



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo sociale

CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE

M-PSI/04 , 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Benelli Beatrice

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE MODULO A (4 CFU)

Benelli Beatrice

Obiettivi formativi

Questa parte del corso si propone di mostrare la complessità dei processi comunicativi, analizzando le componenti e le funzioni della comunicazione umana, ravvisando in questo processo la base di tutte le relazioni sociali: da una predisposizione biologica ad agire in forme sociali alla acquisizione di forme comunicative convenzionali ed espressioni contenute culturalmente determinati.

Prerequisiti

Le conoscenze sui processi generali sottostanti i cambiamenti evolutivi, e sulle principali teorie e modelli della psicologia dello sviluppo, acquisiti nel corso del primo anno.

Contenuto dell'attività formativa

Le diverse componenti e funzioni della comunicazione umana verranno analizzate nel corso dello sviluppo: dalle prime interazioni diadiche madre-bambino a interazioni più complesse, con partner comunicativi diversi (es. tra coetanei) in contesti interpersonali sempre più ampi, e regolate da convenzioni sociali; da comunicazioni espressivo-gestuali, ad alta valenza effettiva (es. comportamenti di attaccamento) a comunicazioni linguistiche, intrinsecamente capaci di trasmettere messaggi articolati, analitici ed astratti, grazie alla natura arbitraria e produttiva del linguaggio umano.

Testi di riferimento

Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2005) "Corso di Psicologia dello Sviluppo". Il Mulino, Bologna: Cap. III (Lo sviluppo del linguaggio) – Cap. V (Lo sviluppo sociale)- Cap. VI (Lo sviluppo cognitivo) da pag. 141 a pg 145.

Tomasello, M. (2009) "Le origini della comunicazione umana", Cortina, Milano, tranne il capitolo 5.

Eventuale bibliografia di supporto e gli schemi delle lezioni relativi a questo modulo saranno messe a disposizione in rete.

Domande aperte

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali, con possibile utilizzo di materiale video. Molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Se possibili.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE MODULO B (4 CFU)

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.