



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati

TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI

M-PSI/03, 1 anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Masin Sergio Cesare

Obiettivi formativi

L'argomento principale del corso la misurazione mentale. L'esame verterà su quanto esposto a lezione (ci sarà del materiale bibliografico che verrà specificato di volta in volta) oppure, in alternativa, su quanto esposto nel volume di Purgh F. (1997), "Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale", Boringhieri, Torino.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Contenuti

Metodi di stima diretta. La misurazione funzionale. Metodi della psicofisica classica. Scale di confusione. La teoria della detezione del segnale.

Testi di riferimento

Lecture consigliate per un eventuale approfondimento:

- Anderson N. H. (1981). "Foundations of information integration theory". Academic Press, New York.
- Anderson N. H. (1982). "Methods of information integration theory". Academic Press, New York.
- Anderson N. H. (1991). "Contributions to information integration theory". Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- Anderson N. H. (1996). "A functional theory of cognition". Erlbaum, Mahwah, NJ.
- Anderson N. H. (2001). "Empirical direction in design and analysis". Erlbaum, Mahwah, New Jersey.
- Anderson N. H. (2008). "Unified social cognition". Psychology Press.
- Baird J. C., Noma E. (1978). "Fundamentals of scaling and psychophysics". Wiley, New York.
- Carterette E. C., Friedman M. P. (Eds.) (1974). "Handbook of perception. Vol. II. Psychophysical judgment and measurement". Academic Press, New York.
- Falmagne J.-C. (1985). "Elements of psychophysical theory". Oxford University Press, New York.
- Gescheider G. A. (1978). "Psychophysics. Method and theory". Wiley, New York. GULLIKSEN H., Messick S. (Eds.) (1960). "Psychological scaling: theory and applications". Wiley, New York.
- Guilford J. P. (1954). "Psychometric methods". McGraw-Hill, New York.
- Laming D. (1997). "The Measurement of Sensation". Oxford University Press, Oxford.
- Link S. W. (1992). "The wave theory of difference and similarity". Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- Marks L. E. (1974). "Sensory processes. The new psychophysics". Academic Press, New York.
- Poulton E. C. (1989). "Bias in quantifying judgments". Erlbaum, Hove, England.
- Stevens S. S. (1975). "Psychophysics. Introduction to its perceptual, neural, and social aspects", Wiley, New York.
- Torgenson W. S. (1958). "Theory and methods of scaling". Wiley, New York.
- Weiss D. J. (2006). "Analysis of variance and functional measurement: A practical guide". Oxford University Press, New York.

Metodi di insegnamento e modalità esame

L'esame sarà scritto senza prenotazione.

Didattica integrativa e laboratori

Non prevista didattica integrativa.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.