



Martedì 11 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
» Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Gruppi, conflitto e cooperazione](#)

ESAME INTEGRATO DI CONFLITTO E COOPERAZIONE TRA GRUPPI E PSICOLOGIA DEI FENOMENI INTRAGRUPO

M-PSI/05, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Capozza Dora

Prof. Falvo Rossella

Conflitto e cooperazione tra gruppi (4 CFU)

Capozza Dora

Obiettivi formativi

Obiettivo di questo insegnamento di approfondire le più recenti teorie dei rapporti intergruppi. Alcune sono estensioni della teoria dell'identità sociale, altre sono state proposte da psicologi sociali statunitensi. L'analisi di studi, condotti in laboratorio con gruppi reali o minimali o condotti in contesti aziendali, consentirà di verificare la validità e il potere euristico di tali teorie. Obiettivo del corso anche di insegnare allo studente tecniche di rilevazione, utili nella ricerca psicosociale, in quella organizzativa e di mercato.

Prerequisiti

E' utile che lo studente abbia seguito, durante il triennio, i corsi di Psicologia dei gruppi e Metodologia della ricerca psicosociale.

Contenuti

- 1) Teorie che spiegano l'identificazione con il proprio gruppo: la teoria dell'identità sociale, il modello della riduzione dell'incertezza soggettiva, la teoria della distintività ottimale; analisi di studi realizzati, anche in contesti aziendali, per la loro verifica [18]
- 2) Fattori che favoriscono il mantenimento dei sistemi sociali esistenti: il modello del contenuto degli stereotipi; la teoria della dominanza sociale; la teoria della giustificazione del sistema [5]
- 3) Rappresentazioni collettive di fenomeni sociali salienti: metodi di rilevazione e di misura [7]

Testi di riferimento

- Capozza D., Brown R. (Eds.). (2005). Identità sociale: Orientamenti teorici e di ricerca . Patron, Bologna. (Capp. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10).
- Jost J. T., Major B. (Eds.). (2001). The psychology of legitimacy . Cambridge University Press, Cambridge. (Capp. 9, 12, 13, 15).

Per gli studenti frequentanti, il programma definitivo sarà stabilito durante lo svolgimento delle lezioni.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni riguarderanno i tre contenuti del corso. L'analisi dettagliata di alcuni studi consentirà allo studente di apprendere paradigmi di ricerca e strumenti di indagine.

L'esame sarà orale. Gli studenti possono prenotarsi tramite la pagina web Gestione Esami . Da tre giorni prima dell'appello, gli studenti troveranno indicati (voce Avvisi) il giorno e l'ora in cui dovranno presentarsi per sostenere la prova.

Psicologia dei fenomeni intragruppo (4 CFU)

Falvo Rossella

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso di fornire strumenti teorici e metodi per l'analisi dei fenomeni intragruppo. Particolare riferimento sarà fatto alla teoria della categorizzazione di di Turner. Il programma si articola in due parti: in quella teorica saranno analizzati i principali fenomeni di gruppo (ad es., formazione del gruppo psicologico, coesione, processi di influenza sociale, leadership, l'effetto della polarizzazione); nella parte applicativa saranno considerati problemi relativi all'ambito organizzativo (ad es., identificazione con l'organizzazione dopo una fusione; identità sociale e stress lavorativo).

Prerequisiti

Importanti sono le conoscenze acquisite negli insegnamenti della laurea triennale in Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro e, in particolare, negli insegnamenti di Psicologia sociale e Psicologia dei gruppi.

Contenuti

- 1) categorizzazione sociale e formazione del gruppo [7]
- 2) coesione e cooperazione intragruppo [4]
- 3) norme condivise e influenza sociale [7]
- 4) il problema della leadership [4]
- 5) problemi organizzativi e ricerche condotte in contesti aziendali [8]

Testi di riferimento

- Turner J. C. (1999). "Riscoprire il gruppo sociale". Patron, Bologna. (E' obbligatorio lo studio dei capp. 1, 2, 3, 4; facoltativa la lettura dei capp. 5 e 7).
- E' obbligatorio, inoltre, lo studio di quattro lavori (capitoli di libro o articolo di rivista) a scelta tra i cinque di seguito indicati:
- Terry D. J. (2001). "Intergroup relations and organizational mergers". In M. A. Hogg e D. J. Terry (Eds.), Social identity processes in organizational contexts. Psychology Press, Philadelphia. (Cap. 15).
- Van Knippenberg D., Van Leeuwen E. (2001). "Organizational identity after a merger". In M. A. Hogg e D. J. Terry (Eds.), Social identity processes in organizational contexts. Psychology Press, Philadelphia. (Cap. 16).
- Haslam, S. A. (2004). "Psychology in organizations". Sage, London. (Cap. 10, "Stress").
- G. Mazzoleni (1987). "La palude della leadership." In G. P. Quaglini (a cura di), Figure del cambiamento organizzativo. Tirrenia Stampatori, Torino. (Cap. 5).
- Hogg M. A. (2001). "A social identity theory of leadership". Personality and Social Psychology Review, 5, 184-

200.

Lettura consigliata:

- Van Knippenberg D., Hogg M. A. (2003). "Leadership and power. Identity processes in groups and organizations". Sage, London.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Durante le ore di lezione saranno discussi tutti i contenuti del programma. Sar  incoraggiata la partecipazione attiva e critica dello studente.

Le prove d'esame saranno in forma scritta; si prevedono domande con risposta a scelta multipla e domande con risposta aperta. L'integrazione orale non   obbligatoria. Gli studenti possono prenotarsi tramite la pagina web  Gestione Esami .

Didattica integrativa e laboratori

Il corso sar  probabilmente affiancato da un seminario sulla conduzione dei gruppi per la formazione in contesto lavorativo. Le adesioni, per gli studenti che desiderano partecipare, saranno raccolte nella prima settimana di lezione. La valutazione   affidata all'esperto che svolge il seminario.

