



Giovedì 20 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Metodi statistici per la sperimentazione clinica](#)

METODI STATISTICI PER LA SPERIMENTAZIONE CLINICA

SECS-S/02, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Capizzi Giovanna

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre l'applicazione dei principali metodi statistici, univariati e multivariati, alla sperimentazione clinica e agli studi osservazionali in ambito bio-medico. In particolare, si illustrano le varie fasi di un disegno sperimentale e le metodologie per l'analisi della relazione esistente tra uno o più predittori ed uno specifico status.

Prerequisiti

E' richiesta una conoscenza di base di calcolo della probabilità e della statistica di base (statistica descrittiva/inferenza)

Contenuto dell'attività formativa

Principi e metodi dell'epidemiologia osservazionale e analitica. Pianificazione, realizzazione, valutazione validità e sensitività di uno studio osservazionale, di coorte e caso-controllo, e sperimentale. Tecniche statistiche di esplorazione univariata e multivariata dei dati raccolti. Principali metodi statistici per verificare relazione esistente tra dati sperimentali, continui e categoriali in ambito biomedico: metodi model-free illustrati per mezzo di tabelle di frequenza a due o a tre vie; ANOVA per misurazioni indipendenti e ripetute; modelli lineari generalizzati (regressione lineare e logistica, modelli log-lineari); richiami di statistica non parametrica.

Testi di riferimento

Fox J. (1997). Applied regression analysis, linear models, and related methods. Sage (Cap. 5-15).
Triola M. M., Triola M. F. (2009), Statistica per le discipline biosanitarie , Pearson Education Italia. (Cap. 1-8, 10, 12).

Metodi di insegnamento

Didattica frontale ed esercitazione guidate in aula informatica in cui si presentano e analizzano i risultati di studi sperimentali in ambito biomedico.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

I laboratori informatici costituiscono una parte integrante del corso. Casi di dati vengono analizzati con R. Durante i laboratori si procede ad una analisi esplorativa dei dati e l'adattamento di convenienti modelli univariati e multivariati per esplorare la relazione tra le variabili.

Note

Si consiglia la frequenza.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

