



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» Entra

» Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Metodi qualitativi nella ricerca psicosociale

ESAME INTEGRATO DI METODI QUALITATIVI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE E TECNICHE MULTIVARIATE CORRELAZIONALI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE

M-PSI/05, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Contarello Alberta

Prof. Manganelli Anna Maria

Metodi qualitativi nella ricerca psicosociale (4 CFU)

Contarello Alberta

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire una panoramica introduttiva sui metodi qualitativi nella ricerca in psicologia sociale, riflettendo sui loro limiti e le loro potenzialità♦. Verranno introdotti metodi e tecniche di ricerca qualitativa. Si darà anche particolare rilievo all'integrazione di metodi e tecniche qualitativo-quantitativi. Sul versante pratico, gli studenti saranno invitati ad individuare le strategie e gli strumenti di ricerca più idonei rispetto a specifici scopi e a familiarizzarsi con alcuni software di supporto alla ricerca qualitativa.

Prerequisiti

Gli studenti dovranno aver già♦ acquisito le nozioni di base di metodologia della ricerca in psicologia sociale, con riferimento sia alle procedure sperimentali sia alle tecniche di indagine correlazionale e dovranno possedere nozioni elementari di trattamento dei dati quantitativi. Sul versante storico ed epistemologico dovranno conoscere nelle linee generali le prime fasi di sviluppo delle scienze umane e il dibattito sul rapporto fra la psicologia e le altre discipline che si occupano del comportamento.

Contenuti

Il corso si articolerà♦ in una parte teorica e in una parte pratica.

La prima riguarderà♦ i fondamenti teorici dell'analisi qualitativa, con riferimento ai presupposti epistemologici e agli elementi di distinzione rispetto all'analisi quantitativa, nonché♦ alle implicazioni metodologiche del confronto in corso fra approccio cognitivo e approccio socio-costruzionista in psicologia sociale. Inoltre verranno presentati gli ambiti di ricerca maggiormente interessati dagli sviluppi dell'analisi qualitativa, con particolare riferimento all'area di studio delle rappresentazioni sociali.

La seconda riguarderà♦ gli aspetti più♦ specificamente operativi e in certa misura tecnici. Verranno presentate strategie di ricerca, strumenti e modelli di analisi tra i più♦ diffusi (in particolare: analisi del contenuto, analisi linguistico-testuale, analisi fattoriale delle corrispondenze, analisi conversazionale, intervista, focus group); inoltre verranno presentati i principali software dedicati al sostegno della ricerca qualitativa (in particolare: Nud.ist, Atlas.ti, Alceste, Evoc, Spad.t, Taltac).

Testi di riferimento

Mazzara B.M. (2002) (a cura di) ♦Metodi qualitativi in psicologia sociale♦. Roma: Carocci.

Parti selezionate da:

Flick U. (1998) ♦An Introduction to Qualitative Research♦. London: Sage.

Mantovani G. (2008) "Analisi del discorso e contesto sociale". Bologna: Il Mulino.

Mazzara B.M. (2008) (a cura di) ♦I discorsi dei media e la psicologia sociale. Ambiti e strumenti di indagine♦. Roma: Carocci.

Tuzzi A. (2003) ♦Analisi del contenuto♦. Roma: Carocci.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni si svolgeranno integrando la presentazione frontale e le possibilità♦ di verifica empirica in forma seminariale. I diversi modelli di analisi saranno presentati con riferimento alle esperienze di ricerca riportate nel testo ma anche ad eventuali percorsi di ricerca originali che gli studenti saranno sollecitati a sviluppare. Sono previste esercitazioni sui principali software di analisi qualitativa. Gli studenti saranno inoltre invitati a produrre, singolarmente o in piccoli gruppi, relazioni scritte di approfondimento su specifiche tematiche di tipo sia teorico che empirico, le quali costituiranno anche un elemento di valutazione in sede d'esame. Data l'impostazione del corso, ♦ fortemente consigliata la frequenza delle lezioni.

Eventuali studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente per stabilire forme di integrazione del lavoro individuale.

La prova d'esame sar♦ costituita da due parti distinte: la relazione di un lavoro di approfondimento tematico e una prova orale sull'intero programma.

Didattica integrativa e laboratori

Saranno comunicati al più♦ presto.

Note

Altre letture di approfondimento saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.

Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale (4 CFU)

Manganelli Anna Maria

Obiettivi formativi

Scopo del corso ♦ fornire allo studente le conoscenze fondamentali per l'applicazione delle principali tecniche multivariate correlazionali per l'analisi dei dati nella ricerca psicosociale.

Prerequisiti

Si richiedono le conoscenze acquisite con gli insegnamenti di Psicometria, Metodologia della ricerca psicosociale (o equivalente) e Psicologia sociale nei corsi di laurea triennale.

Contenuti

- La ricerca correlazionale in psicologia sociale e la logica dell'analisi multivariata.
- La regressione multipla.
- L'analisi fattoriale e le sue applicazioni nella costruzione di strumenti di misura per la ricerca in psicologia sociale.

Testi di riferimento

- Barbaranelli C. (2003) L'analisi dei dati. Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale. Led, Milano (capitoli 1, 2, 3, Appendice 1).
- Barbaranelli C (2006) "Analisi dei dati con SPSS. Le analisi multivariate". Led, Milano (capitoli 1, 2).
- Appunti dalle lezioni.

Testo consigliato per approfondimenti:

- Bohrnstedt, G. W., & Knoke, D. (1998) "Statistica per le scienze sociali". Il Mulino, Bologna (capitoli 6,7,8).
- Il programma è identico per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni, di tipo teorico, verteranno sui temi elencati sopra. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti trattati utilizzando il libro di testo, gli appunti ed eventuali altre letture suggerite.

Le lezioni, di tipo teorico, verteranno sui temi elencati sopra. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti trattati utilizzando il libro di testo, gli appunti ed eventuali altre letture suggerite.

Le ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento delle procedure di calcolo, alla presentazione e alla discussione di risultati di ricerche. È vivamente consigliata la frequenza.

L'esame si svolgerà in forma scritta. Si prevede una prova composta di domande a scelta multipla, problemi da risolvere, temi da sviluppare. Per sostenere l'esame è richiesta la prenotazione, da effettuarsi esclusivamente tramite il sito <http://esami.psy.unipd.it/>.

Non è prevista l'integrazione orale.

