



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
[» Psicologia](#)
[» Offerta formativa 2012/13](#)
[» Offerta formativa 2011/12](#)
[» Offerta formativa 2010/11](#)
[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)
[» Lauree triennali Interfacoltà'](#)
[» Scuole di specializzazione](#)
[» Offerta formativa 2009/10](#)
[» Offerta formativa 2008/09](#)
[» Organizzazione e strutture](#)
[» Studiare a psicologia](#)
[» Personale](#)
[» Comunicazioni](#)
[» Documenti online](#)
[» Link utili](#)
[» Specializzazione](#)
[» Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione morale

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE MORALE

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ A,B ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Berti Anna Emilia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Sviluppare negli studenti le conoscenze e le abilità necessarie a proporre e gestire programmi per la promozione di competenze prosociali e per la prevenzione e il trattamento di comportamenti aggressivi e antisociali, attraverso la conoscenza delle principali teorie dello sviluppo morale e la sperimentazione in prima persona di alcune unità di un programma psicoeducativo

#### Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di psicologia dello sviluppo e psicologia generale fornite dalle lauree triennali.

#### Contenuto dell'attività formativa

Definizioni e aspetti della moralità

Teorie dei "sentimenti morali"

Darwin e l'approccio evoluzionistico

La teoria freudiana.

Teorie del giudizio morale.

Piaget, Kohlberg e l'approccio dei "domini"

Empatia e senso di colpa.

I meccanismi di disimpegno morale e i modi di prenderne coscienza e neutralizzarli.

I bias dell'empatia e gli interventi per neutralizzarli.

Approcci all'educazione morale.

L'approccio di John Gibbs alla comprensione e al trattamento del comportamento antisociale.

Il programma EQUIP (per adolescenti e adulti)

Programmi per bambini in età prescolare e scolare.

#### Testi di riferimento

1. Gibbs, J. C. (2003). Moral development and reality. Thousand Oaks/London: Sage. (cap 1-7).

oppure

Hoffman, M. 2000/2008. Empatia e sviluppo morale. Bologna: Il Mulino.

2. Un articolo a scelta tra i seguenti:

Blasi, A. (1995). Moral understanding and the moral personality: the process of moral integration. In W. M. Kurtines &amp; J. L. Gewirtz (a cura di), Moral development: an introduction. London: Allyn &amp; Bacon.

Darwin, C. (1871/1994). L'origine dell'uomo, cap. 4, Confronto tra le facoltà mentali dell'uomo e degli animali inferiori (continuazione) in Darwin, C. L'evoluzione. Roma: Newton, 1994, pp. 602-623.

Freud, S. (1925/1970). Alcune differenze psichiche della differenza anatomica tra i sessi. In S. Freud (1970) La vita sessuale, Torino: Boringhieri, pp. 221-232, e Freud, S. (1930/1971) Il disagio della civiltà e altri saggi, Torino: Boringhieri, 1971, pp. 241- 251, 258-268.

Haidt, J. 2003. Moral emotions. In R.:J. Davidson, K.R. Schere, H. H. Goldsmith (a cura di), Handbook of affective sciences (pp. 852-870). Oxford. Oxford University Press.

Piaget, J. (1932/1972). Il giudizio morale nel fanciullo, Firenze, Giunti 1932, pp. 5-7; 305-318.

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali e discussione. Gli studenti singolarmente o assieme ad altri potranno presentare criticamente uno degli articoli indicati (che verranno inseriti nel sito della didattica on-line) e tale presentazione potrà contribuire alla valutazione finale, integrando il voto dell'esame. Alcune ore saranno dedicate all'applicazione del programma EQUIP.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

#### Laboratori e didattica integrativa

Una parte del corso verrà dedicata alla realizzazione di alcune unità del programma EQUIP, che prevede discussioni di dilemmi morali a partire dalla lettura di brevi storie, attività di role taking, sperimentazione di tecniche di controllo della collera, e altre attività di gruppo. Verranno inoltre presentati alcuni strumenti per valutare il giudizio e il comportamento morale.

#### Note

L'integrazione orale dell'esame potrà avvenire su richiesta del docente (che segnerà questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" a fianco del voto riportato nello scritto), oppure su richiesta dello studente.

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.