



Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)[» Lauree triennali Interfacoltà](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Formazione continua](#)**FORMAZIONE CONTINUA**

M-PED/01, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)[Prof. Biasin Chiara](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato ad approfondire i presupposti teorici e i significati delle pratiche che sostengono il concetto di formazione continua. Particolare attenzione verrà assegnata al concetto di apprendimento lungo il corso di vita, declinato sia sotto forma di percorsi di accrescimento e sviluppo delle competenze professionali e sia in relazione alla storia personale di formazione.

Prerequisiti

Conoscenze di pedagogia generale e sociale

Contenuto dell'attività formativa

Formazione continua e apprendimento permanente

Tra apprendimento e orientamento: adulti che cambiano

L'autoformazione nel corso di vita: una pedagogia per l'apprendimento da sé e per sé

Pratiche, competenze e risorse per l'autoformazione

Testi di riferimento

Alberici A. (2008). "La possibilità di cambiare: Apprendere ad apprendere come risorsa strategica per la vita". Franco Angeli, Milano.

Biasin C. (2009). "Che cos'è l'autoformazione". Carocci, Roma.

Loiodice I. (2004). "Non perdere la bussola: Orientamento e formazione in età adulta". Franco Angeli, Milano.

Metodi di insegnamento

Lezioni interattive con esercitazioni individuali e/o di gruppo.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**Note**

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente al seguente indirizzo:

chiara.biasin@unipd.it

La prova d'esame è in forma scritta. Essa prevede 4/6 domande a risposta aperta, con 90/120 minuti a disposizione. L'eventuale integrazione orale è a scelta dello studente.

È richiesta l'iscrizione all'esame tramite "gestione esami" da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.