



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia culturale in contesti d'emergenza

PSICOLOGIA CULTURALE IN CONTESTI D'EMERGENZA

M-PSI/04, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Moscardino Ughetta

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso presenta una chiave di lettura culturale dello sviluppo umano, in particolare per quanto riguarda i contesti traumatici e di emergenza. Si intende approfondire il ruolo della cultura nel parenting, nelle concezioni di salute e malattia e nelle risposte psicologiche al trauma. Verranno descritte le principali tecniche di assessment e intervento con bambini e famiglie di diverse culture.

Prerequisiti

Conoscenza dei processi di sviluppo, normale e patologico; valutazione dello sviluppo; psicologia della famiglia.

Contenuto dell'attività formativa

1. La psicologia culturale: approcci teorici; parenting, salute e sviluppo dei bambini; l'assessment multiculturale.
2. La psicologia dell'emergenza: definizione e contesti; neuropsicologia del trauma e differenze individuali; i disturbi da trauma e la loro terapia.
3. La psicologia culturale in situazioni di emergenza: emergenza e contesto socio-culturale; interventi culturalmente validi per bambini e famiglie; attività di integrazione (esercitazione).

Testi di riferimento

- Axia V. (2006). "Emergenza e psicologia. Mente umana, pericolo e sopravvivenza". Il Mulino, Bologna.
- Moscardino U., Axia G. (2001). "Psicologia, cultura e sviluppo umano". Carocci, Roma.
- Rogoff, B. (2004). "La natura culturale dello sviluppo". Cortina, Milano (capitoli 1, 2, 4).
- Van der Kolk B. A., McFarlane A. C., Weisaeth L. (2005). "Stress traumatico. Gli effetti sulla mente, sul corpo e sulla società delle esperienze intollerabili". Edizioni Scientifiche MaGi, Roma (capitoli 18, 19, 22).

Metodi di insegnamento

L'insegnamento sarà prevalentemente di tipo frontale con l'utilizzo di PowerPoint, filmati e testimonianze. Data la forte valenza applicativa delle tematiche affrontate, saranno favorite modalità interattive, esercitazioni e lavori di gruppo insieme alla discussione di casi clinici.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.