



Università degli Studi di Padova

Psicologia

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Venerdì 21 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)**» Psicologia****> Offerta formativa 2012/13**[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM 270/04](#)**> Offerta formativa 2011/12****> Offerta formativa 2010/11****> Offerta formativa 2009/10****> Offerta formativa 2008/09****» Organizzazione e strutture****» Studiare a psicologia****» Personale****» Comunicazioni****» Documenti online****» Link utili****> Specializzazione****» Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della lettura](#)**PSICOLOGIA DELLA LETTURA**

M-PSI/01, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Peressotti Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire un'introduzione ai temi principali della psicologia della lettura concentrandosi su alcuni degli aspetti attualmente al centro del dibattito scientifico. E fortemente consigliata la frequenza costante alle lezioni.

Prerequisiti

La partecipazione al corso richiede una conoscenza dei fondamenti della psicologia cognitiva e delle principali metodologie di ricerca usate in quest'ambito

Contenuto dell'attività formativa

Durante il corso si tratterà principalmente dei processi legati al riconoscimento di parole scritte. In particolare si prenderanno in considerazione aspetti legati alla ortografia, fonologia e semantica nel processo di lettura. Si esaminerà anche la relazione tra attenzione e lettura.

Testi di riferimento

Dehaene S. (2009). I neuroni della lettura. Raffaello Cortina.

Metodi di insegnamento

Le lezioni hanno un carattere interattivo. Sono divise in 5 Unità didattiche, ciascuna centrata su un aspetto della disciplina. Agli studenti frequentanti sarà data l'opportunità di sostenere verifiche di apprendimento al termine di ciascuna unità. Verrà inoltre chiesto un approfondimento individuale o di gruppo su un argomento trattato a lezione, a scelta tra quelli proposti dal docente.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

