



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia del pensiero](#)

## PSICOLOGIA DEL PENSIERO

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1A ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Cherubini Paolo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare nello studente un quadro unitario ed approfondito dei processi di pensiero, dandogli modo di integrare diverse nozioni provenienti da tradizioni di ricerca separate. Dopo una breve introduzione storica, saranno illustrati i principali risultati della ricerca sperimentale e della modellistica computazionale nel settore.

### Prerequisiti

Lo studente potrà avvantaggiarsi del corso con maggior profitto se avrà già seguito corsi di psicologia cognitiva, logica, metodologia della ricerca.

### Contenuto dell'attività formativa

Unità didattica 1: Cenni di storia e basi epistemologiche della psicologia del pensiero.

Unità didattica 2: categorizzazione

Unità didattica 3: induzione implicita ed esplicita

Unità didattica 4: La verifica di ipotesi e la revisione delle conoscenze

Unità didattica 5: la deduzione

### Testi di riferimento

Testi obbligatori:

Cherubini P. (2005). Psicologia del pensiero. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Testo facoltativo di approfondimento:

Johnson-Laird, P.N. (2006). Pensiero e ragionamento. Bologna: Il Mulino.

### Metodi di insegnamento

La partecipazione attiva degli studenti è prevista e incoraggiata.

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Orale

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

