



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

## » Psicologia

### > Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

### > Offerta formativa 2011/12

### > Offerta formativa 2010/11

### > Offerta formativa 2009/10

### > Offerta formativa 2008/09

## » Organizzazione e strutture

### » Studiare a psicologia

### » Personale

### » Comunicazioni

### » Documenti online

### » Link utili

### > Specializzazione

### » Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia sociale cognitiva

## PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA

M-PSI/05, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Maass Anne

[Sede e calendario lezioni](#)

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Il corso, diviso in cinque unit, si propone di fornire una panoramica dei vari temi trattati dalla psicologia sociale cognitiva con particolare attenzione a processi che sono direttamente rilevanti alla comunicazione (embodiment e il linguaggio). Verranno inoltre affrontate le differenze culturali nella cognizione sociale.

### Prerequisiti

Si richiede che lo/la studente/ssa abbia sufficiente conoscenza di metodologia della ricerca e buone conoscenze della lingua inglese.

### Contenuto dell'attività formativa

Il corso si divide in 5 unit:

Categorizzazione e schemi

Processi automatici e controllati e meccanismi di inibizione nellelaborazione di informazioni sociali

Embodiment: Il ruolo del corpo nella cognizione

Linguaggio e cognizione sociale

La cognizione sociale sotto una prospettiva trans-culturale

### Testi di riferimento

Arcuri, L. & Castelli, L. (2000). La cognizione sociale: Strutture e processi di rappresentazione, Editori Laterza, Roma-Bari (Cap. 1, 2, 3, 4, 7, 8)

Arcui, L. & Zogmaister, C. (2007). Metodi di ricerca nella cognizione sociale (Parte 1, 2, 3, 4, 5, e 6). Il Mulino

Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I., & Norenzayan, A. (2001). Culture and systems of thought: Holistic vs. analytic cognition. Psychological Review, 108, 291-310. (una copia di questo articolo disponibile presso il centro stampa in biblioteca e nel sito del corso)

I frequentanti avranno anche accesso ai lucidi e altro materiale didattico via rete.

### Metodi di insegnamento

Oltre a dare una rassegna della letteratura, il corso vuole avviare gli studenti ad un lavoro scientifico autonomo (consultazione di articoli, svolgimento di un progetto di ricerca oppure di un progetto applicativo delle scuole).

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

### Laboratori e didattica integrativa

Ai frequentanti richiesta la partecipazione regolare e attiva al corso. Questa include obbligatoriamente, oltre alla parte istituzionale" (28 h), la partecipazione ad un laboratorio (14 h). Lo studente potrà scegliere tra:

(a) presentazione e discussione critica di alcuni articoli di ricerca;

(b) laboratorio di ricerca

(c) laboratorio applicativo (intervento nelle scuole)

### Note

Per i frequentanti, il voto si basa su un compito scritto (50% del voto) e sul lavoro svolto nel laboratorio di ricerca o sulla presentazione dellarticolo (50% del voto). Per i non-frequentanti l'esame si svolge in forma scritta (circa 1 ora, sia domande a scelta multipla che domande aperte).

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

