



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Metodi qualitativi](#)

## METODI QUALITATIVI

M-PSI/05, 2 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Spagnolli Anna

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base sulle metodologie qualitative, cercando di collocarle nel panorama della ricerca scientifica e mostrando i punti di forza e i limiti ad esse riconosciuti.

Il materiale scritto e videoregistrato consente agli studenti di entrare in contatto dapprima con alcune nozioni preliminari; in particolare, verranno identificati i principali modi di ricerca sociale (Cardano, capitoli 1,2); verranno definiti i metodi qualitativi (Corbetta); verranno poi indicate le caratteristiche della ricerca qualitativa in termini di criteri di valutazione (Spagnolli, Dispense Parte 4).

L'attenzione cadrà poi su alcune tra le tecniche di ricerca qualitativa più recenti e diffuse: l'intervista discorsiva (Cardano); l'osservazione partecipante ed etnografica (Cardano; Mantovani & Spagnolli, capitolo 2); il focus group (Cardano); l'analisi delle conversazioni/ del discorso (Galimberti, videolezioni; Spagnolli, Dispense Parti 1-3.), l'analisi psicosemiotica, delle azioni, delle narrazioni, delle differenze ecoculturali. (Mantovani & Spagnolli, capitoli 4,5,6,7).

Anche se gli argomenti sono trattati in più di uno dei testi d'esame, i riferimenti tra parentesi sono quelli principali per quell'argomento ai fini della valutazione.

### Contenuti

Le videolezioni che saranno oggetto di valutazione sono le seguenti:

prof. Mario Cardano:

1. Definizioni preliminari (I parte)
2. Definizioni preliminari (II parte)
3. Una tassonomia delle tecniche di osservazione
4. Intervista discorsiva
5. Osservazione partecipante e ricerca etnografica (I parte)
6. Osservazione partecipante e ricerca etnografica (II parte)
7. Il focus group (I parte)
8. Il focus group (II parte) e la ricerca qualitativa

prof. Carlo Galimberti:

9. Dalla comunicazione alla conversazione (parte I)
10. Dalla comunicazione alla conversazione (parte II)
11. L'analisi delle conversazioni: una pratica di ricerca psicosociale (parte I)
12. L'analisi delle conversazioni: una pratica di ricerca psicosociale (parte II)

### Testi di riferimento

OBBLIGATORI:

CORBETTA P. (2003) La ricerca sociale. Metodologia e tecniche. Volume I: I paradigmi di riferimento. (corrispondente a CORBETTA P., 1999, Metodologie e tecniche della ricerca sociale, capitoli 1,2)

CARDANO M. (2003). Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali, Roma, Carocci. (tranne introduzione)

MANTOVANI G., SPAGNOLLI A. (2003). Metodi qualitativi in psicologia. Bologna: Il Mulino (cap. 2, 4, 5, 6, 7)

DISPENSE su analisi del discorso e metodi qualitativi da richiedere alla docente del corso

NON OBBLIGATORI, PER EVENTUALI APPROFONDIMENTI PERSONALI:

Galimberti C. (1992). La conversazione. Milano: Guerini  
Zammuner V.L. (2003). I Focus Group. Bologna: Il Mulino.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

La didattica consiste nelle videolezioni ufficiali del corso, escluse la 13, 14, 15.

L'esame sarà in forma scritta con domande aperte su argomenti circoscritti del programma, durerà circa un'ora e mezzo e verterà sul contenuto delle video-lezioni, sul quello dei testi e delle dispense. Verranno apprezzate la proprietà di linguaggio, la capacità di definire i concetti e di applicarli ad esempi anche diversi da quelli riportati nei testi. I risultati sono disponibili su Infostudent entro la data della prima registrazione successiva all'appello.

Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Si avvisano gli studenti che NON è possibile effettuare registrazioni al di fuori delle date ufficiali. E' possibile registrare per delega, fornendo alla persona delegata una delega scritta e firmata contenente il nome della persona delegata ed una fotocopia del documento di identità della persona delegante.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Tutor - Scarpetta Fabiola - [tutormetodi.nettuno@unipd.it](mailto:tutormetodi.nettuno@unipd.it)

