



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Laurea magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Teoria e Tecniche dei Test di Personalità](#) (duplicazione)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)

M-PSI/07, 2 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Comunian Anna Laura

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche e i limiti degli strumenti usati nella diagnosi della personalità in ambito clinico. Verranno presi in esame strumenti e modelli che introducono allo studio del caso. Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche.

Prerequisiti

Si indicano come propedeutici i corsi di teorie della personalità e di analisi dei dati. E' bene che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).

Contenuti

1) Teoria dei test e teorie della personalità [5 ore] 2) Caratteristiche principali dei test psicometrici [10] 3) Tecniche psicodiagnostiche proiettive e grafiche [10] 4) Resilience e sviluppo del giudizio morale [10] 5) Ricerca cross-culturale recente [10] 6) Introduzione allo studio del caso: analisi quantitativa e qualitativa [10].

Testi di riferimento

- Wechsler D. (2006). "WISC-III: Wechsler Intelligence Scale for Children-Terza edizione". O.S., Firenze.
- Spielberger C.D. (2004). "STAXI-2": State Trait Anger Expression Inventory 2". O.S., Firenze.
- Endler N.S., Edwards Jean M., Vitelli R. (2002). "EMAS - Endler Multidimensional Anxiety Scales". O.S., Firenze.
- Comunian A. L. (2008). Un metodo per l'analisi di processi intra ed inter personali. CLEUP, Padova.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Verranno presi in considerazione tutti i punti previsti dalla parte istituzionale e monografica. Le lezioni consistiranno in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti e in una parte applicativa di analisi nelle varie possibilità applicative. Gli studenti frequentanti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione, raccolta e costruzione preliminare di test ed usufruiranno di ulteriori informazioni bibliografiche.

L'esame si svolgerà in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta.

L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello.

La valutazione dell'esame in voto avverrà solamente durante la prova orale con successiva verbalizzazione. La prova di accertamento e l'esame orale si svolgono secondo l'orario fissato dal calendario.

Didattica integrativa e laboratori

E' previsto un seminario con approfondimenti e applicazioni dei test studiati.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.