



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI

M-PSI/07, 2♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Maino Eleonora

Obiettivi formativi

Il corso presenta la teoria della competenza relazionale ♦ con riferimento prevalentemente al contesto familiare ♦ che rende ragione dello sviluppo, delle differenze individuali e dei livelli di funzionalità♦. Nelle ore previste di esercitazione didattica lo studente viene guidato nell'uso di alcuni strumenti valutativi che derivano dalla teoria o che supportano la teoria.

Prerequisiti

E' opportuno che lo studente abbia già♦ frequentato il corso di Psicologia Dinamica e quello di Psicologia Clinica. Inoltre durante il corso vengono utilizzati degli strumenti di valutazione familiare per cui sono necessarie delle conoscenze di psicomotricità.

Contenuti

- La teoria evolutiva di competenza relazionale ed alcuni modelli esplicativi (20 ore)
- Strumenti di valutazione familiare (10 ore)
- La metodologia dello studio del caso nella valutazione familiare (10 ore)
- Studio di un caso utilizzando il genogramma, il Questionario di Attaccamento per Adulti, un questionario sulla genitorialità♦ e il TRD3 (10 ore)
- Illustrazione di alcune problematiche familiari (5 ore)

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

1. L'Abate, L. (1995). "Famiglia e contesti di vita". Borla, Roma.
2. Siegel D., J., Hartzell, M. (2005). "Errori da non ripetere. Come la conoscenza della propria storia aiuta ad essere genitori" Raffaello Cortina, Milano
3. Cusinato, M. (1997). "TRD. Test di Relazione Diadica. Manuale di istruzione e Forma III. Centro della Famiglia, Treviso. Il materiale pu♦ essere acquistato andando sulle pagine web <http://www.centrodellafamiglia.it/Carrello/carrello.asp> oppure pu♦ essere richiesto per telefono (0422 582367). All'inizio del corso si far♦ un'ordinazione collettiva.

Testi consigliati:

1. L'Abate, L. (1997). "Il s♦ nelle relazioni familiari". Franco Angeli, Milano.
 2. Bertetti, B., Chistolini, M., Rangone, G., Vadilonga, F. (2003). ♦L♦adolescenza ferita. Un modello di presa in carico delle gravi crisi adolescenziali♦. Franco Angeli, Milano
 3. Sorrentino, A. M. (2006). ♦Figli disabili. La famiglia di fronte all♦handicap♦. Raffaello Cortina, Milano
 4. Cirillo, S. (2005). "Cattivi genitori", Raffaello Cortina, Milano
 5. Selvini, M. (2004). "Reinventare la psicoterapia. La scuola di Mara Selvini Palazzoli", Raffaello Cortina, Milano
- IMPORTANTE: altro materiale di integrazione del corso (ad esempio la dispensa necessaria per lo svolgimento dell'esercitazione didattica) potr♦ essere reperito cliccando sulla voce ♦materiale didattico on-line♦ sulla home page del sito della facoltà♦ di psicologia e seguendo le istruzioni.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Durante le lezioni verranno presentati casi clinici e strumenti di valutazione, derivati dai modelli teorici presentati, che offriranno lo spunto per la discussione con la partecipazione attiva degli studenti.

E' prevista inoltre una esercitazione didattica per l♦appropriata utilizzazione del genogramma e degli strumenti quantitativi. L'esercitazione ♦ da svolgersi con una coppia di genitori con il primo figlio di et♦ compresa tra 0 e 5 anni.

L'esame di accertamento consiste in una prova oggettiva che verr♦ svolta nell'aula di informatica.

Nel voto finale vengono tenuti in considerazione l♦elaborato della esercitazione didattica (presentato prima di sostenere la prova oggettiva), la frequenza se assidua, ed eventuali altri crediti da definirsi nel corso delle lezioni.

E' obbligatoria la prenotazione all'esame (sia alla prova oggettiva, sia alla registrazione) da farsi attraverso GESTIONE ESAME da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

Didattica integrativa e laboratori

Potranno essere segnalate ed offerte iniziative didattiche messe a punto e proposte nell♦ambito delle attività♦ del Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia.

Note

- a) La frequenza ♦ raccomandata, ma non discriminante per accedere alla prova oggettiva, tuttavia lo studio del caso non ♦ realizzabile facilmente senza la supervisione prevista nelle ore di lezione dedicate all'esercitazione didattica. Qualora lo studente sia impossibilitato a frequentare ♦ necessario che prenda contatti con la docente
- b) Gli studenti del corso di laurea in psicologia (Quinquennale) possono frequentare questo corso per completare quanto richiesto dal proprio piano di studi.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



