



Lunedì 10 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicobiologia \(duplicazione\)](#)

PSICOLOGIA (DUPLICAZIONE)

M-PSI/02, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Angrilli Alessandro

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull' anatomia e la fisiologia dei sistemi nervoso ed endocrino e alcune nozioni sulle basi biologiche del comportamento e dei processi mentali.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. inoltre necessaria la conoscenza sulla struttura e la biologia della cellula e le basi di biochimica e metabolismo che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

Contenuti

- 1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]
- 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10]
- 3) Elaborazione dell' informazione sensoriale e motoria [10]
- 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10]
- 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]
- 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

Testi di riferimento

Bear, M., Connors, B e Paradiso, M. Neuroscienze. Esplorando il Cervello (2002) Masson, Milano.
Facoltativo per la neuroanatomia (utile soprattutto per i non-frequentanti): Khale, Frotscher. Anatomia umana - Atlante tascabile. 3 Sistema nervoso ed organi di senso (2001) (seconda o terza edizione). Casa Editrice Ambrosiana, Milano. Per chi possiede la seconda edizione del Bear, il Kahle non necessario.
A lezione saranno indicati alcuni programmi software per l' apprendimento dell' anatomia e fisiologia del sistema nervoso ed endocrino. Il programma BRAINIAC il riferimento per la neuroanatomia del compito scritto perché le figure vengono prese da tale programma. Il corso integrato da dispense reperibili in biblioteca, in aggiunta alle quali si trova il programma dettagliato ed aggiornato del corso.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite o dispense speciali.

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all' utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento ed alcuni seminari tenuti dagli studenti stessi.

A) L' esame consiste di una prova scritta ed una integrazione orale a discrezione del docente. La presenza degli studenti alle lezioni verrà accertata regolarmente ogni settimana e si richiederà, per essere ammesso all' esame, per lo meno il 50% delle lezioni.

B) possibile sostenere l' esame più di una volta nella stessa sessione, ma coloro che hanno già sostenuto con esito negativo l' esame nella stessa sessione o che hanno sostenuto l' esame scritto più di tre volte in un anno, dovranno fare un' integrazione orale che prevede un accertamento accurato della preparazione su tutte le parti del programma. Al momento della pubblicazione dei risultati della prova scritta sarà quindi indicato quali studenti debbano obbligatoriamente sostenere la prova orale.

C) Gli argomenti dell' esame sono i capitoli dei libri raccomandati, le dispense in biblioteca, le esercitazioni, audiovisivi ed i seminari.

D) Per essere ammesso all' esame, si richiede di aver sostenuto e registrato l' esame di Biologia Applicata.

E) Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent o telegramma, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova di accertamento scritta.

F) L' esame consiste in 30 domande a scelta multipla (4 possibili risposte, una sola giusta). In aggiunta ci sono 6 domande di neuroanatomia comprendenti una vista esterna del cervello (2 pt), le aree di Brodmann (2 pt), ed una sezione orizzontale o coronale (2pt) per un punteggio totale di 36 punti (chi supera il 30 prende la lode). La durata dell' esame di 30 minuti. Le risposte corrette del compito verranno brevemente illustrate all' inizio della registrazione.

G) Il programma di studio valido sarà l' ultimo (a fine corso) riportato nelle dispense e sarà uguale per tutti gli studenti, anche quelli che hanno frequentato negli anni passati.

H) La registrazione dell' esame avviene tipicamente nella stessa giornata dell' esame scritto, al pomeriggio, e fa parte integrante dell' esame, per cui gli studenti che hanno superato l' esame sono tenuti ad essere presenti alla registrazione ed avvertire il docente nel caso sopraggiungano motivate ragioni per spostare la registrazione.

Didattica integrativa e laboratori

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

Note

Si consiglia vivamente agli studenti che fanno più fatica a studiare di seguire il corso del docente ed in generale, a tutti gli studenti, di cercare di superare questo esame quanto prima evitando di portarlo al terzo anno, tra gli ultimi esami quando, in seguito alla stanchezza, l'esame potrebbe rappresentare uno scoglio insormontabile che potrebbe ritardare l'accesso alle specialistiche (tale nota stata sollecitata dai numerosi studenti che hanno fatto questo errore in passato).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

