



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
- » [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
- » [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
- » [Lauree triennali Interfacoltà](#)
- » [Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'invecchiamento](#)

ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO A E PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO B

M-PSI/01, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

[Prof. De Beni Rossana](#)

[Prof. De Beni Rossana](#)

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO A (4 CFU)

De Beni Rossana

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso di formare psicologi in grado di interpretare ed intervenire sul fenomeno dell'invecchiamento e sulle sue ripercussioni a livello del singolo e del contesto sociale, fornendo teorie, modelli, metodologie, modalità di assessment e programmi di intervento per l'invecchiamento.

Contenuti

- Tematiche di interesse per la psicologia dell'invecchiamento
- L'invecchiamento della popolazione
- Come si studia metodologicamente l'invecchiamento
- Cambiamenti a livello cerebrale, cognitivo, sociale, emotivo e di personalità
- L'invecchiamento con successo: la psicologia positiva, il benessere e l'active aging
- La valutazione cognitiva nell'invecchiamento
- Interventi strategici e meta-cognitivi per l'anziano
- L'ambiente e l'anziano e le istituzioni
- La psicopatologia nell'invecchiamento
- I care-giver

Testi di riferimento

Manuale di Psicologia dell'Invecchiamento (2009). A cura di Rossana De Beni. Il Mulino.

Per coloro che intendono sostenere:

- il modulo A devono essere studiati i seguenti capitoli 1,2,3,9,12,13 del manuale;
- l'intero modulo tutti i capitoli del manuale.

Metodi di insegnamento e modalità esame

L'insegnamento frontale verrà affiancata dalla presenza di esperti del settore e dalla visione di filmati sulle tematiche proposte. E' auspicabile la partecipazione attiva degli studenti.

L'esame si svolgerà in forma scritta prevedendo domande aperte di riflessione e sintesi personale e domande del tipo vero/falso sulla conoscenza puntuale del testo.

Didattica integrativa e laboratori

Le lezioni frontali verranno integrate con la partecipazione di esperti e la possibilità di partecipare a delle situazioni sperimentali.

Si prevede inoltre la visita in strutture residenziali per anziani e unit Alzheimer.

Note

Durante il corso verranno consigliate letture di approfondimento

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO B (4 CFU)

De Beni Rossana

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso di formare psicologi in grado di interpretare ed intervenire sul fenomeno dell'invecchiamento e sulle sue ripercussioni a livello del singolo e del contesto sociale, fornendo teorie, modelli, metodologie, modalità di assessment e programmi di intervento per l'invecchiamento.

Contenuti

- Tematiche di interesse per la psicologia dell'invecchiamento
- L'invecchiamento della popolazione
- Come si studia metodologicamente l'invecchiamento
- Cambiamenti a livello cerebrale, cognitivo, sociale, emotivo e di personalità
- L'invecchiamento con successo: la psicologia positiva, il benessere e l'active aging
- La valutazione cognitiva nell'invecchiamento
- Interventi strategici e meta-cognitivi per l'anziano
- L'ambiente e l'anziano e le istituzioni
- La psicopatologia nell'invecchiamento
- I care-giver

Testi di riferimento

Manuale di Psicologia dell'Invecchiamento (2009). A cura di Rossana De Beni. Il Mulino.

Per coloro che intendono sostenere:

- il modulo A devono essere studiati i seguenti capitoli 1,2,3,9,12,13 del manuale;
- l'intero modulo tutti i capitoli del manuale.

Metodi di insegnamento e modalità esame

L'insegnamento frontale verrà affiancata dalla presenza di esperti del settore e dalla visione di filmati sulle tematiche proposte. E' auspicabile la partecipazione attiva degli studenti.

L'esame si svolgerà in forma scritta prevedendo domande aperte di riflessione e sintesi personale e domande del tipo vero/falso sulla conoscenza puntuale del testo.

Didattica integrativa e laboratori

Le lezioni frontali verranno integrate con la partecipazione di esperti e la possibilità di partecipare a delle situazioni sperimentali.

Si prevede inoltre la visita in strutture residenziali per anziani e unit Alzheimer.

Note

Durante il corso verranno consigliate letture di approfondimento

