



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicometria](#)

PSICOMETRIA

M-PSI/03, 2 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche](#)

Prof. Burigana Luigi

Obiettivi formativi

Nel corso vengono sviluppate conoscenze elementari, e di utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati in contesti di ricerca e di intervento psicologici. Posizione centrale, nel programma, è occupata dalla teoria delle probabilità, sia perché costituisce fondamento dell'inferenza statistica, sia perché presenta significativi aspetti di interesse psicologico-cognitivo.

Assai utili, come prerequisiti, sono i contenuti del programma di "Istituzioni di logica" (prof. Giaretta), riguardanti teoria degli insiemi, logica elementare, e calcolo combinatorio. Il corso di **Psicometria** è pure legato ad altri insegnamenti per affinità e/o continuità di contenuto; in particolare, "Metodi quantitativi in psicologia" (prof. Stefanutti) e "Statistica sanitaria" (prof.ssa Capizzi).

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate: Logica elementare (connettivi proposizionali, proposizioni, quantificatori, proposizioni quantificate), Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi, in particolare coefficienti binomiali), Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni e disequazioni elementari), Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica). I primi tre gruppi di prerequisiti (logica elementare, teoria degli insiemi, elementi di calcolo combinatorio) costituiscono parte del corso di "Istituzioni di logica".

Contenuti

- Introduzione: La componente quantitativa in psicologia
- Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura.
- Tipi semplici di piani sperimentali e di campioni-dati.
- Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale.
- Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le distribuzioni di probabilità.
- Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue.
- Principi dell'inferenza statistica, con particolare riguardo alla verifica di ipotesi
- Alcuni metodi esemplari dell'inferenza statistica, parametrici e non-parametrici.

Testi di riferimento

Un manuale di base:

- Mannarini S. (2008). "Psicometria. Fondamenti, metodi e applicazioni". Il Mulino, Bologna. [Per intero] o in alternativa
- Ercolani A.P., Areni A., Leone L. (2008). Elementi di statistica per la psicologia. Il Mulino, Bologna. [Per intero]

Un testo di esercizi scelto tra i seguenti:

- Areni A., Scalisi T.G., Bosco A. (2005). "Esercitazioni di psicometria". Masson, Milano.
- Spiegel M.R., Schiller J., Srinivasan R.A. (2000). "Probabilità e statistica". McGraw-Hill Italia, Milano.

Uno strumento utile (facoltativo) sui prerequisiti di matematica per questo corso:

- Nicotra E., Vidotto G., Bottazzi L. (2006). "Strutture discrete e misurazione in psicologia". LED, Milano.

Metodi di insegnamento e modalità esame

L'occasione didattica principale è la lezione in classe; in essa vengono presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Il materiale didattico in formato elettronico è pure disponibile per consultazione in rete mediante il seguente percorso: https://docs.psy.unipd.it/lauree/triennali/1PS_PME_Psicometria. In considerazione delle peculiarità degli argomenti trattati nel corso si consiglia agli studenti una frequenza alle lezioni il più possibile continuativa e partecipante.

L'esame consiste in una prova scritta, della durata di tre ore. La prova può anche essere sostenuta in due metodi separati, della durata di un'ora e mezza ciascuna, in distinti appelli anche di differenti sessioni d'esame: con riferimento alla lista "contenuti del corso" sopra precisata, la prima metà della prova corrisponde ai primi cinque punti, la seconda metà agli ultimi tre. Nell'esame scritto il candidato è chiamato a risolvere alcuni problemi sulle nozioni formali che stanno alla base della disciplina, e dimostrare la sua padronanza dei metodi presentati nel corso sviluppando alcuni esercizi di analisi statistica e interpretazione dei dati.

Didattica integrativa e laboratori

Parallelamente al corso di lezioni viene svolto dal docente titolare un seminario, con titolo **Calcoli e interpretazioni in psicometria**, che consiste di fatto in una serie di esercitazioni in classe sui risultati teorici e le procedure statistico-psicometriche esposte a lezione. Al seminario sono attribuiti 2 crediti didattici (distinti dagli 8 del corso principale). La partecipazione al seminario è riservata agli studenti che frequentano regolarmente il corso di **Psicometria** in questo anno accademico. Gli studenti che sono in questa condizione e intendono che la loro partecipazione al seminario venga regolarmente riconosciuta per la carriera scolastica (registrazione approvata nel libretto universitario, 2 crediti) hanno l'obbligo di presenza agli incontri seminariali.

Per tale ragione, chi intende partecipare è tenuto ad iscriversi (in modi che verranno precisati nella prima lezione del corso), ed inoltre in ogni incontro ogni partecipante appone la propria firma di presenza su apposita lista. Il seminario si svolge a partire dalla terza settimana di lezione (ossia, la settimana dal 13 ottobre 2008), impegna 2 ore per settimana, in aule e secondo orari che verranno per tempo definiti e resi noti, e prosegue per almeno 8 settimane consecutive, in modo da coprire il totale delle 15 ore di attività didattica in classe, che corrispondono ai 2 crediti associati.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)
Nessuna comunicazione disponibile.

