



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo cognitivo

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche (L-1)

Prof. Valenza Eloisa

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. Verranno trattate sia le teorie classiche, sia i più recenti modelli di interpretazione dello sviluppo cognitivo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Generale fornite dai corsi del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

1) Modelli esplicativi classici dello sviluppo cognitivo: modelli associazionisti, costruttivisti, cognitivisti (10 ore)

I nuovi orientamenti

2) L'approccio innatista-modulare (5 ore)

3) L'approccio connessionista (5 ore)

4) Le neuroscienze cognitive dello sviluppo e l'approccio neurocostruttivista (10 ore)

Testi di riferimento

1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2004). Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo integrati dagli appunti delle lezioni. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

non prevista

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.