



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

☒ Psicologia

☒ Offerta formativa 2012/2013

☒ Offerta formativa 2011/2012

☒ Offerta formativa 2010/2011

☒ Offerta formativa 2009/2010

☒ Offerta formativa 2008/2009

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

☒ Organizzazione e strutture

☒ Studiare a psicologia

☒ Personale

☒ Comunicazioni

☒ Documenti online

☒ Link Utili

☒ Scuole di specializzazione

☒ Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo (duplicazione)

**CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE)**

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali (L-4)

Prof. Farroni Teresa  
Prof. Moscardino Ughetta

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE) A**

Farroni Teresa

**Obiettivi formativi**

Lo scopo dell'insegnamento quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo/la studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verrà dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in et evolutiva.

**Prerequisiti**

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

**Contenuti**

1. Inquadramento metodologico della Psicologia dello Sviluppo e principali approcci teorici (10)
2. Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner (10)
3. Lo sviluppo della memoria nell'approccio cognitivista (10)
4. Lo sviluppo delle conoscenze e dei concetti (5)
5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (10)
6. Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (15).

**Testi di riferimento**

MANUALE:

Camaioni L., Di Blasio P. (2002). Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.

Inoltre costituisce materia d'esame una delle seguenti monografie, a scelta:

1. Piaget J. "La rappresentazione del mondo nel fanciullo" (parte del modulo A).
2. Vygotskij, L. S. "Pensiero e Linguaggio" (parte del modulo A).
3. Harris, P. "Il bambino e le emozioni" (parte del modulo B).

**Metodi di insegnamento e modalità esame**

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Potranno essere inserite alcune ore di esercitazione in aula (Max 20) dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca.

**PER I/LE FREQUENTANTI**

I/le frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata.

Alla met del corso i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale sulla prima parte del manuale; chi lo supera pu sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo alla seconda parte. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se una delle due parti dell'esame non viene superata, l' intero esame si svolgerà in una delle sessioni ufficiali.

L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte.

Le prenotazioni all'esame nelle sei sessioni ufficiali, sia alla prova scritta sia alla conseguente registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione del voto.

Gli/le studenti/esse possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui stato sostenuto.

La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame stato sostenuto.

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE) B**

Moscardino Ughetta

**Obiettivi formativi**

Lo scopo dell'insegnamento quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo/la studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verrà dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in et evolutiva.

**Prerequisiti**

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

**Contenuti**

1. Inquadramento metodologico della Psicologia dello Sviluppo e principali approcci teorici (10)
2. Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner (10)
3. Lo sviluppo della memoria nell'approccio cognitivista (10)
4. Lo sviluppo delle conoscenze e dei concetti (5)

5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (10)
6. Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (15).

**Testi di riferimento****MANUALE:**

Camaioni L., Di Blasio P. (2002). Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.

Inoltre costituisce materia d'esame una delle seguenti monografie, a scelta:

1. Piaget J. "La rappresentazione del mondo nel fanciullo" (parte del modulo A).
2. Vygotskij, L. S. "Pensiero e Linguaggio" (parte del modulo A).
3. Harris, P. "Il bambino e le emozioni" (parte del modulo B).

**Metodi di insegnamento e modalità esame**

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Potranno essere inserite alcune ore di esercitazione in aula (Max 20) dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca.

**PER I/LE FREQUENTANTI**

I/le frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata.

Alla metà del corso i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale sulla prima parte del manuale; chi lo supera può sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo alla seconda parte. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se una delle due parti dell'esame non viene superata, l'intero esame si svolgerà in una delle sessioni ufficiali.

L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte.

Le prenotazioni all'esame nelle sei sessioni ufficiali, sia alla prova scritta sia alla conseguente registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione del voto.

Gli/le studenti/esse possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui è stato sostenuto.

La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame è stato sostenuto.

