



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'apprendimento e della memoria](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

M-PSI/01, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#) / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Cornoldi Cesare](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Fornire le basi della conoscenza dei processi di apprendimento e memoria, aiutare ad applicare le conoscenze agli ambiti della vita quotidiana e delle realtà della scuola e della clinica, insegnare strumenti utili allo psicologo

Prerequisiti

- Conoscenza degli elementi fondamentali di Psicologia Generale;
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia;
- Inglese basic

Contenuto dell'attività formativa

Il Corso è diviso in due parti e include lezioni frontali e piccole esperienze pratiche..

Nella prima parte verranno esaminate le basi dell'apprendimento e della memoria. Verrà anche svolta una esercitazione per piccoli gruppi basata sulla lettura di un articolo di ricerca.

Nella seconda parte verranno analizzati i processi intellettivi e di memoria sia di laboratorio, sia di vita quotidiana. Verrà anche svolta una esercitazione per piccoli gruppi che richiederà di ideare una piccola situazione sperimentale.

Testi di riferimento

Parte 1

(valida anche per chi porta il corso di 4 crediti)

Baddeley, A. La Memoria Umana, Il Mulino, Bologna, capitoli 1-5, 7-11, 13

Parte 2 (valida anche per chi porta l'esame di 'Psicologia della Memoria e della cognizione')

a) Cornoldi, C., L'intelligenza (2007), Il Mulino, Bologna

b) Cornoldi C. e De Beni, R. (2009), Vizi e virtù della memoria, La memoria nella vita di tutti i giorni, Giunti, Firenze

N.B. Per il corso di 4 crediti Psicologia dell' apprendimento e della memoria 5PS (Discipline della ricerca psicologica e sociale) il programma comprende i seguenti materiali

a) Cornoldi C. e De Beni, R. (2005), Vizi e virtù della memoria, , Giunti

b) Cornoldi, C., L'intelligenza (2007), Il Mulino

c) Videocassette

Metodi di insegnamento

Verranno proposte sia lezioni sia attività pratiche. Interverranno alcuni docenti esterni.

L'esame è in forma scritta con domande aperte.

Bisogna iscriversi tramite Internet.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

