



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva

TECNICHE DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA

M-PSI/01, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Galfano Giovanni

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Lo scopo generale del corso è introdurre gli aspetti principali degli strumenti fondamentali per fare ricerca in psicologia cognitiva. Particolare enfasi verrà data non solo agli aspetti teorici della logica sperimentale, ma anche alla pratica della ricerca, illustrando i vantaggi ed i limiti delle metodologie disponibili.

Prerequisiti

Fondamenti di psicometria e di psicologia cognitiva.

Contenuto dell'attività formativa

La prima parte del corso verterà su alcuni aspetti teorici riguardanti i disegni sperimentali, la validità della ricerca e il controllo delle variabili. Nella seconda parte si discuteranno alcuni problemi di ordine pratico legati alla esecuzione degli esperimenti, alla lettura e alla interpretazione dei risultati, e a tecniche utili per la trattazione di variabili dipendenti relative alla cronometria mentale. Nell'ultima parte affronteremo nozioni introduttive circa i movimenti oculari, una metodologia di indagine particolarmente utile in certi ambiti della psicologia cognitiva anche se relativamente recente.

Testi di riferimento

Sulle nozioni di base in metodologia della ricerca psicologica:

McBurney, D. H. , & White, T. L. (2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, Bologna.

Capitoli da 1 a 7, 10 e 11.

Nigro, G. (2009). Metodi di ricerca in psicologia. Carocci, Roma. Capitoli da 1 a 4.

Sulla cronometria mentale:

Castiello, U. (1995). Tecniche sperimentali di ricerca in psicologia. Piccin, Padova. Capitolo 1.

Lucidi delle lezioni.

Articoli scientifici di cui approfondire gli aspetti metodologici. La lista degli articoli verrà resa nota all'inizio delle lezioni.

Metodi di insegnamento

Le lezioni si svolgeranno frontalmente, ma gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alla discussione di tutti gli argomenti illustrati. E' anche prevista la partecipazione ad alcuni esperimenti. E' infine prevista la discussione di un articolo in lingua inglese che gli studenti, suddivisi in gruppi, dovranno preparare mettendo in pratica le nozioni trattate durante il corso.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Il corso ha una carattere molto pratico e implica la partecipazione attiva degli studenti. In alcuni casi la lezione frontale è integrata da attività di laboratorio.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

