



Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/04, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)Prof. Gini Gianluca
Prof. Lanfranchi Silvia[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione delle lezioni e/o del testo di riferimento le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo dall'infanzia, all'adolescenza, all'età adulta e a quella senile. La conoscenza dei contenuti del corso è indispensabile per ogni tipo di attività psicologica.

Prerequisiti

Sono utili le conoscenze fornite dal corso di "Psicologia generale".

Contenuto dell'attività formativa

Modulo A

1. Psicologia dello sviluppo: cenni storici, teorie e metodi (Cap. 1-2 del manuale)
2. Accrescimento somatico, sviluppo motorio, sviluppo percettivo, sviluppo memoria, sviluppo dell'intelligenza e del pensiero, sviluppo metacognitivo (Cap. 3-7 del manuale)
3. Psicologia dello sviluppo: adolescenza (Cap. 13-16, 19-22 del manuale)
4. Difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale, situazioni di handicap, integrazione.

Modulo B

1. Sviluppo delle emozioni, sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo morale, sviluppo sociale (Cap. 8, 10-12 del manuale e volume sullo sviluppo sociale)
2. Psicologia dello sviluppo: adolescenza, età adulta, età senile (Cap. 17-18, 23-24 del manuale)
3. Sviluppo del comportamento aggressivo e delle difficoltà relazionali.

Testi di riferimento

1. Vianello R. (2004). "Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile". Edizioni Junior, Bergamo.
2. Gini, G. (2012). "Psicologia dello sviluppo sociale". Edizioni Laterza, Bari.
3. Un libro a scelta tra:
3a. Vianello, R. (1999). "Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione". Edizioni junior, Bergamo.
3b. Caravita, S, Gini, G. (2010). "L'(im)moralità del bullismo". Edizioni Unicopli, Milano.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati presentandone gli aspetti cruciali e fornendo le informazioni che ne permettano lo studio sui libri di riferimento. Quando possibile, le lezioni saranno affiancate dalla visione e discussione di audiovisivi.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.