



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Teoria e tecniche dei test](#)

## TEORIA E TECNICHE DEI TEST

M-PSI/03, 3♦ anno, 6 crediti, Curricula/Percorsi [ 1 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro](#)

Prof. Pedrabissi Luigi

### Obiettivi formativi

Il corso si propone fondamentalmente un duplice obiettivo: da una parte quello di analizzare e approfondire i presupposti teorici e metodologici sui quali si basa la costruzione e la validazione dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia; dall'altra quello di fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una necessaria e appropriata valutazione dei test psicologici, per una corretta interpretazione e una proficua utilizzazione dei loro risultati in campo diagnostico e applicativo.

### Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

### Contenuti

- 1) Il concetto di misurazione in psicologia 5 ;
- 2) Problemi metodologici e fasi nella costruzione di un test 15 ;
- 3) Le più importanti proprietà misurative dei test e interpretazione dei punteggi al test 10 ;
- 4) Come valutare e scegliere un test 10 ;
- 5) Nozioni di statistica applicata ai test 15 ;
- 6) Presentazione di almeno un esemplare dei seguenti tipi di test: test di livello, attitudinali, clinici, di personalità, proiettivi 5 .

### Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). ♦I test psicologici. Teorie e tecniche♦. Il Mulino, Bologna.  
Padovani F. (1999). ♦L'interpretazione psicologica della WAIS-R♦. Giunti O.S., Firenze (cap. 1-3-4-5).  
Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). ♦Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test♦. Ptron editore, Bologna.

Letture consigliate per approfondimento:

Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). ♦Reliability and validity assessment♦. Sage University press, London.  
Boncori L. (1992). ♦Test. Teoria e applicazioni♦. Boringhieri, Torino.  
Kline, P. (1996). ♦Manuale di psicometria♦. Astrolabio,

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Alcune ore di esercitazione in aula saranno dedicate alla soluzione di problemi matematico-statistici relativi alla verifica delle proprietà metriche e alla interpretazione dei punteggi al test.

L'esame si svolgerà con le seguenti modalità:

- a) Il candidato, in forma scritta, dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere per iscritto alcuni problemi matematico - statistici relativi ai procedimenti testistici di misurazione, di ponderazione dei punteggi (punti centili, punti standard, punti z normalizzati), all'uso dell'errore standard di misura, al calcolo dei coefficienti di attendibilità e di validità degli item e del test (per tale breve prova scritta non si richiede la conoscenza mnemonica di formule di statistica psicometrica, ma la capacità di interpretarle e di servirsene).
- b) La prova d'esame si completerà con una serie di domande aperte sulla natura e sulla classificazione dei test, sul loro uso, sui problemi metodologici della loro costruzione, sulle loro principali caratteristiche, ecc. (vedere argomenti e bibliografia del corso).

L'iscrizione all'esame dovrà essere effettuata da 15 a 5 giorni prima, tramite il sistema Infostudent

### Didattica integrativa e laboratori

Durante il corso si svolgeranno, compatibilmente con il numero di iscritti, esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



