



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali Interfacoltà'](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Sociologia della comunicazione](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

SPS/08, 2° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia di comunità \(M-4B\)](#)

Prof. Tassarolo Mariselda

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Finalità del corso: fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi della comunicazione interpersonale che entrano nella prassi quotidiana a livello individuale e sociale.

Prerequisiti

Utile la conoscenza delle basi della Sociologia, della Psicologia sociale, della lingua inglese e della statistica di base.

Contenuto dell'attività formativa

I contenuti del corso riguardano il ruolo della comunicazione nello sviluppo individuale e sociale, le teorie della comunicazione, la comunicazione e i suoi livelli: interpersonale, culturale, di massa e mediata; la comunicazione interpersonale in presenza e a distanza e gli aspetti problematici della comunicazione, le comunicazioni complesse e le forme di discomunicazione.

Testi di riferimento

Tassarolo M. (2007), La comunicazione interpersonale, Laterza, Bari (obbligatorio)

Un testo a scelta fra quelli indicati di seguito:

Tassarolo M., Verdi L. (2007), Questioni di spazio, Cleup, Padova

Berger P.L., Luckmann T. (1966), La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna

Goffman E. (2008), Relazioni in pubblico, Cortina, Milano.

Mayer-Schoenberger V. (2010) Delete. Il diritto all'oblio nell'era digitale, Egea, Milano.

Gemini L. (2008), In viaggio, FrancoAngeli, Milano

Ferro L. (2009), Sociologia dell'ironia, Cleup, Padova.

Tassarolo M. (2010), a cura di, Le politiche culturali, l'arte e i giovani, Cleup, Padova.

Paccagnella L. (2010), Open Access, Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni verrà approfondito il contenuto del testo di base e, a scelta degli studenti saranno tenute esercitazioni che prevedono l'utilizzo di tecniche di rilevamento dati e analisi statistiche in ambiti comunicativi concordati.

L'esame si svolgerà in forma scritta con domande a tema da sviluppare e comprenderà tre domande sul manuale adottato e una sul libro a scelta.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Didattica integrativa e laboratori

Attività seminariale su argomenti concordati con gli studenti.

Analisi di specifiche esperienze professionali legate al tema della comunicazione con professionisti del settore.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

