



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Neuropsichiatria infantile

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

MED/25, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Rizzo Lenio

Obiettivi formativi

Scopo del corso di presentare i principali argomenti clinici che si incontrano nel lavoro pluri-disciplinare con i soggetti in et evolutiva e le loro famiglie, nei Servizi di NPI, puntando ad una comprensione dinamica sia dei processi psicopatologici che delle misure messe in atto per farvi fronte.

Prerequisiti

E indispensabile la conoscenza della Psicologia dello Sviluppo e della Neuropsichiatria Infantile del Corso di Laurea Triennale.

Contenuti

- 1) Nozioni di storia della disciplina NPI in Italia, con riferimento ai principali movimenti teorici e pratici relativi ai campi della Psicopatologia dell'infanzia, della Psichiatria Infantile e dei rapporti tra Istituzioni sanitarie ed educative;
- 2) Gli elementi clinico-metodologici (modalit di approccio diagnostico e terapeutico, assetti organizzativi dei Servizi, criteri per la classificazione delle patologie, epidemiologia delle stesse, che specificano l'attenzione dei clinici allo sviluppo infantile secondo un'ottica che integra funzioni psichiche, relazionali e sociali e secondo un approccio psicodinamico agli interventi;
- 3) Alcuni importanti quadri patologici abitualmente incontrati nel lavoro clinico con bambini ed adolescenti e i principi generali per una presa in carico che coinvolga anche le strutture scolastiche ed educative.

Testi di riferimento

- 1) Marcelli D. (2001) Psicopatologia del bambino. Masson, Milano.
- 2) Sono considerati essenziali ed obbligatori gli appunti delle lezioni dell'anno accademico in corso, depositati in Biblioteca.
- 3) Facoltativi, ma importanti per approfondire le tematiche cliniche dell'adolescenza: Jeammet Ph. (2006) Anoressia Bulimia, Franco Angeli, Milano.
della perinatalit: Soubieux M.J.-Soul M. (2007) Psichiatria Fetale, Franco Angeli, Milano.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Gli argomenti saranno presentati a LEZIONE in maniera frontale, sollecitando sempre gli studenti alla discussione. La partecipazione attiva dei corsisti prevede anche loro introduzioni o complementi agli argomenti gi previsti in calendario, tramite presentazioni anche in Power Point.

L'iscrizione dovr essere fatta attraverso Infostudent da 20 a 7 giorni prima della data di ogni singolo appello. Gli esami potranno essere orali o scritti: saranno obbligatoriamente scritti qualora i presenti al singolo appello siano in numero superiore a 30. Se scritta, la prova di esame, di durata di 1 h., prevede 3 domande aperte, con integrazione orale obbligatoria nella prima registrazione dopo lo scritto. In ogni caso, la registrazione potr avvenire solo durante le sessioni di esame.

Il programma dell'esame quello dell'anno accademico in corso e prevede lo studio degli argomenti trattati a lezione, integrati con il testo obbligatorio ed eventualmente con i facoltativi.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.