



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo morale](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MORALE

M-PSI/04, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Berti Anna Emilia

Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti ai vari aspetti della moralità (comportamentale, cognitivo, affettivo) secondo le principali teorie che li hanno affrontati. Presentare i principali approcci all' educazione morale.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di psicologia dello sviluppo e psicologia generale fornite dalle lauree triennali.

Contenuti

Definizioni e aspetti della moralità

La teoria freudiana

Piaget, Kohlberg e l' approccio cognitivo evolutivo.

L' approccio social- cognitivo

Gli approcci basati sui sentimenti morali

Gli approcci evoluzionistici

Empatia e senso di colpa.

I bias dell' empatia e gli interventi per neutralizzarli.

Empatia e giustizia

Approcci all' educazione morale

Testi di riferimento

Hoffmann, M. Empatia e sviluppo morale. Bologna, Il Mulino, 2008.

Haidt, J. 2001. The rational dog and its emotional tail. A social acquisitionist approach to moral judgment. Psychological Review, 108, 814-834.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti che formano il contenuto del corso, basandosi sui testi di riferimento e altri articoli e testi che verranno di volta indicati o forniti agli studenti frequentanti. Gli studenti (singolarmente o in coppia) potranno a loro volta presentare criticamente dei testi tra quelli indicati, e tale presentazione potrà contribuire alla valutazione finale, integrando il voto dell' esame.

Gli studenti che non intendono frequentare possono limitarsi allo studio dei testi di riferimento. L' esame consiste in una prova scritta, della durata di 1 ora, in cui si dovrà rispondere a 4-5 domande. L' integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalerà questi casi con l' indicazione orale obbligatorio al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto), oppure su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicizzati tramite INFOSTUDENT entro 7-10 giorni dallo svolgimento della prova. La prenotazione obbligatoria solo per la prova scritta e va effettuata tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. L' integrazione orale può essere sostenuta entro l' anno accademico in cui è stata effettuata quella scritta.

Didattica integrativa e laboratori

Durante il corso verranno presentati in modo dettagliato alcune ricerche particolarmente significative e strumenti per valutare il giudizio e il comportamento morale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.