



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Metodi di analisi multivariata](#)

ESAME INTEGRATO DI METODI DI ANALISI MULTIVARIATA A E METODI DI ANALISI MULTIVARIATA B

M-PSI/03, Secondo semestre, 4♦ anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Vidotto Giulio

METODI DI ANALISI MULTIVARIATA A (4 CFU)

Vidotto Giulio

Obiettivi formativi

Il corso ♦ inizialmente finalizzato all'acquisizione di alcune tecniche multivariate di analisi dei dati e all'♦acquisizione di un linguaggio statistico per il trattamento automatico dei dati. L'insegnamento, avendo carattere istituzionale, si pone in stretta propedeuticità ♦ con tutti gli insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea magistrale ♦Psicologia sperimentale e scienze cognitive♦ e con quelli di tipo metodologico. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze necessarie per l'approfondimento degli aspetti metodologici necessari per una piena comprensione delle tecniche di ricerca in psicologia.

Contenuti

Concetti statistici di base. Algebra delle matrici. Analisi di regressione multipla. Regressione lineare con una o più ♦ variabili categoriche indipendenti. Modelli di regressione con variabili indipendenti con interazione (ad es. disegni fattoriali bilanciati con interazione). Analisi di covarianza. Alcune estensioni dei modelli lineari (ad es. regressione logistica).

Testi di riferimento

Durante il corso saranno forniti lucidi e dispense ad integrazione della bibliografia indicata. Lo studio di tale materiale ♦ indispensabile per sostenere l♦esame.

Testi di riferimento consigliati:

- Fox J. (2002). An R and S-Plus companion to applied regression. Sage, Thousand Oaks, CA, USA, 2002.
- Fox J. (1997). Applied regression analysis, linear models, and related methods. Sage, Thousand Oaks, CA, USA, 2002.
- Dunteman G.H. (1984). ♦Introduction to Linear models♦. Sage.
- Crivellari F. (2006). "Analisi statistica dei dati con R". Apogeo, Milano. Si raccomanda anche l'uso di eserciziari relativi ai vari argomenti trattati durante il corso. Altro materiale si trover♦ all'indirizzo <http://zip2002.psy.unipd.it>

Metodi di insegnamento e modalità esame

Il programma d'esame ♦ identico sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti. E' vivamente consigliata una frequenza costante. Le lezioni avranno principalmente carattere teorico e, tuttavia, saranno accompagnate da momenti finalizzati all'illustrazione di applicazioni di tecniche statistiche e di procedure di calcolo.

Didattica integrativa e laboratori

Conoscenza del linguaggio R. Applicazioni di R al calcolo delle probabilità♦. Applicazioni di R all♦inferenza statistica. Il corso sar♦ integrato da esercitazioni. Secondo le condizioni organizzative e le disponibilità♦, si effettuer♦ un breve corso di introduzione all♦uso del linguaggio R. Si consiglia peraltro di esercitarsi anche per proprio conto, utilizzando i materiali che saranno indicati durante il corso.

METODI DI ANALISI MULTIVARIATA B (4 CFU)

Nicotra Eraldo

Obiettivi formativi

Il corso ♦ inizialmente finalizzato all'acquisizione di alcune tecniche multivariate di analisi dei dati e all'♦acquisizione di un linguaggio statistico per il trattamento automatico dei dati. L'insegnamento, avendo carattere istituzionale, si pone in stretta propedeuticità ♦ con tutti gli insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea magistrale ♦Psicologia sperimentale e scienze cognitive♦ e con quelli di tipo metodologico. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze necessarie per l'approfondimento degli aspetti metodologici necessari per una piena comprensione delle tecniche di ricerca in psicologia.

Contenuti

Concetti statistici di base. Algebra delle matrici. Analisi di regressione multipla. Regressione lineare con una o più ♦ variabili categoriche indipendenti. Modelli di regressione con variabili indipendenti con interazione (ad es. disegni fattoriali bilanciati con interazione). Analisi di covarianza. Alcune estensioni dei modelli lineari (ad es. regressione logistica).

Testi di riferimento

Durante il corso saranno forniti lucidi e dispense ad integrazione della bibliografia indicata. Lo studio di tale materiale ♦ indispensabile per sostenere l♦esame.

Testi di riferimento consigliati:

- Fox J. (2002). An R and S-Plus companion to applied regression. Sage, Thousand Oaks, CA, USA, 2002.
- Fox J. (1997). Applied regression analysis, linear models, and related methods. Sage, Thousand Oaks, CA, USA, 2002.
- Dunteman G.H. (1984). ♦Introduction to Linear models♦. Sage.
- Crivellari F. (2006). "Analisi statistica dei dati con R". Apogeo, Milano. Si raccomanda anche l'uso di eserciziari relativi ai vari argomenti trattati durante il corso. Altro materiale si trover♦ all'indirizzo <http://zip2002.psy.unipd.it>

Metodi di insegnamento e modalità esame

Il programma d'esame ♦ identico sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti.
E' vivamente consigliata una frequenza costante. Le lezioni avranno principalmente carattere teorico e, tuttavia, saranno accompagnate da momenti finalizzati all'illustrazione di applicazioni di tecniche statistiche e di procedure di calcolo.

Didattica integrativa e laboratori

Conoscenza del linguaggio R. Applicazioni di R al calcolo delle probabilità♦.
Applicazioni di R all'♦inferenza statistica. Il corso sar♦ integrato da esercitazioni.
Secondo le condizioni organizzative e le disponibilit♦, si effettuer♦ un breve corso di introduzione all'♦uso del linguaggio R. Si consiglia peraltro di esercitarsi anche per proprio conto, utilizzando i materiali che saranno indicati durante il corso.

