



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010» Lauree triennali DM
270/04» Lauree magistrali DM
270/04

Home / Offerta formativa / Psicologia animale e comparata A e Psicologia animale e comparata B

ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA B E PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA A

M-PSI/02, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Bisazza Angelo

Prof. Regolin Lucia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Psicologia animale e comparata B

Bisazza Angelo

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione dell'evoluzione del comportamento e del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Introduzione storica. Lo sviluppo del comportamento. Istinto e apprendimento. Motivazione e processi decisionali.
- 2) L'approccio evoluzionistico allo studio del comportamento. La comunicazione. L'organizzazione sociale. Altruismo e cooperazione. Selezione sessuale e conflitto sessuale. Cure parentali.

Testi di riferimento

A. Manning, M.S. Dawkins, 2003, 'Il comportamento animale', Boringhieri, Torino.
 Andrea Pilastro 2007 - Sesso ed evoluzione - Bompiani.

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati. Questo materiale verrà discusso durante le lezioni e le esercitazioni in classe.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Nel corso di discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste saranno effettuate delle visite guidate ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

Note

Non si accettano deleghe per la registrazione del voto.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia animale e comparata A

Regolin Lucia

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione del comportamento umano e dell'evoluzione del comportamento.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso. Per questa parte del corso è inoltre fortemente consigliata l'acquisizione delle nozioni che vengono fornite nel Modulo A (Prof. Bisazza).

Contenuto dell'attività formativa

Processi di percezione, di apprendimento e di memoria.
 Caratteristiche delle rappresentazioni mentali.
 Forme di intelligenza.
 Evoluzione e sviluppo di tali processi.

Testi di riferimento

G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna (il testo verrà trattato interamente).
 Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati. Questo materiale verrà discusso durante le lezioni e le esercitazioni in classe.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Nel corso di discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste saranno effettuate delle visite guidate ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

Note

Non si accettano deleghe per la registrazione del voto.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

