



Giovedì 30 Gennaio 2014

»DPG »DPSS »DPA »BIBLIOTECA »SICI »LIRIPAC »TUTORATO »SAP »TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010

» Lauree triennali DM  
270/04

» Lauree magistrali DM  
270/04

Home / Offerta formativa / Psicologia dinamica

**PSICOLOGIA DINAMICA**

M-PSI/07, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze e tecniche psicologiche \(L-5\)](#)Prof. [Simonelli Alessandra](#)

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire conoscenze sui principali modelli psicodinamici con particolare riferimento alle teorie dello sviluppo affettivo-relazionale e della psicopatologia in età evolutiva e nel ciclo di vita. Sarà dato rilievo agli attuali approcci dell'infant research che coniugano la prospettiva psicodinamica con i modelli e i metodi di ricerca propri della psicologia dello sviluppo e sperimentale (neuroscienze, sviluppo cognitivo), allo scopo di giungere ad un modello integrato dello sviluppo sano e psicopatologico dell'individuo entro il contesto di appartenenza.

**Prerequisiti**

Trattandosi di una disciplina del primo anno non sono richiesti requisiti specifici se non conoscenze di psicologia dello sviluppo e di psicologia generale.

**Contenuto dell'attività formativa**

- Descrizione del pensiero di Freud e dei costrutti fondamentali dell'approccio psicodinamico
- Descrizione dei principali modelli teorici e delle evoluzioni del pensiero freudiano ad opera degli autori post-freudiani (Mahler, Anna Freud, Klein, Winnicott, Spitz, Bion, Kernberg)
- Descrizione delle attuali posizioni in psicologia dinamica, con particolare riferimento all'approccio sistemico-diadico e agli studi sull'intersoggettività, ad opera di Stern e di Bowlby
- Il processo di assessment secondo il modello psicodinamico
- L'osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento
- Modelli di ricerca evolutiva e clinica in psicopatologia
- La ricerca in psicoterapia applicata agli interventi precoci sulla relazione genitore-bambino

**Testi di riferimento**

Lo studente dovrà studiare integralmente i seguenti testi che sono obbligatori per la preparazione dell'esame:

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C. (1999). Manuale di Psicologia Dinamica. Bologna: Il Mulino.
- Stern D.N. (2005). Il momento presente. Milano: Raffaello Cortina.
- McWilliams N. (1999). La diagnosi psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico. Roma: Astrolabio.

**Metodi di insegnamento**

Materiale di supporto verrà reso disponibile online sotto forma di slide e di brevi filmati che illustrano alcuni tipici fenomeni di interesse della psicologia dinamica e dell'osservazione dello sviluppo affettivo-relazionale. La didattica a distanza avverrà attraverso i mezzi tecnologici resi disponibili dal corso di laurea.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Il corso avrà un modulo di didattica integrativa focalizzato sul percorso dell'assessment psicodinamico tramite le tecniche di osservazione del bambino e dei suoi percorsi evolutivi; saranno anche focalizzati i fattori di rischio e protezione che il clinico può individuare attraverso l'osservazione stessa allo scopo di formulare una diagnosi relazionale e programmare gli interventi possibili.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.