



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Sociolinguistica](#)

SOCIOLINGUISTICA

L-LIN/01, 2 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro](#)

Prof. Ghegin Federico¹

Obiettivi formativi

Dare allo psicologo sociale gli strumenti per:

- i. analizzare le relazioni sociali manifestate dagli appartenenti a collettività grandi e piccole tramite l'interazione linguistica;
- ii. impostare esperimenti di laboratorio su una comunità linguistica;
- iv. possedere le nozioni di base sulla realtà sociolinguistica italiana e regionale, sulle condizioni di equilibrio linguistico del mondo occidentale e delle aree da cui provengono lavoratori immigrati in Italia

Prerequisiti

Conoscenza e padronanza della lingua italiana, anche nel suo registro scritto e colto. Conoscenza scolastica di almeno una lingua straniera, preferibilmente l'inglese. Conoscenza scolastica dei contenuti della grammatica tradizionale. Abitudine allo studio personale di terminologie tecniche provenienti da altre discipline.

Contenuti

1. L'oggetto della linguistica. Concetto di langue, parole; concetto di competence, performance. Le metodologie della linguistica.
2. L'oggetto specifico della sociolinguistica. Posizione intermedia tra la linguistica e le scienze umane. Acquisizione e biografia linguistica del parlante. Variazione nella realtà sociale, repertori in comune in una collettività linguistica.
3. Come condurre una ricerca. Diatopia, diafasia, diamesia, diastratia.
4. Equilibrio linguistico. Lingua e reti sociali.
5. La comunità linguistica nei suoi usi. Repertori: bilinguismo, diglossia, dilaia bidialettismo.
6. Parlanti singoli e parlanti speciali. Politiche linguistiche. Contatto linguistico generalizzato ed effetti sulle comunità.

Testi di riferimento

(F=obbligatorio per frequentanti; N=obbl. per non freq.; D=presente nelle dispense in biblioteca, consigliate comunque anche a tutti i frequentanti)

N, D Akmajian A. et al. (1996) [Linguistica. Introduzione al linguaggio e alla comunicazione](#). Il Mulino, Bologna: 371-385; 390-396.

F, N Berruto G. (2004) [Prima lezione di sociolinguistica](#). Laterza, Roma/Bari: tutto.

N, D Cook V. J. & Newson M. (1996) [La Grammatica Universale. Introduzione a Chomsky](#). Il Mulino, Bologna: 9-35; 97-108; 111-115; 129-132; 149-157..

N, D Lepschy L. & Lepschy G. (1994) [La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica](#). Bompiani, Milano: 9-37; 57-58; 70-78.

F, N Mioni A. M. (2003) [Immigrati e comunicazione interetnica in Italia](#). Univ. di Padova. Scaricabile dalla mia pagina web: tutto.
Nettle D. & Romaine S. (2001) [Voci del silenzio](#). Carocci, Roma.

Pinker S. (1997) [L'istinto del linguaggio](#). Oscar Mondadori, Milano.

N, D de Saussure F. (1916) [Corso di linguistica generale](#). Laterza, Roma/Bari: 15-34.

D Sobrero, A. A., a cura di (2003) [Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi](#). Laterza, Roma/Bari: 3-32; 37-46; 56-86.

D Sobrero, A. A., a cura di (2008) [Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture](#). Laterza, Roma/Bari: 9-16; 55-57; 61-67; 101-105; 131-137; 206-220; 247-253; 291-292; 323-328; 403-411; 417-419.

Metodi di insegnamento e modalità esame

1. Spiegazioni teoriche: in forma seminariale ed in forma frontale classica. Esercizi: si svolgono e si correggono due ore alla settimana, in forma seminariale e collettiva. Questa correzione puntuale ha la stessa importanza delle spiegazioni teoriche. Gli studenti possono consegnare gli esercizi che si stanno per correggere: saranno valutati e restituiti, e delle soluzioni positive saranno tenuto conto nella valutazione dell'esame scritto con risultato positivo.
2. Esame (prova scritta):

- i. domande discorsive (3 o 4) su problemi fondamentali visti durante il corso: 15 punti;
- ii. esercizi (3): 15 punti.

La valutazione degli esercizi personali e di una domanda sulle letture aggiuntive avverrà solo in presenza di un esame svolto con risultato positivo, cioè con un punteggio di almeno 18/30.

Note

I testi non obbligatori sono una lettura con spiegazioni a quanto già contenuto in Berruto 2006. I non frequentanti studiano Berruto 2006 e le dispense evidenziate da [N](#): verranno puntualmente verificate durante

l'esame. Consiglio a tutti di leggere anche gli estratti da Sobrero (2003, 2008), per gli esempi che riporta, e perché può essere un utile strumento di consultazione nel vostro lavoro futuro.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

