



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

 [Psicologia](#)

 [Offerta formativa 2012/2013](#)


 [Offerta formativa 2011/2012](#)

 [Offerta formativa 2010/2011](#)

 [Offerta formativa 2009/2010](#)

 [Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

 [Organizzazione e strutture](#)

 [Studiare a psicologia](#)

 [Personale](#)

 [Comunicazioni](#)

 [Documenti online](#)

 [Link Utili](#)

 [Scuole di specializzazione](#)

 [Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo cognitivo](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 2 \diamond anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche](#)

Prof. Berti Anna Emilia

Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti alle principali teorie dello sviluppo cognitivo; presentare le sequenze di sviluppo delle più importanti conoscenze e abilità; illustrare alcune ricerche emblematiche sia per i risultati ottenuti, che per gli strumenti di rilevazione utilizzati.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di Psicologia dello sviluppo e Psicologia generale fornite dai corsi del primo anno.

Contenuti

La teoria di Piaget e l'approccio cognitivo-evolutivo

La teoria di Vygotskij e l'approccio socio-culturale

L'approccio dell'elaborazione delle informazioni

L'approccio neo-piagetiano

Gli approcci dominio-specifici

Conoscenze "spontanee" e insegnamento scolastico

Testi di riferimento

1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2004). Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti che formano il contenuto del corso, basandosi su vari articoli e testi che verranno di volta indicati o forniti agli studenti frequentanti. Gli studenti che non intendono frequentare possono limitarsi allo studio del testo di riferimento. L'esame consiste in una prova scritta, della durata di 2 ore, in cui si dovrà rispondere a una decina di domande aperte. L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalera' questi casi con l'indicazione orale obbligatorio al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto), oppure su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicizzati tramite INFOSTUDENT entro 7-10 giorni dallo svolgimento della prova. La prenotazione è obbligatoria solo per la prova scritta e va effettuata tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. L'integrazione orale può essere sostenuta entro l'anno accademico in cui è stata effettuata quella scritta.

Didattica integrativa e laboratori

Durante lo svolgimento delle lezioni saranno proposti agli studenti dei filmati e presentate in modo dettagliato delle ricerche particolarmente importanti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.