



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Educazione permanente](#)

EDUCAZIONE PERMANENTE

M-PED/01, 3 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro](#)

Prof. Biasin Chiara

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento quello di introdurre gli studenti ai principali modelli teorici ed ai fondamentali strumenti metodologici dell'educazione permanente, quale dimensione formativa che connota le società della conoscenza contemporanee, per le sue implicazioni di crescita e valorizzazione personale come nelle sue ricadute socio-professionali.

Prerequisiti

Conoscenze generali di pedagogia

Contenuti

Educazione permanente: storia e pratiche di un'idea educativa, tendenze contemporanee

Educazione in età adulta: teorie, modelli, dimensioni di ricerca

Apprendimento lungo il corso di vita: percorsi di crescita e valorizzazione personale

L'apprendimento trasformativo nella prospettiva critica di Mezirow

Testi di riferimento

Alberici A. (2002). Educazione degli adulti . Carocci, Roma

Mezirow J. (2003). Apprendimento e trasformazione. Il significato dell'esperienza e il valore della riflessione nell'apprendimento degli adulti . Raffaello Cortina, Milano.

Rotondi M. (a cura di) (2002). Un senso per l'apprendere. Spazi di crescita per gli individui nelle organizzazioni . Franco Angeli, Milano. (Parti scelte: saggi di Rotondi, Antonietti, Bonazzi, Boyatzis, Quaglini, Martini)

Metodi di insegnamento e modalità esame

Lezioni interattive affiancate da discussioni e da brevi esercitazioni individuali e di gruppo. Saranno previsti momenti di presentazione di metodologie di ricerca e di proposte operative per approfondire gli argomenti trattati. La prova d'esame in forma scritta. Essa prevede 4/6 domande a risposta aperta con 90/120 minuti a disposizione. L'eventuale integrazione orale a scelta dello studente.

richiesta l'iscrizione all'esame tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima dell'esame

Note

Il ricevimento studenti avrà luogo settimanalmente (il mercoledì, dalle 12.00 alle 14.00) presso lo studio del docente presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, piazza Capitaniato 3, Padova.

Recapiti per comunicazioni o informazioni: chiara.biasin@unipd.it, telefono 049 827 3739

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.