



## Università degli Studi di Padova

### Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

#### ► Psicologia

##### > Offerta formativa 2012/13

► Lauree triennali N.O. DM 17/2010

► Lauree magistrali N.O. DM 17/2010

► Lauree triennali DM 270/04

##### > Offerta formativa 2011/12

##### > Offerta formativa 2010/11

##### > Offerta formativa 2009/10

##### > Offerta formativa 2008/09

#### ► Organizzazione e strutture

##### ► Studiare a psicologia

##### ► Personale

##### ► Comunicazioni

##### ► Documenti online

##### ► Link utili

##### > Specializzazione

##### ► Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo

#### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1 anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Albiero Paolo

[Sede e calendario lezioni](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Lo scopo del corso quello di fornire allo studente un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche dello sviluppo, fornendo le conoscenze di base su fasi, processi e meccanismi sottostanti, nonch sui metodi impiegati per studiarli. Verranno inoltre trattati aspetti pratici volti a mostrare agli studenti come i risultati della ricerca possono essere usati per migliorare lo sviluppo

#### Prerequisiti

Le nozioni fornite dai corsi di Fondamenti della Psicologia, Psicologia Generale, Psicologia Dinamica, Psicobiologia e Psicomетria costituiscono un prezioso supporto alla comprensione dei contenuti del corso.

#### Contenuto dell'attività formativa

Questioni centrali: lo sviluppo e i modelli di sviluppo (4)  
sviluppo prenatale, gravidanza e nascita (4)

Prima infanzia: sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, linguistico, socioemotivo (20)

La fanciullezza: sviluppo fisico, cognitivo e socioemotivo (15)

I luoghi dello sviluppo: casa e scuola (5)

L'adolescenza e l'adulter emergente: sviluppi fisico, cognitivo, socioemotivo (8)

L'empatia (7)

#### Testi di riferimento

Belsky J. (2009). Psicologia dello sviluppo. 1 - Periodo prenatale Infanzia Adolescenza. Editore Zanichelli

Albiero P., Matricardi G. (2006). "Cos' l'empatia". Ed. Carrocci, Roma.

Dipense del docente, disponibili presso la biblioteca o sul sito della facoltà.

Informazioni pi dettagliate, quali indicazioni bibliografiche consigliate per un approfondimento della materia, dispense del docente, indicazioni circostanziate dei capitoli da studiare, ecc., possono essere reperite nella pagina web del docente.

Testo opzionale consigliato per ulteriori approfondimenti: Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, et adulta, et senile". Ed. Junior, Bergamo.

#### Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Gli studenti devono impadronirsi e approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo e le dispense del docente. Il docente incoraggia la partecipazione attiva degli studenti, attraverso domande di chiarimento e osservazioni critiche. Verranno proiettati e discussi numerosi audiovisivi sullo sviluppo.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

#### Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti alcuni seminari di approfondimento sui temi dell'empatia, della regolazione emotiva e del temperamento. L'obiettivo dei seminari quello di discutere alcune recenti ricerche e di presentare agli studenti alcuni tra gli strumenti di misurazione pi utilizzati in letteratura.

#### Note

Il docente incoraggia l'utilizzo della pagina web del corso, presente sul sito di facoltà, ove pubblica annunci, materiali utili per il corso, informazioni di vario genere pertinenti al corso. E' inoltre presente un forum per comunicare con il docente e scambiarsi informazioni.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

