



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)
[Offerta formativa 2012/2013](#)
[Offerta formativa 2011/2012](#)
[Offerta formativa 2010/2011](#)
[Offerta formativa 2009/2010](#)
[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)
[Studiare a psicologia](#)
[Personale](#)
[Comunicazioni](#)
[Documenti online](#)
[Link Utili](#)
[Scuole di specializzazione](#)
[Bandi](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia Dinamica \(base\)](#)

PSICOLOGIA DINAMICA (BASE)

M-PSI/07, 1 anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

 > [Lauree triennali N.O DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Ferruzza Emilia

Obiettivi formativi

La Psicologia Dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, e la Teoria dello sviluppo, delle pulsioni, dell'Io e delle relazioni oggettuali. Inoltre, a partire da una revisione critica del pensiero teorico freudiano nella seconda parte il corso presenta una rassegna degli apporti teorici clinici e dei modelli più significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano. Infine lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Fondamenti della Psicologia e Psicologia dello Sviluppo.

Contenuti

- 1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa.
- 2) Il punto di vista genetico: le fasi libidiche.
- 3) Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte
- 4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani: la scuola inglese (M. Klein e D.W. Winnicott, W.R. Bion, H. Kohut, O. Kernberg, B. Grumberger, A. Green), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, H.D. Stern). Adolescenza e psicoanalisi.
- 5) Elementi di diagnosi psicoanalitica:
 - Perché la diagnosi?
 - I livelli evolutivi di organizzazione della personalità ed implicazioni cliniche
 - I processi difensivi: meccanismi di difesa primari e secondari

Testi di riferimento

- 1) Mangini E. (2001) [Lezioni sul pensiero freudiano](#). LED, Milano. La/lo studente [e](#) tenuta/o a conoscere: Capitoli 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (par. 2) - 7 (leggere) - 9 (tutto) - 10 (tutto) - 11 (leggere) - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) - 13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 5 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) - 16 (1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 2.6 - 3 -) - 17 (par. 1 - 1.1 - 1.2 - 2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi) - 19 (tutto) - 20 (tutto)
- 2) Mangini E. (a cura di) (2003) [Lezioni sul pensiero post - freudiano](#). LED, Milano. La/lo studente [e](#) tenuta/o a conoscere: Capitoli 5 (par. 2) - 7 [e](#) 9 (paragrafi 1-2-3-6) - 10 [e](#) 12 (paragrafi 1-2-3) - 15 (paragrafi 1-2-3-4-5) - 16 (tutto) - 18- 19- 20 (paragrafo 1 e 2; leggere 3 e 4)
- 3) McWilliams N. (1994) [La diagnosi psicoanalitica](#). Astrolabio, Roma. (capp.1-3- 4-5-6)
- 4) Un libro a scelta fra:
 - a) Raccaluto A., Ferruzza E. (a cura di) (1999) [Il piacere offuscato](#). Borla, Roma.
 - b) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Raccaluto A. (2001) [Lo stesso e l'altro - Identità e carattere in adolescenza](#). Borla, Roma.
 - c) Esposito C. (a cura di). [Adolescenza e trauma. Il trauma dell'et, l'et dei traumi](#). Borla, Roma.
 - d) Raccaluto A. (1994) "Tra il fare ed il dire", Raffaello Cortina, Milano.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami.

L'esame si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia o, per i frequentanti, sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

L'integrazione orale [e](#) facoltativa

[e](#) obbligatoria [l](#)iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso la pagina web Gestione Esami, anche per gli appelli di registrazione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

