



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

☒ Psicologia

☒ Offerta formativa 2012/2013

☒ Offerta formativa 2011/2012

☒ Offerta formativa 2010/2011

☒ Offerta formativa 2009/2010

☒ Offerta formativa 2008/2009

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

☒ Organizzazione e strutture

☒ Studiare a psicologia

☒ Personale

☒ Comunicazioni

☒ Documenti online

☒ Link Utili

☒ Scuole di specializzazione

☒ Bandi

Home / Offerta formativa / Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività mentale

M-PSI/01, 2 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Regolin Lucia

#### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino trattati sia a livello cellulare che a livello sistemico. Queste informazioni saranno poi utilizzate per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali, in particolare, di motivazioni, emozioni, linguaggio e attenzione.

#### Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie le conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Basi Biologiche del Comportamento.

#### Contenuti

- 1) Anatomia e fisiologia della cellula nervosa: l'impulso nervoso, la trasmissione sinaptica, i neurotrasmettitori ed i circuiti neurali
- 2) Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico somatico ed autonomo
- 3) Il sistema endocrino
- 4) Psicobiologia delle emozioni, dei sistemi di controllo e della motivazione, dei ritmi del cervello e di taluni processi cognitivi superiori (linguaggio e attenzione).

#### Testi di riferimento

Testo adottato:

Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2007 - TERZA EDIZIONE).

"Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano.

Capitoli: 1-2-3-4 (RIPASSO)

Capitoli: 5-6 (APPROFONDIMENTO DELLA TRATTAZIONE GIÀ AVVENUTA NEL CORSO DI BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO)

Capitoli: 7; 15; 16; 18; 19; e 20.

Dal libro:

Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., Breedlove, S.M. (2001). **Psicologia Biologica**. Ambrosiana, Milano.

Capitolo 5 "Ormoni e Comportamento".

#### Metodi di insegnamento e modalità esame

L'esame consiste di una prova scritta ed una orale, la prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato dal docente od obbligatorio.

La prova scritta avrà durata approssimativa di trenta minuti e sarà costituita da domande a risposta breve o vero/falso o a scelta multipla, da tavole anatomiche da denominare, e da una o due domande aperte.

L'esito della prova scritta verrà pubblicato sul sito del corso qualche giorno dopo l'esame.

#### SIMULAZIONE DELL'ESAME

#### Note

Per sostenere l'esame, sia scritto che orale, e per registrare il voto conseguito È **OBBLIGATORIO** ISCRIVERSI tramite infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita, alle liste predisposte per il giorno in cui si terrà l'esame, pena l'impossibilità di effettuare l'esame e/o la registrazione dello stesso.

#### EVENTUALE INTEGRAZIONE PER I PASSAGGI DI CORSO DI LAUREA.

E' richiesta l'integrazione dei 4 crediti di differenza tra il presente esame e quello di Psicobiologia (8cf). Tale integrazione consiste in un esame sul seguente materiale didattico:

DAL LIBRO DI TESTO: Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2000). "Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano.

parte II: sistema sensoriale e motorio: capitoli 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14.

cap 21 : la malattia mentale.

capp 23 e 24: meccanismi molecolari di apprendimento e memoria.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



