



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dei problemi etici della scienza](#)

PSICOLOGIA DEI PROBLEMI ETICI DELLA SCIENZA

M-PSI/05, , 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Gius Erminio

Obiettivi formativi

Il rapporto tra scienza ed etica è divenuto argomento cruciale del nostro tempo e chiede di essere approfondito ben oltre i limiti entro cui esso è confinato nel consueto approccio bioetico. È vero, infatti, che i progressi della tecnoscienza hanno reso disponibili a decisioni umane i processi biologici fondamentali della vita e della morte e che la possibilità di mantenere persone in stato vegetativo persistente, di espiantare e trapiantare organi o tessuti, di procedere a manipolazioni genetiche, a fecondazioni artificiali, alla conservazione e al trapianto di embrioni, crea sempre nuovi e difficili problemi di carattere morale. Ma altrettanto vero che la civiltà tecnologica pone ormai analoghi problemi a tutti i livelli delle relazioni umane, mediate dalla tecnica, nella famiglia, nella società, con la biosfera. Il dibattito su scienza ed etica si allarga elevandolo da una valutazione dei singoli problemi bioetici (che si moltiplicano e si intrecciano) a un esame critico degli stessi presupposti epistemologici della scienza moderna.

Prerequisiti

Sono necessarie le conoscenze che si acquisiscono negli insegnamenti di base, in particolare negli insegnamenti di Psicologia sociale, Psicologia generale, Psicobiologia, Neuroscienze, Filosofia della scienza.

Contenuti

1. Bioetica (10 ore)

Le problematiche legate alla bioetica sono assai numerose: clonazione, utilizzo delle cellule staminali, ingegneria genetica, procreazione assistita, sperimentazione clinica dei farmaci, trapianti d'organo nell'uomo, IVG, terapie del dolore, testamento etico, eutanasia, problematiche ambientali da compromissione dell'equilibrio biologico, ecc.

Altre problematiche legate alla bioetica e alle scienze umane sono: Scienza, etica, diritto e politica a confronto in materia di bioetica; Scienza, etica e riproduzione umana; Scienza e etica sui confini della vita; La questione della sperimentazione animale.

2. Neuroetica (10 ore)

Etica delle neuroscienze

Riflessioni bioetiche sullo stato vegetativo permanente

Mente-corpo: Etica della soggettività

3. Globalizzazione e tecnoetica (10 ore)

Tecnoscienza etica

Sfide della scienza e della tecnica

Scienza, etica ed ecologia universale: la biosfera

Scienza, etica e diritto: la sfida delle biotecnologie

Vita tra natura ed artificio: quale etica?

4. Coscienza e neuroscienze (5 ore)

Coscienza etica: Coscienza tra neuroscienze cognitive e psicologia

5. Neuroscienze sociali e psicoanalisi (6 ore)

Riflessioni etiche sulla cognizione sociale e la neuropsicoanalisi

6. Social network e gruppi umani (10 ore)

Etica della struttura organizzativa di gruppo per processi e azione di sistema

7. Questioni etiche in psicoterapia (8 ore)

Etica deontologica in psicoterapia tra scienza fatti valori

Prestazioni psicologiche via Internet e a distanza

Testi di riferimento

Gius, E. (2004). [Teoria della conoscenza e valori. Prospettive psicologiche](#). Giuffrè, Milano, pp. XI, 581. oppure

Gius, E., Alfredetti, M. (2005). [Trasformazioni sociali e nuove consapevolezze. L'idea di un nuovo umanesimo nella modernità attuale](#). Giuffrè, Milano, pp. 381.

NB. Per ogni argomento verranno segnalate specifiche fonti bibliografiche di riferimento.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle ore di lezione saranno trattati i temi sopra elencati, stimolando la discussione su di essi. Inoltre sono previsti approfondimenti e analisi dettagliate in forma scritta su uno dei temi a scelta da parte dello studente o di piccoli gruppi.

L'esame sarà scritto. Gli studenti possono prenotarsi almeno cinque giorni prima dell'appello tramite la pagina web [Gestione Esami](#).

Didattica integrativa e laboratori

Il corso sarà affiancato da esperti nella guida alla scelta del tema e alla stesura della ricerca.

Note

valevole per tutti i C.L. triennali e magistrali

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



