



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

☒ [Psicologia](#)

☒ [Offerta formativa 2012/2013](#)

☒ [Offerta formativa 2011/2012](#)

☒ [Offerta formativa 2010/2011](#)

☒ [Offerta formativa 2009/2010](#)

☒ [Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

☒ [Organizzazione e strutture](#)

☒ [Studiare a psicologia](#)

☒ [Personale](#)

☒ [Comunicazioni](#)

☒ [Documenti online](#)

☒ [Link Utili](#)

☒ [Scuole di specializzazione](#)

☒ [Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia matematica](#)

## PSICOLOGIA MATEMATICA

M-PSI/03, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Burigana Luigi

### Obiettivi formativi

Far conoscere, in maniera argomentata, alcuni risultati esemplari e recenti della psicologia matematica, ossia di quella disciplina che elabora in termini formali idee e problemi di contenuto psicologico. Pi precisamente, vengono presentati risultati per i quali la cornice teorica di riferimento costituita da determinate parti della matematica discreta (studio di strutture finite).

### Prerequisiti

Elementi di logica formale e di teoria degli insiemi. Il corso di "Istituzioni di matematica", bench non venga posto come prerequisito necessario per affrontare l'esame, costituisce comunque una occasione didattica di grande utilit per la comprensione dei contenuti del presente insegnamento.

### Contenuti

- Grafi ed alberi valutati per la rappresentazione di strutture di dissimilarit [10]
- Teoria degli ordini (in particolare, ordini-intervalli e semi-ordini) e psicologia dei processi di confronto e preferenza. [10]
- La teoria sugli spazi di conoscenza: aspetti algebrico-combinatori. [10]

### Testi di riferimento

Burigana L. (2004). "Vedute di psicologia matematica in prospettiva discreta". Cleup, Padova.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni vengono presentati i principali concetti formali, illustrati i loro significati nelle applicazioni psicologiche, derivate in maniera argomentata le loro propriet pi importanti. Lo studente deve poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Il materiale su supporto elettronico (diapositive power-point) usato dal docente nelle lezioni disponibile mediante il seguente percorso internet: <https://docs.psy.unipd.it>, lauree specialistiche SP1N, PMA - Psicologia matematica. Le esercitazioni in classe hanno lo scopo di addestrare lo studente nella soluzione di problemi sui modelli proposti, facendo pratica del metodo dimostrativo.

L'esame consiste in una prova scritta, che dura due ore, divisa in due parti, di cinque quesiti ciascuna. Prima parte: allo studente viene chiesto di descrivere il significato formale e illustrare l'importanza applicativa di specifici concetti e/o risultati rappresentativi dei modelli in programma. Seconda parte: con riferimento ai modelli in programma, vengono presentati problemi di verifica e/o di calcolo, che lo studente invitato a sviluppare.

### Didattica integrativa e laboratori

Alcuni incontri di esercitazione, condotti dal docente titolare, nelle ultime tre settimane del corso, per approfondire a livello operativo alcuni dei concetti introdotti a lezione, e per addestramento in vista della prova d'esame.

### Note

Mutua dal corso di Laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

