



Venerdì 31 Gennaio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
 » [Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.
 DM 17/2010
 » Lauree magistrali N.O.
 DM 17/2010
 » Lauree triennali DM
 270/04
 » Lauree magistrali DM
 270/04

Home / Offerta formativa / Counseling e psicoterapia

M-PSI/08, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / Psicologia clinica (M-1B)

Prof. Sanavio Ezio

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire nozioni di base ed elementi culturali relativi al counseling psicologico ed alla psicoterapia.

Contenuto dell'attività formativa

Elementi base di counseling psicologico. Il rilassamento muscolare progressivo di Jacobson. Assertività e training assertivo. Concetti base in psicoterapia. Il problema della valutazione dell'efficacia della psicoterapia. Disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi alimentari: i trattamenti psicologici di efficacia dimostrata. Le linee-guida. NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence; <http://www.nice.org.uk/>).

Testi di riferimento

Anchisi R. (1995) Non solo comunicare. Libreria Cortina.
 Hough M. (1999) Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione, Erickson
 Neeman M., Dryden W. (2010) I cento punti chiave della psicoterapia cognitiva. Erickson
 Sanavio E. (2011). Psicoterapie. Il Mulino.
 Fondamentale è la consultazione, in modo approfondito e sistematico, delle linee-guida del trattamento psicologico elaborate da NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence) e scaricabili all'indirizzo <http://www.nice.org.uk/Guidance/Topic> in riferimento ai seguenti disturbi più altri due a scelta dell'interessato: Anxiety, Borderline personality disorder, Depression in adults, Depression in children and young people, Eating disorders, Obsessive compulsive disorder and body dysphormic disorder, Schizophrenia.
 Letture opzionali, per chi desiderasse meglio approfondire o desiderasse compensare lezioni perdute:
 Gabbard G.O. (2010). Psicoterapie. Raffaello Cortina.
 J.Bennet-Levy ed al. (eds) (2010). Oxford Guide to Low Intensity CBT Interventions. Oxford University Press (chapter 1-3, 12-18, 25, 27-28, 32-38, 40, 42-43, 46, 48, 51, 61)
 Bertolotti G. (2005) Il rilassamento progressivo in psicologia. Carocci

Metodi di insegnamento

Le lezioni – a differenza del passato - hanno carattere tradizionale e non prevedono un lavoro di formazione personale.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Lo studente è invitato, tra una lezione e l'altra, ad approfondire gli argomenti in discussione consultando riviste scientifiche nella biblioteca Metelli, la Biblioteca Test ed i siti internet via via suggeriti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.