



Lunedì 10 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

- » Entra
- » Problemi di password

[Psicologia](#)

[Offerta formativa 2012/2013](#)

[Offerta formativa 2011/2012](#)

[Offerta formativa 2010/2011](#)

[Offerta formativa 2009/2010](#)

[Offerta formativa 2008/2009](#)

- » Lauree triennali N.O DM 270/04
- » Lauree magistrali N.O DM 270/04
- » Lauree triennali V.O DM 509/99
- » Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99
- » Lauree triennali Interfacoltà
- » Scuole di specializzazione

[Organizzazione e strutture](#)

[Studiare a psicologia](#)

[Personale](#)

[Comunicazioni](#)

[Documenti online](#)

[Link Utili](#)

[Scuole di specializzazione](#)

[Bandi](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento

## VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

M-PSI/04, 1 anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Zamperlin Claudia

### Obiettivi formativi

Attraverso il corso s'intende fornire delle conoscenze relativamente alle procedure e agli strumenti di valutazione e trattamento nell'ambito delle difficoltà dell'apprendimento e dei disturbi dell'apprendimento. Si far esplicito riferimento ai più consolidati modelli cognitivi e neuropsicologici.

### Prerequisiti

Lo studente dovrebbe conoscere alcuni concetti base del testing psicologico, in particolare di quello utilizzabile in ambiente educativo e clinico.

### Contenuti

Idee guida per la valutazione, la diagnosi e il trattamento delle difficoltà e dei disturbi specifici dell'apprendimento. Valutazione e trattamento delle difficoltà /disturbi di lettura. Valutazione e trattamento delle difficoltà /disturbi di scrittura: la strumentalità e la testualità . Valutazione e trattamento delle difficoltà /disturbi di comprensione del testo scritto. Valutazione e trattamento delle difficoltà di studio. Valutazione e trattamento delle difficoltà /disturbi del calcolo e del problem solving matematico. Valutazione e trattamento delle difficoltà /disturbi non verbali. Prevenzione e orientamento motivazionale strategico. Valutazione di primo e secondo livello nell'ambito dell'apprendimento. La collaborazione della scuola. Strumenti per la valutazione: Prove MT (comprensione, correttezza e rapidità ), PRCR-2, Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva, AC-MT e AC-MT 11-14, Amos 8-15, Questionario IPDA, Q1 VATA (batteria per la valutazione delle abilità trasversali dell'apprendimento) 8-11 e 11-14. Si consiglia caldamente allo studente di consultare questi strumenti presso la biblioteca test della facoltà .

### Testi di riferimento

C. Cornoldi, Difficoltà e disturbi di apprendimento, Il Mulino (capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12); P. Tressoldi, C. Vio, Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico, Erickson, Trento. Dispensa del corso reperibile in biblioteca. Lo studente inoltre dovrà approfondire uno strumento di valutazione o trattamento presentato nel corso, oltre a quelli indicati sopra considerati obbligatori. Tale strumento potrà essere reperito e consultato in biblioteca o in biblioteca test.

Testi consigliati:

Per tutti coloro che affrontano per la prima volta la tematica delle difficoltà /disturbi dell'apprendimento e per gli studenti di scienze della formazione si consiglia la lettura del volume di C. Cornoldi "Le difficoltà di apprendimento a scuola", Il Mulino Bologna.

Per un approfondimento sui disturbi di lettura: C. C. Vio, C. Toso, Dislessia Evolutiva, Carocci Faber.

Per un approfondimento sulla comprensione del testo: R. De Beni, C. Cornoldi, B. Carretti, C. Meneghetti, Nuova guida alla comprensione del testo, Introduzione teorica al programma, Le prove criteriali livello A e B, Vol. 1, Erickson, Trento.

### Metodi di insegnamento e modalità esame

Le lezioni frontali saranno sempre accompagnate da lucidi. Seguiranno esempi esplicativi ed esercitazioni, in particolare simulazioni di somministrazioni di strumenti collegati a casi specifici. L'esame consiste in una prova scritta con domande aperte a risposta breve sui testi proposti a lezione.

### Note

E' necessario iscriversi all'esame tramite infostudent. Le registrazioni d'esame potranno essere effettuate nelle date che verranno stabilite o a conclusione degli appelli scritti. Alla fine della registrazione sarà possibile visionare il compito svolto nell'appello immediatamente precedente.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

