



Venerdì 21 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)**» Psicologia****> Offerta formativa 2012/13**[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM 270/04](#)**> Offerta formativa 2011/12****> Offerta formativa 2010/11****> Offerta formativa 2009/10****> Offerta formativa 2008/09****» Organizzazione e strutture****» Studiare a psicologia****» Personale****» Comunicazioni****» Documenti online****» Link utili****> Specializzazione****» Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [I disturbi dell'apprendimento: dalla teoria alla riabilitazione](#)**I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: DALLA TEORIA ALLA RIABILITAZIONE**

M-PSI/02, 2♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Facchetti Andrea

[Sede e calendario lezioni](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Fornire allo studente le conoscenze teorico-pratiche circa i principali disturbi dell'apprendimento su base neuroevolutiva (dislessia, discalculia evolutiva, disturbo specifico del linguaggio e autismo).

**Prerequisiti**

Conoscenza dei principali paradigmi sperimentali riguardanti la misurazione dell'attenzione e della percezione uditiva e visiva. Basi neuropsicologiche delle funzioni cognitive.

**Contenuto dell'attività formativa**

Basi neurobiologiche dell'acquisizione del linguaggio, dell'apprendimento della lettura, cognizione numerica e sociale. Strumenti diagnostici e riabilitativi.

**Testi di riferimento**

Stefano Vicari e Maria Cristina Caselli. ♦Neuropsicologia dello sviluppo♦. Il Mulino, Edizione 2010. Solo Capitoli 9, 13 e 20.

**Metodi di insegnamento**

Lezioni frontali affiancate da esercitazioni pratiche di strumenti di valutazione e riabilitazione neuropsicologica.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Orale**Laboratori e didattica integrativa**

Descrizione di strumenti sperimentali e clinici per la misurazione delle funzioni neurocognitive e per la riabilitazione.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

