



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» Entra
» Problemi di password

Psicologia

Offerta formativa 2012/2013

Offerta formativa 2011/2012

Offerta formativa 2010/2011

Offerta formativa 2009/2010

Offerta formativa 2008/2009

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

Organizzazione e strutture

Studiare a psicologia

Personale

Comunicazioni

Documenti online

Link Utili

Scuole di specializzazione

Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia delle differenze culturali e clinica della devianza

PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE CULTURALI E CLINICA DELLA DEVIANZA

M-PSI/08, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [4,5]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Turchi Gian Piero

Obiettivi formativi

Padroneggiare il fondamento epistemologico, le definizioni teoriche e le implicazioni operative del modello dialogico e della relativa filiera della conoscenza da cui promana.

A fronte della fase di fondazione teorico-epistemologica, entrare nel merito di come il modello dialogico sia uno strumento operativo (articolato in prassi e in opportuna metodologia) che consente di descrivere:

le diverse configurazioni discorsive che generano le differenze culturali (vedi ad esempio le interconnessioni normalità e devianza);

i risvolti operativi e le ricadute applicative, dunque cliniche, nei confronti degli assetti sociali, che per senso comune sono configurati come devianti.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti

Prospettive teoriche ed operative del modello dialogico applicate alle differenze culturali e alla clinica della devianza.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

Turchi G. P., (2009), "Dati senza numeri": per una metodologia dell'analisi dei dati informatizzati testuali MADIT. In corso di stampa.

Turchi G.P., Perno A., (2004), Modello medico e psicopatologia come interrogativo . Upsel Domeneghini, Padova.

Mariotti Culla L., Turchi G.P., (2007). Stranieri e Droghe. Dalla cura del corpo alle pratiche discorsive nel sistema carcerario . Armando Editore, Roma. DA FARE: Introduzione, presentazione della ricerca, capitolo primo, capitolo terzo, a scelta un'area del capitolo quarto.

Foucault M., (2004). L'Ordine del discorso. Einaudi Editore, Torino.

Turchi G.P. (2009) Immigrazione e consumo di sostanze a Bergamo. Una proposta di Architettura dei Servizi per la promozione della salute nel territorio, Armando Editore, Roma. DA FARE: cap. 2,3,4,5,6,7,8.

Testi facoltativi:

- Turchi G.P., Della Torre C., (2007). Psicologia della Salute Dal modello bio-psico-sociale al modello dialogico: generare e gestire processi trasformativi nell'ambito della salute . Armando Editore, Roma.

- Foucault M., Histoire de la folie l'age classique, ditions Gallimard, Paris, 1972, tr. it. Storia della follia nell'et classica, Bur Saggi, Milano, 2004. DA FARE: Parte prima, cap. 1,2,3, Parte terza, cap. 1,2,3,4,5

- Foucault M., La personalità pericolosa: nascita ed evoluzione di una nozione, Scienze dell'interazione, Vol. 1 N. 2-3, 1994, pp. 167-181.

- Wittgenstein L., Ricerche Filosofiche, (trad.it), Einaudi, Torino, 1999.

- Calabresi M. (2007), Spingendo la notte più in là. Storia della mia famiglia e di altre vittime del terrorismo, Mondadori, Milano.

- Merini A., La Terra Santa, Scheiwiller, Milano, 1984.

- Merini A., La clinica dell'abbandono, Torino, Einaudi, 2004.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione nel settore delle differenze culturali e della clinica della devianza. Allo studente verrà chiesto di partecipare in modo attivo non solo nel tempo dedicato alla didattica ma anche attraverso l'attivazione di laboratori tematici.

L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa tre ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. E' importante che lo studente: a) sia in grado di argomentare le sue risposte; b) fornisca esemplificazioni operative. integrazione orale obbligatoria.

Per accedere all'esame, lo studente dovrà prenotarsi attraverso il sistema informatico di Gestione Esami presente all'interno della pagina web della Facoltà di Psicologia da 20 a 7 giorni prima della data fissata.

Didattica integrativa e laboratori

Verranno attuate delle attività didattiche integrative. Verranno attivati seminari e/o cicli di conferenze che avranno come obiettivo l'approfondimento di argomenti trattati durante il corso.

Note

Nessuna comunicazione disponibile.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

