



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)  
» [Problemi di password](#)

» [Psicologia](#)» [Offerta formativa 2012/13](#)» [Offerta formativa 2011/12](#)» [Offerta formativa 2010/11](#)» [Offerta formativa 2009/10](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali V.O DM 509/99](#)» [Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)» [Lauree triennali Interfacoltà](#)» [Scuole di specializzazione](#)» [Offerta formativa 2008/09](#)» [Organizzazione e strutture](#)» [Studiare a psicologia](#)» [Personale](#)» [Comunicazioni](#)» [Documenti online](#)» [Link utili](#)» [Specializzazione](#)» [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Diagnosi psicodinamica in eta' adulta](#)

### DIAGNOSI PSICODINAMICA IN ETA' ADULTA

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ 1 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#) / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)Prof. [Lis Adriana](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso si inquadra in un cornice di stampo psicoanalitico con la finalità di giungere ad una conoscenza del paziente utile per indicazioni specifiche per una psicoterapia o una presa in carico. La diagnosi verrà attuata tramite colloqui e strumenti performance-based personality test; il taglio scientifico dato garantirà nozioni teoriche e pratiche fondamentali per ampliare il bagaglio professionale.

#### Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicodiagnostica (base), Psicologia Dinamica (base ed avanzata), Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico e Tecniche di Indagine della Personalità.

#### Contenuto dell'attività formativa

Lezioni frontali

- modulo (5 ore): inquadramento teorico alla psicodiagnosi in un contesto di clinica psicoanalitica.
- modulo (5 ore): OPD (Diagnosi Psicodinamica Operazionalizzata): illustrazione clinico metodologica e diagnostica.
- modulo (5 ore): Il Test di Rorschach.
- modulo (5 ore): Object Relations Technique (ORT).
- modulo (10 ore): diagnosi psicoanalitica basata sui precedenti strumenti e indicazioni alla psicoterapia.
- modulo (10 ore): illustrazione di casi clinici con interpretazione del Rorschach e dell'ORT e indicazioni per una psicoterapia sulla base degli indici ricavati da questi strumenti.
- esercitazioni (20 ore): discussione dettagliata di casi in cui sono stati somministrati strumenti discussi in precedenza (OPD, Rorschach e ORT).

#### Testi di riferimento

Testi propedeutici:

- Lis, Zennaro et al. (2006) *Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner*, Raffaello Cortina (cap. 6,7,8,9,10,11)- Lis et al. (2002) *L'ORT, Manuale introduttivo e metodi di utilizzo clinico*, Raffaello Cortina, Milano- Lis, Mazzeschi, et al. (2003) *Psicodiagnostica*, Unipress, Padova

Testi obbligatori:

- Lis (1993) *Psicologia Clinica*, Giunti, Firenze- Di Riso, Gennaro, et al. (2007) *Diagnosi Psicodinamica: profili diagnostici, casi clinici per studenti e per psicologi in ambito psicodinamico*. Unipress Editore Padova

Testi a scelta (un libro se frequentanti e due se non frequentanti):

- Greenspan (Tr. It. 1999) *Psicoterapia E Sviluppo Psicologico*, Il Mulino, Bologna.- Lichtemberg (Tr. It. 1995) *Psicoanalisi E Sistemi Motivazionali*, Cortina, Milano.- Lichtemberg, Lachman, Fosshage (2000) *Il Disagio Clinico*, Cortina, Milano.- Fonagy, Target (2001) *Attaccamento e funzione riflessiva*, Cortina, Milano.- Beebe, Lachmann (2003) *Infant research e trattamento degli adulti*, Cortina, Milano

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali prevedono l'utilizzo di materiale didattico (lucidi e presentazioni Power Point). Si auspica la partecipazione attiva degli studenti. L'esame prevede prova scritta e orale.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte

#### Laboratori e didattica integrativa

Il seminario è rivolto a frequentanti. La frequenza al seminario sostituisce la lettura degli articoli per l'orale: l'orale per i partecipanti verterà sulla discussione relativa al seminario

#### Note

L'esame prevede prova scritta e orale. Lo scritto si articola in due parti: la prima prevede domande aperte su argomenti teorici trattati a lezione, la seconda la discussione di un caso clinico. Per quanto riguarda l'orale, saranno discussi i due testi scelti dallo studente

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

