



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

 
[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010

» Lauree triennali DM  
270/04

» Lauree magistrali DM  
270/04

[Home / Offerta formativa / Intercultura](#)**INTERCULTURA**

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Cottone Paolo

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle prospettive multi- e inter-culturale, alla comunicazione interculturale ed alla mediazione interculturale. Verranno presentate le metodologie di indagine discorsive e narrative utilizzate nella ricerca interculturale. Verrà fatto riferimento costantemente, ma non esclusivamente, ai processi migratori in atto nel nostro paese.

**Prerequisiti**

Conoscenza dei concetti di base della psicologia sociale e delle principali metodologie di ricerca usate in psicologia.

**Contenuto dell'attività formativa**

I temi trattati nel corso saranno:

- le differenze culturali; multi e inter-cultura
- ricerca cross-culturale e psicologia culturale
- mediazione, artefatti, agency
- il multilinguismo nell'immigrazione
- "etnopsicologia": emozioni e cognizioni differenti
- comunicazione interculturale

**Testi di riferimento**

Bibliografia per l'esame:

Mantovani G. (2004). "Intercultura", Il Mulino, Bologna

Mantovani G. (a cura di) (2008). "Intercultura e mediazione", Carocci, Roma (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Mantovani G. (2008). "Analisi del discorso e contesto sociale", Bologna, Il Mulino (capp. 9, 10, 11, 12, 13).

Lettere suggerite per eventuali approfondimenti:

Baumann G. (1996). "Contesting culture", Cambridge University Press, Cambridge.

Mantovani G. (2005 2 ed.). "L'elefante invisibile", Giunti, Firenze (consigliato per gli studenti di indirizzi clinici)

**Metodi di insegnamento**

Il corso sollecita la partecipazione attiva dello studente, anche (ma non necessariamente) nella forma di presentazione in classe di argomenti di interesse generale. Verranno invitati esperti su temi specifici.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Non previsti.

**Note**

La partecipazione in classe sarà oggetto di valutazione.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.