



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia sociale della salute

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE

M-PSI/05, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Cipolletta Sabrina

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è proporre strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale di quei fenomeni abitualmente trattati in ambito medico. Partendo dal presupposto che la salute e la malattia si costruiscono all'interno dei contesti di vita della persona, l'attenzione sarà rivolta all'esperienza che la persona vive e all'organizzazione dei contesti di cura.

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia sociale, clinica e inglese

Contenuto dell'attività formativa

1. Inquadramento dei concetti di salute e di malattia in un'ottica sistemico-costruttivista e fenomenologica.
2. L'unità psicosomatica come superamento del problema del rapporto mente-corpo.
3. L'esperienza della malattia, del parto e della morte all'interno dei contesti di cura.
4. La relazione con il paziente e l'organizzazione sanitaria.

Parallelamente alla presentazione del quadro di riferimento teorico e di alcuni ambiti di applicazione, verranno analizzati casi clinici e offerti strumenti per la ricerca e l'intervento psicosociale in ambito medico.

Testi di riferimento

Ripamonti C.A., Clerici C.A. (2008). Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in ambiente sanitario. Bologna: Il Mulino.

Cipolletta S. (2004). Le dimensioni del movimento. La costruzione interpersonale dell'azione. Milano: Guerini.

In alternativa al secondo testo i seguenti articoli (reperibili on-line o nella pagina web del corso):
 Cipolletta, S. (2009). Tra mente e corpo: muoversi nell'incertezza. Riflessioni sistemiche, 1, 48-55.
 Cipolletta, S. (2006). Construing through body: dancing experience. In J. W. Scheer, & K. W. Sewell (Eds.), Creative Construing. Personal Constructions in the Arts (pp. 144-156). Giessen, Germany: Psychosozial-Verlag

Cipolletta, S. (2011). Construing in action: Experiencing embodiment. Under submission.

Cipolletta, S., Oprandi, N. (2011). What is a good death? Professional care providers tell their experience. Under submission.

Cipolletta, S., & Balasso, S. (2011). When everything seems right: the first birth experience of women in an Italian hospital. Journal of Reproductive and Infant Psychology.
 DOI:10.1080/02646838.2011.618944

Ulteriori letture di approfondimento verranno consigliate durante lo svolgimento del corso.

Metodi di insegnamento

Gli argomenti verranno trattati attraverso lezioni frontali e discussione. La partecipazione attiva degli studenti è auspicata e incoraggiata anche mediante esercitazioni individuali e di gruppo. Le esercitazioni, tenute dal docente, riguarderanno i temi trattati e consisteranno nella presentazione e simulazione di esempi di ricerca e situazioni in ambito clinico.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Informazioni sull'eventuale didattica integrativa verranno date a lezione.

Note

Si ricorda che per sostenere l'esame e per registrare il voto occorre l'iscrizione tramite Uniweb. La registrazione deve avvenire entro un anno.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

