



Venerdì 31 Gennaio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

» Entra

» Problemi di password

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010» Lauree triennali DM
270/04» Lauree magistrali DM
270/04[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione](#)**NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE**

M-PSI/02, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Bisiacchi Patrizia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze di base ed alcuni strumenti pratici per poter intervenire nel campo della neuropsicologia dello sviluppo sia dal punto di vista della valutazione dei deficit che dal punto di vista dell'intervento ri-abilitativo

Prerequisiti

Il Corso richiede agli Studenti una buona conoscenza:

- dei principali paradigmi sperimentali delle scienze cognitive;
- della neuroanatomia e della neurofisiologia;
- delle principali metodologie di indagine neurobiologica;
- dei meccanismi dello sviluppo cerebrale.

Contenuto dell'attività formativa

Introduzione alla neuropsicologia dello sviluppo
metodi di indagine
basi anatomiche e fisiologiche dello sviluppo umano
la valutazione in neuropsicologia dello sviluppo
la riabilitazione
le funzioni esecutive

- Definizione
- Valutazione
- patologie
- riabilitazione
- discussione di casi

Testi di riferimento

Vicari, S, Caselli, C. (2010) Neuropsicologia dello sviluppo Il Mulino, Bologna
Capitoli 1-2-3-4-5-9-13-16-18-19-20

BISIACCHI P., TRESSOLDI, P. (2005). Metodologia generale dell'intervento riabilitativo delle funzioni cognitive. In: BISIACCHI P TRESSOLDI P. Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive. (pp. 113-128). ROMA: Carocci (ITALY).

BISIACCHI P., TARANTINO V. (2008). La valutazione neuropsicologica tra significatività statistica e clinica. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO. vol. XII,2, pp. 171-187

GARON N, BRYSON SE, SMITH IM (2008) Executive function in preschoolers: a review using an integrative framework. Psychological Bulletin vol 134(1), 31-60

MENTO G. & BISIACCHI PS (2011) Neurocognitive development in preterm infants: insights from different approaches NEUROSCIENCE & BIOBEHAVIORAL REVIEWS

Metodi di insegnamento

Qualora possibile verranno invitati esperti del settore

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

La bibliografia d'esame è valida per gli studenti del corso 2011-12 (6 CFU), gli studenti che hanno frequentato il corso nell'a.a. 2010-11 (8 CFU) devono far riferimento alla bibliografia indicata nell'offerta formativa 2010-11.