



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

 
[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Metodologia della ricerca in ambito clinico (duplicazione)

### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (DUPLICAZIONE)

M-PSI/03, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / Psicologia clinico-dinamica (M-4A)

Prof. Mannarini Stefania

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il principale obiettivo del corso consiste nell'introdurre specifici modelli rilevanti nella ricerca e nelle applicazioni in psicologia clinica: i modelli log-lineari e il modello di Rasch. Dei modelli sono illustrati gli aspetti formali, le proprietà, le procedure di stima dei parametri, i metodi di validazione e infine alcuni ambiti applicativi.

#### Prerequisiti

Sono prerequisiti del corso i temi trattati nelle discipline a contenuto metodologico, in particolare gli argomenti del corso di "Psicometria".

#### Contenuto dell'attività formativa

1. Richiami di Psicometria (11 ore)
  - a. La Teoria della Misurazione
  - b. Funzioni di Probabilità
  - c. Definizione di trasformazione logaritmica
2. Modelli log-lineari (30 ore)
  - a. Fondamenti teorici e definizioni
  - b. Modelli log-lineari bivariati
  - c. Effetti in tavole bidimensionali
  - d. Modelli log-lineari gerarchici multivariati
  - e. Effetti e loro relazione con i modelli log-lineari gerarchici
  - f. Esempi e applicazioni
3. Il modello di Rasch (22 ore)
  - a. La Teoria dei tratti latenti, la misurazione e il modello di Rasch
  - b. La stima dei parametri
  - c. L'attendibilità del modello
  - d. Esempi e applicazioni

#### Testi di riferimento

Per l'esame:

- Cristante F. Robusto E. e Mannarini S. (2002). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. I modelli fondamentali" Vol. II. LED, Milano.
  - Mannarini, S. (2008). "Analisi log-lineare. complementi e Problemi" Imprimerit, Padova.
  - Cristante F. e Mannarini S. (2004). "Misurare in psicologia. Il modello di Rasch". Laterza, Bari
  - Mannarini, S. (2008) "Psicometria. Fondamenti, metodi e applicazioni". il Mulino, Bologna ( i capitoli IV, VI, VII, VIII, IX)
- Per approfondimento:
- Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano.
  - Agresti A. (1990). "Categorical data analysis". Wiley, New York.
  - Christensen R. (1990). "Log-linear models". Springer Verlag, New York
  - Cristante F. (1999). "Log-linear analysis". On line Manuscripts on Mathematical Psychology
  - Bond T.G. e Fox C.M. (2001). "Applying the Rasch Model. Fundamental Measurement in the Human Sciences". L. Erlbaum Ass. (LEA), New Jersey.

#### Metodi di insegnamento

Il metodo d'insegnamento prevalente è la lezione frontale in cui gli argomenti sono trattati teoricamente e illustrati poi da diversi esempi di ricerche e applicazioni nell'ambito della psicologia. Le lezioni teoriche sono affiancate settimanalmente da esercitazioni svolte in aula con la diretta partecipazione degli studenti.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande a risposta multipla

#### Note

I temi d'esame possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.