



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM
270/04](#)[» Lauree magistrali DM
270/04](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia dell'attenzione](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

M-PSI/01, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)[Prof. Stablum Franca](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi.

Prerequisiti

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

Contenuto dell'attività formativa

Saranno illustrate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio, di valutazione e di riabilitazione dell'attenzione.

L'attenzione: definizioni, storia e metodologia.

L'attenzione selettiva.

L'attenzione sostenuta.

Le funzioni esecutive.

Testi di riferimento

Stablum F. (2002). "L'attenzione". Carocci, Roma.

Dell'Acqua R., Turatto M. (2006). "Attenzione e percezione. I processi cognitivi tra psicologia e neuroscienze". Carocci, Roma. Cantagallo A., Spitoni G., Antonucci G. (2010). "Le funzioni esecutive". Carocci Faber, Roma; capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 16.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni sono dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.