



Mercoledì 26 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Lingua inglese

LINGUA INGLESE

L-LIN/12, 3 anno, 5 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Doerr Roxanne Barbara

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire agli studenti di psicologia le competenze linguistiche specifiche necessarie per la comprensione e produzione sia orale che scritta di testi di carattere psicologico. A tale scopo si darà particolare attenzione alla dimensione lessicale, sintattica e retorico-pragmatica dell'inglese del settore psicologico e della scrittura accademica in generale.

Prerequisiti

auspicabile una discreta conoscenza preliminare della lingua (almeno 5 anni di studio alla scuola media superiore, oppure la frequentazione di un corso di inglese di ca. 250 ore in un'altra scuola o istituzione).

Contenuto dell'attività formativa

Il corso incentrato sia sulla spiegazione di termini e strutture grammaticali tipiche del linguaggio accademico psicologico, che sulla lettura e analisi approfondita di saggi e di testi psicologici in lingua inglese, accompagnati da esercitazioni pratiche per il consolidamento dell'uso del linguaggio specifico.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

- Short J. (2010). English for Psychology in Higher Education Studies (English for Specific Academic Purposes).

Garnet Education, Reading.

- Zanforlin, N. W., Swain, E. (1989). Reading Psychology in English. CEDAM, Padova.

Altri testi consigliati per eventuali approfondimenti personali:

- Bowles, H. (1994). English for Psychology. Zanichelli Editore s.p.a., Bologna.

- Zanforlin, N. W. (1976). Essential English for Psychology Students. CEDAM, Padova.

- Zanforlin, N. W. (1998). Did you understand? Developing Reading Skills in Psychology. CEDAM, Padova.

Grammatiche e dizionari consigliati:

- Murphy, R., Pallini, L. (1996). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge. (grammatica di base)

- Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge. (grammatica intermediaria)

- il Nuovo Ragazzini della Zanichelli con CD-ROM

- The Cambridge International Dictionary of English con CD-ROM

- Glossari e dizionari online disponibili a: <http://www.all-about-psychology.com/psychology-dictionary.html>

Metodi di insegnamento

Le lezioni verranno svolte in inglese ed in italiano. Ulteriori materiali ed indicazioni per la preparazione dell'esame saranno forniti a lezione e/o tramite il portale elearning. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare entrambi i testi in programma ed essere in grado di svolgere gli esercizi. Si raccomanda la partecipazione attiva degli studenti e l'esecuzione dei compiti assegnati.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

