



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Diagnosi psicodinamica in eta' adulta

DIAGNOSI PSICODINAMICA IN ETA' ADULTA

M-PSI/07, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / Psicologia clinico-dinamica (M-4A)

Prof. Lis Adriana

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si inquadra in un cornice di stampo psicoanalitico con la finalità di giungere a una conoscenza del paziente utile per indicazioni specifiche per una psicoterapia o una presa in carico. La diagnosi verrà attuata tramite colloqui e strumenti performance-based personality test; il taglio scientifico dato garantirà nozioni teoriche e pratiche fondamentali per ampliare il bagaglio professionale.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicodiagnostica (base), Psicologia Dinamica (base ed avanzata), Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico e Tecniche di Indagine della Personalità.

Contenuto dell'attività formativa

Lezioni frontali

- modulo (8 ore): inquadramento teorico alla psicodiagnosi in un contesto di clinica psicoanalitica.
- modulo (5 ore): illustrazione clinico metodologica e diagnostica delle fasi del processo di consultazione
- modulo (5 ore): Il Test di Rorschach.
- modulo (10 ore): diagnosi psicoanalitica basata sui precedenti strumenti e indicazioni alla psicoterapia.
- modulo (10 ore): illustrazione di casi clinici con interpretazione del Rorschach e indicazioni per una psicoterapia sulla base degli indici ricavati da questi strumenti.
- esercitazioni (27 ore): discussione dettagliata di casi in cui sono stati somministrati strumenti discussi in precedenza (Colloquio e Rorschach).

Testi di riferimento

Testi propedeutici:

- Lis, Zennaro et al.(2006) Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner, Raffaello Cortina (cap. 6,7,8,9,10,11)
- Lis, Mazzeschi, et al.(2003) Psicodiagnostica, Unipress, Padova

Testi obbligatori:

- Lis(1993) Psicologia Clinica, Giunti, Firenze
- Di Riso, Gennaro, et al.(2007) Diagnosi Psicodinamica: profili diagnostici, casi clinici per studenti e per psicologi in ambito psicodinamico. Unipress Editore Padova
- Testi a scelta (un libro se frequentanti e due se non frequentanti):
- Greenspan (Tr. It. 1999) Psicoterapia E Sviluppo Psicologico, Il Mulino, Bologna.
- Lichtemberg (Tr. It. 1995) Psicoanalisi E Sistemi Motivazionali, Cortina, Milano.
- Lichtemberg, Lachman, Fosshage (2000) Il Disagio Clinico, Cortina, Milano.
- Fonagy, Target (2001) Attaccamento e funzione riflessiva, Cortina, Milano.
- Beebe, Lachmann (2003) Infant research e trattamento degli adulti, Cortina, Milano

Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali prevedono l'utilizzo di materiale didattico (lucidi e presentazioni Power Point). Si auspica la partecipazione attiva degli studenti. L'esame prevede prova scritta e orale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte

Note

L'esame prevede prova scritta e orale. Lo scritto si articola in due parti: la prima prevede domande aperte su argomenti teorici trattati a lezione, la seconda la discussione di un caso clinico. Per quanto riguarda l'orale, saranno discussi i testi scelti dallo studente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.