



Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Counseling e psicoterapia

M-PSI/08, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / **Psicologia clinica (M-1B)**

Prof. Sanavio Ezio

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso tende alla crescita personale ed alla formazione del futuro psicologo attraverso filmati, simulazioni, role-playing ed un percorso graduale di esercitazioni sia in aula sia a casa, sia individuali sia di gruppo. Perciò richiede regolare frequenza e un lavoro impegnativo di esercitazioni lungo tutti i tre mesi delle lezioni.

Prerequisiti

Disponibilità a parlare in aula ed a prestarsi a simulazioni e role-playing. Lungo i tre mesi del corso, è necessario avere quotidianamente ampia disponibilità di tempo per svolgere letture, osservazioni, esercitazioni e "compiti a casa", che saranno di volta in volta indicati, e per lavori di gruppo al di fuori delle lezioni.

Contenuto dell'attività formativa

Elementi base di counseling psicologico. L'empatia ed i suoi fraintendimenti. Il colloquio motivazionale (secondo la tecnica di Miller e Rollnick). Psicoeducazione e utilizzo di materiali di psicoeducazione: esercitazioni di gruppo. Auto-aiuto e manuali di auto-aiuto: esercitazioni di gruppo. Utilizzo di diari e tecniche di self-monitoring. La tecnica della scrittura di Pennebaker. Il rilassamento muscolare progressivo di Jacobson. Assertività e training assertivo. Differenze fra counseling e psicoterapia. Psicoterapia: stato dell'arte. Reperimento online di indicazioni aggiornate e linee-guida. NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence; <http://www.nice.org.uk/>). Cenni di deontologia dell'intervento clinico.

Testi di riferimento

Non sono previsti testi di riferimento o di studio. Gli studenti saranno invitati, tra una lezione e l'altra, ad approfondire gli argomenti in discussione consultando le principali riviste scientifiche internazionali nella biblioteca Metelli ed i siti internet via via suggeriti; in particolare si trovano indicazioni aggiornate e linee-guida in NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence; <http://www.nice.org.uk/>). Le letture eventualmente svolte non possono costituire un surrogato di un'esperienza personale, ma una guida ed un affiancamento da utilizzare per le discussioni in aula. Il materiale delle esperienze individuali e di gruppo, in aula ed a casa, è raccolto e valutato durante il corso e costituisce la parte principale della valutazione d'esame.

Testi per non frequentanti

Bertolotti G. Il rilassamento progressivo in psicologia. Carocci

S. Michie, Consultancy. In D.W. Johnston & M. Johnston (eds.) Comprehensive Clinical Psychology, vol. 8 Health Psychology, Pergamon Press, 2001, pp. 153-170.

Sanavio E. (ed.). Behavior and cognitive therapy today. Oxford: Pergamon Press, 1998, pp. 1-318.

Metodi di insegnamento

Le lezioni hanno carattere attivo, dialogico ed esperienziale, hanno veste di osservazioni, auto-osservazioni, role-playing ed esercitazioni personali, si basano sull'assegnazione di 'compiti' tra una lezione e l'altra e relativa discussione.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Lo studente è invitato, tra una lezione e l'altra, ad approfondire gli argomenti in discussione consultando le principali riviste scientifiche internazionali nella biblioteca Metelli ed i siti internet via via suggeriti.

Note

E' assolutamente inopportuno (e di potenziale intralcio ad eventuali esercitazioni in corso) entrare in aula a lezione iniziata. Gli studenti che, pur frequentando regolarmente, perdessero più lezioni sono tenuti ad un colloquio (no mail, no telefono!) in orario di ricevimento, ove definire, caso per caso, le specifiche modalità di un percorso formativo alternativo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.