



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
- » [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia delle relazioni interpersonali](#)

PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

M-PSI/07, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Armezzani Maria

Obiettivi formativi

Il tema dell' alterit e delle relazioni interpersonali, centrale in psicologia clinica, sar affrontato nelle sue fondazioni teoriche interdisciplinari con lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti concettuali per una riflessione e un confronto critico tra le diverse prospettive. L'analisi degli studi e delle ricerche su tale tema finalizzata a individuare i criteri-guida che regolano la relazione intersoggettiva nelle sue forme problematiche e nelle sue possibili terapeutiche.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti specifici

Contenuti

Fenomenologia dell' intersoggettiv

L'approccio interdisciplinare

La conoscenza in terza persona , in prima persona e in seconda persona

Il ruolo della corporeit nella percezione di e dell' altro

La comprensione dell' altro nei modelli diagnostici e terapeutici della psicologia

La teoria della mente e le diverse concezioni di empatia

I contributi della filosofia: la struttura della persona e la conoscenza personale

I contributi della neurofenomenologia: la simulazione incarnata e il sistema della molteplicit condivisa

Psicopatologia delle relazioni interpersonali

I sintomi come disturbi della comunicazione

Stili di relazione in psicologia clinica

La relazione terapeutica

Etica professionale e intersoggettiv

Testi di riferimento

Il programma richiede lo studio di tre libri. Lo studente pu scegliere un libro in ciascuna delle tre sezioni sotto indicate: uno per la sezione Basi , uno per la sezione Ricerche e uno per la sezione Clinica . Durante le prime lezioni saranno fornite informazioni sui testi per orientare la scelta.

Basi

Heider F. (2000). Psicologia delle relazioni interpersonali . Il Mulino, Bologna. Capitoli I, II, III.

Schutz A. (1960). La fenomenologia del mondo sociale . Il Mulino Bologna. Capitoli III, IV.

Moscovici S. (a cura di). (1997). La relazione con l' altro , Cortina, Milano. Capitoli II, III, VIII, X, XI.

De Monticelli R. (1998). La conoscenza personale . Guerini, Milano.

M. Merleau-Ponty (1984). La prosa del mondo . Editori Riuniti, Roma.

Waldenfels B. (2008). Fenomenologia dell' estraneo . Cortina, Milano.

Ricerche

Siegel, D., (2001). La mente relazionale . Cortina, Milano.

Cappuccio M. (a cura di), (2006). Neurofenomenologia . Mondadori, Milano. Sez. III, IV, V.

Rizzolatti G., Sinigaglia C. (2006). So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio . Cortina, Milano.

Thompson E. (Ed). (2001). Between Ourselves. Second-Person Issues in the Study of Consciousness . Imprint Academic, Thorverton. P. 1-167.

Morganti F., Carassa A., Riva G. (2008). Enacting Intersubjectivity . IOS Press, Oxford. Sez. I, II, III.

Armezzani M., Bosio G.F., Cerri C., Lenoci M. (2008). Intenzionalit ed empatia. Fenomenologia, psicologia, neuroscienze . Edizioni OCD, Roma.

Clinica

Callieri B. (2007). Corpo, esistenze, mondi . Edizioni Universitarie Romane, Roma.

Callieri B., Maldonato M. (a cura di), (1998). Ci che non so dire a parole . Guida, Napoli.

Borgna E. (1999). Noi siamo un colloquio . Feltrinelli, Milano.

Cargnello D. (1977) Alterit e alienit . Feltrinelli, Milano.

Mitchell S. A. (2002). Il modello relazionale: dall'attaccamento all'intersoggettiv . Cortina, Milano.

Orange D, Atwood G., Stolorow R. (1999). Intersoggettiv e lavoro clinico . Cortina, Milano.

Chiari G., Nuzzo M.L. (1988). Con gli occhi dell' altro: Il ruolo della comprensione empatica in psicologia e in

psicoterapia costruttivista . Unipress, Padova.

Metodi di insegnamento e modalità esame

La prima parte del corso dedicata all'introduzione e alla discussione dei contributi teorici e delle ricerche. La seconda parte prevede la partecipazione attiva degli studenti. Saranno presentate situazioni relazionali tratte dalla clinica, dalla letteratura e dalla vita quotidiana che forniranno materiale per le esercitazioni. Le modalit didattiche sono indirizzate a promuovere la capacit di rileggere tali situazioni attraverso gli strumenti teorici e metodologici acquisiti e di identificare le forme e i processi delle interazioni disfunzionali e di quelle con valore terapeutico.

L'esame si svolge in forma orale. Gli studenti possono iscriversi tramite "Gestione Esami" sul sito di Facolt <http://esami.psy.unipd.it>

Didattica integrativa e laboratori

Notizie sulla didattica integrativa saranno fornite all'inizio delle lezioni

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

