



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Advanced Data Analysis in Developmental Psychology](#)

ADVANCED DATA ANALYSIS IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/03, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Agnoli Franca

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Teaching language

Inglese

Educational And Training Objectives

The goal is to present the shortcomings of statistical tests. The emphasis of the course will be to teach effect size estimation and interval estimation for effect sizes.

Course content

Data management; missing data: what to do with them; methods for analyzing longitudinal data; parametric effect size indices; nonparametric effect size indices; the practical importance of findings.

Recommended reading

McCartney, K., Burchinal, M.R. & Bub, K.L. (2006). Best practices in quantitative methods for developmentalists. Monographs of the Society for Research in Child Development, Vol. 71, n.3.

Kline, R. B. (2004). Beyond significance testing. American Psychological Association. Washington, DC.

Assessment methods

Type of examination: Written and oral**Written examination:** Open questions

Teaching tools

Attendance to class lectures is strongly recommended

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

