



Lunedì 10 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica

DISEGNI DI RICERCA E ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA CLINICA

M-PSI/03, 1♦ anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M.1A,M-1B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Vidotto Giulio

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca (sperimentali e quasi-sperimentali) utilizzati in Psicologia Clinica, con particolare attenzione alle situazioni in cui si opera con pochi soggetti o con soggetto singolo. Grande rilevanza sarà data ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, rifacendosi a tecniche di tipo parametrico e non parametrico da svolgere con l'ausilio del pacchetto statistico R.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono richieste le competenze di Statistica di Base e Metodologia inserite all'interno del piano di studi della laurea triennale dell'indirizzo 1 PS.

Contenuti

- Introduzione ai disegni sperimentali di ricerca in Psicologia Clinica
- Introduzione ai disegni quasi-sperimentali di ricerca in Psicologia Clinica
- Introduzione ai disegni a soggetto singolo di ricerca in Psicologia Clinica
- Tecniche di analisi dati parametriche
- Tecniche di analisi dati non Parametriche
- Eventuale seminario introduttivo al pacchetto statistico R

Testi di riferimento

Richiamo dei prerequisiti:

- Vidotto, G., Xausa, E., & Pedon, A. (1996). Statistica per Psicologi. Bologna: Il Mulino.
- McBurney, D. H. (2001). Metodologia della Ricerca in Psicologia. Bologna: Il Mulino.

Riferimento per il corso:

- Kazdin, A. E. (1996). Metodi di Ricerca in Psicologia Clinica. Bologna: Il Mulino.
- Crivellari, F. (2006). Analisi Statistica dei Dati con R. Apogeo
- Vidotto, G., & Cioffi, R. (2004). La verifica della terapia. In Galeazzi A., & Meazzini G., *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Firenze: Giunti, pp. 511-534.

Per i frequentanti saranno messi a disposizione ulteriori dispense ed esercizi durante lo svolgimento del corso.

Approfondimenti:

- Miles, J., & Gilbert, P. (2005). A Handbook of Research Methods for Clinical & Health Psychology. Oxford: University Press.
- Kendall, P. C., & Butcher, J. B. eds (1982). Handbook of Research Methods in Clinical Psychology. New York: John Wiley and Sons.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Si consiglia vivamente agli studenti la frequenza al corso che, per le sue caratteristiche, favorisce l'acquisizione di competenze che non possono essere acquisite solamente attraverso lo studio dei testi.

L'iscrizione all'esame ♦ obbligatoria. La prenotazione dell'esame deve avvenire tramite il sistema computerizzato Gestione Esami da 20 giorni a 7 giorni prima dell'esame.

L'esame ♦ costituito da una prova scritta consistente nello svolgimento degli esercizi sui temi del programma attraverso l'uso del pacchetto statistico R, e da una integrazione orale. Ci potranno essere eventuali prove in itinere sostitutive della prova finale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.