



Lunedì 3 Febbraio 2014

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Modelli teorici di clinica](#)**MODELLI TEORICI DI CLINICA**

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1,2,3,4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)Prof. [Sambin Marco](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende:

- a) sviluppare un pensiero teorico in ambito clinico
- b) delineare le caratteristiche strutturali di modelli clinici indipendentemente dalle diverse scuole
- c) mostrare la specificità della metodologia di produzione di conoscenza in ambito clinico in comparazione con modalità cosiddette "scientifiche"
- c) Illustrare l'applicazione degli aspetti teorici a situazioni cliniche.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Epistemologia di base: oggetto-soggetto-esperienza. Il farsi dell'esperienza in termini dinamici [15]
- 2) Laboratorio-clinica-mondo quotidiano: diverse modalità di utilizzo degli strumenti di intervento nel reale [5]
- 3) Fare teoria in clinica: necessità e vantaggi. Esempi di modelli teorici[15]
- 4) Requisiti di struttura di una teoria clinica: strumenti concettuali di descrizione, tecnica di intervento, valutazione dei risultati. [15]
- 5) Esempi di applicazioni degli strumenti di analisi a situazioni cliniche[10]

Testi di riferimento

Bibliografia per il corso di modelli (tra parentesi il numero totale di pagine):

- 1) SAMBIN M. (1989). "Parole come fatti". Upsel, Padova. (pag. 180)
- 2) SAMBIN M. (2008). "Il fenomeno, l'oggetto, il soggetto" Cleup, Padova.(fino a pag. 450).
- 3) DAZZI N., LINGIARDI V., COLLI A. (2006). "La ricerca in psicoterapia". Raffaello Cortina, Milano. (cap. 1, 2, 9, 10, 11, 15, 16, 18, 21) (tot. pag. 180).
- Gli studenti più motivati, in base ai propri interessi personali, possono sostituire entrambi i testi 1) e 3) con uno a scelta tra i seguenti:
- 4) OLDHAM J.M., SKODOL A.E., BENDER D.S. (2008) "Trattato dei disturbi di personalità". Raffaello Cortina, Milano. (Parte 1, 3 e 6, tot. pag. 360).
- 5) PERSON E.S., COOPER A.M., GABBARD G.O. (2006). "Psicoanalisi. Teoria, Clinica, Ricerca". Raffaello Cortina, Milano (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 20, 21, 22, 23, 36, tot. pag. 230).
- 6)KANDEL E. (2006). "psichiatria, psicoanalisi e nuova biologia della mente". Raffaello Cortina, Milano. (tranne cap. 7, tot. pag. 400).
- 7) GABBARD G.O. (2007 - quarta edizione) "Psichiatria Psicodinamica". Raffaello Cortina, Milano. (prima e terza parte, tot. pag. 380).

Metodi di insegnamento

Il docente auspica e ritiene costitutiva della relazione di apprendimento la partecipazione degli studenti e quindi incoraggia le forme di interazione compatibili con il "setting" di apprendimento ai fini della co-costruzione dell'oggetto di conoscenza. Viene in tal modo prefigurata in ambito di apprendimento una modalità clinica di interazione con il proprio interlocutore.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Orale**Laboratori e didattica integrativa**

Eventuale didattica integrativa sarà resa nota all'inizio delle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.