



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Sviluppo delle basi neurali

## SVILUPPO DELLE BASI NEURALI

M-PSI/04, 1<sup>o</sup> anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Farroni Teresa

### Obiettivi formativi

Lo sviluppo riguarda l'emergere progressivo di strutture all'interno di un individuo dalla nascita all'età adulta. Il corso si focalizzerà prevalentemente su due concetti principali: a) il concetto di plasticità, che rappresenta una proprietà fondamentale dello sviluppo del cervello, e b) il concetto di cambiamento delle rappresentazioni, aspetto che costituisce il ponte tra lo sviluppo neurale e quello cognitivo. Diventa quindi importante approfondire quali siano i fattori sia intrinseci che estrinseci all'individuo che determinano la specializzazione e la localizzazione delle capacità cognitive. Durante in corso dunque si cercherà di superare il dibattito tradizionale tra natura/cultura attraverso l'adozione di un approccio costruttivista allo studio delle basi neurali.

### Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base sulle funzioni cognitive quali percezione, attenzione e memoria che si acquisiscono frequentando il corso di Psicologia Generale.

### Contenuti

- Fondamenti teorici dello sviluppo neurale delle funzioni cognitive - Concetti base ed approfondimento dello sviluppo del cervello. - Meccanismi neurali che sottostanno alle funzioni cognitive di base - tecniche comportamentali, neurofisiologiche e di neuroimmagine per lo studio del cervello

### Testi di riferimento

- Gazzaniga Michael S., Ivry Richard B., Mangun George R. Neuroscienze cognitive. Edizione Zanichelli. Cap 1,2,3,4,5,6,8,10,14,15 (solo per i non frequentanti)
- Mark Johnson (Birkbeck College, London): Developmental Cognitive Neuroscience, Blackwell Publishers (Second Edition) (testo di supporto ai frequentanti del corso)
- Ray Poritsky, *Neuroanatomia funzionale*, Zanichelli (solo per consultazione)
- A lezione saranno indicati alcuni articoli o ulteriori testi di consultazione.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Durante le lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e, soprattutto le letture suggerite. Si ricorda che per mancanza di testi di riferimento in lingua italiana, durante le lezioni si tratteranno argomenti che non sono necessariamente presenti nel testo di riferimento. Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet. Modalità d'esame Per gli studenti frequentanti viene data l'opportunità di sostenere l'esame in forma scritta alla fine del corso. La frequenza del corso viene accertata settimanalmente. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma scritta. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### Didattica integrativa e laboratori

Sono previste delle visite nei laboratori per l'utilizzo di tecniche avanzata di ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive dello sviluppo

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

**yreb**  
Copyright 2000

