



Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Mentoring: accompagnare bambini e adolescenti nella crescita (tirocinio)

MENTORING: ACCOMPAGNARE BAMBINI E ADOLESCENTI NELLA CRESCITA (TIROCINIO)

, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia di comunità \(M-4B\)](#)

Prof. Santinello Massimo

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il laboratorio di struttura in 2 parti distinte: una maggiormente legata ad attività d'aula (parte A, 18 ore) in gruppi e sottogruppi con una parte di studio individuale, ed una esperienziale (parte B) che vede gli studenti direttamente coinvolti in una relazione di mentoring con ragazzi del territorio padovano.

Prerequisiti

È consigliabile aver frequentato il corso base di Psicologia di Comunità.

Contenuto dell'attività formativa

Alla fine del laboratorio i partecipanti avranno acquisto competenze in 2 aree:

- a) progettazione di programmi di mentoring
- b) consapevolezza delle proprie competenze relazionali con minori

- I progetti di mentoring: definizione, introduzione e modelli teorici di riferimento;
- Implementazione di progetti di mentoring: esempi di buone prassi e fasi di attuazione;
- La relazione di mentoring con bambini e adolescenti: la fiducia, l'etichettamento, comprensione e valorizzazione delle differenze;
- La comunicazione nella relazione di mentoring con bambini e adolescenti: comunicazione, ascolto attivo ed incoraggiamento;
- L'importanza e la gestione della relazione con i contesti di vita: il rapporto con scuola e famiglia in un programma di mentoring.

Testi di riferimento

Essendo un corso/seminario/laboratorio non prevede un vero esame finale.

Marta E., Santinello M. (2010). Il mentoring, Unicopli, Milano.

Metodi di insegnamento

Dopo le lezioni frontali, verrà predisposto un momento di accoglienza per gli alunni e genitori per familiarizzare sia con il luogo in cui si svolgerà il progetto, sia con gli studenti che vi lavoreranno. Sulla base delle caratteristiche emerse dai colloqui e dai questionari, saranno formate le coppie mentore-ragazzino.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Orale**Laboratori e didattica integrativa**

Gli incontri tra mentori e alunni si realizzeranno una volta a settimana (2 ore) per l'intero anno scolastico. Gli incontri saranno effettuati nel pomeriggio in un luogo da destinarsi (a casa o a scuola). I mentori saranno supervisionati ogni 2/3 settimane da psicologi lungo tutto il periodo di affiancamento.

Note

Il monitoraggio dei percorsi di mentoring prevede momenti di riflessione di gruppo, e se necessario del singolo mentore, e la rilevazione dei dati in ogni fase del progetto. Verrà monitorata l'attività di mentori attraverso delle schede di rilevazione delle loro attività con particolare attenzione alla relazione adulto-giovane.

Sarà predisposto un sito internet apposito.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.