



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

&gt; Offerta formativa 2012/13

&gt; Offerta formativa 2011/12

&gt; Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

&gt; Offerta formativa 2009/10

&gt; Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Neuroscienze cognitive

## NEUROSCIENZE COGNITIVE

M-PSI/08, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [ M-1B,M-1C ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Sartori Giuseppe

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare le più recenti tecniche di neuroscienze e le loro applicazioni, nonché le più moderne scoperte in questo campo.

### Prerequisiti

Buona conoscenza dell'anatomia cerebrale, della psicologia cognitive. Sono utili delle conoscenze basilari di Neuropsicologia e Neuropsicologia Clinica

### Contenuto dell'attività formativa

Neuroscienze Cognitive: Breve storia – Basi cellulari e molecolari della cognizione – Anatomia funzionale e strutturale della cognizione – I metodi nelle Neuroscienze Cognitive – Percezione e Codifica – Funzioni percettive superiori – Selezione e orientamento spaziale dell'attenzione – Apprendimento e Memoria – Cervello e linguaggio – Lateralizzazione cerebrale e specializzazione – Il controllo dell'azione – Le funzioni esecutive e il lobo frontale – Emozioni – Prospettive dell'approccio evolutivo – Sviluppo e plasticità- La coscienza- Le basi neurali delle decisioni.

### Testi di riferimento

- 1) Ward, J. The Student's Guide to Cognitive Neuroscience. Psychology Press.
- 2) Alcune recenti pubblicazioni, che verranno indicate a lezione
- 3) Altri materiali disponibili su supporto informatico (ulteriori informazioni verranno fornite durante il corso).

### Metodi di insegnamento

LA FREQUENZA ALLE LEZIONI E' CONSIGLIATA. Si cerca di promuovere un dibattito e un coinvolgimento attivo durante le lezioni. Durante il corso agli studenti viene richiesto di studiare un articolo in inglese e di esporlo in classe.

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte

### Laboratori e didattica integrativa

Registrazione e analisi di EEG e ERPs.

### Note

L'iscrizione alla prova scritta avviene tramite il sistema UNIWEB. NON SARANNO AMMESSI all'esame gli studenti che non si siano iscritti tramite tale sistema.

Gli studenti che superano la prova scritta devono OBBLIGATORIAMENTE iscriversi all'integrazione orale, da sostenersi preferibilmente nella stessa sessione.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

