



Mercoledì 19 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Affetti e relazioni interpersonali](#)

## **AFFETTI E RELAZIONI INTERPERSONALI**

M-PSI/08, 3 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(elenco materie ed elenco docenti\)](#)

Prof. Lis Adriana

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla tematica relativa agli affetti ed alle relazioni interpersonali all'interno di un contesto psicodinamico, come teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione degli affetti, delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Affetti e relazioni interpersonali verranno studiati all'interno della teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche con particolare riguardo agli psicologi dell'Io e a quelli che condividono un'ottica evolutiva.

### **Prerequisiti**

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

### **Contenuti**

I temi sono riferiti al testo di riferimento sottoindicato, ma gli studenti potranno approfondire gli stessi nella cassetta a disposizione del corso, che ne rappresentano un ampliamento ed approfondimento.  
Contenuti: I concetti fondamentali della psicoanalisi (cap. 1, cap.2, cap.3 paragr. 1-2-3-4, cap.4, cap.5): 10 ore  
Gli psicologi delle relazioni oggettuali (cap.9): 5 ore  
Gli psicologi del S (cap.12) e gli psicologi dell'Io (cap.10): 5 ore  
Bowlby (cap.11 paragr. 5), Winnicott (cap.11 paragr.2) e l'infant research: 5 ore  
Psicoanalisi e Psicologia Dinamica: le recenti teorie dinamiche: 5 ore

### **Testi di riferimento**

Obbligatorio

- A. Lis, A. Zennaro, C. Mazzeschi (2002). La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. Carocci Editore: Roma. I capitoli sui quali verterà la verifica finale del corso: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14. Casette relative al corso delle lezioni.

### **Metodi di insegnamento e modalità esame**

L'esame consiste in una prova scritta relativa ai capitoli indicati sul testo di riferimento. Lo studente può eventualmente integrare la prova scritta con una prova orale dedicata più specificatamente ad una delle tematiche proposte all'interno delle cassette.

L'iscrizione all'esame deve avvenire tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della prova scritta.

### **COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Tutor - Chessa Daphne - [tutoraffetti.nettuno@unipd.it](mailto:tutoraffetti.nettuno@unipd.it)

Gli studenti che si presenteranno agli appelli di registrazione, sono inviati ad iscriversi nella liste presenti in gestione esami, per dare la possibilità agli uffici di competenza di preparare i nuovi statini per la verbalizzazione degli esami

**yweb**  
Copyright 2000