



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Formazione all'etica della ricerca in psicologia

FORMAZIONE ALL'ETICA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA

, 2 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Gobbo Camilla

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è rendere consapevoli gli studenti che nel fare ricerca è necessario tenere conto dei principi etici e deontologici basati sui valori di responsabilità, libertà e rispetto e dignità dell'altro, che la comunità scientifica condivide e osserva nelle varie fasi della ricerca.

Si definisce l'ambito dell'etica e si esaminano aspetti etici anche attraverso la presentazione di casi.

Contenuto dell'attività formativa

Il corso si divide in 3 parti:

I Parte

Perché considerare l'etica nel fare ricerca. Si presentano gli aspetti teorici riferiti all'etica e se ne definisce l'ambito. Valori etici e relazione con aspetti deontologici e giuridici.

II Parte

Codici etici per la psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Si esaminano aspetti etici coinvolti nelle varie fasi di una ricerca, dalla sua ideazione alla pubblicazione dei dati.

III Parte

Esame di casi

Sono presentati casi specifici di ricerca in vari contesti, pertinenti al corso di laurea. Lo studente potrà svolgere esercitazioni.

Le parti II e III sono svolte in modo integrato.

Testi di riferimento

Gobbo, C. e Zambelli, F. (2010). Fare ricerca con bambini e adolescenti: aspetti etici per buone pratiche didattiche in psicologia dello sviluppo e dell'educazione. *Età Evolutiva*, 95, 103-115.

Turollo, F. (2009). Bioetica ed etica della responsabilità. Dai fondamenti teorici alle applicazioni pratiche, Cittadella, Assisi, pp. 7-49

McBurney, D. H. & White, T. L. (2007) Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino. Bologna (Cap. III, pp. 55-76).

Codice etico dell'Associazione Italiana di Psicologia- <http://www.aipass.org/>

Letture consigliate

Codici etici: Society for Research on Child Development <http://www.srcc.org/ethicalstandards.html>

AERA, American Educational Research Association, <http://www.aera.net/>

Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali riguardano gli argomenti in programma. Interverranno al corso esperti su Etica e bioetica, sull'interazione fra aspetti giuridici ed etica della ricerca, e sul fare ricerca in ambienti complessi, quali la scuola.

Alle lezioni sono affiancate esercitazioni pratiche sugli argomenti del corso.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

La prova finale sarà valutata come APPROVATA o NON APPROVATA

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.