



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

Psicologia

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo](#)

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Albiero Paolo

### Obiettivi formativi

Lo scopo generale del corso quello di fornire allo studente un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche dello sviluppo, fornendo le conoscenze di base su fasi, processi e meccanismi sottostanti allo sviluppo psicologico, nonché sui metodi impiegati per studiarli. Il problema della descrizione e della spiegazione dello sviluppo viene trattato presentando le teorie classiche, i recenti modelli teorici e le ricerche empiriche più significative. Vengono trattate tutte le fasi principali dello sviluppo, dalla nascita all' adolescenza.

### Prerequisiti

Le nozioni fornite dai corsi di Fondamenti della Psicologia, Psicologia Generale, Psicologia Dinamica, Psicobiologia e Psicomelia costituiscono un prezioso supporto alla comprensione dei contenuti del corso.

### Contenuti

- Questioni centrali, cenni storici e metodi di indagine (10)
- Basi biologiche, fase prenatale e sviluppo motorio (6)
- Lo sviluppo delle funzioni sensoriali e percettive (8)
- Lo sviluppo della conoscenza nelle teorie di Piaget, Vygotskij, e nel cognitivismo (12)
- Linguaggio orale e scritto e sviluppo comunicativo (4)
- Lo sviluppo morale (2)
- Lo sviluppo socioemotivo (8)
- Contesti sociali dello sviluppo (4)
- Lo sviluppo dell'empatia (6)

### Testi di riferimento

Santrock J.W. (2008). *Psicologia dello sviluppo*. McGraw-Hill

Albiero P., Matricardi G. (2006). *"Cos' l'empatia"*. Ed. Carrocci, Roma.

Dispense del docente, disponibili presso la biblioteca o sul sito della facoltà .

Informazioni più dettagliate, quali indicazioni bibliografiche consigliate per un approfondimento della materia, dispense del docente, indicazioni circostanziate dei capitoli da studiare, ecc., possono essere reperite nella pagina web del docente.

Testo opzionale consigliato per ulteriori approfondimenti: Vianello R. (2004). *"Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, et adulta, et senile"*. Ed. Junior, Bergamo.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Gli studenti devono impadronirsi e approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo. Alcuni argomenti trattati non fanno necessariamente riferimento ai libri di testo. Lo studente dovr quindi approfondire tali argomenti utilizzando alcune letture che verranno suggerite durante le lezioni e alcune dispense del docente. La partecipazione attiva degli studenti incoraggiata nella forma di domande di chiarimento e osservazioni critiche durante le lezioni. Nel corso delle ore di esercitazione - tenute dal docente saranno proiettati numerosi audiovisivi sullo sviluppo nella prima infanzia, e successivamente verranno discussi in aula. Le esercitazioni si propongono di approfondire i temi trattati a lezione.

L'esame consiste in una prova scritta, con possibilità di integrazione orale a discrezione del docente. La prova scritta riguarda la conoscenza dei manuali e del materiale presentato a lezione, e pu prevedere domande a scelta multipla e/o domande aperte. Il tempo richiesto di 90 minuti. La prova orale riguarda tutto il programma. Gli studenti interessati a sostenere l'esame devono prenotarsi tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima della data fissata per la prova. I risultati delle prove saranno resi pubblici entro la data della prima successiva registrazione, tramite Infostudent.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



