



Martedì 11 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)

[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)

[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)

[» Lauree triennali Interfacoltà](#)

[» Scuole di specializzazione](#)

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Filosofia della scienza](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

M-FIL/02, 1^o anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Giaretta Pierdaniele

Obiettivi formativi

Scopo del corso introdurre gli studenti alla filosofia della scienza fornendo una competenza critica su

- 1) le principali tesi del neopositivismo e le più importanti critiche mosse contro il neopositivismo,
- 2) alcune fondamentali teorie della filosofia della scienza postpositivista,
- 3) il problema della spiegazione scientifica.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti

Il corso si divide in tre parti.

Parte prima:

Verranno introdotte agli studenti alcune nozioni basilari della filosofia della scienza in particolare: elementi di base di logica, la distinzione osservazione/teoria, analitico/sintetico, verifica/falsificazione, contesto della scoperta/contesto della giustificazione, il problema della conferma.

Parte seconda:

Verranno spiegate le principali critiche mosse al movimento neopositivista con particolare attenzione alla critica di K. Popper al verificazionismo. Saranno presentate alcune teorie fondamentali della filosofia della scienza postpositivista, in particolare il paradigma e il conflitto tra scienza normale e scienza straordinaria di T. Kuhn, l'anarchismo metodologico di P. Feyerabend e i programmi di ricerca di I. Lakatos.

Parte terza:

Si introdurranno gli elementi principali dell'origine del dibattito sulla spiegazione scientifica. Si partirà dai modelli nomologico-deduttivo ed induttivo-statistico introdotti da C. Hempel e le principali critiche sollevate contro di essi. Verranno presentate anche le teorie di M. Scriven, W. Salmon. Infine, si tratterà delle spiegazioni funzionali, con particolare attenzione alle posizioni di C. Hempel, L. Wright e di R. Cummins. Partendo dalla teoria di quest'ultimo analizzeremo il problema della spiegazione in psicologia.

Testi di riferimento

Manuale.

W. Betchel, Filosofia della scienza e scienza cognitiva, Laterza: Roma/Bari, capp. 1-5.

C. Sinigaglia (a cura di), Filosofia della scienza, Raffaello Cortina: Milano 2002, tre testi a scelta tra quelli che verranno indicati a lezione.

W. C. Salmon, 40 anni di spiegazione scientifica, Muzzio Scienze Editore: Padova 1992, fino a pag. 120.

M. W. Battacchi, La conoscenza psicologica, Carocci, Roma 2006, parti indicate a lezione.

Metodi di insegnamento e modalità esame

L'esame consisterà in una prova orale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

