



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Neuropsichiatria infantile

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

MED/39, 3♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione](#)

Prof. Rebecca Lucilla

Obiettivi formativi

Fornire allo studente conoscenze di base nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile, disciplina ♦ ponte ♦ tra Neurologia, Psichiatria e Pediatria, integrate nella dimensione evolutiva.

Prerequisiti

Sono necessarie conoscenze di base di Psicologia dello Sviluppo e Psicobiologia

Contenuti

Riferimenti alla patologia neuro-psichica in et♦ evolutiva saranno presi in considerazione all'interno di 4 linee orientative riferite ai legami dinamici-processuali tra:

psiche-soma, normalit♦ e patologia, individuo e contesto, diagnosi per l♦ indicazione terapeutica.

- processo diagnostico e inquadramento nosografico in et♦ evolutiva
- competenze neonatali e competenze evolutive
- disturbi psicosomatici
- paralisi cerebrali infantili
- disturbi parossistici epilettici e non epilettici
- ritardo mentale e sindromi genetiche correlate
- sindrome ADHD
- disturbi generalizzati dello sviluppo
- tics e balbuzie
- ♦ handicap ♦ e disturbi della partecipazione

Testi di riferimento

Testo obbligatorio:

Martinetti M.G., Stefanini M.C. (2008) ♦ Approccio evolutivo alla Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ♦ SEID Editori, Firenze (esclusi i Cap. dal 24♦ al 33♦ sulla psicopatologia dell'adolescenza)

Nel corso delle prime lezioni verranno individuati temi e letture di approfondimento

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico i singoli argomenti verranno trattati prevalentemente in relazione agli aspetti clinici. Lo studente dovr♦ approfondire gli argomenti trattati attraverso il libro di testo e le letture suggerite.

Saranno proposte discussioni di casi clinici ed integrazioni di argomenti del programma anche attraverso ricerche ed elaborazioni attive da parte degli studenti.

Per tutti gli studenti il programma ♦ quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi indicati. L♦ iscrizione all'esame va fatta almeno 15 gg. prima della data fissata, attraverso Infostudent . L♦ esame sar♦ scritto con 2 temi da sviluppare e 3 definizioni. Integrazione orale su richiesta dello studente o del docente solo nella prima integrazione-registrazione dopo lo scritto. Sono ammessi all♦ integrazione orale anche gli studenti che siano stati valutati nello scritto con punto di domanda o 17. Gli esami, secondo le normative della Facolt♦, possono essere registrati solo dalla persona che li ha fatti. Non vengono effettuate sessioni straordinarie, n♦ registrazioni al di fuori delle sessioni di esame.

Note

Il ricevimento degli studenti avr♦ luogo il mercoled♦ dalle ore 13.30 alle 15.30 in Via Venezia 8 (p.t. st.00A; tel.049.8276534) durante il calendario delle lezioni.

Eventuali variazioni saranno comunicate attraverso Infostudent

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

