



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)Home / [Offerta formativa](#) / Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica A e Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica B

ESAME INTEGRATO DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSICOLOGIA COGNITIVA CLINICA A E VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN PSICOLOGIA COGNITIVA CLINICA B

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Cornoldi Cesare

Prof. Tressoldi Patrizio Emanuele

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica A (4 CFU)

Cornoldi Cesare

Obiettivi formativi

Acquisire la conoscenza delle basi cognitive della psicologia clinica, di alcuni disturbi evolutivi con forti implicazioni cognitive e degli strumenti fondamentali di valutazione clinica cognitiva.

Prerequisiti

- Conoscenza delle principali funzioni cognitive;
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia;
- Basi di teorie e tecniche dei test;
- Basi di statistica.

Contenuto dell'attività formativa

- basi cognitive della psicologia clinica
- psicopatologia a base cognitiva
- disturbi di apprendimento, ritardo mentale, autismo, disturbo di attenzione
- test cognitivi

Testi di riferimento

- Cesare Cornoldi (A cura di) "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento", ed. Il Mulino - cap. 1 e dall' 8 al 12.

- Dispense del Corso, parte I e Appendice

- Per i frequentanti saranno messi a disposizione altri materiali nel sito:
<https://docs.psy.unipd.it>

Metodi di insegnamento

Metodo di insegnamento: lezioni frontali e lavoro individuale per i frequentanti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica B (4 CFU)

Tressoldi Patrizio Emanuele

Obiettivi formativi

Acquisire la capacità di comprendere le metodologie di ricerca utilizzate per verificare dell'efficacia degli interventi psicologici sui casi singoli e sui gruppi, ricavandole dalle fonti bibliografiche originali e dalle meta analisi.

Prerequisiti

- Conoscenza delle principali funzioni cognitive;
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia;
- Basi di teorie e tecniche dei test;
- Basi di statistica;
- Lettura e comprensione della lingua inglese.

Contenuto dell'attività formativa

- Obiettivi della ricerca clinica e della valutazione dei trattamenti psicologici;
- Metodi della ricerca clinica;
- Metodi quantitativi e qualitativi per la valutazione degli esiti di trattamenti psicologici;
- Criteri per definire un trattamento basato sulle evidenze (Evidence Based).

Testi di riferimento

PROGRAMMA

1 Volume Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Il Mulino, capp. 2-7

2 Dispense del Corso, parte II.

Per approfondimento.

Behar, E., & Borkovec, T. D. (2002). Between-group psychotherapy outcome research. In J. A. Schinka & W. Velicer (Ed.), Comprehensive handbook of Psychology (Volume 2): Research Methods. New York: Wiley.

Agnoli, F. e Furlan, S. (2008). La differenza che fa la differenza: dalla significatività statistica alla significatività pratica. Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2, 209-243.

Di Nuovo, S. (2008). Cosa significa 'significativo'? Gli usi della statistica in psicologia clinica. Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2,

Per i frequentanti saranno messi a disposizione altri materiali nel sito:
<https://docs.psy.unipd.it>

Metodi di insegnamento

Metodo di insegnamento: lezioni frontali e lavoro individuale per i frequentanti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)
Nessuna comunicazione disponibile.

