



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello Sviluppo \(base\) \(A e B\)](#)

CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (BASE) (A E B)

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Levorato Chiara
Prof. Benelli Beatrice

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (BASE) (A E B) A

Levorato Chiara

Obiettivi formativi

Lo scopo dell'insegnamento quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo/la studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verrà dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in et evolutiva.

Prerequisiti

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

Contenuti

- Presentazione del corso (5)
- Inquadramento storico, lo studio dello sviluppo tra cultura e biologia (10); (modulo A)
- Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner (10); (modulo A)
- Lo sviluppo cognitivo nell'approccio cognitivista (5); (modulo A)
- Lo sviluppo delle conoscenze e dei concetti (5) (modulo B)
- Lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza mediata dal linguaggio (10); (modulo B)
- Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (15). (modulo B)

Testi di riferimento MANUALE

Levorato M.C. Lo Sviluppo Psicologico. (2002) Torino, Einaudi

Nel corso delle lezioni verranno trattati all'interno del modulo A i capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7 e all'interno del modulo B i capitoli 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Inoltre costituisce materia d'esame una dei seguenti testi a scelta:

- Piaget J. (1926) "La rappresentazione del mondo nel fanciullo", Torino, Bollati-Boringhieri .
- Vygotskij, L. S. (1934) "Pensiero e Linguaggio" Roma, Laterza
- Harris, P. (1991) "Il bambino e le emozioni" Milano, Cortina
- Benelli, B. (1989) Lo sviluppo dei concetti nel bambino: quando Fido diventa un animale, Firenze, Giunti
- Levorato, M.C. (2000) Le emozioni della lettura. Bologna, Il Mulino
- D'Odorico, L. (2005) Lo sviluppo linguistico, Roma, Laterza.
- Molinari L. (2002) Psicologia dello sviluppo sociale. Bologna, Il Mulino
- Passolunghi, M.C. e De Beni R. (2001) I test per la scuola. Bologna Il Mulino.

Metodi di insegnamento e modalità esame

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Alcune ore potranno essere dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca; e) presentazione dei testi a scelta.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

PER I/LE FREQUENTANTI: gli/le studenti/esse sono tenuti/e a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata. Alla fine del Modulo A ci sarà una prova di accertamento sulla prima parte del programma: chi non la supera dovrà sostenere l'esame su entrambi i moduli, assieme; chi la supera può sostenere, alla fine del modulo B, la seconda prova di accertamento, che include anche il volume a scelta. Se non viene superata la seconda prova di accertamento, essa può essere ripetuta solo una volta; se nuovamente non superata, si dovrà sostenere l'esame su entrambi i moduli, assieme.

PER I/LE NON FREQUENTANTI: il programma lo stesso che per i/le frequentanti e le prove d'esame, che si svolgono nelle sei sessioni ufficiali nel corso dell'anno accademico, riguardano l'intero programma d'esame.

MODALITÀ D'ESAME

L'esame, sia per i frequentanti che per i non frequentanti, si svolge in forma scritta con domande aperte e a scelta multipla e riguarda l'intero programma. La valutazione unica, comprensiva cioè di entrambi i moduli e di tutte le parti del corso.

Non sono previste integrazioni orali né per frequentanti né per non frequentanti.

ALLA REGISTRAZIONE LO/LA STUDENTE SI DEVE PRESENTARE CON LA STAMPA DELL'ESITO FINALE PUBBLICATO IN INTERNET.

Le prenotazioni all'esame nelle sei sessioni ufficiali, sia alla prova scritta sia alla conseguente registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione del voto.

Gli/le studenti possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui ♦ stato sostenuto.
La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame ♦ stato sostenuto.
Per la registrazione si accettano deleghe solo in casi eccezionali.

Didattica integrativa e laboratori
(vedi i Metodi di Insegnamento)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (BASE) (A E B) B
Benelli Beatrice

Obiettivi formativi

Lo scopo dell'insegnamento ♦ quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo/la studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verr♦ dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in et♦ evolutiva.

Prerequisiti

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

Contenuti

- a) Presentazione del corso (5 ore)
- b) Inquadramento storico, lo studio dello sviluppo tra cultura e biologia (10); (modulo A)
- c) Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner (10); (modulo A)
- d) Lo sviluppo della memoria nell'approccio cognitivista (5); (modulo A)
- e) lo sviluppo delle conoscenze e dei concetti (5) (modulo B)
- f) lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza mediata dal linguaggio (10); (modulo B)
- g) Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (15). (modulo B)

Testi di riferimento

MANUALE

Levorato M.C. Lo Sviluppo Psicologico. (2002) Torino, Einaudi

Nel corso delle lezioni verranno trattati, all'interno del modulo A, i capitoli 1,2, 3, 4, 5, 7 e, all'interno del modulo B, capitoli 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Inoltre costituisce materia d'esame uno dei seguenti testi a scelta:

1. Piaget J. (1926) "La rappresentazione del mondo nel fanciullo", Torino, Bollati-Boringhieri .
2. Vygotskij, L. S. (1934) "Pensiero e Linguaggio" Roma, Laterza
3. Harris, P. (1991) "Il bambino e le emozioni" Milano, Cortina
4. Benelli, B. (1989) Lo sviluppo dei concetti nel bambino: quando Fido diventa un animale, Firenze, Giunti
5. Levorato, M.C. (2000) Le emozioni della lettura. Bologna, Il Mulino
6. ♦♦Odorico, L. (2005) Lo sviluppo linguistico, Roma, Laterza.
7. Molinari L (2002) Psicologia dello sviluppo sociale. Bologna, Il Mulino
8. Passolunghi, M.C. e De Beni R. (2001) I test per la scuola. Bologna Il Mulino.

Metodi di insegnamento e modalità esame

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Alcune ore potranno essere dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca; e) presentazione dei testi a scelta.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

PER I/LE FREQUENTANTI: gli/le studenti/esse sono tenuti/e a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verr♦ accertata. Alla fine del Modulo A ci sar♦ una prova di accertamento sulla prima parte del programma: chi non la supera dovr♦ sostenere l♦esame su entrambi i moduli, assieme; chi la supera pu♦ sostenere, alla fine del modulo B, la seconda prova di accertamento, che include anche il volume a scelta. Se non viene superata la seconda prova di accertamento, essa pu♦ essere ripetuta solo una volta; se nuovamente non superata, si dovr♦ sostenere l♦esame su entrambi i moduli, assieme.

PER I/LE NON FREQUENTANTI: il programma ♦ lo stesso che per i/le frequentanti e le prove d'esame, che si svolgono nelle sei sessioni ufficiali nel corso dell'anno accademico, riguardano l'intero programma d'esame.

MODALITA' ♦♦ESAME

L'esame, sia per i frequentanti che per i non frequentanti, si svolge in forma scritta con domande aperte e a scelta multipla e riguarda l'intero programma. La valutazione ♦ unica, comprensiva cio♦ di entrambi i moduli e di tutte le parti del corso.

Non sono previste integrazioni orali n♦ per frequentanti n♦ per non frequentanti.

ALLA REGISTRAZIONE LO/LA STUDENTE SI DEVE PRESENTARE CON LA STAMPA DELL'ESITO FINALE PUBBLICATO IN INTERNET.

Le prenotazioni all'esame nelle sei sessioni ufficiali, sia alla prova scritta sia alla conseguente registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione del voto.

Gli/le studenti possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui ♦ stato sostenuto.
La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame ♦ stato sostenuto.
Per la registrazione si accettano deleghe solo in casi eccezionali.

