



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione](#)

## **ESAME INTEGRATO DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE A E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE B**

M-PSI/02, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A,M-1B,M-1C ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

[Prof. Bisiacchi Patrizia](#)

[Prof. Facchetti Andrea](#)

### **NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE A (4 CFU)**

Bisiacchi Patrizia

#### **Contenuti**

Introduzione alla neuropsicologia dello sviluppo  
metodi di indagine  
basi anatomiche e fisiologiche dello sviluppo umano  
la valutazione in neuropsicologia dello sviluppo  
la riabilitazione  
le funzioni esecutive  
♦ Definizione  
♦ Valutazione  
♦ patologie  
♦ riabilitazione  
♦ discussione di casi

#### **Testi di riferimento**

Dispense disponibili presso la biblioteca di psicologia

#### **Didattica integrativa e laboratori**

- scritto obbligatorio con domande a scelta multipla e aperte
- orale a richiesta con discussione di un solo argomento

#### **Note**

Ricevimento studenti martedì♦ 10.30-12.30 studio 312 via venezia 8

### **NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE B (4 CFU)**

Facchetti Andrea

#### **Obiettivi formativi**

Fornire agli Studenti del Corso una conoscenza aggiornata della neuropsicologia e della riabilitazione neurocognitiva dei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.

#### **Prerequisiti**

Il Corso richiede agli Studenti una buona conoscenza:  
- dei principali paradigmi sperimentali delle scienze cognitive;  
- della neuroanatomia e della neurofisiologia;  
- delle principali metodologie di indagine neurobiologica;  
- dei meccanismi dello sviluppo cerebrale.

#### **Contenuti**

Le funzioni neuropsicologiche principalmente indagate durante il Corso saranno: l'attenzione, la percezione ed il linguaggio.

Neuropsicologia dei disturbi dello sviluppo: autismo, disturbo del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria.

Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia.

Il comportamento come il risultato finale dei meccanismi neurocognitivi innati ed appresi.  
Fattori genetici ed ambientali interagiscono nel determinare un disturbo dello sviluppo e dell'apprendimento.

Un critica ai modelli teorici mutuati dalla neuropsicologia dell'adulto: il neurocostruttivismo?

Metodologia della neuropsicologia dello sviluppo.

I limiti della neurobiologia dello sviluppo: l'esempio dell'autismo.

L'esperienza plasma il cervello mediante la neuro-plasticità♦: il ruolo della riabilitazione neurocognitiva.

Le neuroimmagini funzionali e strutturali in et♦ evolutiva.

#### **Testi di riferimento**

Dispensa delle lezioni presso la Biblioteca di Psicologia.

#### **Metodi di insegnamento e modalità esame**

Lezioni frontali del Docente;

Conferenze e seminari di Esperti (e.g., Cecilia Marino: La genetica della dislessia evolutiva; Tiziana Ganesini: La valutazione neuropsicologica e la riabilitazione neurocognitiva nella sindrome di Down; Milena Ruffino: L'attenzione visiva nella dislessia evolutiva; Anna Noemi Trussardi: La discalculia evolutiva ed il suo rapporto con i disturbi visuo-spaziali);

Possibilità di dimostrazioni pratiche circa gli strumenti di valutazione e di trattamento neuropsicologico nel bambino.

Esame scritto (a scelta multipla) obbligatorio.

L'integrazione orale è obbligatoria per accertare il livello di conoscenza dello studente (dal 18 al 20 compreso all'esame scritto sarà quindi obbligatoria l'integrazione orale).

**Didattica integrativa e laboratori**

Saranno previste esperienze individuali e dirette di laboratorio sulle neuroscienze cognitive.

**Note**

Ricevimento studenti: Martedì dalle 11.30 alle 13.30

Studio 617 Via Venezia 8

Tel 049-8276675

email: andreafoetti@unipd.it

 web  
Copyright 2000

