



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico

SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO TIPOICO E ATIPICO

M-PSI/04, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Roch Maja

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire le conoscenze di base

- a) sul linguaggio e la comunicazione nello sviluppo tipico come fondamento per la comprensione degli stessi processi in popolazioni che seguono una traiettoria dello sviluppo atipica;
- b) sulla valutazione del linguaggio e sulla diagnosi dei disturbi del linguaggio;
- c) sui programmi di riabilitazione linguistica in et evolutiva

Prerequisiti

- Conoscenza delle principali tappe e modalità dello sviluppo linguistico e comunicativo tipico

Contenuto dell'attività formativa

1) Sviluppo linguistico tipico

- Analisi della competenza linguistica, all'interno dei principali modelli teorici di riferimento, dalle prime forme di comunicazione prelinguistica del neonato all'alfabetizzazione

- Analisi delle fasi e dei processi di acquisizione della lingua italiana in bambini monolingui e bilingui

2) Sviluppo linguistico atipico

- Rassegna delle principali condizioni patologiche o di rischio per lo sviluppo dei disturbi del linguaggio in et evolutiva

- Illustrazione dei principali metodi valutativi e diagnostici

- Analisi di alcune strategie riabilitative

3) Esercitazioni

- analisi e discussione di articoli scientifici in lingua inglese

- consultazione e uso di test per la valutazione del linguaggio

- discussione di casi clinici: dalla diagnosi al trattamento

Testi di riferimento

- Guasti (2007). L'acquisizione del linguaggio. Un'introduzione. Milano: Raffaello Cortina Editore. Capitoli: 1, 2, 4, 5, 8

- Vicari & Caselli (2010). Neuropsicologia dello sviluppo. Bologna. Il mulino. Capitoli: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 19, 20

- Levorato & Roch (2007). TOR. Test di valutazione della comprensione del testo orale. Il manuale.

Firenze: Organizzazioni Speciali. Capitoli: 1, 2.

- Materiale fornito a lezione: appunti delle lezioni, articoli scientifici, test di valutazione, casi clinici

Metodi di insegnamento

- Lezioni frontali (prevalentemente) per i contenuti 1 e 2 (vedi sopra)

- Esercitazioni: verrà data la possibilità di consultare e adottare alcuni test per la valutazione del linguaggio (dalla somministrazione, attribuzione dei punteggi, interpretazione delle prestazioni); discussione dei casi clinici presentati a lezione: dalla diagnosi alla progettazione della riabilitazione

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

Si vedano le esercitazioni al punto di sopra. Una parte delle esercitazioni verranno svolte durante gli orari di lezione mentre una parte verrà svolta individualmente o in piccoli gruppi al di fuori dell'orario di lezione. Si prevede, al termine delle esercitazioni, la stesura di una tesina o progetto che costituiranno una parte della prova di valutazione

Note

Gli studenti che non intendono frequentare il corso sono invitati a contattare la docente per avere il materiale che agli studenti frequentanti verrà fornito a lezione

Le esercitazioni costituiranno una parte della prova d'esame di valutazione

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

