



Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia e psicodinamica \(base\)](#)**CORSO INTEGRATO DI PSICOPATOLOGIA E PSICODINAMICA (BASE)**

M-PSI/07, 1° anno, 12 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)[Prof. Vizziello Fava Maria Grazia](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Psicopatologia generale e dello sviluppo (8 CFU)**

Vizziello Fava Maria Grazia

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire un modello della strutturazione psicopatologica, in cui la modalità di funzionamento psichico vengano organicamente collegate con i fattori del contesto (familiari, istituzionali, sociali ivi compresa l'organizzazione dei servizi).

Prerequisiti

Esame base di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo ,del triennio

Contenuto dell'attività formativa

I fattori di protezione e di rischio nella cultura attuale , le nuove normalità e le nuove patologie , così come le nuove funzioni degli psicologi nel campo preventivo , terapeutico e riabilitativo ed in particolare la necessità dell'approccio alle situazioni di stress ,maltrattamento e lutto.

Testi di riferimento

- 1) Fava Vizziello G.M. (2002), "Manuale di psicopatologia dello sviluppo" Mulino ed.Bologna
- 2) Disnan G., Fava Vizziello G.M. (2009), "La consulenza clinica" Masson ed.
- 3) Fava Vizziello G.(2010)"Quando il legame si spezza" Cleup ed,Pd.

Consigliati:

- 1) Alberti G. (2010), "Le due vite", Cleup ed. Pd

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali. Verrà richiesta agli studenti anche una partecipazione attiva sotto forma di temi scelti insieme e approfonditi con pubblicazioni recentissime o con DVD.

I testi dovranno essere studiati in toto ed in particolare il manuale dovrà essere studiato anche nelle parti in web.

Si avvertono gli studenti che possono trovare i power point di una ricca ed attuale bibliografia al link <https://docs.psy.unipd.it/daroline/document/document.php>

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Sono previsti i seguenti cicli di lezioni integrative con esercitazioni:

1. Prof. G.Disnan: "La consulenza clinica in psicopatologia", corso integrativo.
2. Prof. F.Righi: "La Narrazione".
3. Prof. PG.:Zancato: "I test nella pratica clinica".
4. Prof.Tiziana Baisini : "La schizofrenia"

Note

L'esame sarà scritto per tutti e comporterà la risposta esaustiva a due domande che prevedono il collegamento tra quanto appreso nei diversi testi ed almeno 7 voci di vocabolario.

Le registrazioni-integrazioni saranno solo nelle sessioni ufficiali di esame, anche per gli studenti Erasmus.

Lo studente , come da normativa , può registrare per un anno l'esame,solo durante le sessioni di registrazione . Può invece prendere visione del compito solo durante la prima sessione di registrazione dopo la prova scritta.

Il programma d'esame è per tutti gli studenti frequentanti e non, quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi, comprese le parti internet per il Manuale .

Non vengono effettuate sessioni straordinarie né registrati esami al di fuori delle sessioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**Neuropsichiatria dell'età evolutiva (4 CFU)**

Vizziello Fava Maria Grazia

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di integrare gli aspetti psicopatologici appresi con gli aspetti evolutivi del Sistema nervoso e con le patologie neurologiche più frequenti in età evolutiva, come base per un intervento integrato con altre figure professionali come neuropsichiatri infantili e terapisti della riabilitazione, necessaria per lavorare in un servizio per l'età evolutiva.

Prerequisiti

Esame di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo del triennio.

Testi di riferimento

Obbligatori:

- 1) Fava Vizziello G.M. (2008), "La partecipazione" Piccin ed. Padova
 - 2) Fava Vizziello G.M. ,Stern D.(2004), "Dalle cure materne all'interpretazione" Cortina ed. Mi
- Consigliati: Manuale diagnostico 0-3 . Masson ed.

Metodi di insegnamento

Viene richiesta agli studenti una partecipazione attiva sotto forma di apporto di relazioni critiche dei casi riportati nei testi inquadrati nelle esperienze terapeutiche descritte , relative in particolare ai primi tre anni di vita in cui il problema sviluppo neuro-psico-relazionale è particolarmente importante . Verranno inoltre richieste esercitazioni relative alla diagnosi multiassiale prevista dal manuale 0-3 .

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti i seguenti cicli di lezioni integrative con esercitazioni:

1. Prof. G. Disnan: "La consulenza clinica in psicopatologia", corso integrativo.
2. Prof. F. Righi: "La Narrazione".
3. Prof. Zancato: "I test nella pratica clinica".

Note

Il ricevimento si terrà il mercoledì dalle 8.45 alle 10.15 in via Belzoni, 80.

L'esame prevederà 2 domande da svolgere tenendo conto dei testi studiati e 7 voci di vocabolario.

Le domande verranno formulate in modo che lo studente possa collegare i vari testi.

Le registrazioni-integrazioni saranno solo nelle sessioni ufficiali di esame. Non vi saranno sessioni straordinarie.

Consultazione del compito, integrazione orale su richiesta dello studente o del docente solo nella prima integrazione- registrazione dopo lo scritto.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

