



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)

[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)

[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo](#)

ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/03, 1♦ anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Agnoli Franca

Obiettivi formativi

Partendo dall'analisi dei dati più utilizzata in psicologia, ossia la verifica della significatività dell'ipotesi nulla, questo corso vuole mettere in evidenza i fraintendimenti ed i conseguenti errori che derivano da un uso non consapevole della verifica di ipotesi. Particolare attenzione verrà data all'illustrazione della potenza del test statistico e della dimensione dell'effetto in svariati disegni sperimentali. Gli esempi di ricerche saranno scelti nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Prerequisiti

Lo/a studente/ssa deve aver superato l'esame di Psicometria e l'esame di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati (Laurea Triennale).

Contenuti

Controversie nella verifica di ipotesi; la potenza del test statistico e la dimensione dell'effetto; l'analisi dei disegni fattoriali; i confronti analitici nei disegni fattoriali; il disegno misto e i confronti analitici; correlazione e regressione; potenza e dimensione dell'effetto nei disegni correlazionali; statistica non parametrica.

Testi di riferimento

Keppel, G., Saufley, W. H. e Tokunaga, H. (2001). Disegno sperimentale e analisi dei dati in psicologia. EdiSes, Napoli.

American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th Edition). Washington, DC: APA Books. pp 3-30; 111-196.

Testo consigliato:

Maxwell, S.E. e Delaney, H. D. (2004). Designing experiments and analyzing data. Brooks/Cole, Pacific Grove.

Metodi di insegnamento e modalità esame

Si consiglia vivamente agli studenti la frequenza al corso che, per le sue caratteristiche, favorisce l'acquisizione di competenze che non possono essere acquisite solamente attraverso lo studio del testo. Durante la prima settimana di lezione verranno indicati 5 articoli in lingua inglese, pubblicati su prestigiose riviste, che saranno oggetto di esame.

L'iscrizione all'esame ♦ obbligatoria. La prenotazione dell'esame deve avvenire tramite Internet da 20 giorni a 7 giorni prima dell'esame.

L'esame ♦ costituito da una prova scritta che dura circa tre ore. Consiste nello svolgimento di esercizi sui temi del programma e su domande relative ai 5 articoli presi in esame durante le lezioni.

Didattica integrativa e laboratori

Il corso sarà integrato da esercitazioni che permetteranno di familiarizzare con le applicazioni delle metodologie quantitative trattate nelle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

