



Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
 » [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)
[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della alfabetizzazione](#)

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)[Prof. Boscolo Pietro](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Presentare gli studi attuali sull'alfabetizzazione (literacy) e le sue dimensioni:

- cognitiva
- sociale
- evolutiva
- culturale

Contenuto dell'attività formativa

L'alfabetizzazione emergente: i primi apprendimenti di lettura e scrittura. Il ruolo della consapevolezza fonologica.

Il bambino e la lingua scritta nella prospettiva piagetiana e vigotskiana.

L'apprendimento della scrittura e le sue difficoltà.

L'apprendimento dell'alfabetizzazione dal punto di vista culturale.

Testi di riferimento

Pinto, G. (2003). Il suono, il segno e il significato: psicologia dei processi di alfabetizzazione. Roma: Carocci (capp. 1-7).

Scalisi, T. G., Pelagaggi, D., & Fanini, S. (2003). Apprendere la lingua scritta: le abilità di base. Roma: Carocci.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Un seminario sui disturbi dell'apprendimento della lingua scritta e sulle modalità di intervento sarà tenuto in orario diverso da quello delle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.