



Venerdì 31 Gennaio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

[Home / Offerta formativa / Psicometria](#)

CORSO INTEGRATO DI PSICOMETRIA

M-PSI/03, 2° anno, 12 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Stefanutti Luca
Prof. Robusto Egidio

[Sede e calendario lezioni](#)

[Dati statistici votazioni esami](#)

Psicometria A (8 CFU)

Robusto Egidio

Obiettivi formativi

Il corso e' finalizzato all'acquisizione dei concetti statistici e dei metodi di analisi piu' diffusi nella ricerca psicologica. Si prefigge di fornire le basi teoriche delle procedure statistiche orientate all'esplorazione e all'interpretazione dei dati nella ricerca applicata. Ha l'obiettivo, inoltre, di sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione automatica dei dati.

Prerequisiti

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni e funzioni; proprieta' delle potenze e dei logaritmi; nozioni di insiemistica, concetto di relazione, di funzione e relative proprieta'; conoscenza delle funzioni elementari; basilari nozioni di geometria

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Rassegna dei prerequisiti
- 2) Lineamenti di teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura
- 3) Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale
- 4) Variabili casuali e principali leggi di probabilita', discrete e continue
- 5) Principi dell'inferenza statistica
- 6) Alcuni metodi esemplari d'inferenza statistica

Testi di riferimento

Uno dei seguenti tre testi a scelta:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (1999). "Fondamenti teorici dei metodi statistici in psicologia". Upsel Domeneghini Editore, Padova.
- Cristante F., Mannarini S. (2003). "Psicometria". Il Mulino, Bologna.
- Vidotto G., Xausa E., Pedon A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna.

Inoltre:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. (Con l'eccezione dei seguenti paragrafi: 1.5, da 2.4 a 2.7, 3.5, da 3.6.1 a 3.6.17, 3.6.21, 3.6.22)

Testi consigliati per approfondimenti ed esercitazioni:

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (1991). "Problemi di statistica per psicologi". Giunti, Firenze.
- Spiegel M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.

Metodi di insegnamento

L'occasione didattica principale sara' la lezione in aula. Con cadenza settimanale, agli studenti sara' proposto un ciclo di esercitazioni pratiche guidate finalizzate ad acquisire maggiore dimestichezza con i contenuti e le tecniche di analisi trattati nel corso delle lezioni teoriche.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Note

Sulla pagina WEB del corso saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni, alcune serie di esercizi corredati da soluzioni e ogni materiale utilizzato a lezione.

Si sottolinea che la disponibilita' di tali sussidi in alcun modo solleva gli studenti dalla frequenza delle lezioni, che resta il modo piu' efficace per avvicinarsi alla materia e approfondirne i contenuti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicometria B (4 CFU)

Stefanutti Luca

Obiettivi formativi

Il corso e' finalizzato all'acquisizione dei concetti statistici e dei metodi di analisi piu' diffusi nella ricerca psicologica. Si prefigge di fornire le basi teoriche delle procedure statistiche orientate all'esplorazione e all'interpretazione dei dati nella ricerca applicata. Ha l'obiettivo, inoltre, di sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione automatica dei dati.

Prerequisiti

Teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura; principali statistiche e loro significanza misurazionale; variabili casuali e principali leggi di probabilita', discrete e continue; principi dell'inferenza statistica.

Contenuto dell'attività formativa

Principi di correlazione; Introduzione all'analisi della varianza;

Testi di riferimento

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. (Con l'eccezione dei seguenti paragrafi: 1.5, da 2.4 a 2.7, 3.5, da 3.6.1 a 3.6.17, 3.6.21, 3.6.22). Testi consigliati per approfondimenti ed esercitazioni: - Cristante F., Lis A., Sambin M. (1991). "Problemi di statistica per psicologi". Giunti, Firenze.

Metodi di insegnamento

L'occasione didattica principale sara' la lezione in aula. Con cadenza settimanale, agli studenti sara' proposto un ciclo di esercitazioni pratiche guidate finalizzate ad acquisire maggiore dimestichezza con i contenuti e le tecniche di analisi trattati nel corso delle lezioni teoriche.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

\\

Note

Sulla pagina WEB del corso saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni, alcune serie di esercizi corredati da soluzioni e ogni materiale utilizzato a lezione. Si sottolinea che la disponibilità di tali sussidi in alcun modo solleva gli studenti dalla frequenza delle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

