



Università degli Studi di Padova

Psicologia

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dinamica](#)

PSICOLOGIA DINAMICA

M-PSI/07, 1 anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Rocco Diego

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

La psicologia dinamica una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite in Psicologia dello Sviluppo.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa. Il punto di vista genetico: le fasi libidiche. Il narcisismo. Lutto e melanconia.
- 2) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani (M. Klein e D.W. Winnicott, H. Kohut, W. Fairbairn), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, H.D. Stern)
- 3) Elementi di diagnosi psicoanalitica

Testi di riferimento

A. Lis, A. Zennaro, C. Mazzeschi (2002). La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. Carocci Editore: Roma
McWilliams N. (1994) La diagnosi psicoanalitica Astrolabio, Roma (cap.1-2-3- 4-5-6)

Metodi di insegnamento

Le lezioni teoriche frontali riguarderanno gli argomenti in programma che lo studente approfondirà attraverso lo studio dei libri di testo. È auspicato l'intervento attivo degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno, nel corso delle lezioni, indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

Gli studenti si iscriveranno agli esami attraverso Uniweb.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

