



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della salute del bambino](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE DEL BAMBINO

M-PSI/04, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Capello Fabia

Obiettivi formativi

La psicologia della salute riguarda la ricerca, l'applicazione e la verifica di interventi, basati su competenze psicologiche, relativi alla promozione e al mantenimento della salute, alla prevenzione e trattamento delle malattie, all'analisi e al miglioramento dei sistemi di tutela della salute. Lo scopo principale di questo corso è quindi l'apprendimento dei principi generali teorico-metodologici sui possibili interventi psicologici a favore della salute del bambino e della sua famiglia. Un obiettivo formativo sarà l'acquisizione di un apparato teorico, di tecniche e di strumenti che possono favorire l'attività dello psicologo della salute e la sua collaborazione con le figure socio-sanitarie che si occupano della salute del bambino e della sua famiglia.

Prerequisiti

È utile una conoscenza generale dello sviluppo umano, normale e patologico, nei suoi diversi aspetti - cognizione, personalità, ambiente di vita (famiglia, scuola, ecc.); conoscere gli aspetti più importanti della psicologia clinica, con specifico riferimento alla genitorialità; avere una buona base di conoscenza dei test e del processo di assessment psicologico.

Contenuti

Il corso affronterà i temi più importanti nel campo della psicologia della salute del bambino, delineandone i concetti principali strettamente interdipendenti con la medicina, quali malattia, benessere, capacità di coping, qualità della vita, stress, dolore, reattività, adattamento. Tutti questi costrutti verranno illustrati con riferimento alla metodologia clinica ed esponendo dati di ricerca degli studi in corso. Una parte significativa del corso verrà dedicata alla psico-oncologia pediatrica, come esemplificazione delle potenzialità conoscitive e applicativo-cliniche di questa disciplina.

Argomenti principali del corso:

- Basi teoriche per la psicologia della salute del bambino: la caring niche, stress e coping, la qualità di vita, il dolore.
- La valutazione psicologica del bambino malato e della famiglia.
- I processi di adattamento alla malattia.
- La comunicazione in ospedale.
- Etica in psicologia della salute del bambino.
- Modelli di intervento psicologico per il bambino malato e la sua famiglia.
- Le conseguenze psicologiche della malattia grave nel bambino a breve e a lungo termine.
- La famiglia del bambino malato: aspetti psico-sociali.
- La scuola in ospedale

Testi di riferimento

Axia G. (a cura di) (2004). Elementi di psico-oncologia pediatrica. Roma: Carocci.
Ripamonti C.A., Clerici C.A. (2008) Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in ambiente sanitario. Bologna: Il Mulino.

Appunti delle lezioni per i frequentanti.

Un testo a scelta fra i due proposti qui sotto (per tutti):

1. Capurso M. (2001) [Il Gioco e studio in ospedale](#). Trento: Erickson.
2. Sourkes B.M.(1999) [Il tempo tra le braccia. L'esperienza psicologica del bambino affetto da tumore](#). Milano: Raffaello Cortina Editore.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Gli argomenti verranno trattati attraverso lezioni frontali e discussione del materiale presentato, con esempi di ricerca e clinici, supporti audiovisivi ed esercitazioni pratiche in aula.

È auspicata e incoraggiata la partecipazione degli studenti.

Iscrizione su Infostudent da 15 a 7 giorni prima dell'appello. L'esame si svolge in forma scritta, con domande aperte a cui rispondere nell'arco di un'ora e mezza. I risultati verranno esposti in Infostudent da 7 a 10 giorni dopo la prova.

La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame è stato sostenuto.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

