



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010

» Lauree triennali DM
270/04

» Lauree magistrali DM
270/04

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Riabilitazione neuropsicologica](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

M-PSI/02, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Mapelli Daniela

[Sede e calendario lezioni](#)

[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti per un'efficace valutazione del disturbo cognitivo e della sua riabilitazione neuropsicologica. Verranno pertanto fornite allo studente le premesse per la comprensione delle metodologie di riabilitazione neuropsicologica per i disturbi cognitivi acquisiti e per le malattie neurodegenerative.

Prerequisiti

Lo studente per poter agilmente comprendere i contenuti del corso deve possedere nel proprio bagaglio culturale elementi di psicologia cognitiva, di neuropsicologia sperimentale e clinica oltre che conoscere i principali strumenti di valutazione neuropsicologica.

Contenuto dell'attività formativa

La plasticità cerebrale, è a tutt'oggi ampiamente documentata anche in individui adulti. Dopo una lesione cerebrale acquisita o di tipo neurodegenerativo, affinché vi siano processi di riorganizzazione cerebrale, vi deve essere una specifica stimolazione volta a compensare il deficit. Scopo della riabilitazione neuropsicologica è la messa a punto di protocolli riabilitativi volti a migliorare l'adattamento funzionale del paziente attraverso esercizi cognitivi specifici. Un efficace trattamento riabilitativo non può esulare da una puntuale valutazione dei disturbi e delle funzioni cognitive ancora integre. Il corso prevede che la riabilitazione di ogni disturbo cognitivo sia preceduta dalla presentazione degli strumenti idonei alla valutazione neuropsicologica del disturbo medesimo.

Testi di riferimento

La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche. A cura di Anna Mazzucchi. Terza edizione Elsevier (2012).

La plasticità cerebrale. Valentina Moro e Barbara Filippi (2010). SEID editori, Firenze.

"100 esercizi di stimolazione cognitiva per la demenza" (2008), di Bergamaschi S., Iannizzi P., Mondini S. e Mapelli D., Raffaello Cortina Editore, Milano.

Metodi di insegnamento

Le lezioni sono di tipo frontale. Durante il corso verranno svolte delle esercitazioni su casi clinici che verranno presentati in aula attraverso l'ausilio di audio-visivi. Inoltre, durante il corso, agli studenti verrà chiesto di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande a risposta multipla

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Il materiale bibliografico per l'esame e la modalità di esame sono quelle qui sopra descritte, valide per tutti gli studenti, indipendentemente dall'anno di iscrizione e dall'anno di frequenza.

