



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicotecnologie e processi formativi](#)

## PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI

M-PED/03, 3 anno, 4 crediti

Corsi di laurea indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Cecchinato Graziano

## PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI A

Cecchinato Graziano

### Obiettivi formativi

Obiettivo del corso sviluppare un'analisi delle implicazioni sociali, culturali e cognitive delle nuove tecnologie digitali. In particolare si intende affrontare come si modificano la diffusione dei saperi, i processi formativi e i paradigmi educativi nella società della conoscenza. Si intende inoltre favorire l'acquisizione delle pratiche e i linguaggi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per partecipare attivamente a comunità virtuali anche in ambito educativo.

### Prerequisiti

Competenze sull'uso del PC e sui principali strumenti e servizi della rete Internet.

### Contenuti

1. I linguaggi dei nuovi media: ipertestualità , multimedialità , virtualità .
2. Il Web 2.0: costruire e condividere conoscenza in Internet con i forum, i blog, i tag, i wiki, gli RSS, le comunità virtuali.
3. E-learning e ambienti di apprendimento digitali: dall'e-learning tradizionale ai personal learning environment.

### Testi di riferimento

Guidolin U. (2005), Pensare digitale, Milano, McGraw-Hill.

Bonaiuti G. (a cura di) (2006), E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale, Erikson, Trento

Videolezioni di D. De Kerckhove (lezioni 2, 3, 4, 6, 8, 11)

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Studio dei testi di riferimento. Partecipazione alle attività online del Corso all'indirizzo:

<http://multifad.formazione.unipd.it/moodlefad/course/view.php?id=90> che consisteranno in discussione in forum sui temi dell'insegnamento, analisi di siti di servizi e di Learning Management System di natura collaborativa e sociale, produzione di elaborati individuali e di gruppo su casi di studio. Si invitano tutti gli studenti a partecipare inviando una e-mail al docente ([graziano.cecchinato@unipd.it](mailto:graziano.cecchinato@unipd.it)) che risponderà con la procedura di accredito.

Esame scritto in presenza obbligatorio per tutti ed eventuale integrazione orale. Valutazione della partecipazione e dei prodotti digitali realizzati in gruppo o individualmente per chi partecipa alle attività online

## PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI B

Nota Laura

### Contenuti

