



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Strategie di riduzione del pregiudizio

STRATEGIE DI RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione (M-3)

Prof. Voci Alberto

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di descrivere le principali strategie di riduzione del pregiudizio intergruppi. Dopo aver brevemente analizzato le cause e le tipologie dei pregiudizi sociali, verranno descritte in modo approfondito le soluzioni applicative proposte dalla più recente psicologia sociale intergruppi per favorire l'armonia tra gruppi.

Prerequisiti

E' importante una conoscenza di base della psicologia dei gruppi e delle principali metodologie di indagine psicosociale.

Contenuto dell'attività formativa

Le cause del pregiudizio intergruppi

Il contatto intergruppi

L'assunzione di prospettiva e l'empatia

Strategie basate sui processi di categorizzazione

Testi di riferimento

a) Voci, A., Pagotto, L. (2010). "Il pregiudizio: che cosa è, come si riduce". Laterza: Roma-Bari.

b) Brown, R., Capozza, D., Licciardello, O. (2007). "Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto". Franco Angeli, Milano (Capitoli 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13).

Metodi di insegnamento

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.