



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- [» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- [» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- [» Lauree triennali Interfacoltà](#)
- [» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicolinguistica](#)

## PSICOLINGUISTICA

M-PSI/01, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Mulatti Claudio

### Obiettivi formativi

Scopo del corso introdurre lo studente alla psicologia del linguaggio. Il corso verterà principalmente sulla descrizione dei processi normali sottostanti la comprensione e la produzione del linguaggio. La psicologia della lettura sarà trattata nel dettaglio. Verranno brevemente discusse l'acquisizione e la patologia del linguaggio. Largo spazio sarà dato alla metodologia e alla descrizione dei modelli teorici, con particolare attenzione alla relazione tra questi ultimi e le evidenze empiriche.

### Prerequisiti

Utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva e della metodologia.

### Contenuti

Cenni di fonetica e fonologia. Cenni di morfologia. Accesso al lessico: riconoscimento di parole presentate in modalità visiva; riconoscimento di parole presentate in modalità uditiva; produzione di parole. Accesso alla semantica. Memoria semantica: modelli. Il priming semantico. La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. Frasi e potenziali evocati. La produzione di frasi. Il discorso. L'acquisizione del linguaggio. La patologia del linguaggio. Linguaggio e processi cognitivi. Psicologia della lettura.

### Testi di riferimento

Flores D'Arcais, G.B. (2005). La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio . Padova: CLEUP.  
Cacciari, C. (2001). "La psicologia del linguaggio". Bologna: Il Mulino.  
Flores d'Arcais, G.B. (2005). "Materiali per il corso di psicolinguistica". Padova: CLEUP.

Consigliati per la lettura

Cummins, R. (1996). Significato e rappresentazione mentale . Bologna: Il Mulino.  
Jackendoff, R. (1989). Semantica e Cognizione . Bologna: Il Mulino.  
Job, R., e Ruminati, R. (1984). Linguaggio e pensiero . Bologna: Il Mulino.  
Kinoshita, S., e Lupker, S. (2003). Masked Priming. The state of the art . New York: Psychology Press.  
Fodor, J. (1999). La mente modulare. Saggio di psicologia delle facoltà . Bologna: Il Mulino.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

L'esame costituito da una prova scritta.

### Note

Gli studenti possono contattare il docente durante l'orario di ricevimento o inviando una email a [claudio.mulatti@unipd.it](mailto:claudio.mulatti@unipd.it) avente per oggetto Corso di psicolinguistica 2007 .

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.