



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Assessment psicologico (tirocinio)

ASSESSMENT PSICOLOGICO (TIROCINIO)

M-PSI/07, 2° anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Lis Adriana

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il presente corso si propone di introdurre, dopo una breve introduzione teorica-metodologica alla consultazione in età evolutiva, mediante esercitazioni pratiche guidate alla conoscenza di strumenti fondamentali per l'assessment con i bambini di età compresa tra i 4 e i 10 anni.

Prerequisiti

Conoscenze generali sulle proprietà psicometriche del testing psicologico e conoscenze iniziali sulla WISC-III.

Contenuto dell'attività formativa

Valutazione diagnostica descrittiva tramite self-report. Assessment dell'intelligenza e degli aspetti emotivi del funzionamento, con particolare riguardo all'assessment del gioco simbolico e dei conflitti. Preparazione di un a relazione diagnostica finale.

Testi di riferimento

Wechsler D. (2006). "WISC-III: Wechsler Intelligence Scale for Children-Terza edizione". O.S., Firenze.

Di Riso, D., Salcuni, S., Chessa, D., Raudino, A., Lis, A., Altoè, G. (2010). The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Early evidence of its reliability and validity in a community sample of Italian children. *Personality and Individual Differences*, 49, 570-575

[Slide delle lezioni](#)

Metodi di insegnamento

La metodologia di lavoro consisterà in una parte svolta in aula e una parte di esercitazione a casa che dovrà essere riprotata alla lezione successiva. Su questa ci sarà una discussione in aula con valutazione finale degli elaborati.

Non si accettano deleghe per la registrazione dell'esame.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.