



Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia cognitiva](#)

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M1A,M1B,M1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Dell'Acqua Roberto](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire agli studenti a) una conoscenza avanzata circa i temi correntemente più dibattuti nel campo delle scienze e neuroscienze cognitive e b) esperienza diretta nella programmazione e conduzione di indagini sulle funzioni cognitive umane in popolazioni adulte basate sull'approccio sperimentale.

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti.

Contenuto dell'attività formativa

Gli argomenti principali trattati saranno i seguenti:

1. Le metodiche avanzate nello studio delle funzioni cognitive e dei correlati neurali
2. Le architetture cognitive sottese alle funzioni attentive
3. Le architetture cognitive sottese al riconoscimento di forme
4. Le architetture cognitive sottese alla coordinazione di azioni di risposta
5. Aspetti patologici delle funzioni elencate

Testi di riferimento

Luck, S. J., e Hollingworth, A. (2008). Visual memory. New York: Oxford University Press.

Metodi di insegnamento

Gli argomenti saranno trattati in classe nei loro principi di base e a livello generale. Gli studenti saranno quindi tenuti a curare l'approfondimento dei vari argomenti attraverso la lettura degli articoli scientifici e/o capitoli di libri che saranno suggeriti dal docente a lezione.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Agli studenti sarà richiesta la preparazione di un piano di ricerca sviluppato in modo autonomo da svolgersi utilizzando i laboratori a disposizione del Cognition and Language Research Team (<http://colab.psy.unipd.it>).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.