



Martedì 18 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Modelli di intervento nelle relazioni familiari

MODELLI DI INTERVENTO NELLE RELAZIONI FAMILIARI

M-PSI/07, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Lis Adriana

Obiettivi formativi

Dopo una precisazione sulla differenziazione tra modelli di intervento individuali e modelli di intervento in ambito familiare, il corso si propone di illustrare modelli specifici di intervento in ambito familiare basati sulla teoria dell'attaccamento e sulla teoria psicoanalitica, differenziandole da un approccio di tipo sistemico. Verrà dato spazio all'intervento sulla famiglia, sulla coppia sia coniugale che genitoriale. Inoltre verranno proposti modelli di intervento sia preventivi che di intervento nella prima infanzia. I modelli oltre che sul piano teorico, verranno illustrati anche a livello clinico.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Relazioni Familiari, Counselling Familiare, Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico.

Contenuti

- modulo (2 ore): inquadramento teorico generale sulla differenza tra modelli di intervento individuale ed in ambito familiare.
- modulo (5 ore): l'approccio sistemico e diagnostico.
- modulo (10 ore): l'approccio basato sulla teoria dell'attaccamento
- modulo (18 ore): l'approccio basato sulla teoria sistemica alla psicoterapia.
- modulo (5 ore): valutazione empirica dei modelli di intervento in ambito familiare
- esercitazioni (20 ore): esemplificazioni cliniche, modelli preventivi: terapia madre-bambino.

Testi di riferimento

Lis, A., Mazzeschi, C. e Salcuni, S. (2005), Modelli di intervento in ambito delle relazioni familiari. Roma: Carrocci Editore

Due articoli a scelta tra una serie di articoli proposti dal docente le cui informazioni verranno esplicitate durante il corso.

Per gli studenti non frequentanti

E' obbligatoria la lettura di un testo tra i seguenti:

- Norsa D., Zavattini G.C. (1997), Intimità e collusione. Milano: Raffaello Cortina Editore
- Carli, L. (1999), Dalla diade alla famiglia: i legami di attaccamento nella rete familiare. Milano: Raffaello Cortina Editore
- Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S., Di Riso D. (2008) Attachment and personality in clinical settings: assessment and treatment issues. Editors.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni frontali prevedono l'utilizzo di materiale didattico (lucidi e presentazioni con Power Point). Viene dato ampio risalto alla partecipazione attiva degli studenti.

Modalità d'esame

L'esame prevede sia la prova scritta che quella orale (obbligatoria). Il compito scritto si articola in domande aperte sui contenuti del corso in due parti: la prima prevede domande aperte su argomenti teorici trattati a lezione. Per quanto riguarda l'orale, saranno discussi i due testi scelti dallo studente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Gli studenti che si presenteranno agli appelli di registrazione, sono inviati ad iscriversi nelle liste presenti in gestione esami, per dare la possibilità agli uffici di competenza di preparare i nuovi statini per la verbalizzazione degli esami

