



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.  
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM  
270/04](#)[» Lauree magistrali DM  
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia Cognitiva](#)**PSICOLOGIA COGNITIVA**

M-PSI/01, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Dell'Acqua Roberto](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Lo scopo del corso è di fornire agli studenti a) una conoscenza avanzata circa i temi correntemente più dibattuti nel campo delle scienze e neuroscienze cognitive e b) esperienza diretta nella programmazione e conduzione di indagini sulle funzioni cognitive umane in popolazioni adulte basate sull'approccio sperimentale.

**Prerequisiti**

Buona comprensione dell'inglese scritto e un generale ripasso delle metodiche e disegni sperimentali più utilizzati nel campo di studi delle neuroscienze cognitive.

**Contenuto dell'attività formativa**

Gli argomenti principali trattati saranno i seguenti:

1. Le metodiche avanzate nello studio delle funzioni cognitive e dei correlati neurali
2. Le architetture cognitive sottese alle funzioni attentive
3. Le architetture cognitive sottese al riconoscimento di forme
4. Le architetture cognitive sottese alla coordinazione di azioni di risposta
5. Aspetti patologici delle funzioni elencate

**Testi di riferimento**

I testi di riferimento saranno comunicati agli studenti che intendono frequentare il corso durante la prima lezione. Per gli studenti non frequentanti, i testi di riferimento sono Nicoletti, Rumati. I processi cognitivi. Bologna: il Mulino (pp. 300 ca.) e Dell'Acqua, Turatto. Attenzione e percezione. Roma: Carocci Editore (pp. 150 ca.).

**Metodi di insegnamento**

Gli argomenti saranno trattati in classe nei loro principi di base e a livello generale. Gli studenti saranno quindi tenuti a curare l'approfondimento dei vari argomenti attraverso la lettura degli articoli scientifici e/o capitoli di libri che saranno suggeriti dal docente a lezione.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Agli studenti sarà richiesta la preparazione di un piano di ricerca sviluppato in modo autonomo da svolgersi utilizzando i laboratori a disposizione del Cognition and Language Research Team (<http://colab.psy.unipd.it>).

**Note**

La partecipazione agli esperimenti listati nell'apposita sezione della sito web del Colab è caldamente invitata.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.