



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo linguistico e sociale](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO LINGUISTICO E SOCIALE

M-PSI/04, 2♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione](#)

Prof. Benelli Beatrice

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare i processi e le fasi con cui il bambino diventa un membro competente della sua comunità linguistica e socio-culturale. In particolare verranno presi in esame: 1) il passaggio dalla comunicazione prelinguistica a quella linguistica, mostrando sia la continuità delle funzioni comunicative sia la discontinuità dei mezzi espressivi usati. Vengono enfatizzati i processi della comunicazione, intesa come legame concettuale e genetico fra lo sviluppo linguistico e lo sviluppo sociale; 2) le tappe più importanti della acquisizione del linguaggio, analizzando la progressione delle acquisizioni lessicali-semantiche, sintattiche e pragmatiche; 3) il progressivo allargamento delle esperienze interpersonali, dalla diade madre-bambino alle relazioni familiari, al gruppo dei pari e all'inserimento nel mondo della scuola. Vengono anche presentati i modelli principali della spiegazione dello sviluppo sociale.

Prerequisiti

Il corso presuppone la conoscenza dei meccanismi generali dello sviluppo e dei principali metodi di indagine in psicologia dello sviluppo

Contenuti

Prima unità♦: Caratteristiche generali del linguaggio e della comunicazione (5); Seconda unità♦: Passaggio dalla comunicazione prelinguistica al linguaggio (5); Terza unità♦: dalle prime parole alla costruzione della morfosintassi (10); Terza unità♦: Il linguaggio come strumento di socializzazione e lo sviluppo della competenza sociale (10)

Testi di riferimento

D'Odorico L. (2005). "Lo sviluppo linguistico". Laterza, Roma.
Molinari, L. (2002). "Psicologia dello sviluppo sociale". Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Sono graditi e stimolati interventi e discussioni in aula. L'esame si svolge in forma scritta, con domande aperte e risposte di non più di 10 righe. Non sono previste integrazioni orali e non si accettano deleghe per la registrazione dell'esame.

La prenotazione all'esame, in ciascun appello delle sessioni ufficiali, ♦ obbligatoria e va fatta da 15 a 7 giorni prima della data prevista per l'esame.

E' obbligatoria anche la prenotazione alla registrazione del voto, entro tre giorni dalla data prevista per la registrazione stessa.

La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui ♦ stato sostenuto l'esame.

Didattica integrativa e laboratori

Potranno essere presentati filmati relativi ai temi trattati

Note

Questo programma e i relativi testi d'esame sono validi e obbligatori anche per gli studenti dell'Ordinamento quinquennale, che avevano l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione" e per quelli della Triennale che avevano nel manifesto l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio".

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

