



Università degli Studi di Padova

[| Webmail](#) | [| Mappa](#) | [| Credits](#) | [| Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Psicologia](#)
[» Offerta formativa 2012/13](#)
[» Offerta formativa 2011/12](#)
[» Offerta formativa 2010/11](#)
[» Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
[» Offerta formativa 2008/09](#)
[» Organizzazione e strutture](#)
[» Studiare a psicologia](#)
[» Personale](#)
[» Comunicazioni](#)
[» Documenti online](#)
[» Link utili](#)
[» Specializzazione](#)
[» Bandi](#)
[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Diagnosi psicoanalitica](#)

DIAGNOSI PSICOANALITICA

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Costantini Maria Vittoria

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Con questo corso si intende fornire allo studente non tanto una diagnosi di stampo classificatorio quanto gli elementi di comprensione della dimensione soggettiva del paziente. Una lettura diagnostica che si basa sulla teoria del conflitto intrapsichico, delle relazioni oggettuali, della psicologia del Sé, dell'importanza della relazione clinica e dell'empatia.

Prerequisiti

Sono fondamentali per la comprensione degli argomenti, le conoscenze di teoria psicoanalitica e dei principali autori acquisite nel corso di Psicologia Dinamica base e avanzato. Gli studenti che non hanno sostenuto Psicologia Dinamica Avanzato o che provengono da altre facoltà sono pregati di scrivermi per verificare le conoscenze e la possibilità di affrontare l'esame.

Contenuto dell'attività formativa

Basandosi sull'ipotesi diagnostica biassiale proposta da McWilliams, i temi che verranno affrontati e sviluppati riguarderanno su un asse i livelli maturativi (sano/nevrotico, borderline e psicotico) attraverso l'analisi delle pulsioni (libidiche e aggressive) delle strutture intrapsichiche (Io, Es e Super Io), i meccanismi difensivi, i diversi tipi, l'angoscia, le relazioni oggettuali e la valutazione della coesione del Sé e le differenti tipologie personologiche sull'altro asse (schizoide, narcisistica, antisociale, depressiva, masochistica, isterica e ossessiva, etc). Con particolare attenzione al problema della separazione, della perdita, dell'elaborazione del lutto e degli eventi traumatici.

Testi di riferimento

1. Bergeret J.(2002) "La personalità normale e patologica" Raffaello Cortina Editore prima parte (fino a pag. 161)

2. Shapiro D. (1969) "Stili nevrotici" Astrolabio, Roma

3. McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica" Astrolabio, Roma.

Nota Bene: lo studente è tenuto a completare le parti omesse nel corso di psicologia dinamica avanzato del triennio di base vale a dire il capitolo 4 e i paragrafi sul transfert e il controtransfert, interventi terapeutici e diagnosi differenziale di ogni tipologia personologica.

4. La Scala M. e Costantini M.V. "Il lavoro psicoanalitico sul limite. Contributi teorici e clinici". Franco Angeli, Milano

Testo a scelta:

A) McDougall J.,(1990). "I teatri del corpo", Cortina, Milano.

B) Racalbutto A.(a cura di), (1998). "Impasse e patologie narcisistiche", Dunod.

C) Racalbutto A (1994). "Tra il dire e il fare". Raffaello Cortina Editore, Milano

D) Racamier J C. (1995). Il genio delle origini. Raffaello Cortina Editore, Milano

E) Bolognini S. (2008). Passaggi segreti. Teoria e tecnica della relazione interspichica. Boringhieri, Torino

F) Ogden, T. (1982). "Il limite primigenio dell'esperienza" Astrolabio Roma

G) Ogden Th. (1992). "Soggetti d'analisi", Masson

H) Schmid-Kitsikis E. (2001). "La passione adolescente", Borla editore, Roma

I) Quinodoz J.M. (2003). "I sogni che voltano pagina", Raffaello Cortina Editore

L) Riolo F. (a cura di) (2003). "L'analisi dei sogni" Franco Angeli, Milano

M) Ogden Th., (1994). "La identificazione proiettiva e la tecnica psicoterapeutica", Astrolabio, Roma

Gli studenti potranno propormi anche altri libri di autori psicoanalitici purché inerenti al corso

Metodi di insegnamento

La lezione teorica di un determinato argomento (che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo o articoli che di volta in volta verranno consigliati) sarà affiancata dalla visione di un film inerente l'argomento che sarà successivamente discusso in aula dagli studenti che dovranno coniugare le conoscenze teoriche acquisite con l'analisi clinica.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Note

La frequenza è fortemente consigliata.

Per gli studenti frequentanti: per ogni film discusso in aula (corrispondente ad un argomento trattato) gli studenti dovranno preparare una scheda (max 4 pagine). L'esame finale (alla fine della penultima settimana di lezione) consisterà nella visione di un film e nella immediatamente successiva valutazione diagnostica scritta. Parte imprescindibile dell'esame finale sarà anche la discussione che seguirà all'esame (ultima settimana).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

