



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Riabilitazione neuropsicologica](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

M-PSI/02, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Mapelli Daniela

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso ♦ quello di fornire allo studente gli strumenti per un'efficace valutazione del disturbo cognitivo e della sua riabilitazione neuropsicologica. Verranno pertanto fornite allo studente le premesse per la comprensione delle metodologie di riabilitazione neuropsicologica per i disturbi cognitivi acquisiti e per le malattie neurodegenerative.

Prerequisiti

Lo studente per poter agilmente comprendere i contenuti del corso deve possedere nel proprio bagaglio culturale elementi di psicologia cognitiva, di neuropsicologia sperimentale e clinica oltre che conoscere i principali strumenti di valutazione neuropsicologica.

Contenuti

La plasticità♦ cerebrale, anche in individui adulti ♦ a tutt'oggi ampiamente documentata anche in individui adulti. Dopo una lesione cerebrale acquisita o di tipo neurodegenerativo, affinché♦ vi siano processi di riorganizzazione cerebrale, vi deve essere una specifica stimolazione volta a compensare il deficit. Scopo della riabilitazione neuropsicologica ♦ la messa a punto di protocolli riabilitativi volti a migliorare l'adattamento funzionale del paziente attraverso esercizi cognitivi specifici.

Un efficace trattamento riabilitativo non può♦ esulare da un'attenta e puntuale valutazione dei disturbi cognitivi presenti e di quelle funzioni cognitive ancora integre. Pertanto il corso prevede che la riabilitazione di ogni disturbo cognitivo sia preceduta dalla presentazione degli strumenti idonei alla valutazione neuropsicologica del disturbo medesimo.

I contenuti del corso prevedono:

Valutazione e riabilitazione dei disturbi del linguaggio parlato e scritto.

Valutazione e riabilitazione delle aprassie.

Valutazione e riabilitazione dei disturbi spaziali

Valutazione e riabilitazione delle demenze sia moderate che gravi

Valutazione e riabilitazione dei disturbi della consapevolezza

Valutazione dell'efficacia terapeutica di un trattamento

Utilizzo dell'ICF

Protocolli di trattamento individuale e di gruppo

Testi di riferimento

TESTI PER FREQUENTANTI:

La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche.

A cura di Anna Mazzucchi, Ed. Masson, seconda edizione (2006).

Dovranno essere studiati i seguenti capitoli: prefazione "le basi neurologiche del recupero dopo lesione cerebrale", cap. 2, 3, 4, 7, 11, 12

"100 esercizi di stimolazione cognitiva per la demenza" (2008), di Bergamaschi S., Iannizzi P., Mondini S. e Mapelli D., Raffaello Cortina Editore, Milano.

Esame Neuropsicologico Breve (2003), di Mondini S., Mapelli D., Vestri A., Bisiacchi P., Raffaello Cortina Editore, Milano.

Dispense e articoli verranno distribuiti durante il corso.

TESTI PER NON FREQUENTANTI:

La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche.

A cura di Anna Mazzucchi, Ed. Masson, seconda edizione (2006).

Dovranno essere studiati i seguenti capitoli: prefazione "le basi neurologiche del recupero dopo lesione cerebrale", cap. 2, 3, 4, 7, 11, 12

"100 esercizi di stimolazione cognitiva per la demenza" (2008), di Bergamaschi S., Iannizzi P., Mondini S. e Mapelli D., Raffaello Cortina Editore, Milano.

Esame Neuropsicologico Breve (2003), di Mondini S., Mapelli D., Vestri A., Bisiacchi P., Raffaello Cortina Editore, Milano.

La riabilitazione nella demenza grave (2007), di Boccardi M., Edizioni Erickson, Trento.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni sono di tipo frontale. Durante il corso verranno svolte delle esercitazioni su casi clinici che verranno presentati in aula attraverso l'ausilio di audio-visivi. Inoltre, durante il corso, agli studenti verrà♦ chiesto di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese.

Il corso richiede la frequenza obbligatorio e durante le lezioni vi saranno accertamenti delle presenze. Si richiede la frequenza ad almeno l'80% delle ore di lezione.

L♦esame prevede una prova scritta con domande a risposta aperta. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

