



## Università degli Studi di Padova Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'adolescenza](#)

### PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA

M-PSI/04, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Petter Guido

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento riprende e approfondisce il tema dell'adolescenza già toccato, nel triennio di base, nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

#### Contenuti

Verranno presi in considerazione i vari aspetti della vita di un adolescente e i problemi che generalmente si trova ad affrontare: lo sviluppo fisico e le sue risonanze psicologiche, la maturazione puberale e la sessualità, la maturazione intellettuale con la conquista del pensiero formale; i rapporti con gli adulti (genitori, insegnanti), e la graduale conquista dell'indipendenza; i rapporti con i coetanei, l'amicizia a due, i gruppi giovanili; le prime esperienze sentimentali; le grandi scelte; la formazione dell'idea di sé. Verrà poi presa in considerazione la figura dello psicologo scolastico, con particolare riguardo alle modalità e ai contenuti dei suoi interventi, a livello individuale o di gruppo, con allievi preadolescenti e adolescenti. Verranno prese in esame anche altre possibili direzioni dei suoi interventi, ovvero quella degli incontri formativi e informativi con i genitori degli allievi, e quella di incontri con gli insegnanti sui vari aspetti psicologici del loro rapporto con allievi adolescenti.

#### Testi di riferimento

- Per gli studenti che non hanno sostenuto nel triennio l'esame di Psicologia dell'Adolescenza (base), il libro: Petter G., Problemi Psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza, La Nuova Italia, Firenze, 1992;
- Per gli studenti che hanno già sostenuto nel triennio l'esame di Psicologia dell'Adolescenza (base), il libro: Petter G., Lo psicologo nella scuola, Giunti, Firenze, 2004.

Per tutti un secondo libro, da scegliere fra i seguenti:

- Petter G., Problemi Psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza, La Nuova Italia, Firenze, 1992 (se non portato già come testo base)
- Petter G., Lo psicologo nella scuola, Giunti, Firenze, 2004 (se non portato già come testo base)
- Petter G., Il mestiere di genitore, Rizzoli, Milano, 2005
- Peroni A., Petter G., Adolescenti particolari. Analisi psicologica del diario di un adolescente impegnato, Erickson, Trento, 2005
- Petter G., La valigetta delle sorprese. Saggio sulla motivazione ad apprendere. La Nuova Italia, Firenze, 1994
- Petter G., Ragionare e narrare; Aspetti psicologici dell'insegnamento della Storia, La Nuova Italia, Milano, 2004
- Petter G., Il mestiere di insegnante. Aspetti psicologici. Giunti, Firenze, 2006.

#### Metodi di insegnamento e modalità esame

- Per il libro comune a tutti: prova scritta, con due domande (tre quarti d'ora per ogni domanda). Nel corso delle lezioni verrà distribuito agli studenti un elenco delle possibili domande, che essi potranno utilizzare per orientare la loro preparazione.
- Per il libro a scelta: lo studente può scegliere di fare anche per questo libro una prova scritta (avendo in tal caso a disposizione un tempo doppio, ovvero complessivamente tre ore), oppure una prova orale, nel giorno fissato per le integrazioni e le registrazioni.

#### Note

Il docente riceve settimanalmente gli studenti, nel suo studio al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, via Venezia 8, primo piano, normalmente il venerdì mattina, dalle 9 alle 11. Chi ha dubbi o problemi può comunicare con il docente anche mediante telefono (049 8276524) o posta elettronica (guidopetter@unipd.it).

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Web Credits 2000

