



Università degli Studi di Padova

Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Intelligenza Artificiale](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

M-PSI/01, 3 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche](#)

Prof. Zorzi Marco

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca nelle (neuro)scienze cognitive. Verranno presi in esame alcuni dei più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

Prerequisiti

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di Psicologia cognitiva e di Neuropsicologia . La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell' informatica di base e della lingua inglese.

Contenuti

1. Le reti neurali: elementi di base [10]
2. Algoritmi di apprendimento [20]
3. La simulazione come metodo di ricerca [10]
4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20]

Testi di riferimento

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna.
- Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (cap. 11)
- Articoli (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>):
- Zorzi M. (2006). Dai neuroni al comportamento: La simulazione dei processi cognitivi con modelli generativi . Sistemi Intelligenti, 18(1), pp. 115-124.
- Zorzi M. (2006). L'approccio computazionale in psicologia cognitiva . Giornale Italiano di Psicologia, 23(2), pp. 225-245.
- Lucidi delle lezioni (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>)
- Testi integrativi:
- Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (capitoli 4, 5, 15, 19, per lo studio e/o ripasso dei processi cognitivi trattati nel corso)
- Quinlan P.T. (1994). Connessionismo e psicologia. Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, gli articoli, i lucidi, e altro materiale indicato durante il corso. L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Didattica integrativa e laboratori

Le lezioni saranno integrate da alcune esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali.

Note

Sito internet del corso all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn>

Per l'accesso al sito web è necessario effettuare la procedura di registrazione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

