



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Giovedì 30 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

  
  
[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM  
270/04](#)[» Lauree magistrali DM  
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia sociale](#)

### PSICOLOGIA SOCIALE

M-PSI/05, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010 / [Scienze psicologiche sociali e del lavoro \(L-3\)](#)

Prof. Bobbio Andrea

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base della psicologia sociale. Le lezioni saranno dedicate all'illustrazione dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

#### Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia generale e psicomетria.

#### Contenuto dell'attività formativa

1. Percezione e cognizione sociale
2. Il sé tra cognizione e cultura
3. Atteggiamento e comportamento
4. Aggressività e altruismo
5. Influenza sociale
6. I processi intragruppo
7. I processi intergruppi

#### Testi di riferimento

- a) Hewstone, M., Stroebe, W., Jonas, K., Voci, A. (2010). "Introduzione alla Psicologia Sociale". Il Mulino, Bologna.
- b) Voci, A. (2003). "Processi psicosociali nei gruppi". Laterza, Roma-Bari.

Il programma è identico per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

#### Metodi di insegnamento

Il corso è strutturato in lezioni teoriche ed esercitazioni. Nelle lezioni gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali: lo studente dovrà quindi approfondirli con l'ausilio dei libri di testo e degli appunti. Le esercitazioni saranno dedicate alla presentazione e/o simulazione di esempi di ricerca. La partecipazione attiva e critica alle diverse proposte didattiche è incentivata.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

#### Note

Non è prevista integrazione orale.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.