



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi](#)**VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI**

M-PSI/01, 3° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali DM 270/04 / [Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche \(L-1\)](#)

Prof. Stabulum Franca

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze necessarie per un approccio consapevole all'uso degli strumenti di valutazione dei disturbi cognitivi. Le abilità da acquisire riguardano gli aspetti teorici, procedurali e metodologici implicati nella scelta e utilizzo dei test. Si intende inoltre fornire gli elementi per comprendere e scegliere le opportune modalità di riabilitazione cognitiva.

Prerequisiti

E' necessario possedere una preparazione di base di psicomетria e una conoscenza di base sui processi cognitivi.

Contenuto dell'attività formativa

Basi teoriche del testing psicologico. Come valutare e scegliere un test. L'interpretazione dei punteggi ad un test. L'attendibilità e la validità. Caratteristiche e applicazioni dei principali strumenti d'indagine riguardanti le abilità cognitive di base, i processi metacognitivi, attributivi e motivazionali. Principi di base della riabilitazione cognitiva e alcuni esempi di trattamento.

Testi di riferimento

Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici". Il Mulino, Bologna (escluso il cap. 9).

Passolunghi M.C., De Beni R. (2001). "I test per la scuola". Il Mulino, Bologna.

Bisiacchi P., Tressoldi P. (2005). "Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive". Carocci, Roma (cap. 1, 2, 3, e un capitolo da scegliere fra i capitoli 4, 5, 6, 7, 8).

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali. Saranno proposti lavori di gruppo, esercitazioni su materiali forniti, presentazioni di casi. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

La didattica integrativa prevede l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test (Biblioteca di Psicologia - Metelli).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.