



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Teorie e tecniche dei test](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST

M-PSI/03, 2 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione](#)

Prof. Pedrabissi Luigi

Obiettivi formativi

Il corso si propone di analizzare e approfondire i presupposti teorici e metodologici sui quali si basa la costruzione e la validazione dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia; e di fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una appropriata valutazione e per un corretto utilizzo dei test psicologici in campo diagnostico e applicativo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

Contenuti

- 1) Il concetto di misurazione in psicologia 5 ;
- 2) Problemi metodologici e fasi nella costruzione di un test 5 ;
- 3) Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi 10 ;
- 4) Come valutare e scegliere un test 5 ;
- 6) Presentazione di almeno un esemplare dei seguenti tipi di test: test di intelligenza, clinici, di personalità 5 .

Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). I test psicologici. Teorie e tecniche . Il Mulino, Bologna.

Padovani F. (1999). L'interpretazione psicologica della WISC-R . Giunti O.S., Firenze (in particolare: cap. 1-2-4-5).

Dazzi, C., & Pedrabissi, L. (1999). Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test . P tron, Bologna.

Letture consigliate per approfondimento:

Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). Reliability and validity assessment . Sage University press, London.

Boncori L. (1992). Test. Teoria e applicazioni . Boringhieri, Torino

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.

Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate alla interpretazione della scala WISC-R e alla eventuale consultazione di alcuni manuali di test.

La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e consisterà in una serie di domande aperte sulla natura e sulla classificazione dei test, sul loro uso, sui problemi metodologici della loro costruzione, sulle loro principali caratteristiche, ecc. (vedere argomenti e bibliografia del corso). Il candidato dovrà, inoltre, dimostrare di essere in grado di risolvere per iscritto alcuni problemi matematico - statistici relativi ai procedimenti testistici di misurazione, di ponderazione dei punteggi (punti centili, punti standard, punti z normalizzati), al calcolo dei coefficienti di attendibilità e di validità degli item e del test (per tale breve prova scritta non si richiede la conoscenza mnemonica di formule di statistica psicometrica, ma la capacità di interpretarle e di servirsene). L'iscrizione all'esame dovrà essere effettuata da 15 a 5 giorni prima, tramite il sistema Infostudent.

Didattica integrativa e laboratori

Durante il corso si svolgeranno, compatibilmente con il numero di iscritti, esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

