



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
» [Lauree triennali Interfacoltà](#)
» [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Antropologia funzionale](#)

ANTROPOLOGIA FUNZIONALE

BIO/18, , 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Viviani Franco

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire ai discenti di psicologia alcune delle recenti acquisizioni e prospettive degli ambiti d'avanguardia della ricerca antropologica. Questi potrebbero permettere di comprendere meglio il concetto di **unit** della conoscenza, che riguarda la tanta agognata sintesi tra scienze sociali e scienze della vita. Le discipline che possono fungere da **ponte** tra la prospettiva sociale e quella biologica sono infatti, oltre all'**antropologia** fisica e quella culturale: le neuroscienze cognitive, la sociobiologia, la genetica umana e la biologia ambientale. I loro apporti saranno analizzati e commentati. Di altre discipline coinvolte, come la psicologia cognitiva, la fisiologia comportamentale e la psicologia evoluzionistica, saranno descritti i tratti essenziali. Lo scopo **è** quello di fornire al discente il concetto di **consilience**, per **ch** comprenda meglio **l'unit** **corpo/mente**, concetto spesso menzionato durante il percorso formativo, ma quasi mai approfondito in chiave storica e alla luce delle conoscenze odierne.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

Le **unit** fondamentali del corso sono:

- Cenni storici sul corpo umano: il pensiero filosofico e scientifico.
- Storia evolutiva del corpo umano, con particolare enfasi su cervello e socializzazione.
- Il futuro del corpo umano, sulla base della cosiddetta convergenza **nano-bio-cogno-socio-tecno**.
- **L'unit** della conoscenza, ovvero il problema della convergenza tra scienze naturali e scienze umane.
- Il comportamento umano e la prospettiva epigenetica.

Testi di riferimento

Testi di riferimento per eventuali approfondimenti (non obbligatori): Chieffi et al. (2005) *Biologia e genetica generale e del comportamento*. EdISES ed., Napoli. Viviani F. (2003) *Storia evolutiva della socializzazione umana*. Unipress, Padova. Damasio A.R. et al. (2001). *Unity of Knowledge*. New York Academy of Science, Vol. 935. Van Speybroeck L. et al. (2002) *From Epigenesis to Epigenetics*. New York Academy of Science, Vol. 981. Wilson E.O. (1996) *The Unity of Knowledge* (Knopf, New York).

Metodi di insegnamento e modalità esame

Durante il corso saranno fornite le presentazioni in Power Point delle lezioni frontali (oltre ad altro materiale cartaceo prodotto dal docente).

Laprova finale **è** scritta, con domande a scelta multipla e a risposta libera.

Note

Valevole per tutti i C.L. triennali e magistrali

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.