



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Diagnosi psicoanalitica

DIAGNOSI PSICOANALITICA

M-PSI/07, 1° anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Costantini Maria Vittoria

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Dare allo studente la capacità di coniugare teoria e clinica al fine di formulare la diagnosi. Diagnosi intesa non come esercizio di classificazione ma come qualcosa che precisa lo specifico problema del paziente comprendendone fondamentalmente la dimensione soggettiva. Diagnosi quindi come processo di raccolta e di organizzazione di informazioni su un paziente col fine di raggiungere una migliore comprensione della persona e del suo funzionamento psichico nella sua complessità e interezza. Processo che nella mente del clinico rimane indispensabile per poter assumere delle decisioni terapeutiche con cognizione di causa.

Prerequisiti

L'esame di Diagnosi va seguito e sostenuto dopo quello di Psichiatria Psicodinamica

Lo studente pertanto deve possedere e saper utilizzare le conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica e Psichiatria Psicodinamica.

(Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". Led, Milano. (CAPITOLI: 5-6-7 (par.3-4)-9(par.1-3-4-5-7-8)-11-12-13-14-15(par.2)-16-17(par.2)-19-20;

Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. (CAPITOLI: 5(par.1.1-1.2-1.3-2.1)-7-9(par. 1-2-3)-10-12-15-20(par.1);

Gabbard G. (1990) "Psichiatria Psicodinamica". Raffaello Cortina Editore, Milano (CAPITOLI: 7-8-9-10-11(fino pag. 341)- 12 (da pag. 353-370 e da 374-377)-14-15-16-17-18-19).

Senza queste conoscenze si sconsiglia vivamente la scelta di questo esame.

Contenuto dell'attività formativa

Basandosi sull'ipotesi diagnostica biassiale proposta da Mc Williams, i temi che verranno affrontati e sviluppati riguarderanno su un asse i livelli maturativi (sano/nevrotico, borderline e psicotico) attraverso l'analisi delle pulsioni (libidiche e aggressive) delle strutture intrapsichiche (Io, Es e Super Io), i meccanismi difensivi, i diversi tipi, l'angoscia, le relazioni oggettuali e la valutazione della coesione del Sé e le differenti tipologie personologiche sull'altro asse (schizoide, narcisistica, antisociale, depressiva, masochistica, isterica e ossessiva, etc). Con particolare attenzione al problema della separazione, della perdita, dell'elaborazione del lutto e degli eventi traumatici.

Testi di riferimento

Testi fondamentali del corso sono:

- McWilliams (1999) "La diagnosi psicoanalitica", Astrolabio, Roma.
- Bergeret J. (1996) "La personalità normale e patologica. Le strutture mentali, il carattere e i sintomi", Raffaello Cortina Editore.
- La Scala M. e Costantini M.V. "Il lavoro psicoanalitico sul limite. Contributi teorici e clinici". Franco Angeli, Milano

Testi fondamentali del corso sono:

- McWilliams (1999) "La diagnosi psicoanalitica", Astrolabio, Roma.
- Bergeret J. (1996) "La personalità normale e patologica. Le strutture mentali, il carattere e i sintomi", Raffaello Cortina Editore.
- La Scala M. e Costantini M.V. "Il lavoro psicoanalitico sul limite. Contributi teorici e clinici". Franco Angeli, Milano

Vivamente consigliata la lettura di questi articoli:

- Racamier P.C. (1992) "Il genio delle origini. Psicoanalisi e psicosi", Raffaello Cortina Editore (parte prima: Il lutto).
- Baranger M. Baranger W. (1990) "La situazione psicoanalitica come campo bi-personale" Raffaello Cortina Editore (cap.7 "Il trauma psichico infantile dai giorni nostri a Freud: trauma puro, retroattività e ricostruzione pag.157-186).
- Bonfiglio B. (1997) "Evoluzione del concetto di trauma e sua utilità nella clinica", Rivista di Psicoanalisi, 43 pag. 583-606.

Libro a scelta:

- La Scala M. (2012) "Spazi e limiti psichici. Fobie spaziali, funzionamento borderline, la vergogna, la melanconia". Franco Angeli.
- McDougall J. (1990). "I teatri del corpo", Cortina, Milano.
- Raccaluto A (1994). "Tra il dire e il fare". Raffaello Cortina Editore, Milano
- Bolognini S. (2008). "Passaggi segreti. Teoria e tecnica della relazione interspichica". Boringhieri, Torino
- Ogden, T. (1982). "Il limite primigenio dell'esperienza" Astrolabio Roma
- Quinodoz J.M. (2003). "I sogni che voltano pagina", Raffaello Cortina Editore
- Ogden Th. (1994). "La identificazione proiettiva e la tecnica psicoterapeutica", Astrolabio, Roma

Metodi di insegnamento**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto e orale**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

