



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password


[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

&gt; Offerta formativa 2012/13

&gt; Offerta formativa 2011/12

&gt; Offerta formativa 2010/11

&gt; Offerta formativa 2009/10

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

&gt; Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Strategie di riduzione del pregiudizio e Relazioni interpersonali

## ESAME INTEGRATO DI STRATEGIE DI RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO E RELAZIONI INTERPERSONALI

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ 2 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Voci Alberto

Prof. Zamperini Adriano

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

### Strategie di riduzione del pregiudizio (4 CFU)

Voci Alberto

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di descrivere le principali strategie di riduzione del pregiudizio intergruppi. Dopo aver brevemente analizzato le cause e le tipologie dei pregiudizi sociali, verranno descritte in modo approfondito le soluzioni applicative proposte dalla più recente psicologia sociale intergruppi per favorire l'armonia tra gruppi.

#### Prerequisiti

E' importante una conoscenza di base della psicologia dei gruppi e delle principali metodologie di indagine psicosociale.

#### Contenuto dell'attività formativa

Le cause del pregiudizio intergruppi

Il contatto intergruppi

L'assunzione di prospettiva e l'empatia

Strategie basate sui processi di categorizzazione

#### Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- materiale indicato a lezione.

Per studenti non frequentanti:

- Brown, R., Capozza, D., Licciardello, O. (2007). Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto.

Franco Angeli, Milano.

#### Metodi di insegnamento

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

### Relazioni interpersonali (4 CFU)

Zamperini Adriano

#### Obiettivi formativi

Il corso è strutturato per incrementare nello studente la comprensione e l'attuazione di abilità interpersonali. L'obiettivo è sviluppare maggiormente la comprensione di se stessi, degli altri e del ruolo che l'esperienza emozionale gioca nel raggiungere e mantenere relazioni soddisfacenti in vari contesti, trasferendo queste abilità/comprendimento alle relazioni professionali, sociali e intime.

#### Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base della Psicologia sociale.

#### Contenuto dell'attività formativa

Teoria di ruolo. Esperienza emozionale e relazioni interpersonali. Comunicazione interpersonale.

Conflitto interpersonale.

#### Testi di riferimento

1) Zamperini A. (2007). "L'indifferenza. Conformismo del sentire e dissenso emozionale". Einaudi, Torino.

2) Testoni I. (2008). "La frattura originaria". Liguori, Napoli.

#### Metodi di insegnamento

Il corso è altamente interattivo e si farà ricorso a diverse attività, tra cui: gruppi di discussione aperti e guidati, auto-riflessioni, analisi di casi, giochi di ruolo, attività di collaborazione in piccoli gruppi.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

#### Note

Gli studenti possono prenotarsi, tramite "gestione esami", da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

