



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- [» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- [» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- [» Lauree triennali Interfacoltà](#)
- [» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia Dinamica avanzato \(duplicazione\)](#)

PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (DUPLICAZIONE)

M-PSI/07, 2 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Esposito Cristina

Obiettivi formativi

Nella prima parte di questo corso nell'ambito del pensiero psicoanalitico si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico clinico freudiano. In particolare verranno presi in considerazione gli elementi connessi al funzionamento dell'apparato psichico normale e alcuni spunti di psicopatologia psicoanalitica. A partire quindi da una revisione critica del pensiero teorico freudiano nella seconda parte il corso intende prospettare una rassegna integrativa degli apporti teorici clinici e dei modelli di tendenza più significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano. Inoltre (solo per il corso di laurea in psicologia della personalità) lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

Prerequisiti

Sono fondamentali per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia Dinamica base.

Contenuti

Prima parte

- Origine e genesi della psicoanalisi
- La topica alla prova della clinica
- La seconda topica e le sue implicazioni
- Le implicazioni del freudismo nella psicoanalisi contemporanea
- Freud inattuale

Seconda parte

Correnti di pensiero e autori

- La psicologia dell'Io: H.Hartmann
- Wilfred R.Bion: un filosofo della scienza per la psicoanalisi
- Altri autori della teoria delle relazioni oggettuali: W.R.D. Fairbairn - M.Balint
- La psicologia del S: Heinz Kohut
- Il modello misto: E.Jacobson e T.H.Ogden
- Otto Kernberg: teorico delle relazioni internalizzate strutturanti
- Il narcisismo nella scuola francese: B.Grumbarger e A.Green
- Pulsione e relazione: inconciliabilità o integrazione?
- Diagnosi psicodinamica
- Perché la diagnosi
- La diagnosi psicoanalitica del carattere
- I livelli evolutivi di organizzazione della personalità
- Meccanismi di difesa primari e secondari

Testi di riferimento

Mangini E. (a cura di) (2003)

- 1) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. (cap.5 par.1 - cap. 9 par.1,2,3 - cap.11 par.1,2 - cap.12 - cap.14 par.1,2 - cap.15 - cap.16 - cap.25)
- 2) McWilliams N. (1994) La diagnosi psicoanalitica Astrolabio, Roma.
- 3) FRANCESCO CONROTTO (2000) "Tra il sapere e la cura. Un itinerario freudiano", Franco Angeli

Libro a scelta:

- Freud S., "Casi Clinici 1", "Casi Clinici 2", "Casi Clinici 3", "Casi Clinici 4", Biblioteca Boringhieri, Torino.
- Freud S., "Casi Clinici 5", "Casi Clinici 6", "Casi Clinici 7", "Casi Clinici 8", Biblioteca Boringhieri, Torino.
- Raccaluto A. (1994) Tra il fare ed il dire, Cortina, Milano.
- Chasseguet-Smirgel J., "Creatività e perversione", Cortina, Milano.
- McDougall J., (1997) "Eros", Cortina, Milano.
- Raccaluto A., La Scala M., Costantini M.V. (a cura di) (2002) La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia. Borla, Roma.
- Bolognini S. (a cura di) (2000) "Il sogno cent'anni dopo", Boringhieri, Torino.
- Green Andr., (1990) "Psicoanalisi degli stati limite. La follia privata", Cortina, Milano.
- Bollas C, (1987) "L'ombra dell'oggetto" Borla, Roma.
- Quinodoz JM., (1992) "La solitudine addomesticata", Borla, Roma
- Cahn R. (1998), "L'adolescente nella psicoanalisi. L'avventura della soggettivazione" Borla, Roma.
- Esposito C. (a cura di). Adolescenza e trauma. Il trauma dell'et, l'et dei traumi. Borla, Roma

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo.

Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti.

Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulla modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. Per la registrazione e l'eventuale integrazione orale (facoltativa) occorre la

prenotazione.

Qualora il numero di studenti presenti alla prova scritta sia inferiore a 15, l'esame si svolgerà♦ in forma orale.

Didattica integrativa e laboratori

E♦ previsto lo svolgimento di attivit♦ seminariali. Ulteriori indicazioni (argomento, orari,ecc.) saranno fornite durante le lezioni.

Note

Ricevimento

Ogni mercoledì♦, dalle 11.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione,
- Via Venezia 8.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

