



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM  
270/04](#)[» Lauree magistrali DM  
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Prevenzione e promozione della salute](#)

### PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

M-PSI/07, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Santinello Massimo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Apprendere i concetti generali che guidano il lavoro professionale di chi opera nel settore della promozione della salute e del benessere nella comunità locale e nelle organizzazioni lavorative. Conoscere modalità per analizzare e valutare un progetto di prevenzione e/o di promozione della salute.

#### Prerequisiti

Conoscenza scolastica lingua inglese

#### Contenuto dell'attività formativa

Concetti di salute e benessere secondo l'O.M.S. Analisi dei bisogni di salute di una comunità locale. La prevenzione del disagio e la promozione del benessere: esempi di programmi che funzionano.

#### Testi di riferimento

A.V. (2008). "La prevenzione nel lavoro di comunità". Rivista semestrale Psicologia di Comunità, vol. IV, n.1, Franco Angeli, Milano  
Gini G., Pozzoli T. (2011). "Gli interventi anti-bullismo". Carocci, Roma.  
Simonelli I., Simonelli F., (2010). "Atlante concettuale della salutogenesi", FrancoAngeli, Milano.  
Christensen H., et al. (2010). "Community-based prevention programs for anxiety and depression in Youth: a systematic review" Journal of Primary Prevention, 31, 139-170.

#### Metodi di insegnamento

Lezioni frontali si alterneranno alla discussione con gli studenti. Interverranno alcuni professionisti a presentare le loro esperienze professionali.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

#### Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti interventi a lezione di professionisti del territorio

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.