



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

- » Psicologia**
- > Offerta formativa 2012/13
  - » Lauree triennali N.O. DM 17/2010
  - » Lauree magistrali N.O. DM 17/2010
  - » Lauree triennali DM 270/04
- > Offerta formativa 2011/12
- > Offerta formativa 2010/11
- > Offerta formativa 2009/10
- > Offerta formativa 2008/09
- » Organizzazione e strutture**
- » Studiare a psicologia**
- » Personale**
- » Comunicazioni**
- » Documenti online**
- » Link utili**
- > Specializzazione
- » Bandi**

Home / Offerta formativa / Psicologia dell'attenzione

## PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

M-PSI/01, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Stabulum Franca

[Sede e calendario lezioni](#)

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Scopo del corso ♦ fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi.

### Prerequisiti

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

### Contenuto dell'attività formativa

Saranno illustrate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio, di valutazione e di riabilitazione dell'attenzione.

L'attenzione: definizioni, storia e metodologia.

L'attenzione selettiva.

L'attenzione sostenuta.

Le funzioni esecutive.

### Testi di riferimento

Stabulum F. (2002). ♦ L'attenzione ♦. Carocci, Roma.

Cantagallo A., Spitoni G., Antonucci G. (2010). ♦ Le funzioni esecutive ♦. Carocci Faber, Roma; capitoli 1, 2, 6, 10, 12, 16.

Un articolo scientifico concordato con la docente: questo materiale sarà reso disponibile tramite il sito del corso.

### Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni sono dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione.

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Orale

### Laboratori e didattica integrativa

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

