



Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)
[Home / Offerta formativa / Psicologia generale](#)**PSICOLOGIA GENERALE**

M-PSI/01, 1° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)
 Prof. Marhaba Assad
 Prof. Peressotti Francesca
[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Psicologia generale A (4 CFU)**

Marhaba Assad

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive delle scienze psicologiche. In particolare, verranno trattati gli aspetti storici ed epistemologici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto dell'attività formativa

1. Linguaggio e storia della psicologia.
2. Le Scuole e gli orientamenti della psicologia.
3. La nascita e lo sviluppo della psicologia in Italia e a Padova.
4. Le correnti epistemologiche in relazione alla psicologia.
5. I concetti epistemologici di base della psicologia: metodo - legge - teoria - modello - spiegazione.
6. Il cognitivismo e i suoi sviluppi.
7. Il costruttivismo.
8. I grandi problemi della ricerca psicologica.

Testi di riferimento

1) Marhaba S. (2011). "Elementi di base per la storia e l'epistemologia della psicologia". Logos Edizioni, Padova. Il Capitolo 11 (pp. 210-252) non è oggetto di domande d'esame.

2) Gergen K.J., Gergen M. (2010). "La Costruzione Sociale come Dialogo". Logos Edizioni, Padova.

I due testi, reperibili esclusivamente presso la libreria "COPY LOGOS", via Tommaseo 96/B, Padova, valgono per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti.

Metodi di insegnamento

Le lezioni hanno per oggetto unicamente gli argomenti contenuti nei due suddetti testi.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa****Note**

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Se necessario, contattare il docente durante il suo orario di ricevimento, non mediante email. Per eventuali problemi di registrazione, rivolgersi al Docente del modulo B.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia generale B (8 CFU)

Peressotti Francesca

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive delle scienze psicologiche, in particolare per quanto riguarda i processi cognitivi. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

Prerequisiti

E' consigliabile la conoscenza dei contenuti del Modulo A dello stesso corso (che gli studenti hanno l'opportunità di seguire durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

Contenuto dell'attività formativa

I principali temi psicologici trattati sono:

1. Introduzione alle scienze cognitive
2. I metodi della psicologia
3. Sensazione e percezione
4. Attenzione
5. Memoria
6. Apprendimento
7. Linguaggio
8. Pensiero e Ragionamento

Testi di riferimento

1. Zorzi M e Girotto V. (2004). "Fondamenti di psicologia generale". Il Mulino, Bologna.
2. Bressan, P. (2007). "Il colore della luna". Laterza, Bari.

Metodi di insegnamento

Si cercherà di esemplificare gli aspetti teorici attraverso la presentazione dei principali paradigmi sperimentali e di alcuni risultati empirici di particolare rilevanza per la psicologia cognitiva. E' obbligatorio iscriversi alla prova scritta e alla registrazione tramite InfoStudent. Si ricorda che è per registrare il voto è necessario aver superato la verifica del modulo A.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Le lezioni saranno integrate da esercitazioni con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate. E' offerta l'opportunità agli studenti di visitare i laboratori e di partecipare ad alcuni esperimenti. E' possibile verificare la disponibilità ed iscriversi alle sedute sperimentali consultando il sito <http://colab.psy.unipd.it/experiments.php>.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

