



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Lauree triennali N.O DM 270/04

> Lauree magistrali N.O DM 270/04

> Lauree triennali V.O DM 509/99

> Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

> Lauree triennali Interfacoltà

> Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'emergenza](#)**PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA**

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Moscardino Ughetta

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze

1. Sul trauma, a seguito di un evento acuto, in età evolutiva (diagnosi, neuropsicologia e effetti sullo sviluppo)
2. Sull'individuazione dei problemi psicologici più comuni nelle situazioni traumatiche e di emergenza
3. Sui principi di intervento con bambini e famiglie in situazioni di emergenza

Prerequisiti

Psicologia dello sviluppo, valutazione dello sviluppo; psicologia della famiglia

Contenuto dell'attività formativa

1. La psicologia dell'emergenza: definizione e contesti
2. Neuropsicologia del trauma
3. Evento traumatico acuto (e.g., incidenti, disastri, terrorismo) e contesto
4. Differenze individuali nelle situazioni di emergenza: impatto sullo sviluppo e possibili psicopatologie
5. I disturbi da trauma e la loro terapia
6. Interventi per i bambini e le famiglie in situazioni di emergenza a breve e lungo termine
7. Moduli monografici: a) Bambini e famiglie dopo l'attacco terroristico di Beslan; b) il Psychological First Aid

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- 1) Axia V. (2006). Emergenza e psicologia. Mente umana, pericolo e sopravvivenza. Bologna: Il Mulino
- 2) Yule W. (2000). Disturbo post-traumatico da stress - Aspetti clinici e terapia. Milano: Mc Graw Hill

Testi opzionali:

- Caffo E. (2003). Emergenza nell'infanzia e nell'adolescenza, interventi psicoterapeutici e di comunità. Milano: Mc Graw Hill

Gli studenti frequentanti avranno a disposizione anche ulteriore materiale che verrà fornito a lezione

Metodi di insegnamento

L'insegnamento sarà frontale con l'utilizzo di PowerPoint, di filmati e di testimonianze. Saranno favorite modalità interattive, esercitazioni e lavori di gruppo insieme alla discussione di casi clinici.

L'esame si svolge in forma scritta, con domande aperte ma brevi a cui rispondere nell'arco di 1 ora.

Iscrizione su Infostudent da 15 a 7 giorni prima dell'appello.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Se gli studenti non trovano il libro di Yule possono preparare, in aggiunta al manuale di Axia, il seguente testo:

Stress traumatico. Gli effetti sulla mente, sul corpo e sulla società delle esperienze intollerabili. A cura di Bessel Van der Kolk, Alexander McFarlane e Lars Weiseth, Edizioni Magi.



Copyright 2003