



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

► Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

► Organizzazione e strutture

► Studiare a psicologia

► Personale

► Comunicazioni

► Documenti online

► Link utili

> Specializzazione

► Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia dello Sviluppo Cognitivo

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 1 anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Simion Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. Verranno approfonditi i più recenti modelli di interpretazione dello sviluppo cognitivo: l'approccio innatista-modulare, le neuroscienze cognitive dello sviluppo ed in particolare il modello neurocostruttivista

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Generale fornite dai corsi del triennio.

Contenuto dell'attività formativa

1) Differenti approcci e modelli esplicativi dello sviluppo cognitivo :

Modello cognitivista,

Approccio Innatista-modulare,

Modello Neurocostruttivista

Neuroscienze cognitive dello sviluppo

2) Tecniche e paradigmi sperimentali allo studio dello sviluppo cognitivo

Saranno trattati nello specifico l'origine della specializzazione funzionale per stimoli sociali come esempio

paradigmatico della natura interattiva dello sviluppo cognitivo.

Verranno forniti agli studenti articoli specifici di approfondimento che dovranno essere relazionati durante le lezioni.

Testi di riferimento

1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2012). Lo Sviluppo della mente umana: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna.

2) Johnson, M.H. & DeHaan, M. (2011) Developmental Cognitive neuroscience (third edition) Wiley-Blackwell

Appunti delle lezioni ed ulteriori articoli di approfondimento verranno forniti agli studenti.

Metodi di insegnamento

Le lezioni affronteranno gli argomenti nei loro aspetti generali. Lo studente dovr poi effettuare degli approfondimenti integrando gli appunti delle lezioni con articoli specifici su cui dovr presentare delle relazioni. Verranno anche presentati alcuni esperimenti rappresentativi con particolare riferimento alle tecniche e alle procedure sperimentali integrandoli con proiezioni di audiovisivi.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Verranno offerti alcuni seminari di approfondimento teorico e pratico

Note

Gli studenti potranno incontrare il docente durante l'orario di ricevimento.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

