



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Teorie e tecniche dei test

**TEORIE E TECNICHE DEI TEST**

M-PSI/03, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Dazzi Carla

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di approfondire teorie e tecniche per la costruzione e la validazione dei test psicologici. Si intende fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una corretta valutazione e utilizzo degli stessi in campo diagnostico e applicativo.

**Prerequisiti**

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

**Contenuto dell'attività formativa**

Il concetto di misurazione in psicologia. I bias nella raccolta di informazioni. Definizione di test. Problemi metodologici e fasi nella costruzione di un test. Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi. Come valutare e scegliere un test. La WISC-III: applicazioni nel contesto scolastico e clinico. Principi dell'Item Response Theory e dei modelli di Rasch.

**Testi di riferimento**

- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici. Teorie e tecniche". Il Mulino, Bologna (excluding chapters 2, 4, 9, 10).
- Cristante F., Mannarini S. (2004). "Misurare in psicologia. Il modello di Rasch". Laterza, Roma-Bari.
- Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". Pàtron, Bologna.
- Padovani F. (2006). "La WISC-III nella consultazione clinica". Giunti O.S., Firenze.

Suggestions for further reading:

- Carmines E. G., & Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University press, London.
- Boncori L. (2006). "I Test in Psicologia. Fondamenti teorici e applicazioni". Il Mulino, Bologna.

**Metodi di insegnamento**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo, gli appunti e le letture suggerite. Sono previste esercitazioni in classe e interventi di esperti.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Durante il corso si svolgeranno esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

**Note**

Durante l'esame e' consentito l'utilizzo di un formulario. Non sono invece ammessi libri di testo.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.