



Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)
[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicolinguistica](#)

PSICOLINGUISTICA

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Mulatti Claudio](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è introdurre lo studente alla psicologia del linguaggio. Il corso verterà principalmente sulla descrizione dei processi normali sottostanti la comprensione e la produzione del linguaggio. Largo spazio sarà dato alla metodologia e alla descrizione dei modelli teorici, con particolare attenzione alla relazione tra questi ultimi e le evidenze empiriche.

Prerequisiti

Utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva e della metodologia.

Contenuto dell'attività formativa

Cenni di fonetica e fonologia. Cenni di morfologia. Accesso al lessico: riconoscimento di parole presentate in modalità visiva; riconoscimento di parole presentate in modalità uditiva; produzione di parole. Accesso alla semantica. Memoria semantica: modelli. Il priming semantico. La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. Frasi e potenziali evocati. La produzione di frasi. Il discorso. L'acquisizione del linguaggio. La patologia del linguaggio. Linguaggio e processi cognitivi. Psicologia della lettura.

Testi di riferimento

Flores D'Arcais, G.B. (2005). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". Padova: CLEUP.

Cacciari, C. (2001). "La psicologia del linguaggio". Bologna: Il Mulino.

Flores d'Arcais, G.B. (2005). "Materiali per il corso di psicolinguistica". Padova: CLEUP.

Consigliati per la lettura

Cummins, R. (1996). "Significato e rappresentazione mentale". Bologna: Il Mulino.

Jackendoff, R. (1989). "Semantica e Cognizione". Bologna: Il Mulino.

Job, R., e Ruminati, R. (1984). "Linguaggio e pensiero". Bologna: Il Mulino.

Kinoshita, S., e Lupker, S. (2003). "Masked Priming. The state of the art". New York: Psychology Press.

Fodor, J. (1999). "La mente modulare. Saggio di psicologia delle facoltà". Bologna: Il Mulino.

Metodi di insegnamento

L'esame è costituito da una prova scritta.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.