



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[»» DPG](#) [»» DPSS](#) [»» DPA](#) [»» BIBLIOTECA](#) [»» SICI](#) [»» LIRIPAC](#) [»» TUTORATO](#) [»» SAP](#) [»» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password


[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
» [Psicologia](#)» [Offerta formativa 2012/13](#)» [Offerta formativa 2011/12](#)» [Offerta formativa 2010/11](#)» [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)» [Offerta formativa 2008/09](#)» [Organizzazione e strutture](#)» [Studiare a psicologia](#)» [Personale](#)» [Comunicazioni](#)» [Documenti online](#)» [Link utili](#)» [Specializzazione](#)» [Bandi](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Metodi qualitativi nella ricerca psicosociale e Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale

## ESAME INTEGRATO DI METODI QUALITATIVI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE E TECNICHE MULTIVARIATE CORRELAZIONALI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ 1,2 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Manganelli Anna Maria

Prof. Romaioli Diego

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

### Metodi qualitativi nella ricerca psicosociale (4 CFU)

Romaioli Diego

#### Obiettivi formativi

Il corso fornisce una panoramica introduttiva sui metodi qualitativi nella ricerca in psicologia sociale e clinica, riflettendo sui loro limiti e potenzialità. Gli studenti saranno invitati a costruire un sapere coerente, con l'obiettivo di promuovere una competenza metodologica che consenta di individuare le strategie di ricerca più idonee rispetto a specifici scopi.

#### Prerequisiti

Gli studenti dovranno aver già acquisito le nozioni base di metodologia della ricerca in psicologia. Sul versante storico ed epistemologico dovranno conoscere, nelle linee generali, le prime fasi di sviluppo delle scienze umane e il dibattito in corso fra le opzioni realiste e anti-realiste in psicologia.

#### Contenuto dell'attività formativa

Il corso si articolerà in una parte teorica e in una applicativa. La prima riguarderà i fondamenti meta-teorici della metodologia qualitativa, con riferimento agli elementi di distinzione rispetto alla tradizione quantitativa. Particolare rilievo verrà dato alle opzioni costruttiviste e socio-costruzioniste in psicologia. La seconda riguarderà gli aspetti più specificamente operativi e tecnici. Verranno presentati strategie di ricerca, strumenti e modelli di analisi tra i più diffusi (analisi del contenuto, analisi linguistico-testuale, analisi fattoriale delle corrispondenze, analisi conversazionale, da dati raccolti con interviste, focus group, materiali d'archivio); inoltre verranno presentati i principali software di sostegno alla ricerca qualitativa (NudIst, AtlasTi, Spad, Taltac).

#### Testi di riferimento

Mazzara B.M. (2002) (a cura di) "Metodi qualitativi in psicologia sociale". Roma: Carocci.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni si svolgeranno integrando la presentazione frontale ed un lavoro interattivo di gruppo. I modelli di analisi saranno presentati con riferimento alle premesse teoriche ed epistemologiche che guidano le diverse esperienze di ricerca. Gli studenti saranno inoltre invitati a produrre relazioni scritte di approfondimento su specifiche tematiche di tipo sia teorico che empirico.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

#### Laboratori e didattica integrativa

Sono previste esercitazioni sui principali software di analisi qualitativa.

#### Note

Altre letture di approfondimento saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

### Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale (4 CFU)

Manganelli Anna Maria

#### Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire allo studente le conoscenze fondamentali per l'applicazione delle principali tecniche multivariate correlazionali per l'analisi dei dati nella ricerca psicosociale.

#### Prerequisiti

Si richiedono le conoscenze acquisite con gli insegnamenti di Psicometria, Metodologia della ricerca psicosociale (o equivalente) e Psicologia Sociale nei corsi di laurea triennale.

#### Contenuto dell'attività formativa

- La ricerca correlazionale in Psicologia Sociale e la logica dell'analisi multivariata.
- La regressione multipla.
- L'analisi fattoriale e le sue applicazioni nella costruzione di strumenti di misura per la ricerca in psicologia sociale.

#### Testi di riferimento

- Barbaranelli C. (2003) "L'analisi dei dati. Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale" Led, Milano (capitoli 1, 2, 3).
- Appunti dalle lezioni ed esercizi scaricabili dal sito di Facoltà "Materiale didattico on line" <https://docs.psy.unipd.it/>

Testi consigliati per approfondimenti:

- Barbaranelli C (2006) "Analisi dei dati con SPSS. Le analisi multivariate". Led, Milano (capitoli 1, 2).
- Bohmstedt, G. W., & Knoke, D.(1998) "Statistica per le scienze sociali". Il Mulino, Bologna (capitoli 6,7,8).

Il programma è identico per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni, essenzialmente di tipo frontale, verteranno sui temi elencati sopra. Lo studente dovrà approfondire i temi trattati utilizzando il libro di testo, gli appunti, ed altre letture suggerite durante il corso. Sono previste esercitazioni rivolte all'apprendimento di alcune procedure di calcolo, alla descrizione e discussione di risultati di ricerche. E' vivamente consigliata la frequenza.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

**Note**

La prova d'esame, oltre alle domande aperte e a risposta multipla, comprende anche esercizi ed interpretazione di output di analisi eseguite con SPSS.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

