



Giovedì 20 Febbraio 2014

>>DPG >> DPSS >> DPA >> BIBLIOTECA >> SICI >> LIRIPAC >> TUTORATO >> SAP >> TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

> Entra
> Problemi di password

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

> Lauree triennali N.O. DM 17/2010

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010

> Lauree triennali DM 270/04

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

Home / Offerta formativa / I disturbi dell'apprendimento: dalla teoria alla riabilitazione

I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: DALLA TEORIA ALLA RIABILITAZIONE

M-PSI/02, 2♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Facchetti Andrea

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Fornire allo studente le conoscenze teorico-pratiche circa i principali disturbi dell'apprendimento su base neuroevolutiva (dislessia, discalculia evolutiva, disturbo specifico del linguaggio e autismo).

Prerequisiti

Conoscenza dei principali paradigmi sperimentali riguardanti la misurazione dell'attenzione e della percezione uditiva e visiva. Basi neuropsicologiche delle funzioni cognitive.

Contenuto dell'attività formativa

Basi neurobiologiche dell'acquisizione del linguaggio, dell'apprendimento della lettura, cognizione numerica e sociale. Strumenti diagnostici e riabilitativi.

Testi di riferimento

Stefano Vicari e Maria Cristina Caselli. ♦Neuropsicologia dello sviluppo♦. Il Mulino, Edizione 2010. Solo Capitoli 9, 13 e 20.

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali affiancate da esercitazioni pratiche di strumenti di valutazione e riabilitazione neuropsicologica.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

Descrizione di strumenti sperimentali e clinici per la misurazione delle funzioni neurocognitive e per la riabilitazione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

