



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra  
» Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04  
» Lauree magistrali N.O DM 270/04  
» Lauree triennali V.O DM 509/99  
» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99  
» Lauree triennali Interfacoltà  
» Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia animale e comparata](#)

## **ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA A E PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA B**

M-PSI/02, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A,M-1B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

[Prof. Bisazza Angelo](#)

[Prof. Regolin Lucia](#)

### **PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA A (4 CFU)**

Bisazza Angelo

#### **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.

#### **Prerequisiti**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso

#### **Contenuti**

MODULO A (Prof. Bisazza):

- 1) Introduzione storica - lo sviluppo del comportamento - istinto e apprendimento ♦ motivazione e processi decisionali
- 2) Evoluzione del comportamento - la comunicazione ♦ l'organizzazione sociale ♦ altruismo e cooperazione ♦ selezione sessuale ♦ cure parentali

MODULO B (Prof.ssa Regolin):

- 1) Processi di percezione, di apprendimento e di memoria. Caratteristiche delle rappresentazioni mentali. Intelligenza.
- 2) Evoluzione di tali processi.

#### **Testi di riferimento**

MODULO A (Prof. Bisazza):

A. Manning, M.S. Dawkins ♦ Il comportamento animale ♦, Boringhieri, Torino.

Per quanto riguarda gli argomenti inerenti la selezione sessuale e le strategie riproduttive si consiglia di adottare il seguente testo: Andrea Pilastro 2007 - Sesso ed evoluzione ♦ Bompiani

MODULO B (Prof.ssa Regolin):

G. Vallortigara, ♦ Altre Menti ♦, Il Mulino, Bologna

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati.

#### **Metodi di insegnamento e modalità esame**

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Sar♦ permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all♦ approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento.

L♦esame consiste di una prova scritta, della durata di ♦ d♦ora, nella quale si chieder♦ di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

#### **Didattica integrativa e laboratori**

Tra le attivit♦ previste vi e♦ la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale

#### **Note**

Ulteriori informazioni sul corso assieme al materiale didattico saranno disponibili sul sito del corso <https://docs.psy.unipd.it/index.php>

### **PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA B (4 CFU)**

Regolin Lucia

#### **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.

#### **Prerequisiti**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

#### **Contenuti**

MODULO B - 4 crediti - 30 ore (prof. Regolin) :

Processi di percezione, di apprendimento e di memoria. Caratteristiche delle rappresentazioni mentali. Intelligenza. Evoluzione di tali processi.

#### **Testi di riferimento**

MODULO B (prof. Regolin):

G. Vallortigara, ♦Altre Menti♦, Il Mulino, Bologna (il testo verr♦ trattato interamente)

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati.

**Metodi di insegnamento e modalità esame**

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Gli studenti sono incoraggiati ad intervenire per richiedere chiarimenti, fare osservazioni o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti.

Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all♦ approfondimento di alcuni tra i temi previsti nel programma grazie alla discussione collettiva di un contributo scientifico recente fornito agli studenti prima della lezione.

L♦esame consiste di una prova scritta, della durata di ♦ d♦ora, nella quale si chieder♦ di rispondere, in una decina di righe ciascuna, a sei domande inerenti gli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione.

Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta, e per quella orale.

**Didattica integrativa e laboratori**

Tra le attivit♦ previste saranno effettuate delle visite ad un laboratorio di ricerca dove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale

