



Martedì 18 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari \(avanzato\)](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (AVANZATO)

M-PSI/07, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Cusinato Mario

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze organicamente collegate riguardanti la costruzione dell'identità personale in chiave relazionale: (a) la socializzazione della personalità nelle relazioni intime e nella psicopatologia; (b) il concetto di competenza relazionale che rende ragione dello sviluppo evolutivo, delle differenze individuali e dei livelli di funzionalità; (c) i modelli formali creati da L'Abate ed utilizzabili sia nella competenza ricerca, sia negli interventi formativi, preventivi e terapeutici con individui, coppie e famiglie.

Prerequisiti

Il corso prevede che lo studente abbia superato l'accertamento finale di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari", corso di laurea triennale "4PS - Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali" ovvero la conoscenza dei contenuti dei volumi:

- (a) L'Abate. L. (1995). *Famiglia e altri contesti di vita. Una teoria dello sviluppo della personalità*. Borla, Roma.
- (b) L'Abate, L. (2000). *Il sé nelle relazioni familiari. Una classificazione della personalità, della psicopatologia e della criminalità*. Franco Angeli, Milano.

Contenuti

1. Il concetto di competenza relazionale per la comprensione delle relazioni familiari (ore 10)
2. I modelli di competenza relazionale per lo studio della personalità nelle prospettive: evolutiva, delle differenze individuali, di livelli di funzionalità (ore 10)
3. Gli strumenti valutativi derivati dai modelli e/o applicabili ai modelli per la valutazione della competenza relazionale (ore 20)
4. Lo studio del caso nella ricerca e negli interventi con le famiglie (ore 20)

Testi di riferimento

1. Oltre ai due volumi di L'Abate (1995, 2000) già ricordati, i contenuti delle lezioni sono messi a disposizione degli studenti nel sito on-line del corso (anno 2008-09).
2. Sanchez-Peregrino, R. (2007). *Analisi log-lineare bivariata e trivariata*. Programma di calcolo con Excel. Padova: Libreria Progetto.
3. Altre letture consigliate per l'approfondimento di singoli aspetti e in particolare le indicazioni per lo studio del caso saranno reperibili nel sito on-line del corso.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Durante le lezioni vengono utilizzati degli strumenti di valutazione derivati dai modelli teorici presentati e che offrono argomento di discussione con la partecipazione attiva degli studenti. E' prevista una esercitazione didattica per la realizzazione dello studio del caso utilizzando le prove di competenza relazionale: la valutazione dell'elaborato conclusivo contribuirà al voto finale. L'esame di accertamento finale sarà differenziato per gli studenti che si impegnano alla frequenza continua rispetto agli altri. E' obbligatoria la prenotazione all'esame scritto da farsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

Didattica integrativa e laboratori

Sono previsti dei seminari su argomenti specifici che verranno presentati all'inizio del corso.

Potranno essere segnalate ed offerte ulteriori iniziative didattiche messe a punto nell'ambito delle attività del Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia.

Note

Viene ribadito l'aspetto qualificante del corso per il curriculum delle relazioni familiari: la frequenza è raccomandata, ma non discriminante per accedere alla prova scritta, tuttavia lo studio del caso è difficilmente realizzabile senza la supervisione prevista e realizzata durante le ore del corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

