



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia Clinica \(duplicazione\)](#)

PSICOLOGIA CLINICA (DUPLICAZIONE)

M-PSI/08, 2♦ anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1,2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Novara Caterina

Obiettivi formativi

Scopo iniziale dell'insegnamento ♦ di fornire strumenti teorici, concettuali, metodologici e psicodiagnostici di alcuni aspetti psicopatologici del comportamento umano. La parte successiva intende fornire conoscenze sulle caratteristiche dei principali disturbi clinici e di introdurre le applicazioni terapeutiche in ambito clinico con particolare riferimento ai trattamenti validati empiricamente.

Prerequisiti

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia, alla psicobiologia e alla metodologia della ricerca psicologica.

Contenuti

- Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica
- Modelli cognitivi della psicopatologia
- La valutazione psicodiagnostica
- Scale CBA e Cognitive Behavioral Assessment (CBA-2.0)

Testi di riferimento

Sanavio E., Cornoldi C. (2001). ♦Psicologia Clinica♦. Il Mulino, Bologna.

Sanavio E. (a cura di) (2002). "Le Scale CBA". Cortina, Milano

Durante le lezioni saranno date, di volta in volta, delle schede e dei materiali didattici per la preparazione dell'esame.

Testi (non obbligatori) di consultazione e approfondimento utili soprattutto per coloro che non frequentassero regolarmente le lezioni per la preparazione della prova scritta:

Sanavio et al. (1999). CBA-2.0 Scale Primarie. Manuale. Organizzazioni Speciali, Firenze;

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni teoriche verteranno sugli aspetti generali degli argomenti che lo studente potrà poi approfondire utilizzando le letture consigliate. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'analisi dettagliata di ricerche e di strumenti di indagine.

La prima parte dell'esame consiste in una prova scritta con risposta a scelta multipla. La prova ♦ condotta al computer, in apposite aule attrezzate. La seconda parte comprende l'analisi di un protocollo CBA-2.0.

Per motivi organizzativi, e♦ necessario che la successiva integrazione/registrazione avvenga all'appello immediatamente successivo. L'integrazione orale, subordinata al superamento dello scritto, avviene esclusivamente su esplicita richiesta dello studente o su richiesta del docente, specificata nei risultati dello scritto; in tutti gli altri casi il candidato può registrare il voto dello scritto senza ulteriori integrazioni. Gli studenti potranno prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima dell'esame.

Note

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.