



Venerdì 31 Gennaio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Sviluppo linguistico tipico e atipico

SVILUPPO LINGUISTICO TIPICO E ATIPICO

M-PSI/04, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Levorato Chiara

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

L'obiettivo è quello di fornire allo studente le conoscenze relative allo sviluppo linguistico e ai rapporti con le altre funzioni psichiche nei bambini con sviluppo tipico e atipico (sindromi genetiche, deficit sensoriali, ritardi e disturbi evolutivi), agli strumenti per la valutazione dello sviluppo linguistico e per l'individuazione del ritardo e del disturbo nell'area del linguaggio.

Prerequisiti

E' necessaria una buona conoscenza delle tappe dello sviluppo psicologico.

Gli/le studenti sono vivamente consigliati di ripassare il manuale di Psicologia dello sviluppo utilizzato per la laurea triennale.

Contenuto dell'attività formativa

- Le fasi dello sviluppo comunicativo prima dell'acquisizione del linguaggio.
- Le fasi dello sviluppo linguistico nelle sue dimensioni (fonologia, lessico e semantica, morfologia e sintassi, testualità).
- I test per la valutazione dello sviluppo linguistico: fonologia e consapevolezza fonologica, lessico e semantica, morfosintassi, testo orale e scritto.
- Lo sviluppo linguistico e i suoi rapporti con altre funzioni psichiche nelle popolazioni con sviluppo atipico: nella sindrome di Down, nel Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL), nella dislessia, nella sordità, nell'autismo, nella balbuzie, etc.
- L'acquisizione del linguaggio nei bambini bilingui/immigrati.
- Le basi neurologiche dello sviluppo linguistico.

Testi di riferimento

I testi di riferimento per lo sviluppo linguistico tipico

1) D'Odorico, L. (2001). Lo sviluppo linguistico. Bologna: Il Mulino. Pagine 1-124.

2) Levorato, M.C. e Roch, M. (a cura di) (2007). TOR 3-8. Test di comprensione del Testo Orale. Il manuale. Firenze: Giunti O.S. Pagine 3-58.

I testi di riferimento per lo sviluppo linguistico atipico

1) Schwartz, R.G. (Eds.). (2009). Handbook of child language disorders. New York and Hove: Psychology Press. Pagine 3-140 e 281-300

2) Reed, J. & Warner-Rogers, J. (2008). Child Neuropsychology. Concepts, Theory and Practice. Wiley-Blackwell Publishing. Pagine 7-18, 139-169.

Strumenti di valutazione dello sviluppo linguistico

Per ciascuna delle dimensioni del linguaggio lo studente deve prendere visione, presso la Biblioteca Test (Facoltà di Psicologia) i principali test per la valutazione dello sviluppo linguistico

Metodi di insegnamento

Le lezioni saranno frontali, nella seconda parte saranno interattive, con presentazioni di studenti e lezioni tenute da professionisti ed esperti (ad es. bilinguismo, balbuzie, basi neurologiche, Disturbo Specifico del Linguaggio, pratiche di riabilitazione). Possibilmente verrà presentata la discussione di casi di disturbo del linguaggio.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

La didattica integrativa prevede l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test (Biblioteca di Psicologia - Metelli): una parte qualificante del corso prevede che lo/a studente prenda visione dei principali strumenti per la valutazione dello sviluppo linguistico.

Note

La docente è a disposizione degli studenti nell'orario di ricevimento, su appuntamento.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.