



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

 » Entra
 » Problemi di password
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**
[» DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Progettazione e valutazione degli interventi formativi](#)

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

M-PED/04, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)Prof. [Semeraro Raffaella](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Nel corso verrà illustrata l'operatività degli psicologi scolastici nei vari paesi europei che prevede la consulenza da essi offerta alle scuole per la promozione di interventi formativi nel campo della prevenzione. La consulenza prevede anche l'individuazione di criteri, metodi e pratiche di valutazione di questi interventi, per individuarne le sequenze e i risultati.

Prerequisiti

Sono particolarmente utili le conoscenze fornite dai corsi che riguardano i principi e i metodi della ricerca pedagogica, la progettazione e la sperimentazione nella scuola, l'organizzazione istituzionale e i processi di interazione nei contesti educativi.

Contenuto dell'attività formativa

Gli psicologi scolastici orientano sempre più la loro attività professionale promuovendo interventi nel campo della prevenzione e promozione del benessere della popolazione studentesca. Essi assumono sempre di più il ruolo di consulenti per lo sviluppo, nelle scuole, di progetti formativi e pratiche di valutazione di tipo integrato, che prevedano il coinvolgimento di studenti, docenti, responsabili istituzionali, genitori e rappresentanti della comunità di riferimento. I contenuti dell'attività formativa riguarderanno in specifico:

1. le dinamiche di cambiamento della professione degli psicologi scolastici nei paesi europei ed extraeuropei;
2. la consulenza psicologica per la progettazione formativa;
3. la prevenzione in adolescenza;
4. la valutazione dei progetti formativi.

Testi di riferimento

Testi di base su cui si svolgerà l'esame

- Bonino S., Cattellino E. (2007). "Prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute". Erickson, Trento.

- Bezzi C. (2007). "Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici". FrancoAngeli, Milano.

- Semeraro R. (2009). "Consulenza psicologica agli insegnanti. Progettare e valutare interventi formativi". Domeneghini, Upsel, Padova, Nuova edizione (libreria in Via Venezia, 11).

Lectures consigliate (sono da considerarsi facoltative a scelta dello studente)

- Fraccaroli F., Vergani A. (2004). "Valutare gli interventi formativi". Carocci, Roma.

- Dal Lago L., Santinello M., Vieno A. (2004). "Valutare gli interventi psicosociali". Carocci, Roma.

- Ghedin E. (2004). "Quando si sta bene. Educazione alla salute e adolescenza", FrancoAngeli, Milano.

- Leone L., Prezza M. (2005). "Costruire e valutare i progetti nel sociale". Franco Angeli, Milano.

- Confalonieri E., Tomisich M. (a cura di) (2007). "Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico". Edizioni Unicopli, Milano.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà quindi approfondirli utilizzando i testi proposti in bibliografia.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Il corso non prevede né laboratori né attività didattica integrativa. Le eventuali esercitazioni in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione e alla individuazione di alcune procedure di lavoro che i futuri psicologi potranno realizzare nella scuola per promuovere il cambiamento della professionalità docente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

