



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Transizioni e cambiamenti nel corso della vita

TRANSIZIONI E CAMBIAMENTI NEL CORSO DELLA VITA

M-PSI/04, 2♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Kiesner Jeff

Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo modulo ♦ quello di arricchire e dettagliare l'ampia panoramica su teorie e temi dello sviluppo umani attraverso l'esame approfondito di una particolare teoria dello sviluppo e la presentazione di particolari ambiti della conoscenza e dell'azione sociale. Verranno descritte in dettaglio alcune ricerche, sia per dare una visione più precisa di alcuni aspetti dello sviluppo, sia per illustrare alcuni metodi di ricerca in ambito evolutivo.

Prerequisiti

Si assume che lo studente abbia superato l'esame di Psicologia dello Sviluppo

Contenuti

1. I metamodelli della psicologia dello sviluppo
2. Una definizione di sviluppo
3. La persona come sistema aperto autoregolato e autocostruito
4. Processi e dinamiche nella teoria dei processi evolutivi
5. Il contesto: richieste e offerte evolutive. Le fasi nell'arco di vita (parte I)
6. Il contesto: richieste e offerte evolutive. Le fasi nell'arco di vita (parte II)
7. Le azioni comunicative
8. Norme morali e regole convenzionali
9. Lo sviluppo del se' e dell'autostima
10. Lo sviluppo delle differenze sessuali (I parte)
11. Lo sviluppo delle differenze sessuali (II parte)
12. Lo sviluppo delle nozioni economiche (I parte)
13. Lo sviluppo delle nozioni economiche (II parte)
14. La comprensione delle istituzioni politiche
15. L'alfabetizzazione economica e politica

Testi di riferimento

Ford, D.H., e Lerner, R.M. (1995) ♦ Teoria dei Sistemi Evolutivi ♦. Raffaello Cortina Milano.

Schaffer, R. (1998). ♦ Lo sviluppo sociale ♦. Raffaello Cortina. Milano. (solo capitolo 4)

Berti, A.E. (2002). Cambiamento concettuale e insegnamento. Scuola e Città ♦ 102(1), 19-38.

Berti, A.E. (2003). Lo sviluppo della comprensione delle istituzioni economiche e politiche. In Renzo Vianello e Daniela Lucangeli (a cura di) ♦ Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino ♦. Bergamo: Edizioni Junior. (I due articoli di Berti saranno disponibili nel sito Internet di Nettuno)

Metodi di insegnamento e modalità esame

Gli studenti saranno responsabili di tutto il materiale audiovisivo e del contenuto dei testi di riferimento.

Gli esami saranno di tipo scritto ed in formato misto, includendo domande a scelta multipla e brevi risposte aperte. La durata dell'esame sarà di un'ora circa.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Tutor - Frigerio Sara - tutortransizioni.nettuno@unipd.it