



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia interculturale dello sviluppo](#)

PSICOLOGIA INTERCULTURALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Moscardino Ughetta

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Questo corso vuole presentare una chiave di lettura culturale allo sviluppo umano. In particolare, si esaminerà l'utilità di una prospettiva interculturale per la comprensione dello sviluppo cognitivo e socioemotivo e per l'assessment di bambini e famiglie migranti. Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze sul ruolo della cultura nello sviluppo umano e nella genitorialità.

Prerequisiti

Conoscenza dei processi di sviluppo, normale e patologico.

Contenuto dell'attività formativa

1. Modelli teorici sulle relazioni tra cultura e sviluppo umano
2. Sviluppo cognitivo, affettivo e sociale in diverse culture
3. Psicologia cross-culturale e psicologia culturale
4. Parenting, modelli culturali e pratiche di socializzazione
5. L'assessment multiculturale (tecniche quantitative e qualitative)
6. Immigrazione e processi di acculturazione

Testi di riferimento

- Moscardino U., Axia G. (2001). Psicologia, cultura e sviluppo umano. Roma: Carocci. Tutto il testo (pp. 17-119)
- Rogoff B. (2004). La natura culturale dello sviluppo. Milano: Cortina. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5 (pp 1-198)
- Appunti dalle lezioni.

Metodi di insegnamento

I metodi didattici saranno il più interattivi possibile, dipendentemente dal numero dei partecipanti. Il corso prevede sia lezioni frontali che discussioni in classe di filmati e altro materiale etnografico. L'esame si svolge in forma scritta e va preparato sui due testi di riferimento. Si terrà conto delle attività dei frequentanti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

L'attività di presentazione del proprio lavoro di osservazione, studio e riflessione, in forma individuale o di gruppo, è molto incoraggiata.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

