



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Psicopatologia dello sviluppo](#)**PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/07, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Di Riso Daniela

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire alcune conoscenze relative a nozioni generali di Psicopatologia dello sviluppo e in particolare sui principali quadri clinici dei bambini in età scolare e nella fascia adolescenziale e alle condizioni in cui il disagio psichico si instaura e si manifesta.

Prerequisiti

Prerequisiti per il corso sono le conoscenze di: psicologia dello sviluppo normale, sviluppo cognitivo, affettivo-relazionale; utili nozioni di psicologia dinamica.

Contenuto dell'attività formativa

L'attività formativa riguarderà i seguenti due moduli

I) Il processo diagnostico in età evolutiva:
peculiarità del processo diagnostico con bambini e adolescenti
la consultazione col bambino
la consultazione con l'adolescente
l'utilizzo dei test nel processo diagnostico in età evolutiva

II) Età evolutiva e psicopatologia
Definizioni di psicopatologia
Cenni ai principali sistemi di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, classificazione 0-3) e il loro utilizzo nella pratica clinica
Depressione in età evolutiva
Disturbi d'ansia in età evolutiva
Disturbi della condotta in età evolutiva
Disturbi di personalità in età evolutiva

Testi di riferimento

Testi di riferimento per frequentati

Fondamentale sarà avvalersi degli appunti di lezione, e delle slide messi a disposizione mano a mano sul sito del docente.

Lis (1993). Il bambino, l'adolescente e lo psicologo clinico. Bollati Boringhieri

Paulina F. Kernberg, Allan S. Weiner, Karen K. Bardenstein (2001). I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti. Fioriti editore.

Testi di riferimento per non frequentati

Fondamentale sarà avvalersi delle slide messi a disposizione mano a mano sul sito del docente.

Lis (1993). Il bambino, l'adolescente e lo psicologo clinico. Bollati Boringhieri

Paulina F. Kernberg, Allan S. Weiner, Karen K. Bardenstein (2001). I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti. Fioriti editore.

Braconnier e Marcelli (2006). Adolescenza e Psicopatologia. Masson

Metodi di insegnamento

Il corso si svolgerà tramite una modalità di insegnamento mista che prevede lezioni frontali da parte del docente in cui verranno presentati gli argomenti principali accanto a momenti di interazione e di partecipazione attiva da parte degli studenti, con presentazione di film, oppure di discussione di materiale proposto dalla docente

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Il titolo di frequentante sarà attestato attraverso la raccolta di firme a lezione. Non si accettano deleghe in fase di registrazione del voto