



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali DM 270/04](#)

Home / Offerta formativa / Atteggiamenti, comportamenti e prevenzione

ATTEGGIAMENTI, COMPORTAMENTI E PREVENZIONE

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / Psicologia clinico-dinamica (M-4A)

Prof. Canova Luigina

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso affronta tematiche relative alla formazione delle intenzioni di mettere in atto comportamenti relativi alla salute. I modelli teorici di riferimento sono la teoria dell'azione ragionata e i suoi sviluppi successivi. Il corso si propone anche di fornire agli studenti conoscenze per progettare interventi di prevenzione nell'ambito della salute a partire da tali presupposti teorici.

Prerequisiti

Conoscenza dei modelli teorici e dell'apparato concettuale della Psicologia Sociale.

Contenuto dell'attività formativa

Si tratteranno due dei principali modelli psicosociali per la previsione dei comportamenti rilevanti per la salute dell'individuo a partire dalla conoscenza degli atteggiamenti personali, ossia la teoria dell'azione ragionata di Fishbein e Ajzen (1975) e la teoria del comportamento pianificato di Ajzen (1991). Si illustrerà la loro applicazione nell'ambito dei comportamenti legati alla salute. Si affronteranno anche gli sviluppi più recenti di tali teorie nel contesto della promozione della salute.

Testi di riferimento

- Conner M.T., Sparks P. (2005). The theory of planned behaviour and health behaviours. In M. Conner, P. Norman (Eds.), "Predicting health behaviour: Research and practice with social cognition models" (2nd Ed., pp. 170-222). Maidenhead: Open University Press.

- Conner M.T., Armitage C.J. (2008). "La psicologia a tavola". Bologna: Il Mulino (cap. 1, 2 e 3).

- Ajzen I. (2011). Behavioral interventions: Design and evaluation guided by the theory of planned behavior. In M. M. Mark, S. I. Donaldson, & B. C. Campbell (Eds.), "Social psychology for program and policy evaluation" (pp. 74-100). New York: Guilford.

- Fishbein M., Yzer, M. C. (2003). Using theory to design effective health behavior interventions. "Communication Theory", 13, pp. 164-183.

- Capozza D., Cesco V., Voci A. (2002). Modelli di intenzioni relative al comportamento alcolico. Uno studio sui giovani. In G. Di Stefano, R. Vianello (Eds.), "Psicologia dello sviluppo e problemi educativi" (pp. 565-584). Firenze: Giunti.

- Mari S., Capozza D., Falvo R., Hichy Z. (2007). Dieta Mediterranea versus dieta tradizionale: la scelta di uno stile alimentare. "Ricerche di Psicologia", 3, pp. 35-66.

- McMillan B., Conner M. (2003). Using the theory of planned behaviour to understand alcohol and tobacco use in students. "Psychology, Health & Medicine", 8, pp. 317-328.

- Mumaghan D. A., Blanchard C. M., Rodgers W. M., LaRosa J. N., MacQuarrie C. R., MacLellan D. L., Gray B. J. (2010). Predictors of physical activity, healthy eating and being smoke-free in teens: A theory of planned behaviour approach. "Psychology & Health", 25, pp. 925-941.

- Sayeed S., Fishbein M., Hornik R., Cappella J., Ahern R. K. (2005). Adolescent Marijuana Use Intentions: Using Theory to Plan an Intervention. "Drugs: Education, Prevention & Policy", 12, pp. 19-34.

Le slide presentate a lezione si possono scaricare dal sito di Facoltà alla voce "Materiale didattico online" (<https://docs.psy.unipd.it>).

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo frontale verteranno sui temi affrontati nel corso. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti trattati utilizzando i testi di riferimento, gli appunti delle lezioni, ed altre letture suggerite durante il corso.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Note**

Non è prevista integrazione orale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.