



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)

[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)

[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Teoria e Tecniche dei Test di Personalità \(base\)](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (BASE)

M-PSI/07, 2 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Rubini Vittorio

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire gli strumenti concettuali e metodologici per l'uso dei test di personalità .

Il corso è diviso in due moduli

Il primo modulo si propone di definire le problematiche basilari della misurazione in Psicologia, di presentare le principali tecniche e le scale della misurazione di variabili psicologiche, la tipologia e le modalità d'uso dei test. Presenta e analizza le caratteristiche strutturali e metriche (attendibilità, validità, composizione fattoriale) dei test di personalità , e definisce le procedure per un loro valido utilizzo.

Finalità del secondo modulo è l'acquisizione di una approfondita competenza teorica e tecnica nella costruzione e nell'utilizzo di test standardizzati.

A questo scopo, alla lezione tradizionale sarà affiancato l'esame di alcuni test esemplari, per la determinazione del livello intellettuale e del profilo della personalità e la sua valutazione teorica e tecnica.

Prerequisiti

Entrambi i moduli richiedono che lo studente abbia le conoscenze della statistica descrittiva, quale si deriva dalla frequenza del corso di Psicometria.

Contenuti

- 1) Definizione di reattivo psicologico e classificazione dei test [4 ore].
- 2) Concetto di misurazione in Psicologia le e scale di misura nel testing [8 ore].
- 3) Concetto di attendibilità , validità , e composizione strutturale dei test [6 ore].
- 4) Struttura ed uso dei test intellettivi di livello [4 ore].
- 5) Struttura ed uso dei test di capacità generali (G) [2 ore].
- 6) Struttura ed uso degli inventari di personalità [4 ore].
- 7) Valutazione psicometrica dei risultati dei test. Regole e cautele nell'uso dei test. [2 ore].
- 8) La previsione statistica con l'uso dei test: correlazione e regressione. [5 ore].
- 9) La teoria della attendibilità e l'uso dei coefficienti di attendibilità [4 ore].
- 10) La teoria della validità e l'uso dei coefficienti di validità [2 ore].
- 11) L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test [5 ore].
- 12) I test di personalità a base fattoriale [4 ore].
- 13) Test esemplari per diversi ambiti di utilizzazione [2 ore].
- 14) Analisi del profilo derivato dall'uso congiunto di più test [4 ore].
- 15) Prospettiva idiografica vs prospettiva nomotetica [2 ore].
- 16) Procedure di costruzione di test e questionari per la misurazione di variabili di personalità [2 ore].

Testi di riferimento

Obbligatori per l'esame:

a) Appunti dalle lezioni per il corso (pro manuscripto: UPSEL, Domenighini Editore, Padova).

b) Rubini V. (1975). Basi Teoriche del Testing Psicologico . Bologna, Patron, con esclusione del Capitolo 4 .

c) Sanavio, E. & Sica, C. (1999). I test di personalità : inventari e questionari . Il Mulino, Bologna.

d) Wechsler D. (2006). "WISC-III. Wechsler Intelligence Scale for Children-Terza Edizione-Manuale." Organizzazioni Speciali, Firenze

Orsini A. & Picone L. (2006). "WISC-III. Contributo alla taratura italiana". Organizzazioni Speciali, Firenze. N.B.

Gli studenti, che ne sono in possesso, possono usare la precedente edizione che ha il titolo: Wechsler D.

(1986). WISC-R: scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta. Manuale . Organizzazioni Speciali, Firenze.

Letture complementare:

Pro manuscripto da Rubini V. (1984). Test e Misurazioni Psicologiche . Il Mulino, Bologna., capp 1,2,3.

Letture complementari facoltative:

Rubini V. & Padovani F. (s.d.). Problemi applicativi del testing psicologico . CLEUP, Padova.

Padovani F. (2006). "WISC-III nella consultazione clinica." Organizzazioni speciali, Firenze.

Galeazzi A. & Franceschina E. (2001). L'indagine della personalità . UPSEL, Domenighini Editore, Padova.

Pedrabissi L. & Santinello M. (1997). I test psicologici . Il Mulino, Bologna

Boncori L. (1993), Teoria e tecniche dei test . Boringhieri, Torino

Metodi di insegnamento e modalità esame

Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle tematiche trattate nelle lezioni.

Il corso sarà affiancato da esercitazioni all'impiego di test esemplari.

La prova di accertamento è in forma scritta e prevede la risposta a domande aperte (risposta libera) e/o a domande chiuse (con alternative di risposta), la soluzione di problemi che comportano l'utilizzazione di scale metriche, dei coefficienti di attendibilità , validità , della struttura fattoriale: Viene richiesta la valutazione psicometrica di uno o più test esemplari e dei profili che ne derivano.

L'iscrizione agli esami avviene attraverso Infostudent, prenotandosi da 15 a 7 giorni prima della data fissata. La registrazione dell'esame e l'integrazione orale avvengono secondo l'orario fissato nel calendario.

Didattica integrativa e laboratori

Le informazioni relative ad una eventuale didattica integrativa saranno comunicate nel corso delle lezioni.

Note

E' possibile che, come negli anni passati, che nel periodo compreso tra il 20 e 31 agosto 2009 sia attivato in Bressanone un corso sui contenuti propri dell'insegnamento Teoria e Tecniche dei Test di Personalit  (ivi compresi il corso base e il corso avanzato- anni precedenti- dell'ordinamento triennale, e il corso del vecchio ordinamento quinquennale), cui pu  seguire l'esame svolto in quella stessa sede.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

