



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali Interfacoltà'](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia dello sviluppo](#)

### PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/07, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Rizzo Lenio

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire alcune conoscenze relative a nozioni generali di Psicopatologia dello sviluppo e in particolare sui principali quadri clinici in infanzia ed adolescenza e alle condizioni in cui il disagio psichico si instaura e si manifesta.

Saranno inoltre descritti i metodi di osservazione e di diagnosi e le relative modalità di intervento.

#### Prerequisiti

Prerequisiti per il corso sono le conoscenze di: sviluppo neurofisiologico, psicologia dello sviluppo cognitivo, affettivo-relazionale e culturale-ambientale; utili le nozioni su metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile, fondamenti di psicologia dinamica.

#### Contenuto dell'attività formativa

L'attività formativa riguarderà i seguenti aspetti:

- Descrizione della clinica con riferimento ai principali modelli teorici in psicopatologia dello sviluppo, in particolare all'approccio psicodinamico e agli studi sull'intersoggettività.

- I sistemi di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, classificazione 0-3) e il loro utilizzo nella pratica clinica.

- L'osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento

- I principali quadri sintomatologici in infanzia: definizione, descrizione, caratteristiche.

- Approcci e metodi di intervento per il bambino, per la famiglia e per il suo contesto

#### Testi di riferimento

- Fondamentale sarà avvalersi degli appunti di lezione, messi a disposizione in infostudent e in biblioteca.

Lo studente dovrà studiare il seguente testo, obbligatorio per la preparazione dell'esame:

- Marcelli D.- Psicopatologia del bambino. Parigi; Masson.

#### Metodi di insegnamento

Il corso si svolgerà tramite una modalità di insegnamento mista che prevede lezioni frontali da parte del docente in cui verranno presentati gli argomenti principali accanto a momenti di interazione e di partecipazione attiva da parte degli studenti, con presentazione di materiali, in forma di discussione.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

