



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010

» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010

» Lauree triennali DM
270/04

» Lauree magistrali DM
270/04

Home / Offerta formativa / Psicologia sociale cognitiva

PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Maass Anne

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso, diviso in cinque unità, si propone di fornire una panoramica dei vari temi trattati dalla psicologia sociale cognitiva con particolare attenzione a processi che sono direttamente rilevanti alla comunicazione (embodiment e il linguaggio). Verranno inoltre affrontate le differenze culturali nella cognizione sociale.

Prerequisiti

Si richiede che lo/la studente/ssa abbia sufficiente conoscenza di metodologia della ricerca e buone conoscenze della lingua inglese.

Contenuto dell'attività formativa

Il corso si divide in 5 unità:

Categorizzazione e schemi

Processi automatici e controllati e meccanismi di inibizione nell'elaborazione di informazioni sociali

Embodiment: Il ruolo del corpo nella cognizione

Linguaggio e cognizione sociale

La cognizione sociale sotto una prospettiva trans-culturale

Testi di riferimento

Arcuri, L. & Castelli, L. (2000). "La cognizione sociale: Strutture e processi di rappresentazione", Editori Laterza, Roma-Bari (Cap. 1, 2, 3, 4, 7, 8)

Arcui, L. & Zogmaister, C. (2007). "Metodi di ricerca nella cognizione sociale" (Parte 1, 2, 3, 4, 5, e 6). Il Mulino

Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I., & Norenzayan, A. (2001). "Culture and systems of thought: Holistic vs. analytic cognition". *Psychological Review*, 108, 291-310. (una copia di questo articolo è disponibile presso il centro stampa in biblioteca e nel sito del corso)

I frequentanti avranno anche accesso ai lucidi e altro materiale didattico via rete.

Metodi di insegnamento

Oltre a dare una rassegna della letteratura, il corso vuole avviare gli studenti ad un lavoro scientifico autonomo (consultazione di articoli, svolgimento di un progetto di ricerca oppure di un progetto applicativo delle scuole).

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Ai frequentanti è richiesta la partecipazione regolare e attiva al corso. Questa include obbligatoriamente, oltre alla parte "istituzionale" (28 h), la partecipazione ad un laboratorio (14 h). Lo studente potrà scegliere tra:

- (a) presentazione e discussione critica di alcuni articoli di ricerca;
- (b) laboratorio di ricerca
- (c) laboratorio applicativo (intervento nelle scuole)

Note

Per i frequentanti, il voto si basa su un compito scritto (50% del voto) e sul lavoro svolto nel laboratorio di ricerca o sulla presentazione dell'articolo (50% del voto). Per i non-frequentanti l'esame si svolge in forma scritta (circa 1 ora, sia domande a scelta multipla che domande aperte).

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.