



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dell'integrazione lavorativa delle persone con disabilità

### PSICOLOGIA DELL'INTEGRAZIONE LAVORATIVA DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Ferrari Lea

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire la conoscenza dei modelli dell'orientamento per le persone con svariate forme di disabilità e del loro inserimento lavorativo, di prendere in esame i criteri per attuare l'efficacia dell'attività di orientamento e di inserimento lavorativo.

#### Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base dell'età evolutiva e dell'educazione, della Valutazione delle disabilità, della Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale.

#### Contenuto dell'attività formativa

- 1) Modelli di orientamento per le persone disabili
- 2) L'inserimento lavorativo
- 3) Procedure di assessment ed intervento
- 4) Procedure di verifica dell'efficacia degli interventi

#### Testi di riferimento

Soresi S. (2007). Orientamento alle scelte. Rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni. Firenze: Giunti OS. (capitoli XI, XVIII, XXI, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XVII).

Soresi S. e Nota L. (2010). Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento 2. Diversità, sviluppo professionale, lavoro e servizi territoriali. Firenze: Giunti OS. (capitoli 5,6,7,8,9,10,11,12,13).

Soresi S (2007). psicologia delle disabilità. Bologna: Il Mulino. (capitoli XII e XIII)

#### Metodi di insegnamento

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno di norma discussioni ed esemplificazioni. Nel corso delle esercitazioni saranno approfondite in particolare alcune procedure finalizzate all'assessment. Sarà previsto l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test.

L'esame, in base al numero degli studenti presenti all'appello, avverrà in forma scritta o orale.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto o orale

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.