



Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)Home / [Offerta formativa](#) / Osservazione del comportamento nei contesti educativi

M-PED/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Surian Alessio

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Comprensione di elementi di teoria e pratica delle prospettive di ricerca etnografica, analitica, narrativa nei contesti educativi.

Sviluppo della capacità di elaborare e realizzare percorsi operativi di osservazione in diversi contesti educativi (strutture scolastiche, servizi educativi, comunità, centri residenziali).

Sviluppo della capacità di comunicare i risultati di un'osservazione o di un progetto di ricerca verbalmente, graficamente e in modo scritto.

Prerequisiti

Conoscenze di base di pedagogia sperimentale e delle metodologie della ricerca educativa

Conoscenze di base di psicologia dell'età evolutiva e di psicologia dell'educazione.

Contenuto dell'attività formativa

Il corso sollecita da parte dei partecipanti una riflessione sulla competenza osservativa a partire dalla condivisione delle proprie esperienze di osservazione (anche non sistematica) e di riflessione in merito ai contesti educativi.

A partire dalle esperienze dei partecipanti, vengono presentati i tratti salienti delle prospettive di ricerca etnografica, analitica e narrativa nei contesti educativi.

Gli studenti vengono invitati a elaborare e, per quanto possibile, realizzare percorsi operativi di osservazione in diversi contesti educativi (strutture scolastiche, servizi educativi, comunità, centri residenziali).

Testi di riferimento

Camaioni, Aureli, Perucchini (2004) "Osservare e valutare il comportamento infantile", il Mulino, Bologna. Capitoli: I e II.

D'Odorico, Cassibba (2009) "Osservare per educare", Carocci, Roma

Per eventuali approfondimenti:

Bondioli A. (a cura di) (2007). "L'osservazione in campo educativo", Junior, Bergamo.

Cohen L., Manion L., Morrison K.R.B. (2007). "Research Methods in Education", Routledge, Londra (cap. 18).

Dovigo F. (2002). "Etnopedagogia. Viaggiare nella formazione". Franco Angeli, Milano.

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali con il ricorso a diapositive, lavori cooperativi di gruppo ed esercitazioni su materiali forniti, sollecitazione degli studenti a proporre temi e problemi da approfondire, valorizzando i diversi punti di vista.

Sarà disponibile una piattaforma on-line per il sostegno alla didattica.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

