



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Teorie e tecniche dei test

TEORIE E TECNICHE DEI TEST

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Rubini Vittorio

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire gli strumenti concettuali e metodologici per l'utilizzo competente dei test psicologici e per l'analisi delle informazioni tecniche che ne derivano. Il corso presenta una panoramica dei test, con riferimento alle loro caratteristiche psicometriche. Congiuntamente sono presentate le principali scale di misura, le tecniche di conversione di scala e le procedure per l'interpretazione dei punteggi. L'analisi psicometrica dei profili di personalità viene affrontata con riferimento all'uso di test "classici".

Prerequisiti

Si richiede che lo studente abbia le conoscenze di base in Psicometria.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Definizione di reattivo psicologico e classificazione dei test.
- 2) Concetto di misurazione in Psicologia le e scale di misura nel testing
- 3) Struttura ed uso dei test intellettivi di livello e attitudinali
- 4) Struttura ed uso degli inventari di personalità.
- 5) La teoria della attendibilità e l'utilizzo dei coefficienti di attendibilità
- 6) La teoria della validità e l'utilizzo dei coefficienti di validità
- 7) L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test
- 8) La previsione statistica con l'uso dei test: correlazione e regressione
- 9) Analisi del profilo derivato dall'uso congiunto di più test
- 10) Test esemplari per diversi ambiti di utilizzo
- 11) Prospettiva idiografica vs prospettiva nomotetica

Testi di riferimento

Obbligatori per l'esame:

- a) Antonelli, E. e Rubini, V. (2011). "Appunti per il corso di Teoria e Tecniche dei Test di Personalità". Upsel, Domenighini Editore, Padova.
- b) Rubini V. (1975). "Basi Teoriche del Testing Psicologico". Patron, Bologna, con esclusione del cap 4.
- c) Di Nuovo S. (2008). "Misurare la mente". Laterza, Bari.

Lecture facoltative:

- Rubini V. (1984) "Test e misurazioni psicologiche". Il Mulino, Bologna, capp.1,2,3.
 Rubini V. (2006). Analisi Fattoriale. "Enciclopedia Filosofica". Bompiani, Milano. Vol.1°, pp.376-378.
 Rubini V. (2004). E' davvero essenziale utilizzare test di alta attendibilità?. "Psicologia Clinica dello Sviluppo", 7, pp. 146-147. Issn: 1824-0784.
 Sanavio, E. & Sica, C. (1999). "I test di personalità: inventari e questionari". Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle tematiche trattate nelle lezioni.

Laboratori e didattica integrativa

Le lezioni sono affiancate da ore specificamente dedicate alla analisi psicometrica e all'utilizzo di test classici in vari ambiti applicativi.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.