



Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Psicobiologia](#)**PSICOBIOLOGIA**

M-PSI/02, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Regolin Lucia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di psicologia una preparazione di base, ma per quanto possibile puntuale, riguardo la struttura ed il funzionamento del sistema nervoso, al fine di comprendere le basi biologiche dei principali processi mentali.

Prerequisiti

Sono indispensabili le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso.

E' inoltre assolutamente necessario che gli studenti posseggano, prima di iniziare la frequenza di questo corso, adeguate conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana.

Contenuto dell'attività formativa

Anatomia e fisiologia della cellula nervosa

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico somatico

Il sistema nervoso autonomo

Il sistema endocrino

Anatomia e fisiologia dei sistemi sensoriali e del sistema motorio

Cenni alla psicobiologia dei processi mentali (motivazione, emozione, attenzione e linguaggio, apprendimento e memoria)

Cenni alle basi biologiche delle malattie mentali.

Le nozioni di biologia e la relativa terminologia (vedi prerequisiti) verranno impiegate correntemente fin dalle primissime lezioni e potranno essere indirettamente richieste e valutate in sede d' esame.

Testi di riferimento

Le lezioni saranno tratte da molteplici fonti. Le presentazioni impiegate durante le spiegazioni saranno messe a disposizione degli studenti (qualora possibile ciò verrà fatto con anticipo rispetto alla lezione stessa).

Testi consigliati a supporto delle lezioni :

Bear MF, Connors BW, Paradiso MA

"Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano, 2007 (TERZA EDIZIONE ITALIANA)

(questo testo illustra la maggior parte degli argomenti trattati a lezione in modo estremamente lineare e comprensibile)

Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, et al.

Neuroscienze - (TERZA EDIZIONE ITALIANA). Zanichelli, 2009

(testo molto valido, aggiornato e dettagliato nell'affrontare la materia)

Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM

"Principi di Neuroscienze" (TERZA EDIZIONE ITALIANA) Casa Editrice Ambrosiana 2003

(per coloro che desiderano un maggiore approfondimento della materia)

Breedlove, S.M., Rosenweig, M.R. and Watson, N.V.

"Psicologia Biologica" (TERZA EDIZIONE ITALIANA) Casa Editrice Ambrosiana 2009.

(questo testo è consigliato principalmente ad integrazione di alcuni argomenti, quali il sistema endocrino ed i processi cognitivi superiori).

Metodi di insegnamento

Taluni argomenti potranno richiedere un approfondimento individuale utilizzando le letture suggerite.

La prova scritta avrà durata di 30-40 minuti e potrà contenere domande vero/falso, a scelta multipla, tavole anatomiche da denominare, una o più domande aperte.

La prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato od obbligatorio.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, a simulazione di prove di accertamento.

Non si accettano deleghe per la registrazione del voto.

Note

La frequenza del corso non è obbligatoria ma è assolutamente e vivamente consigliata dato il carattere tecnico e la densità di contenuti della materia. La frequenza è inoltre indispensabile per poter accedere alle eventuali prove di verifica intermedie.

E' fondamentale che lo studente acquisisca in maniera progressiva e continuativa le nozioni fornite a partire dall'inizio del corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

