



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Filosofia delle scienze umane nell'eta' contemporanea](#)

### FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE NELL'ETA' CONTEMPORANEA

M-FIL/06, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ 2 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)[Prof. Fabriziani Anna](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso intende esaminare le linee fondamentali del dibattito filosofico-scientifico contemporaneo riguardante alcune idee filosofiche implicate nelle spiegazioni delle scienze umane e sociali, con particolare attenzione all'idea della libertà umana.

#### Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti.

#### Contenuto dell'attività formativa

Oltre alla presentazione degli orientamenti filosofici e scientifici odierni più dibattuti, concernenti la possibilità e la natura della libertà, la relazione tra determinismo e libertà, il nesso tra libero arbitrio e responsabilità, verrà esaminata e discussa la prospettiva di John R. Searle riguardante il libero arbitrio come referente implicito nella spiegazione dell'azione umana.

#### Testi di riferimento

De Caro M. (2004), "Libero arbitrio. Una introduzione", Laterza, Bari; Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano (capitoli 1,2,3,4,7,9).

Ulteriori indicazioni e approfondimenti bibliografici saranno forniti durante le lezioni.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica di testi indicati durante le lezioni.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Orale

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

