



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [La prevenzione del disagio e la promozione del benessere tra i minori](#)

LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E LA PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I MINORI

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia di comunità \(M-4B\)](#)

Prof. Kiesner Jeff

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Durante il corso esamineremo l'influenza dei fattori biologici e sociali sullo sviluppo di problematiche nei minori e come lo sviluppo di questi problemi possa essere modificato con programmi di prevenzione. Particolare attenzione verrà data alla valutazione dell'efficacia e ai possibili effetti iatrogeni di questi programmi di prevenzione.

Prerequisiti

E' richiesta una base in psicologia dello sviluppo (almeno un corso). E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua Inglese in quanto verranno analizzati articoli in lingua originale.

Contenuto dell'attività formativa

I : Teorie sullo sviluppo dei problemi psicologici nei minori.

II: Interventi farmacologici.

III: Interventi con i genitori.

IV: Colloqui Motivazionali.

V: Effetti Iatrogeno.

VI: Campagne pubblicitarie.

Testi di riferimento

- Lezioni/Lucidi

- Articolo:

Moffitt, T. E. (1993) Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy. *Psychological Review*, 100, 674-701.

Dishion, T. J., McCord, J., & Poulin, F. (1999). When interventions harm: Peer groups and problem behavior. *American Psychologist*, 54, 755-764.

reperibilità su Materiali Didattici online del sito di Facoltà.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno basate su teorie e ricerche empiriche e gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente con domande e discussione.

Oltre alle lezioni teorico/frontali, si prevedono 10 ore di esercitazioni che verteranno sulla discussione di articoli empirici presentati dagli studenti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Note

Per i frequentanti e non-frequentanti, il voto si basa su un compito scritto alla fine del semestre. Gli studenti dovranno inoltre presentare un progetto di prevenzione concordato con il docente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.