



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Modelli e strategie dell'intervento psicosociale](#)

MODELLI E STRATEGIE DELL'INTERVENTO PSICOSOCIALE

M-PSI/05, 3 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Santinello Massimo

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare i principali modelli e le strategie di intervento più significative elaborate e adottate in ambito psicologico sociale, con particolare attenzione alle aree della promozione della salute, delle relazioni familiari, del settore civile e penale/amministrativo per minori e adulti. Verranno inoltre presentati i principi e gli approcci utilizzati nella progettazione degli interventi psico-sociali e nella valutazione effettuata durante la fase di implementazione dei progetti stessi.

Prerequisiti

Conoscenza dei metodi di indagine in psicologia; elementi fondamentali della psicologia sociale e della psicologia di comunità

Contenuti

Il corso si articola in 3 parti. Nella prima parte verranno discussi i modelli di promozione della salute, con la presentazione di alcune strategie di intervento centrato sull'empowerment personale e di gruppo.

Nella seconda parte saranno trattati i modelli di progettazione, i loro vantaggi e svantaggi; la stesura di un progetto, le fasi di monitoraggio e valutazione di processo. Verranno esposti due progetti, che serviranno per esemplificare i concetti esposti.

Nella terza parte verrà indagato il tema delle relazioni familiari, focalizzandosi sul modello basato sull'individuazione di variabili trasversali che attraversano il tempo e che qualificano lo specifico del familiare. Argomenti affrontati riguardano la funzione di mediazione della famiglia (tra le generazioni, tra i membri familiari, con il sociale); il rapporto tra le generazioni, i suoi mutamenti, le sue problematiche; la relazione di coppia e il suo destino; ed infine alcune situazioni particolarmente rischiose che la famiglia si trova ad affrontare, quali le migrazioni e una grave malattia di un membro.

Testi di riferimento

Zani B., Cicognani, E. Psicologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2000 (cap. 5)

Leone L., Prezza M. Costruire e valutare i progetti nel sociale, (pag. 32 - 153), Angeli, Roma, 1999.

Scabini E., Cigoli V. Il familiare. Legami, simboli e transizioni, Cortina Editore, Milano, 2000

Metodi di insegnamento e modalità esame

Scritto con 6 domande aperte con spazio limitato per la risposta

Didattica integrativa e laboratori

Il corso potrebbe rientrare nell'offerta dei corsi estivi residenziali che si tengono a Bressanone.

Note

Rispetto al programma standard stata eliminata la quarta parte.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Tutor - Facci Silvia - tutorpsichiatria.nettuno@unipd.it

