



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Modelli teorici di clinica (base)

MODELLI TEORICI DI CLINICA (BASE)

M-PSI/07, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Sambin Marco

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende:

- a) sviluppare un pensiero teorico in ambito clinico
- b) delineare le caratteristiche strutturali di modelli clinici indipendentemente dalle diverse scuole
- c) mostrare la specificità della metodologia di produzione di conoscenza in ambito clinico in comparazione con modalità cosiddette "scientifiche"
- c) Illustrare l'applicazione degli aspetti teorici a situazioni cliniche.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Epistemologia di base: oggetto-soggetto-esperienza. Il farsi dell'esperienza in termini dinamici [15]
- 2) Laboratorio-clinica-mondo quotidiano: diverse modalità di utilizzo degli strumenti di intervento nel reale [5]
- 3) Fare teoria in clinica: necessità e vantaggi. Esempi di modelli teorici[15]
- 4) Requisiti di struttura di una teoria clinica: strumenti concettuali di descrizione, tecnica di intervento, valutazione dei risultati. [15]
- 5) Esempi di applicazioni degli strumenti di analisi a situazioni cliniche[10]

Testi di riferimento

1) SAMBIN M. (2008). "Il fenomeno, l'oggetto, il soggetto" Cleup, Padova.(fino a pag. 450).

2) GABBARD G.O. (a cura di)(2010). "Le psicoterapie. Teorie e modelli d'intervento". Raffaello Cortina Editore, Milano
Capitoli 1-2-4-6-8-10-12-14-16-18-23-26-28-29-23

Metodi di insegnamento

Il docente auspica e ritiene costitutiva della relazione di apprendimento la partecipazione degli studenti e quindi incoraggia le forme di interazione compatibili con il "setting" di apprendimento ai fini della co-costruzione dell'oggetto di conoscenza. Viene in tal modo prefigurata in ambito di apprendimento una modalità clinica di interazione con il proprio interlocutore.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

Eventuale didattica integrativa sarà resa nota all'inizio delle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.