



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- [» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- [» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- [» Lauree triennali Interfacoltà](#)
- [» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia Dinamica](#)

## PSICOLOGIA DINAMICA

M-PSI/07, 1♦ anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Esposito Cristina

### Obiettivi formativi

La psicologia dinamica è♦ una teoria generale del funzionamento mentale. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, e la Teoria dello sviluppo, delle pulsioni, dell♦Io e delle relazioni oggettuali

Inoltre, a partire da una revisione critica del pensiero teorico freudiano nella seconda parte il corso presenta una rassegna degli apporti teorici clinici e dei modelli più♦ significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano. Infine lo studente verr♦ introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

### Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Fondamenti della Psicologia e Psicologia dello Sviluppo

### Contenuti

- 1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell♦Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa.
- 2) Il punto di vista genetico: le fasi libidiche.
- 3) Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte
- 4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani: la scuola inglese (M. Klein e D.W. Winnicott, W.R.Bion, Kohut, O.Kernberg, B. Grunberger, A.Green), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell♦attaccamento (A. Freud, M. Mahler). Adolescenza e psicoanalisi.
- 5) Elementi di diagnosi psicoanalitica:
  - Perché♦ la diagnosi?
  - I livelli evolutivi di organizzazione della personalità♦ ed implicazioni cliniche
  - I processi difensivi: meccanismi di difesa primari e secondari

### Testi di riferimento

1) Mangini E. (2001) ♦Lezioni sul pensiero freudiano♦. LED, Milano. La/lo studente e♦ tenuta/o a conoscere: Capitoli 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (par. 2) - 7 (leggere) - 9 (tutto) - 10 (tutto) - 11 (leggere) - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) -13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 5 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) -16 (1- 2.2 - 2.3 -2.4 - 2.5 - 2.6 - 3- ) - 17 (par. 1 - 1.1 - 1.2 -2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi) - 19 (tutto) - 20 (tutto)

2) Mangini E. (a cura di) (2003) ♦Lezioni sul pensiero post - freudiano♦ LED, Milano. La/lo studente ♦ tenuta/o a conoscere: Capitoli 5 (par. 2) - 7 ♦ 9 (paragrafi 1-2-3-6) - 10 ♦ 12 (paragrafi 1-2-3) ♦ 15 (paragrafi 1-2-3-4-5) ♦ 16 (tutto) - 18 - 19 - 20 (paragrafo 1)

3) McWilliams N. (1994) ♦La diagnosi psicoanalitica♦ Astrolabio, Roma. (capp.1-3- 4-5-6)

4) Un libro a scelta fra:

- a) Raccaluto A., Ferruzza E. (a cura di) (1999) Il piacere offuscato. Borla, Roma
- b) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Raccaluto A.(2001) ♦Lo stesso e l♦altro - Identit♦ e carattere in adolescenza♦. Borla, Roma.
- c) Esposito C. (a cura di). ♦Adolescenza e trauma. Il trauma dell♦et♦, l♦et♦ dei traumi♦. Borla, Roma
- d) Raccaluto A." (1994) Tra il fare ed il dire", Cortina, Milano.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà♦ approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate all♦approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalità♦ della preparazione dell♦esame che tenga conto della didattica in aula.

Gli studenti si iscriveranno all♦esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami.

L♦esame si svolger♦ con domande aperte sui libri indicati in bibliografia o, per i frequentanti, sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

L♦integrazione orale ♦ facoltativa.

E♦ obbligatoria l♦iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami, anche per gli appelli di registrazione.

### Didattica integrativa e laboratori

E' previsto lo svolgimento di attivit♦ seminariali. Ulteriori indicazioni (argomenti trattati, orari,ecc.) saranno forniti durante le lezioni.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

