



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicodiagnostica

PSICODIAGNOSTICA

M-PSI/07, 3° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

[» Lauree triennali DM 270/04](#) / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Armezzani Maria

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base e gli strumenti critici e metodologici per l'applicazione di alcune tecniche di indagine della personalità utilizzabili sia in campo clinico sia nella ricerca psicologica.

Prerequisiti

Conoscenze di base sui modelli teorici della personalità, sulla psicopatologia e sui principi della psicomетria.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Teorie psicodinamiche e test proiettivi. Classificazione dei test proiettivi. Presentazione di alcune tecniche.
- 2) Il test di Rorschach: origini storiche, campi di applicazione, modalità di somministrazione, sistemi di siglatura delle risposte.
- 3) Il sistema di siglatura europeo. Classificazione delle risposte, tabulazione dei dati, criteri di interpretazione psicodiagnostica. Esercitazioni su protocolli Rorschach.
- 4) Teorie costruttiviste e tecniche ermeneutiche. La "diagnosi transittiva".
- 5) Applicazione e criteri d'uso delle tecniche costruttiviste per l'indagine dei significati personali.
- 6) L'autocaratterizzazione e le griglie di repertorio kelliane. Analisi computerizzata dei protocolli e tecniche di lettura.

Testi di riferimento

- Passi Tognazzo, D. (1994). "Il metodo Rorschach. Manuale di psicodiagnostica su modelli di matrice europea". Terza edizione. Firenze: Giunti.

- uno dei seguenti volumi:

- a) Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (2003). "Tecniche costruttiviste per l'indagine della personalità". Milano: McGraw-Hill.
- b) Castriglioni M., Faccio E. (2010). "Costruttivismi in Psicologia clinica". Novara: UTET, (Cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9).

- uno dei seguenti volumi:

- a) Armezzani M. (2002). "Esperienza e significato nelle scienze psicologiche". Laterza, Roma.
- b) Armezzani M. (a cura di), (2004), "In prima persona. La prospettiva costruttivista nella ricerca psicologica". Milano: Il Saggiatore, (Cap. 1,2,3,5).

Metodi di insegnamento

Le lezioni si articolano in momenti teorici e momenti applicativi. I criteri di somministrazione e di interpretazione delle tecniche saranno esemplificati attraverso la presentazione di casi clinici e verificati attraverso esercitazioni e esperienze pratiche guidate.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.