



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'attenzione](#)

## PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

M-PSI/01, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A,M-1B,M-1C ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#) / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Stabulum Franca

### Obiettivi formativi

Scopo del corso di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi. Saranno utilizzate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio, di valutazione e di riabilitazione dell'attenzione.

### Prerequisiti

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

### Contenuti

L'attenzione: definizioni, storia e metodologia [5]

L'attenzione selettiva [10]

L'attenzione sostenuta [5]

Le funzioni esecutive [10]

### Testi di riferimento

Stabulum F. (2002). L'attenzione . Carocci, Roma.

Dell'Acqua R., Turatto M. (2006). "Attenzione e percezione. I processi cognitivi tra psicologia e neuroscienze". Carocci, Roma.

Grossi D., Trojano L. (2005). Neuropsicologia dei lobi frontali . Il Mulino, Bologna; capitoli 1, 2, 3, 4, 8, 9.

Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia potrà essere reperito sulla pagina Infostudent della docente (dopo l'inizio delle lezioni).

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni teoriche gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri e le letture suggerite. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione.

L'esame consiste in una prova scritta o orale. Gli studenti devono prenotarsi (alla prova scritta o alla prova orale) tramite "Gestione esami" (sito di Facoltà).

### Didattica integrativa e laboratori

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

### Note

Il ricevimento studenti ha luogo presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano, stanza 315).

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.