



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Psicofisiologia specialistica

CORSO INTEGRATO DI PSICOFISIOLOGIA SPECIALISTICA

M-PSI/02, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A, M-1B, M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

[» Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Sarlo Michela

Prof. Stegagno Luciano

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

PSICOFISIOLOGIA SPECIALISTICA MODULO A (4 CFU)

Sarlo Michela

Obiettivi formativi

La mutua relazione tra eventi psicologici (cognitivi, emozionali, sociali) e fisiologici (centrali e periferici) costituisce l'obiettivo principale del corso. Lo studente acquisirà conoscenze e competenze avanzate sul significato dei segnali biologici (biosegnali) quali indicatori del comportamento e delle attività cognitive nell'uomo.

Prerequisiti

Nozioni basilari di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, somatico e autonomo, così come dei principali apparati e sistemi (endocrino, motorio, cardiovascolare ecc.). Necessaria è parimenti la conoscenza dei fondamentali costrutti della Psicologia Generale (apprendimento, memoria, emozioni ecc.). Altrettanto necessaria la metodologia della ricerca di base in Psicologia.

Contenuto dell'attività formativa

Il modulo A ha come obiettivo principale l'approfondimento dei principi metodologici applicati allo studio di alcuni temi specifici della Psicofisiologia Cognitiva.

- 1) Metodologia avanzata della ricerca psicofisiologica.
- 2) Controllo motorio e potenziali cerebrali.
- 3) Neuroscienze delle emozioni.
- 4) Correlati elettrofisiologici del linguaggio.
- 5) Il riflesso di ammiccamento come indicatore dei processi attentivi.

Testi di riferimento

- 1) Stegagno, L. (a cura di) (in corso di stampa). "Psicofisiologia. Dalla genetica comportamentale alle attività cognitive". Zanichelli, Bologna. CAPITOLI 2, 5 e 6.
- 2) Pennisi, P., Sarlo, M. (1998). "Indici Elettrofisiologici in Psicologia". CLEUP Editrice, Padova. CAPITOLI 1, 2, 3, 4 e 6.
- 3) Dawson, M. E., Schell, A. M., Böhmelt, A. H. (1999). Startle Modification. Cambridge University Press: Cambridge, UK. CAPITOLI 2 e 7. Il materiale in lingua inglese verrà reso disponibile dal docente presso la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia.

Gli argomenti d'esame sono i capitoli dei libri raccomandati e eventuali dispense o articoli forniti dal docente e inseriti nel sito web del corso (Materiale didattico on-line).

Metodi di insegnamento

Il corso comprende lezioni di tipo teorico, illustrazione di articoli scientifici, dimostrazioni pratiche in aula, ed esercizi. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad utilizzo di materiale multimediale e a simulazione di prove di accertamento.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Parte applicativa del corso sono le esercitazioni pratiche guidate, che si terranno in piccoli gruppi presso il Laboratorio di Psicofisiologia, Dipartimento di Psicologia Generale. Sono previste prove pratiche di registrazione ed elaborazione del segnale EEG nell'ambito di un paradigma sperimentale classico della Psicofisiologia Cognitiva. La partecipazione è facoltativa.

Note

Per sostenere e registrare l'esame è OBBLIGATORIA l'iscrizione tramite Internet (Gestione Esami). NON SONO AMMESSE ISCRIZIONI TELEFONICHE O VIA E-MAIL.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

PSICOFISIOLOGIA SPECIALISTICA MODULO B (4 CFU)

Stegagno Luciano

Obiettivi formativi

La mutua relazione tra eventi psicologici (cognitivi, emozionali, sociali) e fisiologici (centrali e periferici) costituisce l'obiettivo principale del corso. Lo studente acquisirà conoscenze e competenza avanzate sul significato dei segnali biologici (biosegnali) quali indicatori del comportamento e delle attività cognitive nell'uomo.

Prerequisiti

Nozioni basilari di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, somatico e autonomo, così come dei principali apparati e sistemi (endocrino, motorio, cardiovascolare ecc.). Necessaria è parimenti la conoscenza dei fondamentali costrutti della Psicologia generale (apprendimento, memoria, emozioni ecc.). Altrettanto necessaria la metodologia della ricerca di base in Psicologia.

Contenuto dell'attività formativa

- Arousal e attivazione (teorie e applicazioni)
- Il sistema nervoso autonomo in veglia e sonno
- Psicofisiologia cardiovascolare: anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare; le principali variabili (frequenza cardiaca, pressione arteriosa, flusso ematico sistemico e cerebrale) in relazione ai processi cognitivi ed emozionali

- Le risposte stimolo specifiche: orientamento, difesa e allarme
- La percezione somatica e viscerale (enterocezione)

Testi di riferimento

1) Stegagno, L. (a cura di) (in corso di stampa). "Psicofisiologia. Dalla genetica comportamentale alle attività cognitive". Zanichelli, Bologna.

CAPITOLI 3, 4 e 7.

2) Pennisi, P., Sarlo, M. (1998). "Indici Elettrofisiologici in Psicologia". CLEUP Editrice, Padova.
CAPITOLO 5.

3) Stegagno, L. (a cura di) (1986). Psicofisiologia I. Boringhieri, Torino.
CAPITOLO 6.

4) Negri Dellantonio, A. (a cura di) (1994). Fisiologia e psicologia delle sensazioni. La Nuova Italia Scientifica, Roma.
CAPITOLO 10.

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali classiche; esercitazioni tecniche in aula.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

