



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Neuropsichiatria Infantile (base)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (BASE)

MED/39, 3♦ anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Miottello Piergiorgio

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di far conoscere allo studente le principali condizioni patologiche di interesse neuropsichiatrico che si possono incontrare in et♦ evolutiva, mettendolo in condizione di comprenderne gli aspetti diagnostici, eziopatogenetici e terapeutico-riabilitativi.

Prerequisiti

Sono necessarie conoscenze di base di psicologia dello Sviluppo e di Psiconeurobiologia

Contenuti

- 1) Il processo diagnostico-terapeutico in neuropsichiatria infantile: la domanda di intervento, i segni e i sintomi riportati, l'anamnesi; la pianificazione del percorso diagnostico condivisa con il soggetto e la sua famiglia. L'inquadramento nosografico.
- Il piano di trattamento: obiettivi, azioni, attori, verifiche dei risultati attesi
- 2) Quadri clinici ad esordio in epoca neonatale
- 3) I ritardi mentali e sindromi genetiche correlate
- 4) Paralisi Cerebrali infantili
- 5) Manifestazioni parossistiche a patogenesi epilettica e non epilettica
- 6) I disturbi generalizzati dello sviluppo
- 7) ADHD
- 8) La presa in carico della patologia cronica in et♦ evolutiva
- 9) Cenni di psicofarmacologia pediatrica

Testi di riferimento

Testo obbligatorio:

- Militeri, R. (2003), " Neuropsichiatria infantile", Idelson-Gnocchi ed. Napoli

Nel corso delle lezioni verranno individuati e condivisi con gli studenti argomenti e letture di riferimento.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni teoriche verranno accompagnate da diapositive e discussione di alcuni casi clinici. Saranno proposte integrazioni di argomenti del programma, attraverso ricerche ed elaborazioni attive da parte degli studenti. L'esame avverrà♦ in forma scritta, con eventuale integrazione orale da concordare col docente.

La prenotazione va fatta 15 giorni prima della data fissata tramite gestione esami.

Lo scritto prevede 2 domande aperte e 3 definizioni. Il tempo concesso ♦ di mezz'ora.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.