



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della motivazione e delle emozioni](#)

PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI

M-PSI/01, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Moe' Angelica

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso di 6 CFU affronta in parallelo il tema della motivazione e delle relazioni con gli aspetti emotivi. La prima parte si focalizza sulle singole teorie. La seconda approfondisce le relazioni con altri costrutti psicologici. Particolare enfasi verrà data alle metodologie di ricerca con l'indicazione di paradigmi, l'esemplificazione di esperimenti e la presentazione di strumenti.

Prerequisiti

Il corso si affronta più proficuamente dopo avere approfondito le tematiche inerenti la psicologia generale, sociale e della personalità.

Contenuto dell'attività formativa

Definizioni e classificazioni
Bisogni e auto-realizzazione
Aspetti biologici e culturali
Percezioni di competenza, valori ed obiettivi
Scelta e felicità: componenti emotivo-motivazionali
Le teorie cognitive: appraisal e coping
La riuscita fra emozioni e motivazioni
Entusiasmo e attitudini positive
Teorie attuali e prospettive future

Testi di riferimento

Moe' A. (2010). La motivazione. Il Mulino, Bologna.

Moe' A. (2011). Motivati si nasce o si diventa? Laterza, Bari.

Materiale didattico on line al sito <https://docs.psy.unipd.it/>

Metodi di insegnamento

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici la presentazione di metodologie di ricerca e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti di assessment.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Durante lo svolgimento delle lezioni potranno essere proposte situazioni sperimentali concrete a cui gli studenti sono invitati a partecipare.

Note

L'esame prevede sei domande aperte di cui 5 relative ai due libri oggetto di studio e una al materiale didattico on-line.

Il corso può essere affrontato e l'esame sostenuto solo da chi non abbia già registrato l'esame omonimo nel percorso di laurea triennale.

Le deleghe verranno accettate solo nei casi di reale urgenza.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

