



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia generale](#)

PSICOLOGIA GENERALE

M-PSI/01, 1 anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Marhaba Assad

Prof. Dell'Acqua Roberto

[Sede e calendario lezioni](#)

Psicologia generale (dupl.) A (4 CFU)

Marhaba Assad

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive delle scienze psicologiche. In particolare, verranno trattati gli aspetti storici ed epistemologici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto dell'attività formativa

1. Linguaggio e storia della psicologia.
2. Le Scuole e gli orientamenti della psicologia.
3. La nascita e lo sviluppo della psicologia in Italia e a Padova.
4. Le correnti epistemologiche in relazione alla psicologia.
5. I concetti epistemologici di base della psicologia: metodo - legge - teoria - modello - spiegazione.
6. Il cognitivismo e i suoi sviluppi.
7. Il costruttivismo.
8. I grandi problemi della ricerca psicologica.

Testi di riferimento

1) Marhaba S. (2011). Elementi di base per la storia e l'epistemologia della psicologia . Logos Edizioni, Padova. Il Capitolo 11 (pp. 210-252) non oggetto di domande d'esame.

2) Gergen K.J., Gergen M. (2010). La Costruzione Sociale come Dialogo . Logos Edizioni, Padova.

I due testi, reperibili esclusivamente presso la libreria COPY LOGOS , via Tommaseo 96/B, Padova, valgono per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti.

Metodi di insegnamento

Le lezioni hanno per oggetto unicamente gli argomenti contenuti nei due suddetti testi.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Note

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Se necessario, contattare il docente durante il suo orario di ricevimento, non mediante email. Per eventuali problemi di registrazione, rivolgersi al Docente del modulo B.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia generale (dupl.) B (8 CFU)

Dell'Acqua Roberto

Obiettivi formativi

Il modulo ha lo scopo di fornire nozioni basilari di carattere concettuale e metodologico nel campo degli studi condotti nell'ambito delle scienze cognitive. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nello studio delle abilità cognitive di base in popolazioni di et adulta.

Prerequisiti

E consigliata la conoscenza dei contenuti del modulo A dello stesso corso (che gli studenti hanno l'opportunità di seguire durante la prima parte dello stesso semestre), al fine di accrescere le proprie conoscenze circa la collocazione storica, epistemologica e metodologica dei temi classici della psicologia.

Contenuto dell'attività formativa

I principali temi psicologici trattati sono:

1. Introduzione alle scienze cognitive
2. I metodi in psicologia
3. Sensazione e percezione
4. Attenzione
5. Memoria
6. Apprendimento
7. Linguaggio
8. Pensiero e ragionamento

Testi di riferimento

1. Zorzi M., Girotto V. (2004). "Fondamenti di psicologia generale". Bologna: Il Mulino.
2. Dell'Acqua R., Turatto M. (2006). "Attenzione e percezione". Roma: Carocci, Roma.
3. Bressan P. (2007). "Il colore della luna". Bari: Laterza.

Metodi di insegnamento

Gli argomenti del corso sono trattati nei loro aspetti generali durante le lezioni frontali in aula. Gli studenti dovranno poi approfondire autonomamente gli argomenti trattati a lezione utilizzando la manualistica indicata.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

E' prevista la partecipazione ad esperimenti condotti sotto la supervisione di personale affiliato al gruppo di ricerca Colab (<http://colab.psy.unipd.it>) tramite iscrizione online (link sezione Esperimenti). Ulteriori informazioni circa la didattica integrativa saranno fornite dal docente durante il corso.

Note

L'esame degli studenti frequentanti sarà diviso in due distinte prove di accertamento, di cui la prima prevista a metà modulo sulla prima metà del programma trattata a lezione e la seconda prevista alla fine del modulo sulla seconda metà del programma trattata a lezione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

