



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

 » Entra
 » Problemi di password
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**
[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari \(avanzato\)](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (AVANZATO)

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)

Prof. Cusinato Mario

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Conoscenze organicamente collegate sulla costruzione dell'identità personale in chiave relazionale: (a) la socializzazione nelle relazioni intime e in psicopatologia; (b) il concetto di competenza relazionale in chiave evolutiva, differenze individuali e livelli di funzionalità; (c) i modelli formali TCR per la ricerca e gli interventi formativi, preventivi e terapeutici.

Prerequisiti

Quant'non hanno frequentato il corso "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (base)", laurea triennale, sono invitati a studiare il testo: L'Abate, L. (1995). *Famiglia e altri contesti di vita*. Roma: Borla (possibilmente prima dell'inizio del corso).

Contenuto dell'attività formativa

1. Sguardo introduttivo alla psicologia della famiglia, terapia della famiglia e agli studi familiari.
2. Background della teoria gerarchica di competenza relazionale.
3. Misure interne ed esterne per valutare i modelli della teoria.
4. Gli assunti metateorici e teorici e i modelli normativi.
5. I modelli clinicamente rilevanti.
6. Proposte applicative di miglioramento della competenza relazionale.
7. Il paradigma della resilienza individuale e familiare confrontato con la teoria della competenza relazionale.

Testi di riferimento

1. L'Abate, L., Cusinato, M., Maino, E., Colesso, W., Scilletta, C. (2010). *Relational competence theory. Research and mental health applications*. New York: Springer. La casa editrice pratica lo sconto del 50% agli studenti del corso presso le librerie Cortina (Padova, via Marzolo 2 049/656921), Studium (Padova, via Falloppio 61 049/8751435) e Progetto (Padova, via Marzolo 28, 049/665585).
 2. La resilienza familiare. Fascicolo monografico (N. 2/2009) di Rivista di Studi Familiari. Milano: Franco Angeli. All'inizio del corso il docente propone una ordinazione collettiva. Lo studente può richiederlo personalmente a: www.francoangeli.it
 3. L'Abate, L. (1995). *Famiglia e altri contesti di vita*. Roma: Borla [per quanti non hanno frequentato il corso "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (base)", laurea triennale].
- N.B.: Eventuali approfondimenti dei contenuti proposti alle lezioni e non inseriti nei testi di riferimento saranno messi via via a disposizione degli studenti nel sito on-line del corso (anno 2010-11).

Metodi di insegnamento

Favorita la partecipazione attiva con discussioni in classe, uso di strumenti di valutazione e ricerche on-line (Raccomandata la frequenza assidua, ma non discriminante per accedere alla prova scritta). All'inizio del corso verrà illustrata l'opportunità di seminari su aspetti applicativi connessi alla esercitazione didattica: la valutazione dell'elaborato conclusivo contribuirà al voto finale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti due seminari i cui contenuti e modalità di svolgimento saranno illustrati all'inizio del corso.

Note

1. Per poter sostenere l'esame scritto è necessaria la presentazione previa on-line della esercitazione didattica.
3. L'esame di accertamento finale sarà differenziato per gli studenti che si impegnano alla frequenza continua rispetto agli altri.
4. È obbligatoria la prenotazione all'esame scritto e alla registrazione nei termini previsti dalla facoltà.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

