



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

☒ [Psicologia](#)

☒ [Offerta formativa 2012/2013](#)

☒ [Offerta formativa 2011/2012](#)

☒ [Offerta formativa 2010/2011](#)

☒ [Offerta formativa 2009/2010](#)

☒ [Offerta formativa 2008/2009](#)

- [» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- [» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- [» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- [» Lauree triennali Interfacoltà](#)
- [» Scuole di specializzazione](#)

☒ [Organizzazione e strutture](#)

☒ [Studiare a psicologia](#)

☒ [Personale](#)

☒ [Comunicazioni](#)

☒ [Documenti online](#)

☒ [Link Utili](#)

☒ [Scuole di specializzazione](#)

☒ [Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva](#)

TECNICHE DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA

M-PSI/01, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Peressotti Francesca

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso di introdurre gli aspetti fondamentali del disegno sperimentale, evidenziando l'importanza della metodologia come mezzo indispensabile per la validazione di teorie e ipotesi scientifiche. Si espliciteranno da un lato alcuni aspetti teorici riguardanti i disegni sperimentali utilizzati in psicologia cognitiva e dall'altro si discuteranno alcuni problemi di ordine pratico legati alla esecuzione degli esperimenti, alla lettura e alla interpretazione dei risultati. Il corso prevede la partecipazione degli studenti. E' adatto solo a coloro che possono garantire la frequenza alle lezioni.

Prerequisiti

Fondamenti di psicometria e di psicologia cognitiva.

Contenuti

Gli argomenti principali trattati nel corso sono i seguenti:
Introduzione:Perch parlare di metodi di ricerca in Psicologia Cognitiva?
Disegni sperimentali tra soggetti e entro i soggetti.
Il controllo nel disegno sperimentale entro i soggetti.
Manipolazione di variabili, partecipanti e materiali.
Variabili dipendenti, interazioni e effetti additivi.
Interpretazione e discussione dei risultati.

Testi di riferimento

McBurney, D. H. (1996). Metodologia della ricerca. Il Mulino, Bologna. Capitoli 5, 6, 9, 10 e 12
Pedon, A. (1995). Metodologia delle scienze del comportamento. Il Mulino, Bologna. Capitoli 8 e 9.
Bonfiglioli, C. & Castiello, U. (2005). Metodi di indagine in neuroscienze cognitive. Piccin, Padova. Capitolo 3.
Lucidi delle lezioni.
Articoli sperimentali di cui approfondire gli aspetti metodologici. La lista degli articoli verr resa nota all'inizio delle lezioni.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Metodi di insegnamento e modalità esame
Durante le lezioni verranno presentati alcuni argomenti teorici che saranno poi discussi con l'ausilio di articoli di ricerca. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente alla discussione.
E' inoltre prevista la partecipazione ad alcuni esperimenti e la stesura di brevi resoconti sull'attività svolta.
L'attività didattica si conclude con la discussione di un progetto di ricerca che gli studenti, suddivisi in gruppi di 2-4 persone, sono invitati a preparare mettendo in pratica le nozioni introdotte durante il corso.
La valutazione terrà conto delle attività svolte a lezione.
Visto l'approccio pratico alle tematiche di ricerca e l'assenza di un vero testo di riferimento, caldamente consigliata la frequenza assidua. E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent da 7 a 21 giorni prima della data prevista per la prova.

Didattica integrativa e laboratori

Il corso ha una carattere molto pratico e implica la partecipazione attiva degli studenti. In molti casi la lezione frontale integrata da attività di laboratorio.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

