



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello Sviluppo Cognitivo](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO**

M-PSI/04, 2° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Simion Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. Verranno trattate sia le teorie classiche, sia i più recenti modelli di interpretazione dello sviluppo cognitivo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Generale fornite dai corsi del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Differenti approcci e modelli esplicativi dello sviluppo cognitivo (Modelli associazionisti, costruttivisti, cognitivisti) (30 ore)
- 2) Teorie di primo livello (dei compiti), di secondo livello (dei domini), teorie di terzo livello (dell'architettura dell'attività cognitiva) (10 ore)
- 3) L'approccio innatista-modulare (10 ore)
- 5) Le neuroscienze cognitive dello sviluppo (10 ore)

Testi di riferimento

- 1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2004). Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna.

[Appunti delle lezioni](#)**Metodi di insegnamento**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo integrati dagli appunti delle lezioni. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto o orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Se possibile verrà svolta didattica integrativa

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.