



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia dello Sviluppo](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/04, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)[Prof. Valenza Eloisa](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base sulle principali teorie psicologiche e sui metodi adottati per lo studio dello sviluppo. Saranno descritte le principali fasi dello sviluppo percettivo, cognitivo, emotivo e sociale, offrendo un confronto tra sviluppo tipico e atipico. Verranno inoltre evidenziate le cause che determinano lo sviluppo.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni fornite dai corsi di Fondamenti di Psicologia, Psicologia Generale e Psicobiologia.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Le domande centrali della Psicologia dello Sviluppo (5)
- 2) Metodi di indagine per lo studio dello Sviluppo (5)
- 3) Lo sviluppo percettivo e motorio (10)
- 4) Lo sviluppo cognitivo (15)
- 5) Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (5)
- 6) Lo sviluppo emotivo e affettivo (10)
- 7) Lo sviluppo morale e sociale (10)

Testi di riferimento

Barone Lavinia (2009). Psicologia dello Sviluppo, Carocci Editore, Roma (escluso cap. 11)

Miller P.H. (2002). Teorie dello Sviluppo Psicologico, Il Mulino, Bologna (escluso cap. 2, 8 e 9)

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Non prevista

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.