



Martedì 4 Febbraio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo morale](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MORALE**

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)[Prof. Berti Anna Emilia](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Presentare i diversi aspetti dello sviluppo morale (motivazioni, emozioni, giudizio, comportamento) dal punto di vista delle teorie che li hanno affrontati, esaminare loro implicazioni per l'educazione morale, la prevenzione e il trattamento di comportamenti aggressivi e antisociali.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di psicologia dello sviluppo e psicologia generale fornite dalle lauree triennali.

Contenuto dell'attività formativa

Definizioni e aspetti della moralità

La teoria freudiana

Darwin e gli approcci evoluzionistici

Piaget, Kohlber e l'approccio cognitivo evolutivo.

Empatia e senso di colpa.

Empatia e giustizia.

I meccanismi di disimpegno morale

Approcci all'educazione morale.

L'approccio di John Gibbs alla comprensione e al trattamento del comportamento antisociale.

Testi di riferimentoGibbs, J. C. (2003). *Moral development and reality*. Thousand Oaks/London: Sage. (cap 1-7).Haidt, J. 2003. *Moral emotions*. In R.J.: Davidson, K.R. Scherer, H. H. Goldsmith (a cura di), *Handbook of affective sciences* (pp. 852-870). Oxford. Oxford University Press.

Un articolo a scelta tra i seguenti (e altri che verranno indicati all'inizio del corso):

Freud, S. (1925/1970). Alcune differenze psichiche della differenza anatomica tra i sessi. In S. Freud (1970) *La vita sessuale*, Torino: Boringhieri, pp. 221-232.Freud, S. (1930/1971) *Il disagio della civiltà* e altri saggi, Torino: Boringhieri 1971, pp. 241- 251, 258-268.Darwin, C. (1871/1994) *L'origine dell'uomo*, cap. 4, in Darwin, C. *L'evoluzione*. Roma: Newton, 1994, pp. 602-623.Piaget, J. (1932/1972). *Il giudizio morale nel fanciullo*, Firenze, Giunti 1932, pp. 5-7; 305-318.Blasi, A. (1995). *Moral understanding and the moral personality: the process of moral integration*. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz (a cura di), *Moral development: an introduction*. London: Allyn & Bacon.**Metodi di insegnamento**

Le lezioni frontali e discussione. Gli studenti singolarmente o assieme ad altri potranno presentare criticamente uno degli articoli indicati (che verranno inseriti nel sito della didattica on-line) e tale presentazione potrà contribuire alla valutazione finale, integrando il voto dell'esame.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Durante i corsi verranno presentati in modo dettagliato alcune ricerche particolarmente significative e strumenti per valutare il giudizio e il comportamento morale.

Note

Gli studenti che non conoscono a sufficienza l'inglese potranno concordare un testo diverso da quello di Gibbs. Il capitolo di Haidt verrà estesamente presentato a lezione.

L'integrazione orale dell'esame potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalerà questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" a fianco del voto riportato nello scritto), oppure su richiesta dello studente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.