



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

## ► Psicologia

### > Offerta formativa 2012/13

► Lauree triennali N.O. DM 17/2010

► Lauree magistrali N.O. DM 17/2010

► Lauree triennali DM 270/04

### > Offerta formativa 2011/12

### > Offerta formativa 2010/11

### > Offerta formativa 2009/10

### > Offerta formativa 2008/09

## ► Organizzazione e strutture

### ► Studiare a psicologia

### ► Personale

### ► Comunicazioni

### ► Documenti online

### ► Link utili

### > Specializzazione

### ► Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale](#)

## PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA PROGETTAZIONE PROFESSIONALE

M-PSI/04, 1♦ anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Nota Laura

[Sede e calendario lezioni](#)

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l'analisi delle caratteristiche socio-economiche della realtà♦ in cui viviamo, di approfondire il ruolo della progettazione professionale e della consulenza di orientamento, di prendere in esame i criteri per attuare efficaci attività♦ di orientamento, di gruppo e individuali, e di esaminare le modalità♦ per verificare l'efficacia delle stesse.

### Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della dell'et♦ evolutiva e dell'educazione.

### Contenuto dell'attività♦ formativa

1) Il ruolo dell'orientamento e della progettazione professionale nella società♦ della conoscenza

2) I processi di scelta e di progettazione professionale

3) Azioni e programmi di orientamento

4) Il career counseling

5) Procedure di verifica dell'efficacia degli interventi

### Testi di riferimento

Nota L. e Soresi S. (2000). Autoefficacia nelle scelte. Giunti-Organizzazioni Speciali, Firenze

Soresi S. e Nota L. (2000). Interessi e scelte. Giunti-Organizzazioni Speciali, Firenze

Nota L. e Soresi S. (2010). Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e buone pratiche. Giunti-Organizzazioni Speciali, Firenze

### Metodi di insegnamento

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno di norma discussioni ed esemplificazioni. Saranno previste delle esercitazioni relativamente ad alcuni degli aspetti presi in esame.

L'esame, in base al numero degli studenti presenti all'appello, avverrà♦ in forma scritta o orale.

### Modalità♦ di valutazione

**Tipo esame:** Scritto o orale

**Esame scritto:** Domande aperte

### Laboratori e didattica integrativa

Se le condizioni organizzative lo consentiranno saranno organizzate alcune esperienze di didattica integrativa.

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

