



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia generale e psicologia della personalità](#) (duplicazione)

PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)

M-PSI/01, 2^o anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree triennali V.O DM 509/99](#) / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Pazzaglia Francesca

Obiettivi formativi

Il corso intende analizzare la tematica della personalità e delle differenze individuali, affrontando, sia in chiave teorica che fornendo strumenti valutativi e di intervento, la questione del perché gli individui differiscano gli uni dagli altri nei profili cognitivi, nei comportamenti e atteggiamenti e nel modo di interpretare la realtà. Lo scopo di fornire adeguate competenze teoriche sulle diverse teorie della personalità, mettendole in relazione ai modelli teorici studiati nell'ambito della Psicologia generale: memoria, apprendimento e studio, intelligenza, motivazione ed emozioni.

Prerequisiti

Conoscenza dei Fondamenti della Psicologia e della Psicologia Generale.

Contenuti

1. Lo studio della personalità: dalle teorie dei tratti all'approccio socio-cognitivo [5]
2. La personalità in relazione a:
 - motivazione [5]
 - intelligenza [5]
 - memoria [5]
 - apprendimento e studio [5]
 - orientamento spaziale [5]

Testi di riferimento

R. De Beni, B. Carretti, A. Mo, e F. Pazzaglia (2008). *Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali*. Il Mulino, Bologna.

L. Di Blas (2002). *Che Cos'è la Personalità*. Carocci, Roma.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici e di metodologie di ricerca, la presentazione di strumenti e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti per la valutazione e/o il recupero delle componenti cognitive, metacognitive, motivazionali e di personalità studiate nel corso.

Gli studenti e le studentesse potranno trovare i materiali presentati a lezione e esempi di domande d'esame sull'area riservata al corso a partire dall'inizio delle lezioni.

L'esame scritto e consiste in una lista di domande con risposta chiusa che verificheranno in profondità le conoscenze acquisite.

E' richiesto di prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova e lo/a studente/ssa dovrà attentamente verificare il giorno e l'orario d'esame in relazione al gruppo alfabetico. E' infatti possibile che la prova avvenga in orari diversi in base alle iniziali del cognome. I risultati dello scritto verranno comunicati tramite Infostudent e resteranno validi un anno.

Superata la prova scritta potrà seguire, a discrezione dello/a studente/ssa, una integrazione orale.

La registrazione del voto avverrà nei giorni stabiliti e previa iscrizione nelle liste di registrazione. **ATTENZIONE:** non verranno registrati i voti di studenti/studentesse non iscritti/e alla lista.

E' possibile registrare il voto per delega. In tal caso è necessaria la delega, documento di identità del delegante e del delegato, e indicazione della data in cui è stato sostenuto l'appello scritto.

Si raccomanda laureandi e studenti con particolari esigenze di registrazione (Erasmus, ESU, ecc.) di venire per tempo a registrare nelle date stabilite, tenendo conto che non è ammesso registrare al di fuori dei regolari appelli.

Didattica integrativa e laboratori

Verrà data la possibilità di partecipare a brevi seminari di tipo sperimentale sugli argomenti trattati nel corso.

Note

Si ribadisce che l'eventuale integrazione e la registrazione dell'esame avranno luogo **ESCLUSIVAMENTE** nelle date indicate dal calendario d'esame, e che anche per la registrazione è necessaria la preventiva prenotazione su Infostudent (vedi sopra).

Il voto d'esame può essere rifiutato, fino a un massimo di due rifiuti. Si tenga presente che verrà tenuto in considerazione per la registrazione il voto dell'ultima prova sostenuta.

Studenti o studentesse con fondati problemi a sostenere la prova in forma scritta e/o sotto forma di quiz possono rivolgersi direttamente alla docente per prevedere modalità alternative adeguate alle loro esigenze.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



