



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password


[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

&gt; Offerta formativa 2012/13

&gt; Offerta formativa 2011/12

&gt; Offerta formativa 2010/11

&gt; Offerta formativa 2009/10

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

&gt; Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento

### VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Zamperlin Claudia

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Attraverso il corso s'intende fornire delle conoscenze relativamente alle procedure e agli strumenti di valutazione e trattamento nell'ambito delle difficoltà dell'apprendimento e dei disturbi dell'apprendimento. Si farà esplicito riferimento ai più consolidati modelli cognitivi e neuropsicologici.

#### Prerequisiti

Lo studente dovrebbe conoscere alcuni concetti base del testing psicologico, in particolare di quello utilizzabile in ambiente educativo e clinico.

#### Contenuto dell'attività formativa

Idee guida per la valutazione, la diagnosi e il trattamento delle difficoltà e dei disturbi specifici dell'apprendimento. Valutazione e trattamento delle difficoltà/disturbi di lettura e scrittura. Valutazione e trattamento delle difficoltà/disturbi di comprensione del testo scritto e delle difficoltà di studio. Valutazione e trattamento delle difficoltà/disturbi del calcolo e del problem solving matematico. Valutazione e trattamento delle difficoltà/disturbi non verbali. Prevenzione e orientamento motivazionale strategico. Valutazione di primo e secondo livello nell'ambito dell'apprendimento. La collaborazione della scuola. Prove MT PRCR-2, Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva, AC-MT e AC-MT 11-14, Amos 8-15, Questionario IPDA, Q1 VATA 8-11 e 11-14.

#### Testi di riferimento

C. Cornoldi, Difficoltà e disturbi di apprendimento, Il Mulino (capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12); Dispensa del corso reperibile in biblioteca. Lo studente inoltre dovrà approfondire uno strumento di valutazione o trattamento presentato nel corso, oltre a quelli indicati sopra considerati obbligatori. Tale strumento potrà essere reperito e consultato in biblioteca o in biblioteca test.

#### Testi consigliati:

Per tutti coloro che affrontano per la prima volta la tematica delle difficoltà/disturbi dell'apprendimento e per gli studenti di scienze della formazione si consiglia la lettura del volume di C. Cornoldi "Le difficoltà di apprendimento a scuola", Il Mulino Bologna.

Per un approfondimento sui disturbi di lettura: C. C. Vio, C. Toso, Dislessia Evolutiva, Carocci Faber.

Per un approfondimento sulla comprensione del testo: R. De Beni, C. Cornoldi, B. Carretti, C.

Meneghetti, Nuova guida alla comprensione del testo, Introduzione teorica al programma, Le prove criteriali livello A e B, Vol. 1, Erickson, Trento.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali saranno sempre accompagnate da lucidi. Seguiranno esempi esplicativi ed esercitazioni, in particolare simulazioni di somministrazioni di strumenti collegati a casi specifici. L'esame consiste in una prova scritta con domande aperte a risposta breve sui testi proposti a lezione.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

#### Laboratori e didattica integrativa

Non previsti

#### Note

E' necessario iscriversi tramite Gestione Esami. La registrazione d'esame potrà essere effettuata nelle date stabilite e a conclusione di tutti gli appelli. Alla fine della registrazione sarà possibile visionare il compito svolto nell'appello immediatamente precedente.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

