



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Tecnologia dell'E-learning](#)

## TECNOLOGIA DELL'E-LEARNING

M-PED/04, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ 3 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Varisco Bianca Maria

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di analizzare, coinvolgendo attivamente gli studenti, l'evoluzione storica, lo status dell'arte e le questioni aperte dell'e-learning, facendo rimando (attraverso la presentazione critica di esempi concreti) ai suoi possibili paradigmi psico-pedagogici di riferimento, alla natura e all'organizzazione di ambienti concretamente realizzati, ai metodi e alle tecniche utilizzate e/o utilizzabili.

### Prerequisiti

Si richiedono agli studenti buone competenze in campo informatico (terminologiche e strumentali) e nella lingua inglese.

### Contenuti

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

Modelli della comunicazione e dell'apprendimento:

Teoria matematica dell'informazione di Shannon;

Prima e seconda teoria Cibernetica;

Modelli comportamentisti di Skinner e Crowder;

Modelli costruttivisti sociali di Brown-Campione;

Modelli dell'apprendimento della scuola di S. Diego;

Modelli costruttivisti socio-culturali (Jonassen, Bereiter-Scardamalia etc).

La formazione a distanza (FaD);

L'apprendimento in rete (e-learning);

Gli ambienti di e-learning come comunità di apprendimento: attori, ruoli, relazioni e attività;

Progettazione, gestione, verifica, monitoraggio e valutazione dell'apprendimento in rete.

### Testi di riferimento

Garrison D.R., Anderson T. (2003), E-Learning in the 21st Century. A Framework for Research in Practice, RoutledgeFalmer, London.

Altro materiale (dispensa, slide, risorse Internet) verrà messo a disposizione o indicato agli studenti attraverso l'ambiente di lavoro on-line che verrà presentato a inizio corso.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni in aula saranno supportate da slide, che verranno messe a disposizione degli studenti. Sono previsti incontri di presentazione critica di piattaforme, ambienti e applicazioni di e-learning svolti in collaborazione con il prof. Graziano Cecchinato. Oltre agli incontri in presenza si prevede un coinvolgimento attivo degli studenti in attività didattiche on-line, per permettere di sperimentare concretamente ambienti di e-learning.

L'esame consiste in una prova scritta (domande a risposta semiaperta e aperta) ed un'integrazione, obbligatoria nel caso di esito insufficiente nella prova scritta, opzionale in caso contrario. È prevista una valutazione della partecipazione alle attività didattiche on-line che sarà parte integrante della valutazione finale.

Data dell'esame scritto da concordare con studenti, prevista tra il 15 e il 30 novembre 2008

### Note

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso lo studio della docente, situato in via B. Pellegrino, 28, primo piano, stanza 122, (tel. 049-8271727) con l'orario: venerdì dalle ore 15 alle ore 17. Gli studenti possono contattare la docente anche attraverso posta elettronica: bianca.varisco@unipd.it o telefonare solo durante il ricevimento.

LA FREQUENZA ALLE LEZIONI IN PRESENZA E ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON-LINE È OBBLIGATORIA. GLI STUDENTI CHE, PER COMPROVATI LORO IMPEDIMENTI, NON POTRANNO FREQUENTARE IL CORSO, DOVRANNO CONCORDARE CON LA DOCENTE, DURANTE LE ORE DI RICEVIMENTO, UN PROGRAMMA SOSTITUTIVO.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

