



Venerdì 31 Gennaio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
 » [Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010
 » Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010
 » Lauree triennali DM
270/04
 » Lauree magistrali DM
270/04

[Home / Offerta formativa / Psicometria](#)**PSICOMETRIA**

M-PSI/03, 2° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Burigana Luigi

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Sviluppare conoscenze e abilità di base per la pianificazione di ricerche empiriche e l'analisi statistica di dati in contesti di sperimentazione e applicazione di interesse psicologico. Introdurre concetti elementari di teorie formali che sono di grande importanza per la scienza psicologica contemporanea, ad esempio la teoria della misurazione e la teoria delle probabilità.

Prerequisiti

Logica elementare (connettivi proposizionali, proposizioni, quantificatori), Teoria intuitiva degli insiemi (relazioni e operazioni insiemistiche), Elementi di calcolo combinatorio (coefficienti per il numero di sottoinsiemi di differenti tipi strutturali), Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni e disequazioni elementari), Geometria elementare (per forme sul piano).

Contenuto dell'attività formativa

- Introduzione: la componente quantitativa in psicologia
- Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura.
- Tipi semplici di piani sperimentali e campioni-dati.
- Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazioneale.
- Definizioni e primi teoremi su esperimenti casuali e distribuzioni di probabilità.
- Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue
- Principi dell'inferenza statistica, in particolare per verifica di ipotesi
- Elementari metodi parametrici per la verifica di ipotesi su singole distribuzioni, coppie di distribuzioni, dipendenza tra un fattore ed una variabile, dipendenza tra variabili
- Corrispondenti metodi non-parametrici per analoghi problemi di verifica di ipotesi.

Testi di riferimento

Un manuale di base:

- Mannarini S. (2008). "Psicometria. Fondamenti, metodi e applicazioni". Il Mulino, Bologna. [Per intero] o in alternativa uno dei seguenti:
- Ercolani A.P., Areni A., Leone L. (2008). "Elementi di statistica per la psicologia". Il Mulino, Bologna. [Per intero]
- Welkowitz J., Cohen B., Ewen R. (2009). "Statistica per le scienze del comportamento". Apogeo, Milano. [Per parti]

Un testo di esercizi:

- Giorgetti M., Mazzola E. (2010). "Probabilità e statistica matematica". Pearson Italia, Milano.
- Pauli F., Torelli N., Trevisani M. (2008). "Statistica: esercizi ed esempi". Pearson Paravia Mondadori, Milano.

Uno strumento utile (facoltativo) sui prerequisiti di matematica per questo corso:

- Nicotra E., Vidotto G., Bottazzi L. (2006). "Strutture discrete e misurazione in psicologia". LED, Milano.

Metodi di insegnamento

L'occasione didattica principale è la lezione in classe. In essa vengono presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Il materiale didattico in formato elettronico è pure disponibile per consultazione in internet e può essere raggiunto tramite il seguente percorso: <https://docs.psy.unipd.it>, lauree triennali L1, PME - Psicometria.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:****Laboratori e didattica integrativa**

All'interno del corso avranno luogo una serie di esercitazioni in classe (in media due ore per settimana) condotte dal docente titolare. Lo scopo è duplice: illustrare su specifici problemi i contenuti teorici ed i metodi presentati a lezione, addestrare alla interpretazione e soluzione di problemi generalmente simili a quelli che formano il compito d'esame.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.