



Università degli Studi di Padova Psicologia

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

Psicologia

Offerta formativa 2012/2013

Offerta formativa 2011/2012

Offerta formativa 2010/2011

Offerta formativa 2009/2010

Offerta formativa 2008/2009

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

Organizzazione e strutture

Studiare a psicologia

Personale

Comunicazioni

Documenti online

Link Utili

Scuole di specializzazione

Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia del pensiero e del linguaggio

ESAME INTEGRATO DI PENSIERO, RAGIONAMENTO, DECISIONE E LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

M-PSI/01, 2 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Colombo Lucia
Prof. Rumiati Rino

Pensiero, ragionamento, decisione (4 CFU)
Rumiati Rino

Obiettivi formativi

Lo scopo del presente modulo quello di offrire un'introduzione alla psicologia del pensiero, in particolare agli sviluppi più recenti della ricerca sul ragionamento (deduttivo e probabilistico), sulla presa di decisione e sulla soluzione dei problemi.

Prerequisiti

Si presume che gli studenti abbiano già sostenuto gli esami relativi agli altri moduli di psicologia generale

Contenuti

Nella parte relativa al ragionamento saranno affrontate le seguenti questioni: le persone che non conoscono la logica e il calcolo delle probabilità sono in grado di trarre inferenze deduttive valide e di formulare giudizi probabilistici corretti? Quali sono i fattori che determinano i processi di pensiero delle persone non esperte? Nella parte relativa ai processi decisionali verrà esaminata la teoria della scelta razionale, discutendo le numerose violazioni ai suoi principali assiomi e l'utilizzo di strategie di scelta. Sar poi presentata la teoria del prospetto, analizzando i principali effetti sulla scelta derivanti da fattori cognitivi, condizioni di compito e di contesto. Infine saranno esaminate le procedure adottate nella soluzione dei problemi e gli ostacoli che limitano l'adozione di strategie creative.

Testi di riferimento

Giroto, V. Il ragionamento (Bologna: Il Mulino)
Rumiati, R. Decidere (Bologna: Il Mulino)

Metodi di insegnamento e modalità esame

Didattica a distanza sotto forma di videolezioni

L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Anche per la registrazione necessario prenotarsi in Infostudent.

Didattica integrativa e laboratori

Gli studenti troveranno nel sito Uninettuno alcuni problemi di ragionamento deduttivo e di giudizio probabilistico ed alcune prove di decisione in condizioni incertezza.

Linguaggio e Comunicazione (4 CFU)

Colombo Lucia

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti fondamentali per la comprensione dei processi di base sottesi alla capacità linguistica e comunicativa. All'interno della prospettiva cognitivista, il linguaggio verrà trattato come capacità specifica e biologicamente determinata della specie umana di acquisire e usare le lingue delle comunità di appartenenza. Coerentemente con questa prospettiva, il corso prevede inoltre la trattazione dei temi fondamentali della psicologia della comunicazione, vista come sintesi della funzione proposizionale (composizionalità e computazionalità della comunicazione) e della funzione relazionale (definizione dell'identità personale e sociale).

Prerequisiti

Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base e del linguaggio. Una buona premessa può essere data dalla lettura dei testi:

-Eysenck, M.W. e Keane, M.T. (2005). Psicologia Cognitiva. Idelson-Gnocchi, Napoli. Capp. 4 (pp. 95-126); 9-11.
-Flores Arcais, G.B. (2001). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". CLEUP, Padova.

Contenuti

Il corso inizier con una lezione introduttiva che servir a collocare il tema del linguaggio e della comunicazione in un quadro di riferimento più generale e a chiarire scopi e limiti del corso stesso. Successivamente verranno trattati i temi fondamentali della psicologia del linguaggio: i processi attraverso i quali le persone comprendono ciò che sentono o leggono ed esprimono linguisticamente i propri pensieri; le conoscenze che un parlante/ascoltatore deve avere a disposizione per poter usare appropriatamente la lingua, il modo in cui i bambini acquisiscono la capacità linguistica, i danni che questa capacità può subire, le sue basi biologiche e le sue origini.

Nella seconda parte del corso verranno presentati i principali punti di vista sulla comunicazione e verranno chiariti i rapporti fra questa e altre nozioni importanti come significato e intenzione. Infine, verranno trattati i temi della comunicazione non verbale e delle possibili disfunzioni o patologie della comunicazione.

Testi di riferimento

Laudanna, A., Voghera, M. (2006). "Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi." Laterza, Bari. capp. 1-6, 8, 10, 12.
Di Giovanni, P. (2007). "Psicologia della comunicazione." Zanichelli, Bologna.

Metodi di insegnamento e modalità esame

METODI DI INSEGNAMENTO.

Videolezioni in onda su RaiNETTUNO SatDue, oppure disponibili in visione presso il Polo Tecnologico NETTUNO di

Facoltà. On line lo studente può trovare: materiale didattico a supporto di singole videolezioni, segnalazioni di siti rilevanti per gli argomenti trattati nel corso, bibliografia di approfondimento correlata alle videolezioni. Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi.

Potrebbero essere fissate esercitazioni che riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento.

MODALITÀ DI ESAME.

L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.

L'esito della prova scritta sarà disponibile su INFOSTUDENT almeno 3-4 giorni prima della prima data utile di registrazione e/o integrazione orale dell'esame. La registrazione dell'esame può avvenire in una qualunque delle date prefissate, entro un anno dalla data dell'esame scritto. Sia per sostenere la prova scritta, sia per integrare e/o registrare l'esame, è obbligatoria la prenotazione su INFOSTUDENT per la data prescelta.

