



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Venerdì 31 Gennaio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
[» Lauree triennali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree magistrali N.O.
DM 17/2010](#)
[» Lauree triennali DM
270/04](#)
[» Lauree magistrali DM
270/04](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia generale e dello sviluppo avanzato \(duplicazione\)](#)

PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO AVANZATO (DUPLICAZIONE)

M-PSI/07, 1° anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)Prof. [Simonelli Alessandra](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire conoscenze sui principali modelli teorici e di classificazione (DSM, ICD-10, 0-3) della psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento alla prima infanzia e alle peculiarità con cui il disagio psichico si instaura e si manifesta. Saranno inoltre descritti i metodi di osservazione e di diagnosi e le attuali forme di intervento in quest'ambito.

Prerequisiti

Prerequisiti per il corso sono le conoscenze di: psicologia dello sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale, metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile, psicologia dinamica, teorie e tecniche del colloquio psicologico, tecniche di diagnosi, statistica e metodologia della ricerca psicologica.

Contenuto dell'attività formativa

- Descrizione dei principali modelli teorici in psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento all'approccio sistemico-diadico e agli studi sull'intersoggettività
- I sistemi di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, classificazione 0-3) e il loro utilizzo nell'infanzia
- L'osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento
- I principali sintomi e disturbi nella prima infanzia: definizione, descrizione, caratteristiche
- Modelli di ricerca evolutiva e clinica in psicopatologia
- Gli interventi terapeutici: modelli e tecniche per il bambino e le sue relazioni
- La ricerca in psicoterapia applicata agli interventi precoci sulla relazione genitore-bambino

Testi di riferimento

Lo studente dovrà studiare integralmente i seguenti testi che sono obbligatori per la preparazione dell'esame:

- Ammaniti M. (2010). *Psicopatologia dello Sviluppo*. Milano: Raffaello Cortina.
- Beebe B, Lachman F.M. (2003). *Infant research e trattamento degli adulti*. Milano: Raffaello Cortina.

Metodi di insegnamento

Il corso si svolgerà tramite una modalità di insegnamento mista che prevederà lezioni frontali da parte del docente in cui verranno presentati gli argomenti principali accanto a momenti di interazione e di partecipazione attiva da parte degli studenti, anche tramite presentazione di materiali, approfondimenti o in forma di discussione.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Il corso avrà un modulo di lezioni integrative focalizzato sulle tecniche di osservazione del bambino e delle sue relazioni primarie, nonché sui fattori di rischio e protezione che il clinico può individuare attraverso l'osservazione stessa allo scopo di formulare una diagnosi relazionale e programmare gli interventi possibili.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.