



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)**» Psicologia**

## &gt; Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM 270/04](#)

## &gt; Offerta formativa 2011/12

## &gt; Offerta formativa 2010/11

## &gt; Offerta formativa 2009/10

## &gt; Offerta formativa 2008/09

**» Organizzazione e strutture****» Studiare a psicologia****» Personale****» Comunicazioni****» Documenti online****» Link utili**

## &gt; Specializzazione

**» Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia Cognitiva](#)**PSICOLOGIA COGNITIVA**

M-PSI/01, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Dell'Acqua Roberto

[Sede e calendario lezioni](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Lo scopo del corso di fornire agli studenti a) una conoscenza avanzata circa i temi correntemente più dibattuti nel campo delle scienze e neuroscienze cognitive e b) esperienza diretta nella programmazione e conduzione di indagini sulle funzioni cognitive umane in popolazioni adulte basate sull'approccio sperimentale.

**Prerequisiti**

Buona comprensione dell'inglese scritto e un generale ripasso delle metodiche e disegni sperimentali più utilizzati nel campo di studi delle neuroscienze cognitive.

**Contenuto dell'attività formativa**

Gli argomenti principali trattati saranno i seguenti:

1. Le metodiche avanzate nello studio delle funzioni cognitive e dei correlati neurali
2. Le architetture cognitive sottese alle funzioni attentive
3. Le architetture cognitive sottese al riconoscimento di forme
4. Le architetture cognitive sottese alla coordinazione di azioni di risposta
5. Aspetti patologici delle funzioni elencate

**Testi di riferimento**

Job R., Cubelli R. (2012). "Psicologia dei processi cognitivi". Roma: Carocci Editore.

**Metodi di insegnamento**

Gli argomenti saranno trattati in classe nei loro principi di base e a livello generale. Gli studenti saranno quindi tenuti a curare l'approfondimento dei vari argomenti attraverso la lettura degli articoli scientifici e/o capitoli di libri che saranno suggeriti dal docente a lezione.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Agli studenti sarà richiesta la preparazione di un piano di ricerca sviluppato in modo autonomo da svolgersi utilizzando i laboratori a disposizione del Cognition and Language Research Team (<http://colab.psy.unipd.it>).

**Note**

La partecipazione agli esperimenti listati nell'apposita sezione della sito web del Colab caldamente invitata.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

