



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Metodi qualitativi nella ricerca psicosociale](#)

METODI QUALITATIVI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE

M-PSI/05, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Contarello Alberta

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso fornisce una panoramica introduttiva sui metodi qualitativi e quali-quantitativi nella ricerca in psicologia sociale, riflettendo sui loro limiti e potenzialità . Gli studenti saranno invitati a costruire un sapere coerente, con l'obiettivo di promuovere una competenza metodologica che consenta di individuare le strategie di ricerca più idonee rispetto a specifici scopi conoscitivi.

Prerequisiti

Gli studenti dovranno aver già acquisito le nozioni base di metodologia della ricerca in psicologia e possedere nozioni elementari di trattamento dei dati quantitativi. Sul versante storico ed epistemologico dovranno conoscere, nelle linee generali, le prime fasi di sviluppo delle scienze umane e il dibattito in corso fra le opzioni realiste e anti-realiste in psicologia.

Contenuto dell'attività formativa

Il corso si articolerà in una parte teorica e in una applicativa. La prima riguarderà i fondamenti meta-teorici della metodologia qualitativa, con riferimento agli elementi di distinzione rispetto alla tradizione quantitativa. Particolare rilievo verrà dato alle opzioni socio-costruttiviste e socio-costruzioniste in ambito psicosociale. La seconda riguarderà aspetti più specificamente operativi e tecnici. Verranno presentati metodi di ricerca e modelli di analisi di materiale testuale (interviste, focus group, materiali d'archivio...). Si darà particolare rilievo ad analisi del contenuto, analisi linguistico-testuale, analisi fattoriale delle corrispondenze. Inoltre verranno presentati i principali software di sostegno alla ricerca qualitativa (tra questi AtlasTi, Spad, Taltac).

Testi di riferimento

Mazzara B.M. (2002) (a cura di) Metodi qualitativi in psicologia sociale . Roma: Carocci.

Parti selezionate (sull'analisi delle corrispondenze e/o approcci multi-metodo) da:

Amaturo E. (1989) "Analyse des données e analisi dei dati nelle scienze sociali". Torino: Centro Scientifico Editore.

Clausen, S.-E. (1998) "Applied correspondence analysis : an introduction". London: Sage.

Flick U. (1998) An Introduction to Qualitative Research . London: Sage.

Mazzara B.M. (2008) (a cura di) I discorsi dei media e la psicologia sociale. Ambiti e strumenti di indagine .

Roma: Carocci.

Tuzzi A. (2003) Analisi del contenuto . Roma: Carocci.

Metodi di insegnamento

Le lezioni si svolgeranno integrando la presentazione frontale ed un lavoro autonomo dello studente. I modelli di analisi saranno presentati con riferimento alle premesse teoriche ed epistemologiche che guidano le diverse esperienze di indagine e con frequenti esemplificazioni di ricerca.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Sono previste esercitazioni sui principali software di analisi qualitativa.

Gli studenti saranno inoltre invitati a produrre, singolarmente o in piccoli gruppi, una relazione scritta di approfondimento su tematiche trattate all'interno del corso, che costituirà elemento di valutazione in sede di esame.

Note

Altre letture di approfondimento saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.

Data l'impostazione del corso, fortemente consigliata la frequenza delle lezioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

