



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM  
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM  
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicotecnologie e processi formativi

### PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI

M-PED/03, 3° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Discipline della ricerca psicologico-sociale \(L-5\)](#)

Prof. Cecchinato Graziano

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Sviluppare un'analisi delle implicazioni psicologiche e cognitive dei nuovi media digitali per capire come evolvono le modalità di costruzione dei saperi, i processi formativi e i paradigmi educativi nella società della conoscenza. Favorire l'acquisizione di pratiche e linguaggi dei nuovi media per partecipare attivamente a comunità virtuali anche in ambito educativo.

#### Prerequisiti

Competenze sull'uso del PC e sui principali strumenti e servizi della rete Internet.

#### Contenuto dell'attività formativa

I nuovi media: tecnologie costitutive, linguaggi e strumenti. Mente e media: riferimenti teorici e prospettive. Nuovi media e cambiamento sociale. Nuovi media e nuove strategie di creazione e diffusione della conoscenza.

#### Testi di riferimento

Carr N. (2011), Internet ci rende stupidi? Come la rete sta cambiando il nostro cervello, Raffaello Cortina editore, Milano

Cecchinato G. (2009), Tags: media, conoscenza:  
(<http://spbo.unibo.it/bibliotime/num-xii-2/cecchina.htm>)

Kelly K. (2005), We are the Web.  
([http://www.wired.com/wired/archive/13.08/tech\\_pr.html](http://www.wired.com/wired/archive/13.08/tech_pr.html))

Paccagnella L. (2007), La gestione della conoscenza nella società dell'informazione: il caso di Wikipedia.  
([aperto.unibo.it/bitstream/2318/614/1/La%20gestione%20della%20conoscenza%20-%20Il%20caso%20di%20Wikipedia.pdf](http://aperto.unibo.it/bitstream/2318/614/1/La%20gestione%20della%20conoscenza%20-%20Il%20caso%20di%20Wikipedia.pdf))

Downes S. (2005), E-learning 2.0, eLearn Magazine, ([www.downes.ca/post/31741](http://www.downes.ca/post/31741))

Downes S. (2007), An Introduction to Connective Knowledge, Hug T. (Ed.), Media, Knowledge & Education - Exploring new Spaces, Relations and Dynamics in Digital Media Ecologies ([www.downes.ca/cgi-bin/page.cgi?post=33034](http://www.downes.ca/cgi-bin/page.cgi?post=33034))

O'Reilly T. (2005), What Is Web 2.0, ([www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html](http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html))

Siemens G. (2004), Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age, International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, Vol. 2 No. 1, ([www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm](http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm))

#### Metodi di insegnamento

Studio del testo di riferimento e partecipazione alle attività didattiche previste nell'ambiente online PSY-NET.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale

**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

