



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM  
270/04](#)[» Lauree magistrali DM  
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'adolescenza](#)

### PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA

M-PSI/04, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Albiero Paolo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento è volto a dare le informazioni fondamentali sullo sviluppo psicologico durante la preadolescenza e l'adolescenza, e anche a mettere in evidenza quanto può essere fatto, in ambito familiare e scolastico, per promuovere tale sviluppo. Il corso affronterà tali argomenti prendendo in considerazione sia le teorie classiche sia gli sviluppi più recenti della letteratura.

#### Contenuto dell'attività formativa

Verranno dapprima presentati i più significativi aspetti della vita di un adolescente e i problemi che si trova ad affrontare: sviluppo fisico e risonanze psicologiche; maturazione puberale e sessualità; maturazione intellettuale; i rapporti con gli adulti e la conquista dell'indipendenza; i rapporti con i coetanei; la formazione dell'idea di sé. Attraverso un approccio multidisciplinare verranno quindi approfondite tematiche che caratterizzano la letteratura più recente, con particolare attenzione alle loro implicazioni sul benessere psicosociale dell'adolescente: sviluppo cerebrale e delle sue implicazioni sui comportamenti a rischio, rapporti amicali e familiari, adolescenti e multiculturalità, adolescenti e internet, bullismo, adolescenti e quartiere, prevenzione del rischio.

#### Testi di riferimento

"Psicologia dell'adolescenza" (terza edizione), a cura di A. Palmonari, Il Mulino (2011).

"Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive multidisciplinari", a cura di P. Albiero, Carocci Editore (in uscita i primi mesi del 2012). N.B. Il titolo del volume potrebbe subire cambiamenti in fase di pubblicazione. Sarà cura del dovente avvisare gli studenti sul sito del corso.

"APA - Linee guida per lavorare con gli adolescenti", materiale scaricabile dal sito del corso.

Sul sito del corso verranno in seguito specificati i capitoli dei due volumi che costituiranno il programma.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali verranno integrate da gruppi di lavoro e di discussione su temi specifici riguardanti l'adolescenza. I gruppi e i temi saranno concordati con il docente. I lavori di gruppo saranno presentati e discussi in aula e verranno considerati ai fini della valutazione.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

#### Laboratori e didattica integrativa

Oltre ai gruppi di lavoro, all'interno del corso saranno previsti alcuni seminari di approfondimento con esperti di adolescenza.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

