



## Università degli Studi di Padova

### Psicologia

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Martedì 11 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Formazione continua](#)

#### FORMAZIONE CONTINUA

M-PED/01, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ 1 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#) / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Biasin Chiara

#### Obiettivi formativi

Il corso finalizzato ad approfondire i presupposti teorici e i significati delle pratiche che sostengono il concetto di formazione continua. Particolare attenzione verrà assegnata al concetto di apprendimento lungo il corso di vita, declinato sia sotto forma di percorsi di accrescimento e sviluppo delle competenze professionali e sia in relazione alla storia personale di formazione.

#### Prerequisiti

Conoscenze di pedagogia generale e sociale

#### Contenuti

Interpretazioni e contesti della formazione  
Metodi di intervento educativo per la formazione continua  
Imparare da soli e con gli altri nelle organizzazioni  
L autoformazione nel corso di vita  
L apprendimento autodiretto (Self-directed Learning)

#### Testi di riferimento

Agosti A. (a cura di) (2008). La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative . Franco Angeli, Milano.  
Quaglino G.P. (a cura di) (2004). Autoformazione. Autonomia e responsabilità per la formazione di s nell et adulta . Raffaello Cortina, Milano.  
Fontana A. (2004). Vivere in apprendimento nelle organizzazioni . Le Monnier, Firenze.

#### Metodi di insegnamento e modalità esame

Lezioni interattive in cui verranno forniti spunti di riflessione rappresentati da materiali di approfondimento, esempi di ricerche, presentazione di strumenti metodologici.  
La prova d esame in forma scritta. Essa prevede 4/6 domande a risposta aperta con 90/120 minuti a disposizione. L eventuale integrazione orale a scelta dello studente.  
 richiesta l iscrizione all esame tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima dell esame.

#### Note

Il ricevimento studenti avr luogo settimanalmente (il mercoledì ), dalle 12.00 alle 14.00) presso lo studio del docente presso il Dipartimento di Scienze dell Educazione, piazza Capitaniato 3, Padova.

Recapiti per comunicazioni o informazioni: chiara.biasin@unipd.it, telefono 049 827 3739

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

**yweb**  
Copyright 2000