



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Psicopatologia e psicodinamica

CORSO INTEGRATO DI PSICOPATOLOGIA E PSICODINAMICA

M-PSI/07, 1 anno, 12 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Vizziello Fava Maria Grazia

Psicopatologia generale e dello sviluppo (8 CFU)

Vizziello Fava Maria Grazia

Obiettivi formativi

Scopo del corso fornire un modello della strutturazione psicopatologica, in cui le modalità di funzionamento psichico vengano organicamente collegate con i fattori del contesto (familiari, istituzionali, sociali ivi compresa l'organizzazione dei servizi) cioè un modello mirato prevalentemente all'attività clinica.

Prerequisiti

Esame di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo del triennio.

Contenuti

Un approfondimento di tutte le forme psicopatologiche del soggetto, dell'ambiente e della loro relazione.

Testi di riferimento

Obbligatori:

- 1) Fava Vizziello, G.M. (2002), "Psicopatologia dello sviluppo" Mulino ed. Bologna.
- 2) Fava Vizziello, G.M. (2008) "La partecipazione" Piccin ed. Padova
- 3) Martinetti M.G., Stefanini MC. (2005) Approccio evolutivo alla Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Seid ed.

Testi consigliati:

- 1) Fava Vizziello G., Simonelli A., (2005) Breve dizionario di psicopatologia dello sviluppo Carocci editore Roma.
- 2) Disnan G., Fava Vizziello G.M., (2009) La consulenza clinica Masson ed.
- 3) Coppo P. (2004) Le ragioni del dolore Bollati Boringhieri.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Verrà richiesta agli studenti una partecipazione attiva sotto forma di apporto di esperienze da parte di coloro che stanno svolgendo tirocini.

Verrà fatto a metà del corso l'esame scritto sui testi obbligatori con 3 domande aperte e 5 definizioni. L'esame sarà completato alla fine del corso secondo le stesse modalità .

Le domande verranno formulate in modo che lo studente possa collegare i vari testi.

Le registrazioni-integrazioni saranno solo nelle sessioni ufficiali di esame. Non vi saranno sessioni straordinarie.

Il programma d'esame per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi, comprese le parti internet. Si ricorda che la sessione di Febbraio parte integrante dell'esame dell'anno precedente. La prenotazione va fatta almeno 15 giorni prima dell'esame tramite infostudent.

Integrazione orale su richiesta dello studente o del docente solo nella prima integrazione, registrazione dopo lo scritto. Sono ammessi all'integrazione anche gli studenti che siano stati valutati nello scritto con punto di domanda e 17. Gli esami scritti, secondo le normative di Facoltà possono essere ripetuti nella stessa sessione. Non vengono effettuate sessioni straordinarie.

Didattica integrativa e laboratori

Sono previsti i seguenti cicli di lezioni integrative con esercitazioni:

1. Prof. G. Disnan: "La consulenza clinica in psicopatologia", corso integrativo.
2. Prof. F. Righi: la narrazione .

Neuropsichiatria infantile (4 CFU)

Vizziello Fava Maria Grazia

Obiettivi formativi

Scopo del corso fornire un modello della strutturazione psicopatologica, in cui le modalità di funzionamento psichico vengano organicamente collegate con i fattori del contesto (familiari, istituzionali, sociali ivi compresa l'organizzazione dei servizi) cioè un modello mirato prevalentemente all'attività clinica e dare le fondamentali nozioni di Neuropsichiatria che uno psicologo deve conoscere per lavorare in un servizio per l'età evolutiva.

Prerequisiti

Esame di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo del triennio.

Contenuti

Un approfondimento di tutte le forme psicopatologiche del soggetto, dell'ambiente e della loro relazione.

Testi di riferimento

Obbligatori:

- 1) Fava Vizziello, G.M. (2002), "Psicopatologia dello sviluppo" Mulino ed. Bologna.
- 2) Fava Vizziello, G.M. (2008) "La partecipazione" Piccin ed. Padova
- 3) Martinetti M.G., Stefanini MC. (2005) Approccio evolutivo alla Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Seid ed.

Testi consigliati:

- 1) Fava Vizziello G., Simonelli A., (2005) Breve dizionario di psicopatologia dello sviluppo Carocci editore Roma.

- 2) Disnan G., Fava Vizziello G.M., (2009) ♦La consulenza clinica♦, Masson ed.
- 3) Coppo P. (2004) ♦Le ragioni del dolore♦, Bollati Boringhieri.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Verr♦ richiesta agli studenti una partecipazione attiva sotto forma di apporto di esperienze da parte di coloro che stanno svolgendo tirocinii.

Verr♦ fatto a met♦ del corso l'esame scritto sui testi obbligatori con 3 domande aperte e 5 definizioni. L'esame sar♦ completato alla fine del corso secondo le stesse modalit♦.

Le domande verranno formulate in modo che lo studente possa collegare i vari testi.

Le registrazioni-integrazioni saranno solo nelle sessioni ufficiali di esame. Non vi saranno sessioni straordinarie.

Il programma d'esame ♦ per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi, comprese le parti internet. Si ricorda che la sessione di Febbraio ♦ parte integrante dell'esame dell'anno precedente. La prenotazione va fatta almeno 15 giorni prima dell'esame tramite infostudent.

Integrazione orale su richiesta dello studente o del docente solo nella prima integrazione, registrazione dopo lo scritto. Sono ammessi all'integrazione anche gli studenti che siano stati valutati nello scritto con punto di domanda e 17. Gli esami scritti, secondo le normative di Facolt♦ possono essere ripetuti nella stessa sessione. Non vengono effettuate sessioni straordinarie.

Didattica integrativa e laboratori

Sono previsti i seguenti cicli di lezioni integrative con esercitazioni:

1. Prof. G. Disnan: " La consulenza clinica in psicopatologia", corso integrativo.
2. Prof. F. Righi: ♦la narrazione♦.

Note

Il ricevimento si terr♦ il mercoled♦ dalle 8.45 alle 10.15 in via Belzoni, 80.

