



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**
[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Home / Offerta formativa / Strumenti di valutazione dello sviluppo

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)Prof. [Bonichini Sabrina](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Lo scopo è l'apprendimento dei principi generali per la valutazione del bambino in diverse aree dello sviluppo. Verranno descritti gli strumenti disponibili per la popolazione italiana, collocandoli all'interno della riflessione teorica e del dibattito scientifico attuale e discutendone i modi di impiego, i punti di forza e di debolezza, per favorire una conoscenza integrata e critica

Prerequisiti

E' utile una conoscenza generale dello sviluppo umano, normale e patologico, nei suoi diversi aspetti - cognizione, personalità, ambiente di vita (famiglia, scuola, ecc.).

Contenuto dell'attività formativa

Introduzione sulla valutazione del bambino: distinzione fra metodi diretti ed indiretti; problematiche legate all'età del bambino; organizzazione del protocollo valutativo; legame fra ricerca e assessment. La valutazione delle competenze cognitive: valutazione prenatale; valutazione neonatale; scale sensomotorie; valutazione diretta e indiretta del linguaggio; valutazione gioco simbolico; valutazione dell'intelligenza.

La valutazione dello sviluppo socio-emotivo: valutazione del legame di attaccamento a seconda dell'età; valutazione del temperamento; strumenti per la valutazione delle competenze sociali; valutazione della competenza emotiva.

La valutazione del contesto di sviluppo: valutazione del parenting; valutazione dell'ecocultura familiare; genitori di culture diverse

Testi di riferimento

- Bonichini Axia (2007). L'assessment psicologico nella prima infanzia. Carocci, Roma

- Axia e Bonichini (2000). La valutazione del bambino. Carocci, Roma

(Cap. 2, 4, 6, 7, 12)

Metodi di insegnamento

Gli argomenti verranno trattati attraverso lezioni frontali, con esempi di ricerca, supporti audiovisivi ed esercitazioni pratiche in aula. È incoraggiata la partecipazione degli studenti.

Iscrizione su Infostudent da 15 a 7 giorni prima dell'appello. L'esame si svolge in forma scritta, con domande aperte. I risultati verranno esposti in Infostudent da 7 a 10 giorni dopo la prova.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

