



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Counseling e psicoterapia](#)

## COUNSELING E PSICOTERAPIA

M-PSI/08, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Sanavio Ezio

### Obiettivi formativi

Scopo principale del corso offrire a coloro che frequentano il corso un percorso di esperienze personali formative attraverso esercitazioni (in aula ed a casa), filmati, simulazioni e role-playing.

### Prerequisiti

Sono necessarie le conoscenze relative alla psicodiagnostica, alla psicopatologia, alla psicosomatica e psicofisiologia clinica.

Dato il carattere attivo, dialogico ed esperienziale della didattica, si chiede continuità di presenza a lezione, disponibilità a parlare in aula ed a prestarsi a simulazioni e role-playing. E' pure inopportuno (e di potenziale intralcio ad altri!) entrare in aula a lezione iniziata ed uscire prima del termine. Lungo i tre mesi del corso, pure eccessario organizzarsi in modo di avere quotidianamente adeguata disponibilità di tempo (per svolgere consultazioni, letture, osservazioni, esercitazioni e "compiti a casa", che saranno di volta in volta indicati, e/o per ritrovarsi a lavorare in sotto-gruppi al di fuori delle lezioni).

### Contenuti

Elementi base di counseling psicologico. L'empatia ed i suoi fraintendimenti. Il colloquio motivazionale (secondo la tecnica di Miller e Rollnick). Psicoeducazione e utilizzo di materiali di psicoeducazione. Auto-aiuto e manuali di auto-aiuto. Utilizzo di diari e tecniche di self-monitoring. Tecniche di scrittura. Il rilassamento muscolare progressivo di Jacobson. Assertività e training assertivo. Differenze fra counseling e psicoterapia. Psicoterapia: stato dell'arte. Reperimento online di indicazioni aggiornate e linee-guida. NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence; <http://www.nice.org.uk/>). Cenni di deontologia dell'intervento clinico. Situazioni problematiche comuni nei tirocini e ad inizio carriera. L'esame di stato.

### Testi di riferimento

1. Miller W.R. e Rollnick S. (2004). "Il colloquio motivazionale. Preparare la persona al cambiamento." Erickson.

2. Anchisi R., Gambotto Dess M. (1995). "Non solo comunicare. Teoria e pratica del comportamento assertivo." Edizioni Libreria Cortina, Milano. In alternativa (o come utile integrazione): Albert R. e Emmons M. (1999). "Ne hai il diritto. Una guida per affermare s stesso." Bologna: Calderini. Questo stesso testo stato ristampato da Il Sole 24 ore Libri nel 2003 col titolo "Essere assertivi. Come imparare a farsi rispettare senza prevaricare gli altri". Un'alternativa o un'integrazione (caldamente consigliata) pu essere: Fensterheim H. & Baer J. (1975) "Don't say yes when you want say no", New York, Dell Publishing Co. (ISBN: 0 440 15413 8)

3. Jacobson E. (1938). "Progressive relaxation." The University of Chicago Press, (solo il cap. 5, pp. 40-80). Il volume consultabile nella Biblioteca Metelli. Il capitolo stato riprodotto in copia anastatica nella rivista "Psicoterapia cognitiva e comportamentale", 2005, vol. 11 (1), consultabile nelle maggiori biblioteche. In alternativa si pu utilizzare tutto l'ottimo volumetto: Bertolotti G. (2005). "Il rilassamento progressivo in psicologia. Teoria, tecnica, valutazione." Carocci, Roma.

4. Due testi a scelta tra i seguenti:

Antony M.M. e Swinson R.P. (2008). "Nessuno perfetto. Strategie per superare il perfezionismo." Firenze, Eclipsi di Mindgest.

Dorz et al. (1999). "Il chiodo fisso." F. Angeli, Milano.

Meazzini P. (2006). "L'ira di Achille. Come dominare la collera, quando necessario." Giunti, Firenze.

Morosini P., Piacentini D., Leveni D., McDonald G., Michelin P. (2004). "La depressione: che cos' e come superarla." Roma: Avverbi Edizioni

Sanavio E. (2005). "Come vincere l'insonnia." Giunti, Firenze.

Seligman M. (2005). "Imparare l'ottimismo". Firenze: Giunti.

Toso E. (2006). "Il piacere senza stress. Come superare l'ansia da prestazione sessuale." Vicenza: Edizioni Il punto d'incontro.

Young J. & Klosko J.S. (2004). "Reinventare la tua vita." Raffaello Cortina, Milano.

Materiale di utile consultazione:

Kring A.M., Davison G.C., Neale J.M., Johnson S.L. (2008). "Psicologia clinica (terza edizione)". Bologna: Zanichelli (pp. 1-722).

Coccagna G. (2000). Il sonno e i suoi disturbi. Piccin, Padova.

D ttore D. (2001). Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale. McGraw-Hill.

Morin C., Espie C. (2004). Insonnia. Guida alla valutazione ed all'intervento psicologico. Mc-Graw-Hill, Milano.

Materiale di utile consultazione on-line :

Nice clinical guidelines > Anxiety (<http://www.nice.org.uk/Guidance/CG22>)

Nice clinical guidelines > Depression (<http://www.nice.org.uk/Guidance/CG23>)

Nice clinical guidelines > Obsessive compulsive disorder (<http://www.nice.org.uk/Guidance/CG31>)

Sostituzioni. Agli studenti Erasmus, che avessero pi familiarit con l'inglese che con l'italiano, si suggerisce di leggere in lingua originale i testi o di informarsi su eventuali traduzioni in lingue loro note.

In sostituzione di uno qualunque dei testi d'esame (perch esaurito, per interesse, ecc.), possibile studiare il volume: Sanavio E. (1998) "Behavior and cognitive therapy today". Pergamon Press, Oxford - (saltare cap. 12, 21, 24).

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni hanno carattere attivo, dialogico ed esperienziale, hanno veste di auto-osservazioni ed esercitazioni personali, si basano sull'assegnazione di 'compiti' tra una lezione e l'altra e relativa discussione (le letture consigliate non possono costituire un surrogato di un'esperienza personale, ma una guida ed un affiancamento da utilizzare in parallelo).

Il materiale delle esperienze in aula ed a casa costituisce parte della valutazione d'esame (♦ raccolto e a volte valutato durante il corso).

Il corso ♦ perciò ♦ sconsigliato (anzi potrebbe produrre travisamenti ed imbarazzo!) per coloro che non potessero seguirlo con regolarità ♦ e non potessero/volessero affiancare le lezioni con un lavoro di osservazione ed esercitazione sia in aula sia a casa.

Il caso di "studenti non frequentanti" dovrebbe dunque costituire un'eventualità ♦ rara e di carattere eccezionale; tali studenti sono tenuti ad un colloquio (no mail, no telefono!) in orario di ricevimento, ove discutere il caso specifico e definire, caso per caso, le specifiche modalità ♦ di preparazione per l'esame.

L'esame ♦ in linea di massima orale (occasionalmente pu ♦ comprendere una prova scritta).

Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 20 a 10 giorni prima dell'esame.

Non sono previste sessioni straordinarie d'esame per laureandi: si suggerisce di non programmare l'esame in prossimità ♦ della tesi.

#### **Didattica integrativa e laboratori**

Lo studente ♦ invitato a svolgere lo studio dei testi in parallelo alle lezioni, ad approfondire argomenti di proprio interesse d'intesa col docente, a consultare le principali riviste scientifiche internazionali nella biblioteca Metelli ed i siti via via suggeriti.

#### **COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

