



Lunedì 3 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia clinica](#)**CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA CLINICA**

M-PSI/08, 2° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)[Prof. Franceschina Emilio](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**PSICOLOGIA CLINICA MODULO A (8 CFU)**

Franceschina Emilio

Obiettivi formativi

Il corso integrato di Psicologia Clinica ha lo scopo di fornire una panoramica teorica e applicativa dei vari ambiti che costituiscono la psicologia clinica: la psicopatologia, la psicodiagnostica, la psicosomatica, la psicologia della salute, la psicofisiologia clinica, la neuropsicologia clinica, il colloquio clinico, la psicoterapia, il counselling, nonché i metodi di ricerca in ambito clinico.

Prerequisiti

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative ai corsi del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

-Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica.

-L'assessment in psicologia clinica.

-Metodiche psicodiagnostiche.

-Interventi in psicologia clinica.

-Analisi di quadri psicopatologici.

Testi di riferimento

- Kring A.M., Davison G.C., Neale J.M., Johnson S.L. (2008). "Psicologia clinica (terza edizione)". Bologna: Zanichelli. Escluso il capitolo 17.

Articoli e materiali che saranno reperibili nel sito di facoltà alla voce "Materiale didattico on-line".

Testi (non obbligatori) di consultazione e approfondimento utile soprattutto per coloro che non frequentassero regolarmente le lezioni:

Galeazzi A., Meazzini, P. (2006). "Mente e Comportamento", Giunti, Firenze.

Cilia S., Sica C. (1998) "Assessment cognitivo comportamentale: le strategie CBA-2.0." TecnoScuola, Gorizia.

Metodi di insegnamento

Le lezioni tratteranno i principali argomenti del programma, che potranno essere approfonditi con le letture consigliate.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Le ore di esercitazione saranno dedicate all'analisi dettagliata di ricerche, al colloquio clinico e strumenti di indagine psicodiagnostica.

Note

È caldamente raccomandata a tutti, ma soprattutto a coloro che non frequentassero regolarmente, la consultazione dei vari test presso la Biblioteca Test della Facoltà.

Il Modulo A e B sono strettamente integrati. Le modalità di esame e di correzione dei compiti nonché le date degli appelli sono concordate ed effettuate in collaborazione tra i docenti.

Inoltre la prova orale è subordinata al superamento dello scritto e avviene nello stesso appello. È necessaria l'iscrizione tramite Uniweb.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

PSICOLOGIA CLINICA MODULO B (4 CFU)

Franceschina Emilio

Obiettivi formativi

Il Modulo B intende fornire alcune conoscenze di base sugli strumenti e le metodologie diagnostiche propri dell'indagine clinica. Inoltre, verrà dato spazio agli elementi di base relativi ai metodi di ricerca in Psicologia Clinica, sia con i gruppi sia su caso singolo, alle procedure meta-analitiche, e all'approccio "evidence-based" (basato sulle evidenze empiriche) per la valutazione dell'efficacia degli interventi in psicologia clinica.

Prerequisiti

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative ai corsi del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

- Come progettare una ricerca in psicologia clinica: concetti di base (validità, attendibilità, sensibilità delle misure); disegni con gruppi e disegni su caso singolo

- Indicazioni metodologiche per l'assessment integrato in psicologia clinica

- Valutare un insieme di ricerche: cenni di metanalisi

- Valutare gli esiti degli interventi in psicologia clinica: l'approccio basato sulle evidenze

Testi di riferimento

Uno dei seguenti libri a scelta:

- Sanavio E. (a cura di) (2002). "Le Scale CBA". Cortina, Milano.

- Anchisi R., Gambotto Dessy M. (2009) "Manuale per il colloquio psicologico". Franco Angeli, Milano (Esclusi i capitoli 3, 4, 12, 13).

Testi (non obbligatori) di consultazione e approfondimento utili soprattutto per coloro che desiderano approfondire gli aspetti metodologici implicati nell'ambito clinico:

Kazdin, A.E. (1996). Metodi di ricerca in Psicologia Clinica. Il Mulino, Bologna capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Rosenthal, R., DiMatteo M.R. (2001). Meta-analysis: recent developments in quantitative methods for literature reviews. *Annual Review of Psychology*, 52, 59-82.
Verrà inoltre utilizzato materiale (articoli e/o rassegne) indicato dal docente durante lo svolgimento del corso e reso disponibile in "Materiale didattico online".

Metodi di insegnamento

Le lezioni tratteranno i principali argomenti del programma che potranno essere approfonditi con le letture consigliate.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Le esercitazioni saranno dedicate all'analisi di esempi nell'ambito della ricerca in psicologia clinica.

Note

Il Modulo A e B sono strettamente integrati. Le modalità di esame e di correzione dei compiti nonché le date degli appelli sono concordate ed effettuate in collaborazione tra i docenti.

La prova orale è subordinata al superamento dello scritto e avviene nello stesso appello. È necessaria l'iscrizione tramite Uniweb.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

