



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Strategie di riduzione del pregiudizio e Relazioni interpersonali

ESAME INTEGRATO DI STRATEGIE DI RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO E RELAZIONI INTERPERSONALI

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [2]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Voci Alberto

Prof. Zamperini Adriano

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Strategie di riduzione del pregiudizio (4 CFU)

Voci Alberto

Obiettivi formativi

Il corso si propone di descrivere le principali strategie di riduzione del pregiudizio intergruppi. Dopo aver brevemente analizzato le cause e le tipologie dei pregiudizi sociali, verranno descritte in modo approfondito le soluzioni applicative proposte dalla più recente psicologia sociale intergruppi per favorire l'armonia tra gruppi.

Prerequisiti

E' importante una conoscenza di base della psicologia dei gruppi e delle principali metodologie di indagine psicosociale.

Contenuto dell'attività formativa

Le cause del pregiudizio intergruppi

Il contatto intergruppi

L'assunzione di prospettiva e l'empatia

Strategie basate sui processi di categorizzazione

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

a) Voci, A., Pagotto, L. (2010). "Il pregiudizio: che cosa è, come si riduce". Laterza: Roma-Bari.

b) Materiale indicato a lezione.

Per studenti non frequentanti:

a) Voci, A., Pagotto, L. (2010). "Il pregiudizio: che cosa è, come si riduce". Laterza: Roma-Bari.

b) Brown, R., Capozza, D., Licciardello, O. (2007). "Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto".

Franco Angeli, Milano (Capitoli 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13).

Metodi di insegnamento

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Relazioni interpersonali (4 CFU)

Zamperini Adriano

Obiettivi formativi

Il corso è strutturato per incrementare la comprensione e l'attuazione di abilità interpersonali. L'obiettivo è sviluppare maggiormente la comprensione di se stessi, degli altri e del ruolo che l'esperienza emozionale gioca nel raggiungere e mantenere relazioni soddisfacenti in vari contesti, trasferendo queste abilità/comprendimento alle relazioni professionali, sociali e intime.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base della Psicologia sociale.

Contenuto dell'attività formativa

Teoria di ruolo. Esperienza emozionale e relazioni interpersonali. Comunicazione interpersonale.

Conflitto interpersonale.

Testi di riferimento

Modulo: Esperienza emozionale e relazioni interpersonali

1) Zamperini A. (2001). "Psicologia dell'inerzia e della solidarietà". Einaudi, Torino.

2) Zamperini A. (2007). "L'indifferenza. Conformismo del sentire e dissenso emozionale". Einaudi, Torino.

Modulo: Ruoli e generi

3) Testoni I. (2008). "La frattura originaria". Liguori, Napoli.

Metodi di insegnamento

Il corso è altamente interattivo e si farà ricorso a diverse attività, tra cui: gruppi di discussione aperti e guidati, auto-riflessioni, analisi di casi, giochi di ruolo, attività di collaborazione in piccoli gruppi.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Note

Gli studenti possono prenotarsi, tramite "gestione esami", da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per

la prova scritta.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)
Nessuna comunicazione disponibile.

