



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

» [Psicologia](#)» [Offerta formativa 2012/13](#)» [Offerta formativa 2011/12](#)» [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)» [Offerta formativa 2009/10](#)» [Offerta formativa 2008/09](#)» [Organizzazione e strutture](#)» [Studiare a psicologia](#)» [Personale](#)» [Comunicazioni](#)» [Documenti online](#)» [Link utili](#)» [Specializzazione](#)» [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia delle differenze culturali e clinica della devianza](#)

PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE CULTURALI E CLINICA DELLA DEVIANZA

M-PSI/08, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [4,5]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Turchi Gian Piero

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Padroneggiare il fondamento epistemologico e teorico del modello dialogico e della relativa filiera della conoscenza da cui promana, per descrivere le diverse configurazioni discorsive che generano le differenze culturali (ad es. "normalità" e "devianza") e le ricadute applicative, dunque cliniche, nei confronti degli assetti sociali, che per senso comune sono configurati come devianti.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuto dell'attività formativa

Prospettive teoriche ed operative del modello dialogico applicate alle differenze culturali e alla clinica della devianza.

Testi di riferimento

- Turchi G. P., (2009), "Dati senza numeri": per una metodologia dell'analisi dei dati informatizzati testuali MADIT. Monduzzi editore.
- Foucault M., L'ordine del discorso.
- Turchi G.P., Cellegghin E., (2010), "Logoi – dialoghi di e su psicologia delle differenze culturali e clinica della devianza- come occasione peripatetica per un'agorà delle politiche sociali".
- Turchi G.P. (2009) Immigrazione e consumo di sostanze a Bergamo. Una proposta di Architettura dei Servizi per la "promozione della salute" nel territorio. DA FARE: cap. 2,3,4,5,6,7,8.

Uno a scelta tra i seguenti testi:

- Turchi G.P., Della Torre C., (2007). "Psicologia della Salute – Dal modello bio-psico-sociale al modello dialogico: generare e gestire processi trasformativi nell'ambito della salute".
- Turchi G.P., Perno A., (2004), "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". Upsel Domeneghini, Padova. DA FARE: prima sezione.
- Turchi G.P., Fumagalli R., Paita M., "La Promozione della cittadinanza come responsabilità condivisa. L'esperienza civica sul territorio della Valle del Chiampo".
- Wittgenstein L., Ricerche Filosofiche, (trad.it).

Metodi di insegnamento

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione nel settore delle differenze culturali e della clinica della devianza. Allo studente verrà chiesto di partecipare in modo attivo non solo nel tempo dedicato alla didattica ma anche attraverso l'attivazione di laboratori tematici.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Verranno attuate delle attività didattiche integrative. Verranno attivati seminari e/o cicli di conferenze che avranno come obiettivo l'approfondimento di argomenti trattati durante il corso.

Note

Testi consigliati

Calabresi M (2007) Spingendo la notte più in là. Storia della mia famiglia e di altre vittime del terrorismo. Mondadori.

Merini A. (1984) La Terra Santa, Scheiwiller, Milano

Merini A. (2004) La clinica dell'abbandono, Einaudi

Dal Bon G (2005) Larica Vitale. Carriera di un tossico, ed. biblioteca dell'immagine

Merlo F. (2008) Noi!!! Viviamo, edizioni RdP

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

