



Giovedì 20 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Teorie e tecniche di riabilitazione neurovisiva

TEORIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROVISIVA

M-PSI/01, 2♦ anno, 2 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Casco Clara

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il seminario ha l'obiettivo di far conoscere le tecniche valutative e riabilitative dei disturbi neurovisivi.

Prerequisiti

nessuno in particolare

Contenuto dell'attività♦ formativa

Il seminario ha l'obiettivo di illustrare le basi teoriche e le tecniche valutative delle funzioni visive in soggetti con disturbo neurovisivo di origine retinica, del nervo ottico e corticale. In particolare verranno analizzati i test che distinguono il deficit del sistema magnocellulare e parvocellulare. Verranno poi illustrate le tecniche riabilitative neurocompartamentali disturbo-specifiche.

Testi di riferimento

verranno proposti la prima lezione

Metodi di insegnamento

esercitazioni pratiche precedute dall'analisi di articoli di riferimento

Modalità♦ di valutazione

Tipo esame: Orale

Laboratori e didattica integrativa

il laboratorio di riferimento ♦ quello di visione in via Venezia 8 e quello NeuroVis.U.S al centro Liripac

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

