



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

- » Psicologia**
- > Offerta formativa 2012/13
 - » Lauree triennali N.O. DM 17/2010
 - » Lauree magistrali N.O. DM 17/2010
 - » Lauree triennali DM 270/04
- > Offerta formativa 2011/12
- > Offerta formativa 2010/11
- > Offerta formativa 2009/10
- > Offerta formativa 2008/09
- » Organizzazione e strutture**
- » Studiare a psicologia**
- » Personale**
- » Comunicazioni**
- » Documenti online**
- » Link utili**
- > Specializzazione
- » Bandi**

Home / Offerta formativa / Psicometria

PSICOMETRIA

M-PSI/03, 2♦ anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Robusto Egidio

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso e' finalizzato all'acquisizione dei concetti statistici e dei metodi di analisi piu' diffusi nella ricerca psicologica. Si prefigge di fornire le basi teoriche delle procedure statistiche orientate all'esplorazione e all'interpretazione dei dati nella ricerca applicata. Ha l'obiettivo, inoltre, di sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione automatica dei dati.

Prerequisiti

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni e funzioni; proprieta' delle potenze e dei logaritmi; nozioni di insiemistica, concetto di relazione, di funzione e relative proprieta'; conoscenza delle funzioni elementari; basilari nozioni di geometria.

Contenuto dell'attivita' formativa

Prima parte del corso (60 ore) - Prof. Egidio Robusto

- 1) Rassegna dei prerequisiti
- 2) Lineamenti di teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura
- 3) Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale
- 4) Variabili casuali e principali leggi di probabilita', discrete e continue
- 5) Principi dell'inferenza statistica
- 6) Alcuni metodi esemplari d'inferenza statistica

Seconda parte del corso (30 ore) - Prof. Luca Stefanutti

- 1) Il test della media per un campione, due campioni indipendenti e due campioni non indipendenti
- 2) Analisi dell'associazione fra variabili categoriche e tavole di contingenza: il test Chi-quadro di Pearson
- 3) Analisi della relazione fra variabili quantitative: il modello di regressione lineare e correlazione

Testi di riferimento

Prima parte del corso - Prof. Egidio Robusto

Uno dei seguenti tre testi a scelta:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (1999). "Fondamenti teorici dei metodi statistici in psicologia". Upsel Domeneghini Editore, Padova.

- Cristante F., Mannarini S. (2003). "Psicometria". Il Mulino, Bologna.

- Vidotto G., Xausa E., Pedon A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna.

Inoltre:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. (Par.: da I.1 a I.4, da II.1 a II.3, da III.1 a III.4)

Testi consigliati per approfondimenti ed esercitazioni:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (1991). "Problemi di statistica per psicologi". Giunti, Firenze.

- Spiegel M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.

Seconda parte del corso - Prof. Luca Stefanutti

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. (Par.: I.5, III.6; Cap.: V).

Metodi di insegnamento

L'occasione didattica principale sara' la lezione in aula. Con cadenza settimanale, agli studenti sara' proposto un ciclo di esercitazioni pratiche guidate finalizzate ad acquisire maggiore dimestichezza con i contenuti e le tecniche di analisi trattati nel corso delle lezioni teoriche.

Modalita' di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

//

Note

Sulla pagina WEB del corso saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni, alcune serie di esercizi corredati da soluzioni e ogni materiale utilizzato a lezione.

Si sottolinea che la disponibilita' di tali sussidi in alcun modo solleva gli studenti dalla frequenza delle lezioni, che resta il modo piu' efficace per avvicinarsi alla materia e approfondirne i contenuti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

