



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Pedagogia sperimentale

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

M-PED/04, 2 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Aquario Debora

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze necessarie per un approccio consapevole alla progettazione e valutazione di percorsi di ricerca e intervento nei contesti educativi. Si intende fornire gli elementi utili per comprendere sia le caratteristiche principali della metodologia della progettazione, sia le questioni cruciali legate alla valutazione come componente essenziale della progettazione.

Prerequisiti

Sono particolarmente utili le conoscenze fornite dai corsi che riguardano i principi fondamentali della pedagogia e i temi relativi al processo di insegnamento e apprendimento.

Contenuto dell'attività formativa

L'operato degli psicologi nelle scuole nell'ambito della prevenzione. La consulenza e la progettazione degli interventi. La valutazione come componente essenziale della progettazione. Il processo di costruzione di un impianto valutativo degli interventi. Procedure e strumenti di valutazione. Presentazione, analisi e lettura critica di esempi di ricerche empiriche e di progetti di consulenza nelle scuole.

Testi di riferimento

Semeraro R. (2009). Consulenza psicologica agli insegnanti. Progettare e valutare interventi formativi per lo sviluppo della salute e della prevenzione nelle scuole . Upsel Domeneghini, Padova.

Montalbetti K. (2011). Manuale per la valutazione nelle pratiche formative. Metodi, dispositivi e strumenti . Vita e Pensiero, Milano.

Lecture consigliate (sono da considerarsi facoltative)

Leone L., Prezza M. (2003). Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale . Franco Angeli, Milano.

Cerri R. (a cura di) (2004). Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità valutativa-progettuale . Franco Angeli, Milano.

Bonino S., Cattelino E. (2007). Prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute . Erickson, Trento.

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà in lezioni frontali, lavori di gruppo, esercitazioni su materiali forniti, presentazione di casi. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Il corso non prevede n laboratori n attività didattica integrativa. Le esercitazioni in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione e alla lettura critica di alcune esperienze di ricerca e di intervento nelle scuole.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

