



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della motivazione e delle emozioni](#)

PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI

M-PSI/01, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Moe' Angelica

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso affronta in parallelo il tema della motivazione e delle relazioni con le emozioni, sia dal punto di vista teorico che applicativo. Particolare enfasi verrà data alle metodologie di ricerca con l'indicazione di paradigmi di analisi, l'esemplificazione di situazioni sperimentali e la presentazione di strumenti specifici.

Prerequisiti

Il corso si affronta più proficuamente dopo avere superato gli esami di Psicologia generale e di Psicologia generale e psicologia della personalità.

Contenuto dell'attività formativa

Dalla motivazione ai motivi: alla riuscita, al potere, di affiliazione
Bisogni e auto-realizzazione

Percezioni di competenza, valori ed obiettivi

Scelta e felicità: componenti emotivo-motivazionali

Le teorie cognitive: appraisal e coping

Teorie attuali e prospettive future

Testi di riferimento

Moe' A. (2010). "La motivazione". Il Mulino, Bologna.

Materiale didattico on line.

Metodi di insegnamento

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici la presentazione di metodologie di ricerca e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti di assessment.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Durante lo svolgimento delle lezioni potranno essere proposte situazioni sperimentali concrete a cui gli studenti sono invitati a partecipare.

Note

L'esame prevede quattro domande aperte (a scelta su otto) relative al manuale e una (a scelta su due) riguardante il materiale didattico on-line.

Il corso può essere affrontato e l'esame sostenuto solo da chi non abbia già registrato l'esame omonimo nel percorso di laurea triennale.

Le deleghe verranno accettate solo nei casi di reale urgenza.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

