



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Sviluppo delle funzioni psichiche

SVILUPPO DELLE FUNZIONI PSICHICHE

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Simion Francesca
Prof. Valenza Eloisa

SVILUPPO DELLE FUNZIONI PSICHICHE A

Simion Francesca

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso sarà quello di presentare agli studenti i più recenti modelli di spiegazione dello Sviluppo Cognitivo con particolare riferimento alle Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo, al Neurocostruttivismo e alla Teoria dei Sistemi dinamici complessi. Le diverse posizioni teoriche saranno esemplificate sia prendendo in esame l'origine e lo sviluppo delle competenze che il bambino acquisisce in alcuni domini di conoscenza specifica (i.e., la conoscenza degli oggetti, la conoscenza dello spazio e del numero), sia analizzando la genesi di alcune funzioni cognitive che vengono trasversalmente utilizzate per la costruzione della conoscenza nei diversi domini. Verranno pertanto trattate la genesi e lo sviluppo delle principali funzioni cognitive (i.e., l'attenzione, la percezione, la memoria). Il corso si propone, inoltre, di mettere in luce il contributo che una prospettiva centrata sullo sviluppo può fornire allo studio dell'architettura della mente, a fianco di altre discipline, quali le neuroscienze e le scienze cognitive.

Contenuti

- 1) Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo: assunti teorici e metodi (Simion 5 ore)
- 2) Il neurocostruttivismo: dai moduli prespecificati al processo di modularizzazione: (Simion 5 ore)
- 3) Il dominio della conoscenza sociale: Il riconoscimento dei volti e dei membri della propria specie (Simion 5 ore)
- 4) Lo sviluppo attentivo e mnestico (Simion 5 ore)

SVILUPPO DELLE FUNZIONI PSICHICHE B

Valenza Eloisa

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso sarà quello di presentare agli studenti i più recenti modelli di spiegazione dello Sviluppo Cognitivo con particolare riferimento alle Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo, al Neurocostruttivismo e alla Teoria dei Sistemi dinamici complessi. Le diverse posizioni teoriche saranno esemplificate sia prendendo in esame l'origine e lo sviluppo delle competenze che il bambino acquisisce in alcuni domini di conoscenza specifica (i.e., la conoscenza degli oggetti, la conoscenza dello spazio e del numero), sia analizzando la genesi di alcune funzioni cognitive che vengono trasversalmente utilizzate per la costruzione della conoscenza nei diversi domini. Verranno pertanto trattate la genesi e lo sviluppo delle principali funzioni cognitive (i.e., l'attenzione, la percezione, la memoria). Il corso si propone, inoltre, di mettere in luce il contributo che una prospettiva centrata sullo sviluppo può fornire allo studio dell'architettura della mente, a fianco di altre discipline, quali le neuroscienze e le scienze cognitive.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni fornite dai corsi di Psicologia dello Sviluppo e, Psicologia dello Sviluppo Cognitivo

Contenuti

- 5) Lo sviluppo percettivo (Valenza 5 ore)
- 6) Lo sviluppo della conoscenza degli oggetti e delle proprietà fisiche che ne regolano il comportamento (Valenza 10 ore)
- 7) Lo sviluppo delle conoscenze visuo-spaziali e numeriche (Valenza 10 ore)
- 8) L'approccio neurocostruttivista: il processo di ridefinizione rappresentazionale (Valenza 5 ore)
- 9) La teoria dei sistemi dinamici (Valenza 5 ore)
- 10) La simulazione del cambiamento evolutivo: l'approccio connessionista (Valenza 5 ore)

Testi di riferimento

1. Macchi Cassia, Valenza, Simion (2004) Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna (cap. 5, 6 e 7).

2. Karmiloff-Smith (1995). Oltre la mente modulare. Una prospettiva evolutiva sulla scienza cognitiva. Il Mulino, Bologna (cap. 1, 3, 4, 5, 7, 8)

3. Simion F., Leo I. (in press). A Neo-constructivist approach to the development of a face processing system. In S.P. Johnson (Ed.) Neocostructivism: the new science of cognitive development. OXFORD: Oxford University (scaricabile dal sito della facoltà, vedi nota).

4. Simion F., Leo I., Turati C., Dalla Barba, B. How face specialization emerges in the first months of life. In Progress in Brain Research 2007 pag 169-187 (scaricabile dal sito della facoltà, vedi nota).

5. Valenza E. & Turati C. Lo sviluppo percettivo e motorio (in stampa) In L. Barone Manuale di Psicologia dello Sviluppo: tra sviluppo tipico e atipico (scaricabile dal sito della facoltà, vedi nota).

6. Simion, F., Lo sviluppo dell'attenzione nel bambino. In Trattato Enciclopedico di Psicologia dell'Età Evolutiva (a cura di) M. W. Battacchi, Volume II, Tomo I, Piccin, Padova.

7. Umiltà C., Simion F., Lo sviluppo della specializzazione emisferica. In Trattato Enciclopedico di Psicologia dell'Età Evolutiva (a cura di) M. W. Battacchi, Volume II, Tomo I, Piccin, Padova.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo o le dispense fornite dal docente. Durante le ore di esercitazioni verranno presentati alcuni degli esperimenti più rappresentativi relativi al programma del corso.

L'esame consiste in una prova scritta con domande aperte e a scelta multipla. Il tempo richiesto di 90 minuti. L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalerà questi casi con l'indicazione orale obbligatoria al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto) e deve essere sostenuta entro un anno dal superamento della prova scritta.

Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data fissata per la prova scritta, (l'integrazione orale) e per la registrazione del voto. I risultati delle prove saranno resi pubblici entro la data della prima successiva registrazione, tramite infostudent.

Didattica integrativa e laboratori

Non previsti

Note

Le dispense sono scaricabili dal sito della facoltà o disponibili presso la biblioteca della facoltà. I lucidi utilizzati durante le lezioni sono scaricabili dal sito della facoltà.

