



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010

» Lauree triennali DM
270/04

» Lauree magistrali DM
270/04

Home / Offerta formativa / Statistica descrittiva e analisi multivariata, test psicologici

ESAME INTEGRATO DI STATISTICA DESCRITTIVA E ANALISI MULTIVARIATA E TEST PSICOLOGICI

M-PSI/03, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)
 Prof. Robusto Egidio
 Prof. Vidotto Giulio
[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Statistica descrittiva e analisi multivariata

Vidotto Giulio

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misurazione in psicologia. Nell'arco delle lezioni saranno trattati alcuni dei concetti di base della psicomетria, con lo scopo di fornire allo studente alcuni strumenti metodologici per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

Prerequisiti

Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni su insiemi)
 Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari)
 Elementi di geometria (figure piane, rappresentazioni cartesiane)
 Funzioni numeriche (loro rappresentazione in formule e rappresentazione grafica)

Contenuto dell'attività formativa

1. La misura del comportamento - cosa misuriamo?
2. Attendibilità e validità delle misure
3. Variabili e scale di misura
4. Distribuzioni di frequenza
5. Indicatori di tendenza centrale, di posizione e di dispersione
6. Distribuzione normale e standardizzazione delle misure
7. Correlazione
8. Principi di inferenza statistica
9. I test statistici: test z, test t, test del chi-quadrato
10. Introduzione all'Analisi della varianza

Testi di riferimento

1. Libro di testo: Ercolani A. P., Areni A., Leone L. (2008). Elementi di statistica per la psicologia. Il Mulino, Bologna.
2. Slides e videolezioni esplicative.
3. In consultazione per eventuali chiarimenti e approfondimenti, lo studente potrà avvalersi delle video-lezioni del corso "La misura in psicologia" del consorzio Nettuno, online su: <http://www.consorzionettuno.it/nettuno/italian/docenti/prgcorso.asp?idmateria=602&idcorso=34&idprof=551&idTcor=1>
4. Le slides delle lezioni del corso "La misura in psicologia" sono disponibili sul sito del materiale didattico del prof. Vidotto: <http://zip2002.psy.unipd.it/index.php?page=misura>

Metodi di insegnamento

L'esame sarà in modalità scritta e comprenderà esercizi, domande a scelta multipla e qualche domanda che richiede una breve risposta aperta. Su richiesta dello studente, la valutazione dello scritto potrà essere integrata con una prova orale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Test Psicologici

Robusto Egidio

Obiettivi formativi

L'insegnamento introduce allo studio e all'utilizzo degli strumenti di misura nella ricerca e nella diagnosi psicologica, adottando sia una prospettiva "classica" della teoria dei test sia approcci più innovativi, come quelli fondati sulla Item Response Theory.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicomетria.

Contenuto dell'attività formativa

Teoria classica dei test
 Classificazione dei test
 Interpretazione dei punteggi
 Attendibilità e validità
 L'Item Response Theory e il Modello di Rasch

Testi di riferimento

Pedrabissi L. e Santinello M. (1997). I test psicologici. Il Mulino, Bologna (Capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII)
 Cristante F. Mannarini S. (2004). Misurare in psicologia - Il modello di Rasch. Laterza, Roma-Bari.

Metodi di insegnamento

Video lezioni

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

//

Note
//

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)
Nessuna comunicazione disponibile.

