



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Psicopatologia dello sviluppo

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/07, 1 \diamond anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Simonelli Alessandra

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire conoscenze sui principali modelli teorici e di classificazione della psicopatologia dello sviluppo con riferimento alla prima infanzia e alle peculiarit \diamond con cui il disagio psichico si instaura e si manifesta. La prospettiva \diamond quella dell'infant research che coniuga una visione dinamica con i contributi della ricerca sui processi di sviluppo sani e/o psicopatologici

Prerequisiti

Prerequisiti per il corso sono le conoscenze di: psicologia dello sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale, metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile, psicologia dinamica, teorie e tecniche del colloquio psicologico, tecniche di diagnosi, statistica e metodologia della ricerca psicologica.

Contenuto dell'attivit \diamond formativa

- Descrizione dei principali modelli teorici in psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento all'approccio sistemico-diadico e agli studi sull'intersoggettivit \diamond
- I sistemi di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, classificazione 0-3) e il loro utilizzo nell'infanzia
- L'osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento
- I principali sintomi e disturbi nella prima infanzia: definizione, descrizione, caratteristiche
- Modelli di ricerca evolutiva e clinica in psicopatologia
- Gli interventi terapeutici: modelli e tecniche per il bambino e le sue relazioni
- La ricerca in psicoterapia applicata agli interventi precoci sulla relazione genitore-bambino

Testi di riferimento

Lo studente dovr \diamond studiare integralmente i seguenti testi che sono obbligatori per la preparazione dell'esame:

- Ammaniti M. (2010). Psicopatologia dello Sviluppo. Milano: Raffaello Cortina.
- Lavelli M. (2007). Intersoggettivit \diamond . Origini e primi sviluppi. Milano: Raffaello Cortina.

Metodi di insegnamento

Il corso si svolger \diamond tramite una modalit \diamond di insegnamento mista che preveder \diamond lezioni frontali da parte del docente in cui verranno presentati gli argomenti principali accanto a momenti di interazione e di partecipazione attiva da parte degli studenti, anche tramite presentazione di materiali, approfondimenti o in forma di discussione.

Modalit \diamond di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Il corso avr \diamond un modulo di lezioni integrative focalizzato sulle tecniche di osservazione del bambino e delle sue relazioni primarie, nonch \diamond sui fattori di rischio e protezione che il clinico pu \diamond individuare attraverso l'osservazione stessa allo scopo di formulare una diagnosi relazionale e programmare gli interventi possibili.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

