



Martedì 18 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Microfinanza e sviluppo](#)

## MICROFINANZA E SVILUPPO

SPS/07, 1 anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4\)](#)

Prof. Dalla Costa Giovanna

### Obiettivi formativi

Introduzione allo studio della microfinanza e del microcredito. Lo stato attuale della ricerca. Analisi di diverse realtà e metodologie. Descrizione del microcredito come strumento di lotta contro la povertà e di promozione dal basso di sviluppo. Le modalità idonee per intervenire con il microcredito nelle emergenze e nelle crisi. La donna come referente privilegiato. I problemi di valutazione.

### Prerequisiti

Nessuno

### Contenuti

I programmi di microcredito e le associazioni di credito e risparmio. Aspetti teorici e ricerca su campo. Elementi costitutivi di un programma di microcredito. Le principali metodologie. Gli studi d'impatto. Il problema dell'esportabilità di un modello. Il microcredito nelle situazioni di emergenza e di crisi. La donna come referente privilegiato. Successi e critiche.

### Testi di riferimento

Testi obbligatori per l'esame:

- 1) Zamperetti F., Dalla Costa G.F. (2006 2a ed.), "Microcredito, donne e sviluppo. Il caso dell'Eritrea". Cleup, Padova, p.1-203.
- 2) Dalla Costa G.F. . Trivellato A., a cura di, (2007), Microcredito e crisi. La trasposizione del modello Grameen Bank in Argentina. La rete delle Repliche, Cleup, p.1-120

E' consigliata inoltre agli studenti la lettura dei seguenti testi (che non costituiranno materia d'esame):

- A.Antonino, G.F.Dalla Costa, 2007, Il microcredito nelle emergenze. Il caso della Palestina, Cleup.
- G.F.Dalla Costa. S.Nardo, M.Menini (2006), Le Zone franche nella globalizzazione. Definizioni, tipologie, percorsi di sviluppo, ed.Cleup
- G.F.Dalla Costa, L. Aquario (2007), Codici di condotta e responsabilità sociale nei settori profit e non profit, Cleup.

Tali testi possono dare interessanti spunti per i lavori in classe.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture consigliate.

Le 10 ore di esercitazione, svolte dalla stessa docente in aula, saranno dedicate ad approfondimenti di temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, simulazione di prove di accertamento.

Sono previsti esperti italiani e stranieri assieme alla docente in aula. L'esame consiste in una prova scritta con domande a risposte alternative predeterminate (a risposte chiuse).

La frequenza al corso sarà accertata secondo criteri concordati con gli studenti.

Gli studenti dovranno prenotarsi per l'esame tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita.

Se lo studente decide di sostenere una seconda volta l'esame, il voto che sarà registrato sarà l'ultimo riportato. I voti saranno inseriti in Infostudent entro 8 giorni dalla data dello scritto. Le registrazioni sul libretto saranno effettuate nelle date d'appello successive alla prova scritta e gli studenti dovranno iscriversi nelle liste per la registrazione del voto.

### Note

La frequenza molto consigliata. E' prevista la partecipazione in classe di studiosi e operatori. Le testimonianze degli esperti costituiscono un patrimonio conoscitivo per lo studente che può essere acquisito solo attraverso la frequenza e la diretta partecipazione alle discussioni.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.