



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale

PSICOLOGIA DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE

M-PSI/04, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Nota Laura

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso prenderà in esame i processi di inserimento e integrazione. Verranno esaminate le procedure di facilitazione dell'inclusione scolastica e sociale delle persone disabili, con particolare attenzione al ruolo degli insegnanti.

Particolare attenzione verrà data anche al ruolo dei compagni e dei genitori nei processi di integrazione scolastica.

Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia generale e dell'età evolutiva. Conoscenza dei contenuti fondamentali del corso di Psicologia delle disabilità e Valutazione delle disabilità.

Contenuto dell'attività formativa

- L'inserimento scolastico e sociale
- Il ruolo degli insegnanti per la facilitazione dell'integrazione
- Il coinvolgimento dei compagni
- Il coinvolgimento dei genitori
- Il coinvolgimento degli operatori sociali

Testi di riferimento

Soresi S. e Nota L. (2001). La facilitazione dell'integrazione scolastica. Erip Editrice, Pordenone

Rondal J.A. e Edwards S. (2003). Il linguaggio nel ritardo mentale. Erip Editrice, Pordenone.

Metodi di insegnamento

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno di norma discussioni ed esemplificazioni. Nel corso delle esercitazioni saranno approfonditi in particolare i programmi di gestione dei comportamenti disadattivi.

L'esame, in base al numero degli studenti presenti all'appello, avverrà in forma scritta o orale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto o orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Se le condizioni organizzative lo consentiranno saranno organizzate alcune esperienze di didattica integrativa.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



Copyright 2003