



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Modelli di intervento clinico](#)

MODELLI DI INTERVENTO CLINICO

M-PSI/08, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Faccio Elena

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento quello di approfondire l'epistemologia ed i presupposti all'intervento dei vari modelli di psicologia clinica e psicoterapia.

Prerequisiti

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e ai principali modelli di psicologia clinica.

Contenuti

All'interno del corso verranno approfonditi i seguenti temi:

- 1) Il paradigma positivista, ermeneutico, fenomenologico, costruttivista, costruzionista ed interazionista: specificità e limiti delle diverse prospettive
- 2) Diversità e devianze, normalità e patologia: modi diversi di guardare gli stessi fenomeni
- 3) Differenze tra costrutti interpretativi e costrutti ermeneutici
- 4) Strategie sistemiche ed interazioniste per la configurazione degli eventi problematici
- 5) Le trappole linguistiche: reificazione, paradossi ed effetti retorici dell'uso dei test
- 6) Il salto dal corpo fisico al corpo psicologico come esempio per un'analisi multidisciplinare e multi-paradigmatica

Durante il corso sarà tenuto un seminario sui criteri di valutazione del rapporto normalità - anormalità da parte del prof. Alessandro Salvini

Testi di riferimento

I testi verranno comunicati durante il corso e saranno resi disponibili nell'archivio del materiale on-line fornito dalla docente.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Il corso prevede un'alternanza tra parti teoriche ed esercitazioni. Verranno proposte delle esemplificazioni attraverso casi clinici, e audiovisivi. Gli studenti saranno invitati a prendere parte alle lezioni in modo attivo e critico.

L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa due ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all'esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima della data fissata. Non prevista l'integrazione orale.

Didattica integrativa e laboratori

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

Note

E' assolutamente consigliata la frequenza del corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

