



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia generale e dello sviluppo \(dupl.\)](#)

## PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (DUPL.)

M-PSI/07, 3 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ 1,2 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Simonelli Alessandra

### Obiettivi formativi

Scopo del corso offrire un modello interattivo della psicopatologia dello sviluppo in cui le modalità di funzionamento psichico nel ciclo di vita vengano studiate e comprese come costruzione evolutiva a partire dalle esperienze relazionali precoci vissute dall'individuo nel contesto primario di cura con gli adulti significativi (genitori, altri adulti della famiglia allargata, educatori). L'approccio interattivo-dinamico costituirà il punto di vista fondamentale di tutto il corso ed il riferimento teorico centrale all'interno del quale collocare le diverse manifestazioni sintomatiche del bambino e del suo ambiente di vita. Il corso verterà sull'approfondimento delle radici evolutive della psicopatologia ascrivibili alla prima infanzia (0-3 anni), periodo ritenuto centrale per la costruzione dei diversi aspetti evolutivi e/o patologici del funzionamento dell'individuo. Inoltre, verranno presentati i principali quadri psicopatologici emergenti anche in epoche successive (seconda infanzia, adolescenza) con particolare riferimento all'inquadramento diagnostico ed alle manifestazioni sintomatiche del bambino ed alle risposte dell'ambiente. Infine, saranno descritti alcuni dei principali modelli di intervento per il bambino e la famiglia allo scopo di introdurre gli studenti alle possibilità terapeutiche esistenti in questo settore.

### Prerequisiti

Gli insegnamenti di Psicologia Dinamica e di Psicologia dello Sviluppo si considerano propedeutici a questo corso.

### Contenuti

Per facilitare l'apprendimento della materia il corso sarà articolato secondo alcune unità didattiche, ognuna delle quali conterrà specifici contenuti legati tra loro sia a livello teorico-concettuale, sia relativamente ai modelli di ricerca e/o di intervento.

#### Unità 1:

- 1) La valutazione in psicopatologia dello sviluppo: modelli e strumenti
- 2) I sistemi di classificazione dei disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3) Il bambino e il suo ambiente: una visione interattivo-relazionale della psicopatologia

#### Unità 2:

- 1) Il percorso diagnostico
- 2) Principali sintomi e disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza

#### Unità 3:

- 1) Prima del sintomo: interventi preventivi per i bambini e le loro famiglie
- 2) Interventi terapeutici e riabilitativi in psicopatologia dello sviluppo

### Testi di riferimento

Per l'esame previsto lo studio integrale dei seguenti testi:

- 1) Fava Vizziello G.M. (2003). Psicopatologia dello Sviluppo. Bologna: Il Mulino.
- 2) Codispoti O., Simonelli A. (2006). Attaccamento e narrazione nei disturbi alimentari. Milano: Raffaello Cortina.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni si svolgeranno in forma interattiva con gli studenti che saranno coinvolti in una partecipazione attiva sotto forma di apporti esperienziali, mediante contributi alla discussione di videoregistrazioni e con la partecipazione ad attività di ricerca.

Il programma d'esame per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi. Si ricorda che la sessione di febbraio parte integrante delle sessioni di esame dell'anno accademico precedente pertanto il programma quello dell'anno accademico precedente.

L'esame si svolgerà in forma scritta e sarà prevista integrazione orale facoltativa per lo studente. L'esame scritto prevede alcune domande aperte alle quali lo studente dovrà rispondere avendo a disposizione un tempo di 15 minuti per ognuna.

La prenotazione va fatta tramite Infostudent almeno 15 giorni prima dell'esame.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

