



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Programmi di prevenzione del disagio a scuola e nella comunità'

CORSO INTEGRATO DI PROGRAMMI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO A SCUOLA E NELLA COMUNITÀ'

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Gini Gianluca

Prof. Nota Laura

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

PROGRAMMI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO A SCUOLA E NELLA COMUNITÀ' MODULO A

Nota Laura

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le tematiche delle abilità sociali, dell'adattamento e del disadattamento quali fattori che possono essere in relazione al disagio scolastico, considerando anche procedure di osservazione e programmi di intervento.

Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della dell'età evolutiva e dell'educazione.

Contenuto dell'attività formativa

- Le abilità sociali
- L'adattamento e il disadattamento
- Procedure di osservazione delle abilità sociali
- Training per l'incremento delle abilità sociali

Testi di riferimento

Nota L. e Soresi S. (1997). I comportamenti sociali. Dall'analisi all'intervento. Erip Editrice, Pordenone (capitoli I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX)

Metodi di insegnamento

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno di norma discussioni ed esemplificazioni. Saranno previste delle esercitazioni relativamente ad alcuni degli aspetti presi in esame.

L'esame, in base al numero degli studenti presenti all'appello, avverrà in forma scritta o orale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto o orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Se le condizioni organizzative lo consentiranno saranno organizzate alcune esperienze di didattica integrativa.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

PROGRAMMI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO A SCUOLA E NELLA COMUNITÀ' MODULO B

Gini Gianluca

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le tematiche delle abilità sociali, dell'adattamento e del disadattamento quali fattori che possono essere in relazione al disagio scolastico, considerando anche procedure di osservazione e valutazione e programmi di intervento.

Contenuto dell'attività formativa

I comportamenti aggressivi a scuola: teorie a confronto, metodi e strumenti per la valutazione; il bullismo a scuola: programmi di prevenzione e strategie di intervento; la valutazione dell'efficacia degli interventi di prevenzione nella scuola

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

- Krahè B. (2005). "Psicologia sociale dell'aggressività". Il Mulino, Bologna (esclusi i cap. 7-8)
- I seguenti articoli (scaricabili dalla pagina web del corso):
 - Rigby K. (2004). Addressing bullying in schools: Theoretical perspectives and their implications. "School Psychology International", 25(3), pp. 287-300.
 - Vreeman R.C., Carroll A.E. (2007). A systematic review of school-based interventions to prevent bullying. "Archives of Pediatric and Adolescent Medicine", 161, pp. 78-88.
 - Ttofi M.M., Farrington D.P. (2009). What works in preventing bullying: Effective elements of anti-bullying programmes. "Journal of Aggression, Conflict and Peace Research", 1(1), pp. 13-24.
- i lucidi delle lezioni

Per gli studenti non frequentanti:

- Krahè B. (2005). "Psicologia sociale dell'aggressività". Il Mulino, Bologna (esclusi i cap. 7-8)
- Menesini E. (2000). "Bullismo che fare? Prevenzione e strategie d'intervento nella scuola". Giunti Editore, Firenze

Metodi di insegnamento

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno discussioni, esemplificazioni, presentazione di casi. Sono previste delle esercitazioni per approfondire i principali temi trattati.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

