



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

☒ Psicologia

☒ Offerta formativa 2012/2013

☒ Offerta formativa 2011/2012

☒ Offerta formativa 2010/2011

☒ Offerta formativa 2009/2010

☒ Offerta formativa 2008/2009

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

☒ Organizzazione e strutture

☒ Studiare a psicologia

☒ Personale

☒ Comunicazioni

☒ Documenti online

☒ Link Utili

☒ Scuole di specializzazione

☒ Bandi

Home / Offerta formativa / Progettazione e valutazione degli interventi formativi

## PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

M-PED/04, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Semeraro Raffaella

### Obiettivi formativi

Gli psicologi scolastici che operano nei paesi europei e in quelli del resto del mondo orientano sempre più la loro attività professionale promuovendo interventi nel campo della prevenzione e assumendo sempre di più il ruolo di consulenti per lo sviluppo nelle scuole di progetti formativi e pratiche di valutazione di tipo integrato, che prevedono il coinvolgimento di studenti, docenti, responsabili istituzionali, genitori e rappresentanti della comunità di riferimento. Il corso si propone di portare a conoscenza dello studente alcuni aspetti che caratterizzano l'operatività degli psicologi scolastici nei vari paesi, focalizzandosi successivamente nel delineare alcuni tipi di consulenza psicologica tesi a promuovere la necessaria connessione tra i metodi di progettazione e realizzazione degli interventi formativi nella scuola e le problematiche dello sviluppo degli allievi. Nel corso verrà inoltre individuato il contributo che può dare lo psicologo alla precisazione di criteri, metodi e pratiche di valutazione degli stessi progetti formativi, prevalentemente indirizzati allo sviluppo di processi di prevenzione e di promozione del benessere nella scuola, sempre più necessari per il contenimento dei comportamenti a rischio e, più in generale, per affrontare gli aspetti profondamente critici della crescita giovanile nelle attuali società in rapido mutamento.

### Prerequisiti

Sono particolarmente utili le conoscenze fornite dai corsi che riguardano i principi e i metodi della ricerca pedagogica, la progettazione e la sperimentazione nella scuola, l'organizzazione istituzionale e i processi di interazione nei contesti educativi.

### Contenuti

- Lo psicologo scolastico e le dinamiche di cambiamento della professione nei paesi europei ed extraeuropei
- Consulenza psicologica per la progettazione formativa
- La prevenzione in adolescenza
- La valutazione dei progetti formativi

### Testi di riferimento

Testi di base su cui si svolgerà l'esame

- Bonino S., Cattelino E. (2007). "Prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute". Erickson, Trento.
- Bezzi C. (2007). Cos'è la valutazione. Un' introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici . FrancoAngeli, Milano.
- Semeraro R. (2008). "Consulenza psicologica agli insegnanti. Progettare e valutare interventi formativi". Domeneghini, Upsel, Padova, Nuova edizione (libreria in Via Venezia, 11).

Letture consigliate (sono da considerarsi facoltative a scelta dello studente)

- Cerri R. (a cura di) (2004). Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità valutativo-progettuale . FrancoAngeli, Milano.
- Fraccaroli F., Vergani A. (2004). Valutare gli interventi formativi . Carocci, Roma.
- Dal Lago L., Santinello M., Vieno A. (2004). Valutare gli interventi psicosociali . Carocci, Roma.
- Ghedin E. (2004). Quando si sta bene. Educazione alla salute e adolescenza . FrancoAngeli, Milano.
- Leone L., Prezza M. (2005). Costruire e valutare i progetti nel sociale . FrancoAngeli, Milano.
- Confalonieri E., Tomisich M. (a cura di) (2007). Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico . Edizioni Unicopli, Milano.
- Guarino A. (2008), Fondamenti di educazione alla salute. Teorie e tecniche per l' intervento psicologico in adolescenza . FrancoAngeli, Milano.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà quindi approfondirli utilizzando i testi proposti in bibliografia per la preparazione dell' esame.

Modalità di esame

L'esame consiste in una prova scritta costituita da domande a risposta aperta su tutto il programma d'esame, con possibilità di integrazione orale.

L'iscrizione all'esame avviene tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima della data stabilita.

### Didattica integrativa e laboratori

Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione e alla discussione sui metodi di elaborazione dei progetti formativi.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



