



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)

**» Psicologia**

**> Offerta formativa 2012/13**

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

**> Offerta formativa 2011/12**

**> Offerta formativa 2010/11**

**> Offerta formativa 2009/10**

**> Offerta formativa 2008/09**

**» Organizzazione e strutture**

**» Studiare a psicologia**

**» Personale**

**» Comunicazioni**

**» Documenti online**

**» Link utili**

**> Specializzazione**

**» Bandi**

Home / Offerta formativa / Psicologia della salute del bambino

**PSICOLOGIA DELLA SALUTE DEL BAMBINO**

M-PSI/04, 1 anno, 9 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Bonichini Sabrina

[Sede e calendario lezioni](#)

**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Lo scopo principale di questo corso l'acquisizione di un apparato teorico, di tecniche e di strumenti che sono alla base dell'attività dello psicologo della salute e favoriscono la sua collaborazione con le figure socio-sanitarie che si occupano della salute del bambino e della sua famiglia.

**Prerequisiti**

utile una conoscenza generale dello sviluppo umano, normale e patologico, nei suoi diversi aspetti - cognizione, personalità, ambiente di vita (famiglia, scuola, ecc.); conoscere gli aspetti più importanti della psicologia clinica, con specifico riferimento alla genitorialità; avere una buona base di conoscenza dei test e del processo di assessment psicologico.

**Contenuto dell'attività formativa**

Il corso affronterà i temi più importanti nel campo della psicologia della salute del bambino, delineandone i concetti principali strettamente interdipendenti con la medicina, quali malattia, benessere, capacità di coping, qualità della vita, stress, dolore, reattività, adattamento. Tutti questi costrutti verranno illustrati con riferimento alla metodologia clinica ed esponendo dati di ricerca degli studi in corso. Una parte significativa del corso verrà dedicata alla psico-oncologia pediatrica, come esemplificazione delle potenzialità conoscitive e applicativo-cliniche di questa disciplina.

**Testi di riferimento**

Axia G. (a cura di) (2004). Elementi di psico-oncologia pediatrica. Roma: Carocci.

Ripamonti C.A., Clerici C.A. (2008) Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in ambiente sanitario.

Bologna: Il Mulino.

Un testo a scelta fra i due proposti qui sotto:

1. Capurso M. (2001) Gioco e studio in ospedale. Trento: Erickson.

2. Sourkes B.M. (1999) Il tempo tra le braccia. L'esperienza psicologica del bambino affetto da tumore. Milano: Raffaello Cortina Editore.

**Metodi di insegnamento**

Gli argomenti verranno trattati attraverso lezioni frontali e discussione del materiale presentato, con esempi di ricerca e clinici, supporti audiovisivi ed esercitazioni pratiche in aula.

auspicata e incoraggiata la partecipazione degli studenti.

**Modalità di valutazione**

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

