



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

☒ [Psicologia](#)
☒ [Offerta formativa 2012/2013](#)
☒ [Offerta formativa 2011/2012](#)
☒ [Offerta formativa 2010/2011](#)
☒ [Offerta formativa 2009/2010](#)
☒ [Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

☒ [Organizzazione e strutture](#)
☒ [Studiare a psicologia](#)
☒ [Personale](#)
☒ [Comunicazioni](#)
☒ [Documenti online](#)
☒ [Link Utili](#)
☒ [Scuole di specializzazione](#)
☒ [Bandi](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo \(A e B\)](#)

CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (A E B)

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

 > [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

 Prof. Lanfranchi Silvia
 Prof. Gini Gianluca

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (A E B) A

Lanfranchi Silvia

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione delle lezioni e/o del testo di riferimento le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo dall'infanzia, all'adolescenza, all'et adulta e a quella senile. La conoscenza dei contenuti del corso indispensabile per ogni tipo di attività psicologica.

Prerequisiti

Sono utili le conoscenze fornite dal corso di "Fondamenti della psicologia".

Contenuti

1. Psicologia dello sviluppo: cenni storici, teorie e metodi (Cap. 1-2 del manuale)
2. Accrescimento somatico, sviluppo motorio, sviluppo percettivo, sviluppo delle capacità mnemoniche, sviluppo dell'intelligenza e del pensiero, sviluppo metacognitivo (Cap. 3-7 del manuale)
3. Psicologia dello sviluppo: adolescenza (Cap. 13-16, 19-22 del manuale)
4. Psicologia dello sviluppo: difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale, situazioni di handicap, integrazione.

Testi di riferimento

1. Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, et adulta, et senile". Edizioni Junior, Bergamo.
2. Vianello, R. (1999). "Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione". Edizioni junior, Bergamo.
- oppure (al posto di 2.)
3. Gini, G. (2005). "Il bullismo. Le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo". Edizioni Carlo Amore, Roma.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati presentandone gli aspetti cruciali e fornendo le informazioni che ne permettano lo studio sui libri di riferimento.

L'esame prevede una prova scritta sui due testi di riferimento.

Sarà richiesta la trattazione di 3 temi fondamentali, avendo a disposizione 90 minuti. Per ogni trattazione lo studente avrà a disposizione una facciata di foglio protocollo. Si noti che le domande relative al testo coincideranno con i titoli dei paragrafi (questa precisazione può favorire la preparazione, dato che si sa in anticipo che quanto contenuto nel singolo paragrafo dovrà essere sintetizzato in una facciata circa di foglio protocollo). È necessaria la prenotazione tramite internet da 20 a 7 giorni prima (anche per la registrazione e l'eventuale integrazione orale). L'esito sarà comunicato tempestivamente anche attraverso internet.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (A E B) B

Gini Gianluca

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione delle lezioni e/o del testo di riferimento le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo dall'infanzia, all'adolescenza, all'et adulta e a quella senile. La conoscenza dei contenuti del corso indispensabile per ogni tipo di attività psicologica.

Prerequisiti

Sono utili le conoscenze fornite dal corso di "Fondamenti della psicologia".

Contenuti

1. Sviluppo delle emozioni, sviluppo affettivo, sviluppo sociale, sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo morale (Cap. 8-12 del manuale)
2. Psicologia dello sviluppo: adolescenza, et adulta ed et senile (Cap. 17-18, 23-24 del manuale)
3. Psicologia dello sviluppo: sviluppo del comportamento aggressivo, difficoltà relazionali.

Testi di riferimento

1. Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, et adulta, et senile". Edizioni Junior, Bergamo.
2. Vianello, R. (1999). "Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione". Edizioni junior, Bergamo.
- oppure (al posto di 2.)
3. Gini, G. (2005). "Il bullismo. Le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo". Edizioni Carlo Amore, Roma.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati presentandone gli aspetti cruciali e fornendo le informazioni che ne permettano lo studio sui libri di riferimento.

L'esame prevede una prova scritta sui due testi di riferimento.

Sarà richiesta la trattazione di 3 temi fondamentali, avendo a disposizione 90 minuti. Per ogni trattazione lo studente avrà a disposizione una facciata di foglio protocollo. Si noti che le domande relative al testo coincideranno con i titoli dei paragrafi (questa precisazione può favorire la preparazione, dato che si sa in anticipo che quanto contenuto nel singolo paragrafo dovrà essere sintetizzato in una facciata circa di foglio protocollo).

necessaria la prenotazione tramite internet da 20 a 7 giorni prima (anche per la registrazione e l'eventuale integrazione orale). L'esito sarà comunicato tempestivamente anche attraverso internet.

