



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- [» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- [» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- [» Lauree triennali Interfacoltà](#)
- [» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello Sviluppo](#)

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Valenza Eloisa

### Obiettivi formativi

Scopo del corso quello di fornire agli studenti le conoscenze di base sulle principali teorie psicologiche e sui metodi adottati per lo studio dello sviluppo. Durante il corso saranno descritte le principali fasi dello sviluppo motorio, percettivo, cognitivo, emotivo, affettivo e sociale e in particolare verranno trattati i processi e i meccanismi che sottostanno allo sviluppo e le cause che lo determinano.

### Prerequisiti

E richiesta la conoscenza delle nozioni fornite dai corsi di Fondamenti di Psicologia, Psicologia Generale e Psicobiologia.

### Contenuti

- 1) Le domande centrali della Psicologia dello Sviluppo (5)
- 2) Metodi di indagine per lo studio dello Sviluppo (5)
- 3) Lo sviluppo percettivo e motorio (10)
- 4) Lo sviluppo cognitivo (15)
- 5) Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (5)
- 4) Lo sviluppo emotivo e affettivo (10)
- 5) Lo sviluppo morale e sociale (10)

### Testi di riferimento

Camaioni L. & Di Blasio Paola (2007). Manuale di Psicologia dello Sviluppo, Il Mulino, Bologna.

Miller P.H. (2002). Teorie dello Sviluppo Psicologico, Il Mulino, Bologna.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovr poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le ore di esercitazioni, tenute dal docente, verranno presentati alcuni degli esperimenti pi rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo nella prima infanzia.

L esame consiste in una prova scritta con domande aperte e a scelta multipla. Il tempo richiesto di 90 minuti. L integrazione orale potr avvenire su richiesta del docente (che segnaler questi casi con l indicazione orale obbligatorio al momento della pubblicazione dei voti riportati nello scritto) e deve essere sostenuta entro un anno dal superamento della prova scritta.

Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data fissata per la prova scritta, (l integrazione orale) e per la registrazione del voto. I risultati delle prove saranno resi pubblici entro la data della prima successiva registrazione, tramite infostudent.

### Didattica integrativa e laboratori

Non prevista

### Note

I lucidi utilizzati durante le lezioni sono disponibili sul sito della facolt .

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

