e di orientamento	10-10
Totale Altre Attività	
TOTALE CREDITI	180