



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

- » Psicologia**
- > Offerta formativa 2012/13
  - » Lauree triennali N.O. DM 17/2010
  - » Lauree magistrali N.O. DM 17/2010
  - » Lauree triennali DM 270/04
- > Offerta formativa 2011/12
- > Offerta formativa 2010/11
- > Offerta formativa 2009/10
- > Offerta formativa 2008/09
- » Organizzazione e strutture**
- » Studiare a psicologia**
- » Personale**
- » Comunicazioni**
- » Documenti online**
- » Link utili**
- > Specializzazione
- » Bandi**

Home / Offerta formativa / Basi cognitive del linguaggio e dei suoi disturbi

## **BASI COGNITIVE DEL LINGUAGGIO E DEI SUOI DISTURBI**

M-PSI/01, 1 anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Colombo Lucia

[Sede e calendario lezioni](#)

### **Lingua d'insegnamento**

Italiano

### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo generale del corso di fornire delle conoscenze relative alla base cognitiva dei processi linguistici, e alla relazione tra linguaggio da una parte, e percezione, memoria, e attenzione dall'altra. Inoltre saranno dati cenni sulle caratteristiche principali di disturbi linguistici di tipo congenito o acquisito, quali dislessia e afasia, e la loro relazione con i processi cognitivi.

### **Prerequisiti**

Conoscenza di base di psicologia cognitiva e psicologia del linguaggio o psicolinguistica.

### **Contenuto dell'attività formativa**

- Aspetti e livelli implicati nel linguaggio.
- La percezione del parlato. Percezione categorica.
- Modelli di riconoscimento di parole nel parlato.
- Percezione visiva. Riconoscimento di lettere e parole nella lettura. Ruolo dei processi attentivi nella percezione visiva.
- Ruolo della working memory nella comprensione e produzione.
- Ruolo di processi attentivi in comprensione e produzione
- Comprensione:
  - Descrizione di recenti modelli del parsing sintattico
  - Ruolo del contesto nell'interpretazione sintattica
  - Ruolo della memoria a breve termine e della memoria a lungo termine nella elaborazione della sintassi.
  - La produzione di parole. Tipi di errori linguistici e loro spiegazione nei modelli di produzione di parole.
  - Lo spelling di parole.
  - Disturbi del linguaggio

### **Testi di riferimento**

Per frequentanti:

- Harley, T.A. (2007). The Psychology of Language. From Data to Theory. Psychology Press: London. Third Edition.
- Appunti dalle lezioni e articoli su riviste o libri indicati a lezione.

Per non frequentanti:

- Harley, T.A. (2007). The Psychology of Language. From Data to Theory. Psychology Press: London. Third Edition.
- Denes, Gianfranco. (2009). Parlare con la testa. Le basi neurologiche e la struttura del linguaggio. Zanichelli, Bologna.

Per tutti, per consultazione e approfondimento:

- Baddeley, A., (1995). "La memoria umana." Il Mulino, Bologna. Capp. 3 e 4.
- Bishop, D.V.M. (1997). "Uncommon understanding: Development and disorders of language understanding in children." Psychology Press, Hove.
- Eysenck, M.W. e Keane, M.T. (2005). Psicologia Cognitiva. Idelson-Gnocchi, Napoli. Terza edizione italiana. Capp. 9-11.
- Orsolini, M., Fanari, R., Maronato, C. (2005). "Difficoltà di lettura nei bambini." Carocci, Roma.
- Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A., Luzzatti, C. (2005). "I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale per la valutazione." Carocci, Roma.

### **Metodi di insegnamento**

L'insegnamento sar svolto sia con lezioni frontali che con esercitazioni durante le quali saranno ripresi i contenuti delle lezioni. Saranno svolti accertamenti in itinere per i frequentanti che sostituiranno in parte la prova finale unica.

### **Modalità di valutazione**

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte

### **Laboratori e didattica integrativa**

A lezione saranno presentate proposte di esercitazione pratica su argomenti del corso. Inoltre sar richiesto ai frequentanti di realizzare relazioni che prevedono la descrizione, l'analisi e il commento di articoli scientifici. Infine saranno svolte simulazioni della prova di esame.

### **COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

