



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Strategie di riduzione del pregiudizio](#)

ESAME INTEGRATO DI STRATEGIE DI RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO E RELAZIONI INTERPERSONALI

M-PSI/05, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Zamperini Adriano

Prof. Voci Alberto

Strategie di riduzione del pregiudizio (4 CFU)

Voci Alberto

Obiettivi formativi

Il corso si propone di descrivere le principali strategie di riduzione del pregiudizio intergruppi. Dopo aver brevemente analizzato le cause e le tipologie dei pregiudizi sociali, verranno descritte in modo approfondito le soluzioni applicative proposte dalla più recente psicologia sociale intergruppi per favorire l'armonia tra gruppi.

Prerequisiti

E richiesta una conoscenza di base della psicologia dei gruppi e delle principali metodologie di indagine psicosociale.

Contenuti

Le cause del pregiudizio intergruppi
Diverse tipologie di pregiudizio
Il contatto intergruppi
L'assunzione di prospettiva e l'empatia
Strategie basate sui processi di categorizzazione

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- materiale indicato a lezione.

Per studenti non frequentanti:

- Chryssochoou, X. (2006). "Diversità culturali". Utet, Torino

Metodi di insegnamento e modalità esame

Il corso organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni, tenute dal docente, saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche. L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte, con eventuale integrazione orale. Per la prova scritta richiesta la prenotazione tramite internet.

Relazioni interpersonali (4 CFU)

Zamperini Adriano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti di analisi e di intervento nell'ambito delle relazioni interpersonali. Verranno quindi trattati una serie di argomenti inerenti alle modalità con cui le persone comunicano, si conoscono e interagiscono (secondo rapporti complementari, simmetrici o dominanti), entrando in conflitto oppure cooperando, quando sono poste a contatto diretto in sistemi gerarchici (legali e illegali) e istituzionali. Lo scopo ultimo è quello di rendere gli studenti consapevoli delle dinamiche interpersonali, affinché possano farne oggetto di riflessione e metterle in atto nei vari contesti in cui si troveranno ad agire.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base della Psicologia sociale.

Contenuti

- 1) Regole emozionali e relazioni interpersonali [6]
- 2) Psicologia dei ruoli sociali e della gerarchia [8]
- 3) Violenza psicologica e dominio sociale [8]
- 4) Conflitto, cooperazione e mediazione nelle relazioni interpersonali [8]

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- 1) Zamperini A. (2007). "L'indifferenza. Conformismo del sentire e dissenso emozionale". Einaudi, Torino.
- 2) Testoni I. (2008). "La frattura originaria. Psicologia della mafia tra nichilismo e omnicrazia". Liguori, Napoli.

A lezione saranno fornite ulteriori letture di approfondimento dei temi trattati.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Gli argomenti trattati a lezione basandosi sui libri di testo e sulle letture suggerite avranno lo scopo di fornire allo studente una iniziale e provvisoria mappa concettuale. Da questa verranno sviluppate numerose situazioni e contesti di apprendimento in prima persona. In particolare le ore di esercitazione in aula saranno dedicate a role playing di relazioni interpersonali ed esercitazioni psicosociali esperienziali (giochi psicologici).

Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.

L'esame scritto. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

