



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Risorse umane e organizzazioni](#)

ESAME INTEGRATO DI EMPOWERMENT DELLA PERSONA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

M-PSI/06, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Bruscazioni Massimo
Prof. Pollina Giuseppe

Empowerment della persona (4 CFU)
Bruscazioni Massimo

Obiettivi formativi

Sapersi concentrare, in vista dell'operare professionale, sulla azienda in quanto fatta di persone e sulle persone-persona dell'azienda. Disporre di metodologie e strumenti per il colloquio con la persona intera, intendendosi il lavoratore come tale e non solo come specchio di persona. Conoscere e sapere come si applica l'approccio dell'empowerment in alcune attività professionali quali, in particolare, la formazione, la valutazione e sviluppo del potenziale, il counseling, il coaching, il colloquio. Disporre di una metodologia efficace e concreta di lettura e facilitazione del cambiamento nella vita delle persone: anche quando esso è indotto dall'esterno cosa che, sul lavoro, può capitare sempre più frequentemente dato il ritmo veloce e pervasivo del cambiamento nella moderna società e mondo del lavoro e delle organizzazioni.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari. Questo insegnamento, connesso con quello di gestione delle risorse umane, nell'ambito dell'esame integrato di risorse umane e organizzazioni, ha come focus comune la persona nel lavoro e nell'organizzazione.

Contenuti

Suddivisi essenzialmente in quattro aree successive:

- 1) teoria ed aree applicative dell'approccio dell'empowerment
- 2) approfondimento sul counseling empowerment oriented
- 3) approfondimento sul contributo dell'empowerment nella formazione, nella valutazione del potenziale, nel self development, nella ownership del proprio sviluppo personale professionale (in collegamento con l'insegnamento di gestione delle risorse umane)
- 4) approfondimento sul tema del cambiamento nella vita delle persone: come avviene e come lo si può facilitare con la metodologia e le strumentazioni del self empowerment

Testi di riferimento

Per gli studenti che hanno frequentato e realizzato, in piccoli gruppi, la ricerca esplorativa in gruppi:

- 1) Bruscazioni M. (2007). Persona Empowerment . Franco Angeli, Milano.
- 2) discussione all'esame del rapportino della ricerca esplorativa

Per gli studenti che non hanno frequentato e/o non hanno realizzato la ricerca esplorativa:

- 1) Bruscazioni M. (2007). Persona Empowerment . Franco Angeli, Milano.
- 2) un libro a scelta tra i seguenti:
 - Gheno S. (2005). L'uso della forza: il self empowerment nel lavoro psicosociale e comunitario . The McGraw-Hill Companies, Milano.
 - Bandura A. (2000). Autoefficacia : teoria e applicazioni . Erickson, Trento.
 - Converso D., Piccardo C. (2003). Il profitto dell'empowerment, formazione e sviluppo organizzativo nelle imprese no profit . Cortina, Milano

Metodi di insegnamento e modalità esame

La metodologia didattica è organizzata con un'articolazione di lezioni, esercitazioni, lavori di gruppo. Nell'ultima parte del corso, dedicata alla lettura e facilitazione del cambiamento nella vita degli adulti, agli studenti frequentanti sarà proposto di realizzare, in piccoli gruppi, una ricerca esplorativa tramite interviste qualitative a specifiche persone sui cambiamenti avvenuti nella loro vita (precedentemente sperimentando in aula la metodologia).

L'esame avrà una parte scritta ed una parte orale, da sostenere nella giornata successiva; verterà sul tema persona-empowerment e, per chi ha frequentato, sulla ricerca esplorativa.

Didattica integrativa e laboratori

Se si potrà disporre di una giornata intera, gli studenti che lo vorranno potranno partecipare ad un seminario di sperimentazione in prima persona dell'approccio del self empowerment con le classiche esercitazioni.

Gestione delle risorse umane (4 CFU)
Pollina Giuseppe

Obiettivi formativi

fornire agli studenti una panoramica generale degli strumenti di gestione e sviluppo del patrimonio umano nelle organizzazioni.

approfondire lo studio degli strumenti che, in una situazione di "lavoro precario", consentono alle organizzazioni di garantire la presenza, in azienda, di competenze adeguate agli obiettivi operativi e strategici e, contemporaneamente, ai lavoratori di sviluppare le loro potenzialità ed ampliare il loro campo di possibilità. verificare, attraverso una ricerca esplorativa che coinvolga direttori HR di diverse aziende, lo stato attuale delle politiche HR e degli strumenti in uso per lo sviluppo delle professionalità e della progettualità.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

l'economia globale ed i suoi effetti sulla vita delle persone nelle organizzazioni produttive;
la gestione del patrimonio umano come incontro di esigenze aziendali e di bisogni/desideri dei lavoratori;
dallo sviluppo pianificato dall'azienda alla progettualità della persona;
gli strumenti di sviluppo della progettualità: dal "precario = colui che prega" al "professionista = colui che rende pubblica la sua conoscenza"
responsabilità individuale, di gruppo, organizzativa e sociale nello sviluppo delle persone.

Testi di riferimento

Giovanni Costa, Martina Gianecchini

Risorse umane: persone, relazioni e valore.

mc graw hill Gennaio 2005

altri testi saranno individuati e suggeriti durante le lezioni.

Metodi di insegnamento e modalità esame

La prima parte del corso userà lezioni frontali tese ad inquadrare i problemi attuali del mondo del lavoro (ca. 5 h.);

la seconda parte del corso userà approfondimenti e discussioni in aula, in vista di individuare e sviluppare strumenti di apertura di possibilità progettuali (ca. 15 h.);

la terza parte del corso userà il lavoro di gruppo per progettare una ricerca esplorativa sulle politiche del personale attuali.

l'esame sarà orale. gli studenti frequentanti avranno la possibilità di centrare l'esame sui risultati della loro ricerca esplorativa, mentre i non frequentanti avranno un colloquio centrato sullo studio dei testi consigliati.

Didattica integrativa e laboratori

Non previsti al momento.



yweb
Copyright 2000

