



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Emozione e Motivazione](#)

EMOZIONE E MOTIVAZIONE

M-PSI/01, 2 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

[Prof. Galli Cristina](#)

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare i principali modelli teorici e i contributi della ricerca empirica nel campo della psicologia della Motivazione e delle Emozioni, attraverso un'analisi storica che permetta di acquisire i fondamentali strumenti per la comprensione dell'evoluzione della ricerca psicologica nel settore e sulle metodologie impiegate.

Prerequisiti

Conoscenze di psicologia generale e di metodologia della ricerca psicologica, e delle terminologie psicologiche di base.

Contenuti

Introduzione al corso e presentazione delle tematiche: Emozione e motivazione, due costrutti interdipendenti; emozione come processo multicomponentiale; funzioni delle emozioni; il campo di indagine della psicologia della motivazione; diverse prospettive di analisi.

Teorie classiche della motivazione. Le motivazioni di base: fame e sete. Sessualità , amore e attaccamento. La motivazione al successo e all'autorealizzazione. Altre motivazioni complesse. Motivazione e volizione (volontà). Teorie delle emozioni: analisi storica delle teorie proposte tra la fine dell'800 e l'inizio del '900, e principali prospettive contemporanee: teorie neoevoluzionistiche, teorie cognitive e teorie socio-costruzionistiche.

L'attività cognitiva delle emozioni: le emozioni come il risultato di processi di valutazione dello stimolo. La rappresentazione cognitiva delle emozioni: organizzazione delle conoscenze sulle emozioni nella memoria semantica e procedurale; gli studi sui concetti e sul lessico delle emozioni, e sugli script.

Neuropsicologia e psicofisiologia delle emozioni: correlati cerebrali e modificazioni somatiche associate alle emozioni.

L'espressione delle emozioni.

Lo sviluppo delle emozioni: prospettive teoriche; sviluppo della capacità ad esprimere e riconoscere le emozioni; la competenza (intelligenza) emotiva.

Emozioni tra biologia e cultura. Emozioni e salute, in rapporto alla regolazione, espressione, e comunicazione delle emozioni, e allo stress.

Testi di riferimento

Galati, D. (2002). Prospettive sulle emozioni e teorie del soggetto . Bollati Boringhieri, Torino. (esclusi cap.2 e 3)

Rheinberg, F. (ultima edizione). Psicologia della motivazione . Il Mulino, Bologna. (escluso cap. 5).

Metodi di insegnamento e modalità esame

METODI DI INSEGNAMENTO. Videolezioni.

MODALITÀ DI ESAME. L'esame si svolgerà in forma scritta, con domande aperte su aspetti sia specifici, sia di carattere generale della bibliografia; l'esame dura circa 60 minuti. L'integrazione orale possibile: (a) per gli studenti che, con voto sufficiente nella prova scritta, ne fanno richiesta, (b) su richiesta insindacabile della docente. L'eventuale integrazione verte su tutta la bibliografia e si svolgerà nelle date, successive all'esame scritto, fissate per la registrazione dei voti.

L'esito della prova scritta - che specifica anche a quali studenti richiama l'integrazione - sarà disponibile sulla pagina web "Gestione Esami" prima della prima data utile di registrazione e/o integrazione orale dell'esame. La registrazione dell'esame può avvenire in una qualunque delle date prefissate, entro un anno circa dalla data dell'esame scritto.

Sia per sostenere la prova scritta, sia per integrare e/o registrare l'esame, obbligatoria la prenotazione tramite la pagina web "Gestione Esami" per la data prescelta.

Didattica integrativa e laboratori

Per molte lezioni (2, 4, 8, 9, 10, 11, 14), sono state previste e sono disponibili in rete esercitazioni consistenti in prove di autovalutazione costituite da una serie di domande specifiche a risposta multipla. I materiali sono reperibili agli indirizzi: http://www.uninettuno.it/nettuno/italian/corsi_uni/corsi.html; http://www.consorzionettuno.it/nettuno/italian/corsi_uni/corsi.html

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



