



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

» Entra

» Problemi di password

» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010» Lauree triennali DM
270/04» Lauree magistrali DM
270/04

Home / Offerta formativa / Strumenti di valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico (tirocinio)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO TIPICO E A TIPICO (TIROCINIO)

M-PSI/04, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Benelli Beatrice

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

L'attività si propone di presentare alcuni dei principali strumenti di valutazione delle competenze comunicativo-linguistiche del bambino in età scolare e consentire ai partecipanti di impratichirsi nel loro uso.

Prerequisiti

La conoscenza dei principali processi di acquisizione, produzione e comprensione del linguaggio. E' utile la frequenza al corso di Psicologia dello sviluppo linguistico tipico e atipico, in cui si affrontano i problemi dello sviluppo del primo linguaggio e le sue manifestazioni in alcune popolazioni atipiche.

Contenuto dell'attività formativa

Dopo una panoramica generale, sui metodi di valutazione del linguaggio in età scolare, verrà presentato e utilizzato nelle esercitazioni in particolare uno strumento di valutazione della capacità di dare definizioni, in quanto utile a dare informazioni sullo sviluppo concettuale, cognitivo, linguistico e metalinguistico.

Testi di riferimento

Benelli, B. e Dispaldro, M. (2010) La valutazione del linguaggio in età scolare. In S. Bonichini e u. Moscardino (a cura di) La valutazione psicologica del bambino. Carocci, Roma.

Belacchi, C. e Benelli, B. (2007) Il significato delle parole. La competenza definitoria nello sviluppo tipico e atipico. Il Mulino, Bologna.

Eventuali articoli scientifici sull'argomento.

Metodi di insegnamento

Una prima parte di presentazione teorica; quindi l'utilizzo individuale da parte degli studenti degli strumenti presentati, con successiva presentazione e discussione collettiva dei dati in aula.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

L'apporto personale dello studente consisterà nella presentazione e valutazione critica del materiale, la parte pratica consisterà nella applicazione degli strumenti prescelti.

Note

Come da regolamento, a questo tipo di attività-tirocinio non possono partecipare più di 30 studenti.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

