



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)» [Problemi di password](#)> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)Home / [Offerta formativa](#) / [Psicologia animale e comparata A](#) e [Psicologia animale e comparata B](#)

ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA A E PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA B

M-PSI/02, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Bisazza Angelo](#)[Prof. Regolin Lucia](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Psicologia animale e comparata A (4 CFU)

[Bisazza Angelo](#)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione dell'evoluzione del comportamento e del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Introduzione storica. Lo sviluppo del comportamento. Istinto e apprendimento. Motivazione e processi decisionali.
- 2) L'approccio evoluzionistico allo studio del comportamento. La comunicazione. L'organizzazione sociale. Altruismo e cooperazione. Selezione sessuale e conflitto sessuale. Cure parentali.

Testi di riferimento

[A. Manning, M.S. Dawkins "Il comportamento animale". Boringhieri, Torino.](#)[A. Pilastro \(2007\). "Sesso ed evoluzione". Bompiani.](#)

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati. Questo materiale verrà discusso durante le lezioni e le esercitazioni in classe.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Nel corso di discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste saranno effettuate delle visite guidate ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia animale e comparata B (4 CFU)

[Regolin Lucia](#)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione dell'evoluzione del comportamento e del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuto dell'attività formativa

Processi di percezione, di apprendimento e di memoria.
Caratteristiche delle rappresentazioni mentali.
L'intelligenza.
Evoluzione e sviluppo di tali processi.

Testi di riferimento

[G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna \(il testo verrà trattato interamente\)](#)

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati. Questo materiale verrà discusso durante le lezioni e le esercitazioni in classe.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi.

Nel corso di discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste saranno effettuate delle visite guidate ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)
Nessuna comunicazione disponibile.

