



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI

M-PSI/01, 3 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche](#)

Prof. Stabulum Franca

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali per un approccio consapevole all'uso di alcuni strumenti di valutazione dei disturbi cognitivi in et evolutiva ed adulta. Saranno sviluppate alcune tematiche del testing psicologico e saranno esaminati alcuni strumenti rispetto alle loro caratteristiche (anche metriche). Saranno inoltre presentati alcuni possibili percorsi di riabilitazione ed intervento.

Prerequisiti

Conoscenza delle principali funzioni cognitive (memoria, attenzione, ecc). Basi di psicomетria e di metodologia della ricerca in psicologia.

Contenuti

Basi teoriche del testing psicologico. Come valutare e scegliere un test. L'interpretazione dei punteggi ad un test. L'attendibilità e la validità . Caratteristiche e applicazioni dei principali strumenti d indagine riguardanti le abilità cognitive di base, i processi metacognitivi, attributivi e motivazionali, e le abilità scolastiche. Principi di base della riabilitazione cognitiva e alcuni esempi di trattamento.

Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). I test psicologici . Il Mulino, Bologna (escluso il cap. 9).
Passolunghi M.C., De Beni R. (2001). I test per la scuola . Il Mulino, Bologna.
Bisiacchi P., Tressoldi P. (2005). Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive . Carocci, Roma (cap. 1, 2, 3, e due capitoli da scegliere fra i capitoli 4, 5, 6, 7, 8).
Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia potr essere reperito sulla pagina della docente (dopo l inizio delle lezioni).

Metodi di insegnamento e modalità esame

Lezioni interattive, lavori di gruppo, esercitazioni su materiali forniti, presentazioni di casi. L esame consistet in una prova scritta (risposte a scelta multipla) con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, sia alla prova scritta che alla integrazione/registrazione, tramite "Gestione Esami" (sito di Facolt). I risultati delle prove scritte saranno disponibili in "Gestione Esami".

Didattica integrativa e laboratori

La didattica integrativa prevede l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test (Biblioteca di Psicologia - Metelli).

Note

Il ricevimento studenti ha luogo presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano, stanza 315).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.