



Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Albiero Paolo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche dello sviluppo, fornendo le conoscenze di base su fasi, processi e meccanismi sottostanti, nonché sui metodi impiegati per studiarli. Il problema della descrizione e della spiegazione dello sviluppo viene trattato presentando le teorie classiche e i modelli teorici più recenti.

Prerequisiti

Le nozioni fornite dai corsi di Fondamenti della Psicologia, Psicologia Generale, Psicologia Dinamica, Psicobiologia e Psicomelia costituiscono un prezioso supporto alla comprensione dei contenuti del corso.

Contenuto dell'attività formativa

- Questioni centrali: lo sviluppo e i modelli di sviluppo (4)
- Cenni storici e metodi di indagine (4)
- Basi biologiche, fase prenatale e sviluppo motorio (4)
- Lo sviluppo delle funzioni sensoriali e percettive (5)
- Lo sviluppo cognitivo nelle teorie di Piaget, Vygotskij, e nel cognitivismo (12)
- Linguaggio orale e scritto e sviluppo comunicativo (4)
- Lo sviluppo morale (2)
- Lo sviluppo socioemotivo: emozioni, temperamento e attaccamento (12)
- Lo sviluppo dell'empatia (8)
- Lo sviluppo del sé e dell'identità (2)
- Contesti sociali di sviluppo: la famiglia, i pari, la scuola, la cultura (5)

Testi di riferimento

Santrock J.W. (2008). Psicologia dello sviluppo. McGraw-Hill

Albiero P., Matricardi G. (2006). "Cos'è l'empatia". Ed. Carrocci, Roma.

Dipense del docente, disponibili presso la biblioteca o sul sito della facoltà.

Informazioni più dettagliate, quali indicazioni bibliografiche consigliate per un approfondimento della materia, dispense del docente, indicazioni circostanziate dei capitoli da studiare, ecc., possono essere reperite nella pagina web del docente.

Testo opzionale consigliato per ulteriori approfondimenti: Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile". Ed. Junior, Bergamo.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Gli studenti devono impadronirsi e approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo e le dispense del docente. Il docente incoraggia la partecipazione attiva degli studenti, attraverso domande di chiarimento e osservazioni critiche. Verranno proiettati e discussi numerosi audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Sono previsti alcuni seminari di approfondimento sui temi dell'empatia, della regolazione emotiva e del temperamento. L'obiettivo dei seminari è quello di discutere alcune recenti ricerche e di presentare agli studenti alcuni tra gli strumenti di misurazione più utilizzati in letteratura.

Note

Il docente incoraggia l'utilizzo della pagina web del corso, presente sul sito di facoltà, ove pubblica annunci, materiali utili per il corso, informazioni di vario genere pertinenti al corso. E' inoltre presente un forum per comunicare con il docente e scambiarsi informazioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.