



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

&gt; Offerta formativa 2012/13

&gt; Offerta formativa 2011/12

&gt; Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

&gt; Offerta formativa 2009/10

&gt; Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Formazione all'etica della ricerca in psicologia

### FORMAZIONE ALL'ETICA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Gobbo Camilla

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

#### Lingua d'insegnamento

Italiano

#### Obiettivi formativi

Scopo del corso è rendere consapevoli gli studenti che nel fare ricerca è necessario tenere conto dei principi etici e deontologici basati sui valori di responsabilità, libertà e rispetto dell'altro, che la comunità scientifica condivide e osserva nelle varie fasi della ricerca.

Nelle lezioni si presentano gli aspetti teorici riferiti all'etica e se ne definisce l'ambito.

#### Contenuto dell'attività formativa

Il corso si divide in 3 parti:

I Parte

Concetto di Etica e Deontologia. Perché considerare l'etica nel fare ricerca.

Valori etici e relazione con aspetti deontologici e giuridici.

II Parte

Codici etici per la psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Si esaminano aspetti etici coinvolti nelle varie fasi di una ricerca, dalla sua ideazione alla pubblicazione dei dati.

III Parte

Esame di casi

Sono presentati casi specifici di ricerca in vari contesti, pertinenti al corso di laurea. Lo studente potrà svolgere esercitazioni.

Le parti II e III sono svolte in modo integrato.

#### Testi di riferimento

Gobbo, C. e Zambelli, F. (2010). Fare ricerca con bambini e adolescenti: aspetti etici per buone pratiche didattiche in psicologia dello sviluppo e dell'educazione. *Età Evolutiva*, 95, 103-115.

Turollo, F. (2009). Bioetica ed etica della responsabilità. Dai fondamenti teorici alle applicazioni pratiche, Cittadella, Assisi, pp. 7-49

Codice etico dell'Associazione Italiana di Psicologia- <http://www.aipass.org/>

Lectures consigliate

Codici etici: Society for Research on Child Development <http://www.srkd.org/ethicalstandards.html>AERA, American Educational Research Association, <http://www.aera.net/>

#### Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali riguardano gli argomenti in programma. Interverranno al corso esperti su Etica e bioetica, sull'interazione fra aspetti giuridici ed etica della ricerca, e sul fare ricerca in ambienti complessi, quali la scuola.

Alle lezioni sono affiancate esercitazioni pratiche sugli argomenti del corso.

#### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

#### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

