



Università degli Studi di Padova

Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Programmazione dei Servizi Educativi](#)

PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

M-PED/03, 3 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione](#)

Prof. Biasutti Michele

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono di far acquisire i principi e le procedure operative che caratterizzano uno dei settori di attività dello psicologo scolastico, quale quello della consulenza agli insegnanti e operatori in campo sociale per lo sviluppo di un approccio scientifico allo sviluppo della progettualità educativa. In particolare nel corso si intende fornire agli studenti i riferimenti metodologici per la costruzione di progetti educativi in vari ambiti, offrendo strumenti concettuali e pratici per la progettazione e la valutazione di interventi nelle organizzazioni educative.

Prerequisiti

Interesse e curiosità nei confronti delle problematiche educative scolastiche

Contenuti

Le tematiche che verranno presentate nel corso riguardano i seguenti aspetti:

Parte A:

1. Caratteristiche delle organizzazioni educative
2. Aspetti strutturali, linee programmatiche e obiettivi generali delle principali organizzazioni che erogano servizi educativi;
3. Processi di progettazione e intervento all'interno delle organizzazioni educative da parte dello psicologo;
4. Programmazione, progettazione, intervento, valutazione;

Parte B:

1. Caratteristiche delle istituzioni scolastiche
2. Competenze e funzioni dei docenti
3. Modalità di lavoro e di funzionamento delle istituzioni scolastiche

Testi di riferimento

Leone L., Prezza M. (2003). Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano.
Biasutti M. (1999), Autonomia scolastica e ricerca educativa, Cleup, Padova.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni si svolgeranno presentando gli argomenti previsti, sollecitando l'intervento degli studenti. Le esercitazioni saranno tenute dal docente del corso.

L'esame si svolgerà in forma scritta nelle sessioni stabilite con domande a scelta multipla e aperte con circa 60 minuti a disposizione. Le iscrizioni all'esame avverranno tramite INFOSTUDENT, da 20 a 7 giorni prima di ciascun appello.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

yweb
Copyright 2000