



Lunedì 10 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Valutazione e trattamento in psic. cognitiva clinica](#)

## **ESAME INTEGRATO DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSIC. COGNITIVA CLINICA A E VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSIC. COGNITIVA CLINICA B**

M-PSI/01, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A,M-1B,M-1C ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

[Prof. Cornoldi Cesare](#)  
[Prof. Tressoldi Patrizio Emanuele](#)

### **VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSIC. COGNITIVA CLINICA A (4 CFU)**

Cornoldi Cesare

#### **Obiettivi formativi**

Acquisire la conoscenza delle basi cognitive della psicologia clinica, di alcuni disturbi evolutivi con forti implicazioni cognitive e degli strumenti fondamentali di valutazione clinica cognitiva.

#### **Prerequisiti**

- Conoscenza delle principali funzioni cognitive;
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia;
- Basi di teorie e tecniche dei test;
- Basi di statistica.

#### **Contenuti**

- basi cognitive della psicologia clinica
- psicopatologia a base cognitiva
- disturbi di apprendimento, ritardo mentale, autismo, disturbo di attenzione
- test cognitivi

#### **Testi di riferimento**

- Cesare Cornoldi (A cura di) "Difficoltà♦ e disturbi dell'apprendimento", ed. Il Mulino - cap. 1 e dall' 8 al 12.

-Dispense del Corso, parte I e Appendice

- Per i frequentanti saranno messi a disposizione altri materiali nel sito:  
<https://docs.psy.unipd.it>

#### **Metodi di insegnamento e modalità esame**

Metodo di insegnamento: lezioni frontali e lavoro individuale per i frequentanti.  
Modalità♦ di esame: prova unica scritta con domande a risposta libera.

### **VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSIC. COGNITIVA CLINICA B (4 CFU)**

Tressoldi Patrizio Emanuele

#### **Obiettivi formativi**

Acquisire la capacità♦ di comprendere le metodologie di ricerca relative alla verifica dell'efficacia degli interventi psicologici sui casi singoli e sui gruppi, ricavandole dalle fonti bibliografiche originali e dalle meta analisi.

#### **Prerequisiti**

- Conoscenza delle principali funzioni cognitive;
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia;
- Basi di teorie e tecniche dei test;
- Basi di statistica;
- Lettura e comprensione della lingua inglese.

#### **Contenuti**

- Obiettivi della ricerca clinica e della valutazione dei trattamenti psicologici;
- Metodi della ricerca clinica;
- Metodi quantitativi e qualitativi per la valutazione degli esiti di trattamenti psicologici;
- Criteri per definire un trattamento basato sulle evidenze (Evidence Based).

#### **Testi di riferimento**

##### **PROGRAMMA**

- 1 Volume Difficoltà♦ e disturbi dell'apprendimento. Il Mulino, capp. 2-7
- 2 Dispense del Corso, parte II, inclusive dei seguenti testi:

Michiellin, P. e Bettinardi, O. (2004). Prove di efficacia e linee guida per i trattamenti psicologici e le psicoterapie. [Links ♦Rivista Scientifica di Psicologia](#), 5, pp. 6-26.

Roth, A., Fonagy, P. (1997) "Psicoterapie e prove di efficacia". Il Pensiero Scientifico Editore. Capitoli 2 e 18.

Thompson.B. (2003) "Statistica, pratica, clinica: quanti tipi di significatività♦ deve considerare chi opera nel counseling?". Bollettino di Psicologia Applicata, pp.3-13.

Di Nuovo, S. (2001). ♦La meta-analisi : fondamenti teorici e applicazioni nella ricerca psicologica♦ Borla Editore. Capitoli 1 e 2.

Per approfondimento.

Behar, E., & Borkovec, T. D. (2002). Between-group psychotherapy outcome research. In J. A. Schinka & W. Velicer (Ed.), *Comprehensive handbook of Psychology (Volume 2): Research Methods*. New York: Wiley.

Agnoli, F. e Furlan, S. (2008). La differenza che fa la differenza: dalla significatività statistica alla significatività pratica. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 209-243.

Di Nuovo, S. (2008). Cosa significa significativo? Gli usi della statistica in psicologia clinica. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2,

Per i frequentanti saranno messi a disposizione altri materiali nel sito:  
<https://docs.psy.unipd.it>

**Metodi di insegnamento e modalità esame**

Metodo di insegnamento: lezioni frontali e lavoro individuale per i frequentanti.

Modalità di esame: prova unica scritta con domande a risposta libera.

