



Martedì 4 Febbraio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Sociologia economica](#)

SPS/07, 2° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)[Prof. Zorino Maria Romana](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di

- 1) fornire agli studenti degli strumenti metodologici per analizzare l'azione economica come una azione sociale e non come un semplice calcolo razionale di costi-benefici;
- 2) implementare negli studenti l'abilità ad interpretare la complessità dello sviluppo economico contemporaneo.

Prerequisiti

nessuno

Contenuto dell'attività formativa

Il corso è composto da due parti:

- 1) Una panoramica generale dei concetti chiave della sociologia economica e dei nuovi sviluppi ed approcci;
- 2) Particolare attenzione verrà dedicata ad argomenti specifici quali: a) la crisi economica ed il neoliberismo; b) la interazione tra produzione e consumi.

Testi di riferimento1) M. Zorino, *Il ConsumAttore*, 2006, Padova.Zorino M.R. (2004), *Dispense di sociologia delle relazioni economiche*, Padova, Progetto.2) Klein N. (2007), *Shock economy* (cap.2 e dal cap. 11 alla fine).**Metodi di insegnamento**

Le lezioni prevedono l'intervento degli studenti. Verrà lasciato spazio al dibattito, alle proposte di argomenti da sviluppare ed alle attività di gruppo. Quanto ai lavori di gruppo, gli studenti verranno invitati ad usare una pluralità di strumenti espressivi e ad essere attori attivi di essi. Per i frequentanti la valutazione finale terrà conto dell'intera attività svolta durante il corso.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Orale**Laboratori e didattica integrativa**

Se il numero degli aderenti lo renderà possibile, verrà attivato un seminario su "creatività ed innovazione"

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.