



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Emozioni e giudizio sociale](#)

EMOZIONI E GIUDIZIO SOCIALE

M-PSI/05, 3 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [2,3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro](#)

Prof. Trentin Rosanna

Obiettivi formativi

Questo corso ha due obiettivi principali: a) perfezionare la conoscenza teorica dell'interazione fra processi cognitivi ed emotivi; b) familiarizzare i frequentanti con semplici procedure di ricerca che richiedono l'analisi delle reazioni emotive.

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese

Contenuti

Il contributo delle mente all'esperienza emotiva 5
Emozioni e processi cognitivi : la memoria, la comunicazione persuasiva, i processi di valutazione e decisione 10
L'influenza del processo di socializzazione sulle emozioni individuali 5
La regolazione delle emozioni 5
Metodi di studio e rilevazione delle emozioni in psicologia sociale 5

Testi di riferimento

Testo base

1. D'Urso, V., Trentin, R.(1998) Introduzione alla psicologia delle emozioni, Laterza ,Bari/Roma. PRIMA PARTE (cap. 1-7) e cap. AMBIVALENZA (2 PARTE)

2a. l'articolo di Bernard Rimé, Celine Delfosse, Susanna Corsini

"Emotional fascination: Responses to viewing pictures of September 11 attacks.", pp 923-932, 2005, 19(6) COGNITION AND EMOTION

2b. Trinidad, R.D., Unger J. B., et al. Emotional intelligence and smoking risk factors in adolescent: Interactions on smoking intentions. Journal of Adolescent Health, pp.46-55,(2004), 34.

I MATERIALI DI CUI AI PUNTI 2a E 2b SONO DISPONIBILI IN BIBLIOTECA PRESSO IL CENTRO STAMPA

Metodi di insegnamento e modalità esame

Ai frequentanti si richiede una presenza costante ed una partecipazione attiva alle esercitazioni che saranno proposte durante il corso, il cui esito contribuirà al voto finale. L'esame scritto e il compito si compone di una serie di domande, formulate come temi, a cui il candidato risponde liberamente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

