



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari \(avanzato\)](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (AVANZATO)

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Cusinato Mario

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Conoscenze organicamente collegate sulla costruzione dell'identità personale in chiave relazionale: (a) la socializzazione nelle relazioni intime e in psicopatologia; (b) il concetto di competenza relazionale in chiave evolutiva, differenze individuali e livelli di funzionalità; (c) i modelli formali TCR per la ricerca e gli interventi formativi, preventivi e terapeutici.

Contenuto dell'attività formativa

1. Sguardo introduttivo alla psicologia della famiglia, terapia della famiglia e agli studi familiari.
2. Il concetto di competenza relazionale per la comprensione delle relazioni familiari.
3. I modelli di competenza relazionale per lo studio della personalità nelle prospettive: evolutiva, differenze individuali, livelli di funzionalità.
4. Gli strumenti valutativi derivati dai modelli e/o applicabili ai modelli per la valutazione della competenza relazionale.
5. Lo studio del caso nella ricerca e negli interventi con le famiglie.

Testi di riferimento

1. L'Abate L. (1995). Famiglia e altri contesti di vita. Borla, Roma [per quanti non hanno frequentato il corso "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (base)", laurea triennale].
 2. L'Abate L. (2000), Il sé nelle relazioni familiari, FrancoAngeli, Milano.
 3. Sanchez-Peregrino, R. (2007). Analisi log-lineare bivariata e trivariata. Programma di calcolo con Excel. Padova: Libreria Progetto.
- N.B.: I contenuti delle lezioni sono messi via via a disposizione degli studenti nel sito on-line del corso (anno 2009-10).

Metodi di insegnamento

Durante le lezioni vengono utilizzati degli strumenti di valutazione derivati dai modelli teorici presentati e che offrono argomento di discussione con la partecipazione attiva degli studenti. E' prevista una esercitazione didattica per la realizzazione dello studio del caso utilizzando le prove di competenza relazionale: la valutazione dell'elaborato conclusivo contribuirà al voto finale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti due seminari di 10 ore ciascuno:

- (a) Come si costruisce un Genogramma e RC-Ecomap (dott. Colesso);
- (b) Come si interpretano e si utilizzano in ambito clinico Genogramma e RC-Ecomap (dott.ssa Gianesini).

Dal momento che lo studente (frequentante assiduamente o meno) deve utilizzare anche questi due strumenti per la propria esercitazione didattica, è quanto mai raccomandata la partecipazione ad entrambi.

Note

La frequenza è raccomandata, ma non discriminante per accedere alla prova scritta; tuttavia lo studio del caso è difficilmente realizzabile senza la supervisione prevista e realizzata durante le ore del corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Per poter sostenere l'esame è necessaria la presentazione on-line della esercitazione didattica sullo studio di un caso.

L'esame di accertamento finale sarà differenziato per gli studenti che si impegnano alla frequenza continua rispetto agli altri.

E' obbligatoria la prenotazione all'esame scritto da farsi attraverso "Gestione esami" a 20 a 7 giorni prima dell'esame.

Ai testi di riferimento aggiungere: fascicolo monografico "la resilienza familiare", N. 2/2009 di Rivista di Studi Familiari. All'inizio del corso il docente propone una ordinazione collettiva. Lo studente può richiederlo personalmente a: www.francoangeli.it