



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dinamica avanzato \(base\)](#)

PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE)

M-PSI/07, 2♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Costantini Maria Vittoria
Prof. Mangini Enrico

PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE) A

Mangini Enrico

Obiettivi formativi

Nella prima parte di questo corso si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico-clinico freudiano.

Prerequisiti

Sono fondamentali le conoscenze acquisite in Psicologia Dinamica base.

Contenuti

- 1) Il pensiero freudiano, in particolare: a) Le premesse storiche, culturali e scientifiche alla nascita della psicoanalisi; b) l'apparato psichico, le sue rappresentazioni metapsicologiche, le 2 topiche; c) la teoria delle pulsioni; d) lo sviluppo libidico-affettivo; e) il narcisismo, l'Io e le difese, il conflitto; f) Il trauma; g) Il lutto e l'angoscia; h) pulsione e relazione; i) Il transfert; l) Il sogno.
- 2) M. Klein;
- 3) D. Winnicott;
- 4) M. Mahler;
- 5) La Psicologia dell'Io;
- 6) W. Bion;
- 7) Lacan.

Testi di riferimento

Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". Led, Milano.

Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. Capitoli 5, 7, 9 (par.1,2,3), 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20 (par.1).

McWilliams N. (1994) La diagnosi psicoanalitica". Astrolabio, Roma (fino a pag. 166).

J. Bergeret, "Clinica, teoria e tecnica", Raffaello Cortina Ed.(1990). Leggere fino a pagina 29. Studiare da pag. 33 a pag. 94, da pag. 123 a pag. 147).

Bolognini S. (2008) "Passaggi Segreti". Boringhieri, Torino

Libri a scelta:

Chasseguet-Smirgel J. (1985) "Creatività e perversione". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1987.

Mahler M., Pine F., Bergman A. (1975) "La nascita psicologica del bambino". Boringhieri, Torino, 1978.

McDougall J. (1989) "I teatri del corpo". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1990.

Ogden T. (1989) "Il limite primigenio dell'esperienza". Astrolabio, Roma, 1992.

Quinodoz J.M. (1991) "La solitudine addomesticata". Borla, Roma.

Quinodoz J.M. (2001) "I sogni che voltano pagina". Borla, Roma.

Racalbuto A., Ferruzza E. (a cura di) (1999) "Il piacere offuscato". Borla, Roma.

Racalbuto A., Costantini M.V., La Scala M. (a cura di) (2001) "La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia". Borla, Roma.

Russo L. (2006) "Le illusioni del pensiero". Borla, Roma.

Segal H. (1991) "Sogno, fantasia e arte". Raffaello Cortina Editore, Milano.

Symington J. e N. (1996) "Il pensiero clinico di Bion". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998.

Winnicott D. (1958) "Dalla pediatria alla psicoanalisi". Martinelli, Firenze, 1975.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni riguardano gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulle modalità di preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della prova prevista per ogni singolo appello, attraverso infostudent. L'esame, se il numero degli iscritti lo permette, si svolgerà in forma orale.

PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE) B

Costantini Maria Vittoria

Obiettivi formativi

Nella seconda parte si intende proporre una rassegna integrativa degli apporti teorico-clinici e dei modelli più importanti del pensiero post-freudiano. Inoltre lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

Prerequisiti

Sono fondamentali le conoscenze acquisite in Psicologia Dinamica base.

Contenuti

- 1) I teorici delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Balint;
- 2) La Psicologia del S: H. Kohut;
- 3) Il modello misto: Jacobson, Ogden;
- 4) O. Kernberg: le relazioni internalizzate strutturanti;
- 5) Il narcisismo nella scuola francese: Grunberger, Green.
- 6) La Diagnosi psicodinamica: a) perché la diagnosi?; b) la diagnosi psicoanalitica del carattere; c) i livelli

evolutivi di organizzazione della personalità; d) meccanismi di difesa primari e secondari.

Gli studenti del 2PS che intendono conseguire i 4 crediti di Dinamica Avanzato dovranno concordare il programma con la prof.ssa M.V. Costantini.

Testi di riferimento

Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". Led, Milano.

Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. Capitoli 5, 7, 9 (par.1,2,3), 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20 (par.1).

McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica". Astrolabio, Roma (fino a pag. 166).

J. Bergeret, "Clinica, teoria e tecnica", Raffaello Cortina Ed. (1990). Leggere fino a pagina 29. Studiare da pag. 33 a pag. 94, da pag. 123 a pag. 147).

Bolognini S. (2008) "Passaggi Segreti". Boringhieri, Torino

Libri a scelta:

Chasseguet-Smirgel J. (1985) "Creatività e perversione". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1987.

Mahler M., Pine F., Bergman A. (1975) "La nascita psicologica del bambino". Boringhieri, Torino, 1978.

McDougall J. (1989) "I teatri del corpo". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1990.

Ogden T. (1989) "Il limite primigenio dell'esperienza". Astrolabio, Roma, 1992.

Quinodoz J.M. (1991) "La solitudine addomesticata". Borla, Roma.

Quinodoz J.M. (2001) "I sogni che voltano pagina". Borla, Roma.

Racalbuto A., Ferruzza E. (a cura di) (1999) "Il piacere offuscato". Borla, Roma.

Racalbuto A., Costantini M.V., La Scala M. (a cura di) (2001) "La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia". Borla, Roma.

Russo L. (2006) "Le illusioni del pensiero". Borla, Roma.

Segal H. (1991) "Sogno, fantasia e arte". Raffaello Cortina Editore, Milano.

Symington J. e N. (1996) "Il pensiero clinico di Bion". Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998.

Winnicott D. (1958) "Dalla pediatria alla psicoanalisi". Martinelli, Firenze, 1975.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni riguardano gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulle modalità di preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della prova prevista per ogni singolo appello, attraverso infostudent. L'esame, se il numero degli iscritti lo permette, si svolgerà in forma orale.

yweb
Copyright 2000

