



Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Sviluppo linguistico tipico e atipico](#)**SVILUPPO LINGUISTICO TIPICO E ATIPICO**

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)Prof. [Levorato Chiara](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

L'obiettivo è quello di fornire allo studente le conoscenze relative allo sviluppo linguistico e ai rapporti con le altre funzioni psichiche nei bambini con sviluppo tipico e atipico (sindromi genetiche, deficit sensoriali, ritardi e disturbi evolutivi), agli strumenti per la valutazione dello sviluppo linguistico e per l'individuazione del ritardo e del disturbo nell'area del linguaggio.

Prerequisiti

E' necessaria una buona conoscenza delle tappe dello sviluppo psicologico.

Gli/le studenti sono vivamente consigliati di ripassare il manuale di Psicologia dello sviluppo utilizzato per la laurea triennale.

Contenuto dell'attività formativa

- Le fasi dello sviluppo comunicativo prima dell'acquisizione del linguaggio.
- Le fasi dello sviluppo linguistico nelle sue dimensioni (fonologia, lessico e semantica, morfologia e sintassi, testualità).
- I test per la valutazione dello sviluppo linguistico: fonologia e consapevolezza fonologica, lessico e semantica, morfosintassi, testo orale e scritto.
- Lo sviluppo linguistico e i suoi rapporti con altre funzioni psichiche nelle popolazioni con sviluppo atipico: nella sindrome di Down, nel Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL), nella dislessia, nella sordità, nell'autismo, nella balbuzie, etc.
- L'acquisizione del linguaggio nei bambini bilingui/immigrati.
- Le basi neurologiche dello sviluppo linguistico.

Testi di riferimento

1) Camaioni, L. (2001). Psicologia dello sviluppo del linguaggio. Bologna: Il Mulino.

2) Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) (2010). Neuropsicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.

3) Levorato, M.C. e Roch, M. (a cura di) (2007). TOR 3-8. Test di comprensione del Testo Orale. Il manuale. Firenze: Giunti O.S.

4) i principali test per la valutazione dello sviluppo linguistico.

Alcuni capitoli dei libri ai punti 1) e 2) potranno essere sostituiti da articoli scientifici, fino ad un massimo di 5 articoli, che verranno discussi durante l'insegnamento. Le informazioni relative verranno comunicate sul sito web della facoltà. Il corso prevede uno spazio interattivo sul sito della facoltà.

Metodi di insegnamento

Per i punti a) e b) dei Contenuti, le lezioni saranno frontali, nella seconda parte saranno interattive, con presentazioni di studenti e lezioni tenute da professionisti ed esperti (ad es. bilinguismo, balbuzie, basi neurologiche, Disturbo Specifico del Linguaggio, pratiche di riabilitazione). Possibilmente verrà presentata la discussione di casi di disturbo del linguaggio.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

La didattica integrativa prevede l'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca Test (Biblioteca di Psicologia - Metelli): una parte qualificante del corso prevede che lo/a studente prenda visione dei principali strumenti per la valutazione dello sviluppo linguistico.

Note

La docente è a disposizione degli studenti nell'orario di ricevimento, su appuntamento.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.