



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Analisi delle pratiche conversazionali](#)

ANALISI DELLE PRATICHE CONVERSAZIONALI

M-PSI/05, , 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Spagnoli Anna

Obiettivi formativi

Il corso dedicato ad introdurre l' analisi conversazionale, come area di studio e come metodologia. L' analisi conversazionale uno degli approcci più apprezzati e, tra quelli qualitativi, più sistematici per interpretare il significato delle azioni verbali, della comunicazione, delle azioni in generale. La docente si formata nell' analisi conversazionale presso la UCLA, ed ha continuato da allora le ricerche in questo ambito.

Gli argomenti del corso ed i testi utilizzati permetteranno di assimilare le basi teoriche e storiche dell' analisi conversazionale, gli elementi e principi analitici fondamentali, e di leggere il materiale bibliografico di riferimento. Si vuole garantire in questo modo che lo studente abbia accesso al background condiviso da chi si interessa a quest' area di studio. La seconda parte del corso permetterà invece di approfondire individualmente o in gruppo le applicazioni dell' analisi conversazionale a temi psicologici specifici, inclusa l'analisi delle azioni non verbali. Il materiale della prima parte tradotto in italiano, mentre nella seconda si utilizzeranno sia articoli in italiano che in inglese, secondo le possibilità degli studenti che si incaricheranno di approfondirlo.

Prerequisiti

Capacità di lettura di testi in inglese.

Contenuti

Prima parte

Introduzione all' analisi conversazionale
Principi analitici fondamentali di raccolta, analisi e presentazione dei dati
Trascrizioni
Sistema di alternanza dei turni
Copie adiacenti
Organizzazione delle sequenze
Repair

Seconda parte

Analisi conversazionale in ambienti istituzionali e mediati
Studi su temi clinici (autismo; afasia; rapporto medico/paziente)
Studi su temi di comunicazione e lavoro (differenze di genere; dibattiti politici; studi organizzativi; interviste alla radio; analisi dei gesti)
Studi su temi evolutivi (apprendimento morale nelle conversazioni in famiglia; conflitti nei giochi in cortile; modalità di partecipazione in aula)
Studi generali/linguistici (linguistica interazionale; analisi dei gesti; organizzazione delle sequenze avanzata)

Testi di riferimento

Non frequentanti

Giglioli P.P., Fele G. (2000) (a cura di) Linguaggio e contesto sociale. Bologna, Il Mulino (cap. 1, 2,3,4,5,7,9)
Fele G. (2007) (a cura di) L' analisi della conversazione. Bologna, Il Mulino
Mantovani G., Spagnoli A. (2003) Metodi qualitativi in psicologia Bologna, Il Mulino (cap. 1, 2,3,4,5).

Frequentanti

Fele G. (2007) (a cura di) L' analisi della conversazione. Bologna, Il Mulino
Mantovani G., Spagnoli A. (2003) Metodi qualitativi in psicologia (cap. 1, 2,3,4,5).
Articoli selezionati indicati durante il corso e relativi sia alla prima sia alla seconda parte

Metodi di insegnamento e modalità esame

Aperto a tutti i curricula ed indirizzi, il corso massimamente sfruttato con modalità frequentanti, potendo così approfittare di maggiori occasioni per confrontarsi con la docente e con gli altri studenti, presentare lavori, fare esercizi. La frequenza sarà registrata.

Il corso comprende sia lezioni frontali, sia esercizi, sia approfondimenti condotti dagli studenti attraverso la presentazione di materiale da loro scelto e letto. L' esame sarà scritto, con domande aperte e chiuse su tutto il materiale. Per la valutazione dei frequentanti si tiene conto della partecipazione in aula, degli esercizi svolti, del lavoro sul materiale di approfondimento e del compito. Ci saranno due prove per frequentanti a metà ed a fine corso sul programma svolto fino a quel momento. Appelli per frequentanti non saranno più disponibili dopo la prima sessione d'esame successiva alla conclusione del corso.

E' possibile registrare tramite delega, lasciando alla persona delegata una delega scritta e firmata, completa del nome della persona delegata, ed una copia di un proprio documento di identità .

Didattica integrativa e laboratori

Per chi lo desidera possibile organizzare dei gruppi di studio sui testi da approfondire. Vi saranno inoltre dei laboratori di trascrizione.

Note

valevole per tutti i C.L. triennali e magistrali

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

