



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia dello sviluppo](#)

## PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/07, , 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Simonelli Alessandra

### Obiettivi formativi

Scopo del corso ♦ offrire un modello interattivo della psicopatologia dello sviluppo in cui le modalità di funzionamento psichico nel ciclo di vita vengano studiate e comprese come costruzione evolutiva a partire dalle esperienze relazionali precoci vissute dall'individuo nel contesto primario di cura con gli adulti significativi (genitori, altri adulti della famiglia allargata, educatori). L'approccio interattivo-dinamico costituisce il punto di vista fondamentale di tutto il corso ed il riferimento teorico centrale all'interno del quale collocare le diverse manifestazioni sintomatiche del bambino e del suo ambiente di vita. Il corso verte sull'approfondimento delle radici evolutive della psicopatologia ascrivibili alla prima infanzia (0-3 anni), periodo ritenuto centrale per la costruzione dei diversi aspetti evolutivi e/o patologici del funzionamento dell'individuo. Inoltre, saranno descritti alcuni dei principali modelli di intervento per il bambino e la famiglia allo scopo di introdurre gli studenti alle possibilità terapeutiche esistenti in questo settore.

### Contenuti

Unit 1 (10 ore):

- 1) La valutazione in psicopatologia dello sviluppo: modelli e strumenti
- 2) La classificazione 0-3 per la prima infanzia
- 3) Il bambino e il suo ambiente: una visione interattivo-relazionale della psicopatologia

Unit 2 (10 ore):

- 1) Il percorso diagnostico nella prima infanzia
- 2) Principali sintomi e disturbi descritti per la prima infanzia

Unit 3 (10 ore):

- 1) Prima del sintomo: interventi preventivi per i bambini e le loro famiglie
- 2) Interventi terapeutici e riabilitativi in psicopatologia dello sviluppo

### Testi di riferimento

Per l'esame ♦ previsto lo studio integrale dei seguenti testi obbligatori:

- 1) Ammaniti M. (2002). Manuale di Psicopatologia dello Sviluppo. Milano: Raffaello Cortina
- 2) Lavelli M. (2007). Intersoggettività. Origini e primi sviluppi. Milano: Raffaello Cortina.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Verrà richiesta agli studenti una partecipazione attiva sotto forma di apporto di esperienze da parte di coloro che stanno svolgendo esperienze pratiche, mediante contributi alla discussione di videoregistrazioni e con la partecipazione ad attività di ricerca.

Il programma d'esame ♦ per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi. Si ricorda che la sessione di febbraio ♦ parte integrante delle sessioni di esame dell'anno accademico precedente pertanto il programma ♦ quello dell'anno accademico precedente.

L'esame si svolgerà in forma scritta e sarà prevista integrazione orale (per gli studenti che lo richiederanno). La prenotazione va fatta tramite Infostudent almeno 15 giorni prima dell'esame.

### Note

Valevole per tutti i C.L. triennali e magistrali

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.