



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello Sviluppo Cognitivo](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 2♦ anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione](#)

Prof. Simion Francesca

Obiettivi formativi

Scopo del corso ♦ quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. Verranno in particolare trattate le teorie classiche sullo sviluppo cognitivo inteso come trasformazione di capacità♦ e di processi nonch♦ il ruolo svolto dalla maturazione e dall'esperienza nel determinare i cambiamenti che avvengono nel corso dello sviluppo.

Prerequisiti

Conoscenza dei modelli sull'attiv♦ cognitiva trattati nei corsi di Psicologia Generale

Contenuti

- 1) Differenti approcci e modelli esplicativi dello sviluppo cognitivo (Modelli associazionisti, costruttivisti, cognitivisti) (30 ore)
- 2) Teorie di primo livello (dei compiti), di secondo livello (dei domini), teorie di terzo livello (dell♦architettura dell♦attiv♦ cognitiva) (5 ore)
- 3) Metodi e tecniche utilizzate nello studio dello sviluppo cognitivo (5 ore)
- 4) Lo sviluppo dei processi percettivi (5 ore)
- 5) la genesi della rappresentazione (5 ore)
- 6) la genesi delle strutture operatorie (5 ore)
- 7) ragionamento su quantit♦ e numero (5)

Testi di riferimento

Macchi Cassia, Valenza, Simion (2005), Modelli dello sviluppo cognitivo (capitoli 1,2,3,4)

McShane S.(1994). ♦Lo sviluppo cognitivo♦. Il Mulino, Bologna. (cap.1,2,3,4,5,6,9).

Durante lo svolgimento del corso verranno inoltre segnalati altri articoli di approfondimento teorico.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti trattati non faranno necessariamente riferimento ai libri di testo. Lo studente dovr♦ quindi approfondire gli argomenti trattati utilizzando alcune letture che verranno suggerite nel corso delle lezioni. Le ore di esercitazione saranno dedicate alla proiezione di audiovisivi e alla analisi critica di alcune degli esperimenti pi♦ rappresentativi dello sviluppo di alcune abilit♦ cognitive.

Per gli studenti frequentanti vi sar♦ l♦opportunit♦ di sostenere l♦esame in forma scritta alla fine del corso. La frequenza al corso verr♦ accertata settimanalmente. Per gli studenti non frequentanti l♦esame sar♦ in forma orale, o qualora il numero degli iscritti superasse le 25-30 unit♦ potrebbe essere svolto in forma scritta. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 3 giorni prima della data stabilita.

Didattica integrativa e laboratori

Le ore di laboratorio prevedono la proiezione di audiovisivi relativi ad alcuni dei metodi maggiormente utilizzati nello studio di alcune abilit♦ cognitive di base presenti nella prima infanzia.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

