



Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Atteggiamenti, comportamenti e prevenzione

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia clinico-dinamica (M-4A)

Prof. Canova Luigina

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso affronta tematiche relative alla formazione delle intenzioni di mettere in atto comportamenti relativi alla salute. I modelli teorici di riferimento sono quelli proposti in ambito psicosociale a partire dalla teoria dell'azione ragionata di Fishbein e Ajzen (1975). Il corso si propone anche di fornire agli studenti conoscenze per progettare interventi di prevenzione nell'ambito della salute a partire da tali presupposti teorici.

Prerequisiti

Conoscenza dei modelli teorici e dell'apparato concettuale della Psicologia Sociale.

Contenuto dell'attività formativa

Si tratteranno due dei principali modelli psicosociali per la previsione dei comportamenti rilevanti per la salute dell'individuo a partire dalla conoscenza degli atteggiamenti personali, ossia la teoria dell'azione ragionata di Fishbein e Ajzen (1975) e la teoria del comportamento pianificato di Ajzen (1991). Si illustrerà la loro applicazione nell'ambito dei comportamenti legati alla salute. Si affronteranno anche gli sviluppi più recenti di tali teorie nel contesto della promozione della salute.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- Conner M.T., Sparks P. (2005). The theory of planned behaviour and health behaviours. In M. Conner, P. Norman (Eds.), "Predicting health behaviour: Research and practice with social cognition models" (2nd Ed., pp. 170-222). Maidenhead: Open University Press.
- Conner M.T., Armitage C.J. (2008). "La psicologia a tavola". Bologna: Il Mulino [Capitoli 1 e 2].

Uno a scelta dello studente tra i seguenti testi:

- Capozza D., Cesco V., Voci A. (2002). Modelli di intenzioni relative al comportamento alcolico. Uno studio sui giovani. In G. Di Stefano, R. Vianello (Eds.), "Psicologia dello sviluppo e problemi educativi" (pp. 565-584). Firenze: Giunti.
- Mari S., Capozza D., Falvo R., Hichy Z. (2007). Dieta Mediterranea versus dieta tradizionale: la scelta di uno stile alimentare. "Ricerche di Psicologia", 3, pp. 35-66.

Appunti delle lezioni.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo frontale verteranno sui temi affrontati nel corso. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti trattati utilizzando i testi di riferimento, gli appunti delle lezioni, ed altre letture suggerite durante il corso.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Note

Non è prevista integrazione orale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.