



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Sviluppo cognitivo

SVILUPPO COGNITIVO

M-PSI/04, 2 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Valenza Eloisa

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso mette in evidenza il valore e il ruolo specifico che una prospettiva centrata sullo sviluppo riveste per indagare l'architettura e il funzionamento della mente umana. Lo studio del cambiamento cognitivo verr affrontato principalmente secondo la prospettiva neurocostruttivista. Per ciascuno degli argomenti trattati verranno messe in evidenza le implicazioni per lo sviluppo atipico

Prerequisiti

E richiesta la conoscenza delle nozioni fornite dal corso di Psicologia dello Sviluppo

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Il contributo delle neuroscienze cognitive allo studio dello sviluppo (5)
- 2) Il neurocostruttivismo: implicazioni per lo studio dei disordini evolutivi (10)
- 3) Oggetti e movimento (5)
- 4) Spazio e numeri (5)
- 5) Comunicazione e linguaggio (5)
- 6) Cognizione sociale (10)

Testi di riferimento

Testo di riferimento per gli studenti che durante la laurea triennale non hanno sostenuto l'esame di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo.

Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2012). Lo sviluppo della mente umana, Il Mulino

Testo di riferimento per gli studenti che durante la laurea triennale hanno sostenuto l'esame di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo.

Taylor L. (2007) Lo sviluppo cognitivo, Il Mulino

Articoli per tutti

Karmiloff-Smith A. (1998). Developmental itself is the key to understanding developmental disorders, Trends in Cognitive Science, vol. 2, n. 10, pp. 389-398

Ansari D. & Karmiloff-Smith A. (2002). Atypical trajectories of number development: a neuroconstructivist perspective, Trends in Cognitive Sciences, vol. 6, n. 12, pp. 511-516.

Goswami U (2003) Why theories about developmental dyslexia require developmental designs, Trends in Cognitive Sciences, vol. 7, n. 12, pp. 534-540

Grelotti D., Gauthier I., Schultz R. (2002). Social interest and the development of cortical face specialization: What autism teaches us about face processing, developmental psychobiology, 40, 213-225.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovr poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le lezioni, verranno presentati alcuni degli esperimenti pi rappresentativi relativi al programma del corso e verranno proiettati alcuni audiovisivi sullo sviluppo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Non previsti

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

