



Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Empowerment della persona e Gestione delle risorse umane

ESAME INTEGRATO DI EMPOWERMENT DELLA PERSONA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

M-PSI/06, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Bruscazioni Massimo

Prof. Pollina Giuseppe

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Empowerment della persona (4 CFU)**

Bruscazioni Massimo

Obiettivi formativi

Acquisire capacità e strumenti, in particolare di empowerment, per il supporto alle persone nel mondo del lavoro e nella loro vita. Persone e persona nei cambiamenti che le riguardano, anche quando imposti dall'ambiente esterno.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari. Questo insegnamento, connesso con quello di "gestione delle risorse umane" nell'ambito dell'esame integrato di "risorse umane e organizzazioni", ha come focus comune "la persona" nel lavoro e nell'organizzazione.

Contenuto dell'attività formativa

Suddivisi essenzialmente in quattro aree successive:

- 1) teoria ed aree applicative dell'approccio dell'empowerment
- 2) approfondimento sul "counseling empowerment oriented"
- 3) approfondimento sul contributo dell'empowerment nella formazione, nella valutazione del potenziale, nel self development, nella ownership del proprio sviluppo personal professionale (in collegamento con l'insegnamento di "gestione delle risorse umane")
- 4) approfondimento sul tema del cambiamento nella vita delle persone: come avviene e come lo si può facilitare con la metodologia e le strumentazioni del self empowerment

Testi di riferimento

Per gli studenti che hanno frequentato e realizzato, in piccoli gruppi, la ricerca esplorativa:

- 1) Bruscazioni M. (2007). "Persona Empowerment". Franco Angeli, Milano.
- 2) discussione all'esame del rapporto della ricerca esplorativa

Per gli studenti che non hanno frequentato e/o non hanno realizzato la ricerca esplorativa:

- 1) Bruscazioni M. (2007). "Persona Empowerment". Franco Angeli, Milano.
- 2) un libro a scelta tra i seguenti:
 - Gheno S. (2005). "L'uso della forza: il self empowerment nel lavoro psicosociale e comunitario". The Mc Graw-Hill Companies, Milano.
 - Bandura A. (2000). "Autoefficacia : teoria e applicazioni". Erickson, Trento.
 - Converso D., Picardo C. (2003). "Il profitto dell'empowerment, formazione e sviluppo organizzativo nelle imprese no profit". Cortina, Milano

Metodi di insegnamento

Lezioni, esercitazioni, lavori di gruppo. "Ricerca esplorativa" tramite interviste qualitative a specifiche persone sui cambiamenti avvenuti nella loro vita.

L'esame avrà una parte scritta ed una parte orale, da sostenere nella giornata successiva; verterà sul tema persona-empowerment e, per chi ha frequentato, sulla ricerca esplorativa.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Se si potrà disporre di una giornata intera, gli studenti che lo vorranno potranno partecipare ad un seminario di sperimentazione in prima persona dell'approccio del self empowerment con le tipiche esercitazioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Gestione delle risorse umane (4 CFU)

Pollina Giuseppe

Obiettivi formativi

fornire agli studenti una panoramica degli strumenti di gestione e sviluppo delle persone nelle organizzazioni, con riferimento alla attuale situazione di mercato del lavoro. verificare, attraverso una ricerca esplorativa che coinvolga direttori HR di diverse aziende, lo stato attuale delle politiche HR e degli strumenti in uso per lo sviluppo delle professionalità e della progettualità.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto dell'attività formativa

l'economia globale ed i suoi effetti sulla vita delle persone nelle organizzazioni produttive; la gestione del patrimonio umano come incontro di esigenze aziendali e di bisogni/desideri dei lavoratori; dallo sviluppo pianificato dall'azienda alla progettualità della persona; gli strumenti di sviluppo della progettualità: dal "precario = colui che prega" al "professionista = colui che rende pubblica la sua conoscenza" responsabilità individuale, di gruppo, organizzativa e sociale nello sviluppo delle persone. il ruolo della direzione Risorse Umane.

Testi di riferimento

Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gehrart, Patrick M. Wright (2006). "Gestione delle risorse umane" Apogeo Education, Milano

Altri testi saranno individuati e suggeriti durante le lezioni

Metodi di insegnamento

La prima parte del corso userà lezioni frontali tese ad inquadrare i problemi attuali del mondo del lavoro;

la seconda parte del corso userà approfondimenti e discussioni in aula, in vista di individuare e sviluppare strumenti di apertura di possibilità progettuali;
la terza parte del corso userà il lavoro di gruppo per progettare una ricerca esplorativa sulle politiche del personale attuali.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

Non previsti al momento.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

