



Giovedì 20 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)**» Psicologia****> Offerta formativa 2012/13**[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)[» Lauree triennali DM 270/04](#)**> Offerta formativa 2011/12****> Offerta formativa 2010/11****> Offerta formativa 2009/10****> Offerta formativa 2008/09****» Organizzazione e strutture****» Studiare a psicologia****» Personale****» Comunicazioni****» Documenti online****» Link utili****> Specializzazione****» Bandi**[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [I disturbi dell'apprendimento: dalla teoria alla riabilitazione](#)**I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: DALLA TEORIA ALLA RIABILITAZIONE**

M-PSI/02, 2♦ anno, 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)

Prof. Facoetti Andrea

[Sede e calendario lezioni](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Fornire allo studente le conoscenze teorico-pratiche circa i principali disturbi dell'apprendimento su base neuroevolutiva (dislessia, discalculia evolutiva, disturbo specifico del linguaggio e autismo).

Prerequisiti

Conoscenza dei principali paradigmi sperimentali riguardanti la misurazione dell'attenzione e della percezione uditiva e visiva. Basi neuropsicologiche delle funzioni cognitive.

Contenuto dell'attività formativa

Basi neurobiologiche dell'acquisizione del linguaggio, dell'apprendimento della lettura, cognizione numerica e sociale. Strumenti diagnostici e riabilitativi.

Testi di riferimento

Stefano Vicari e Maria Cristina Caselli. ♦Neuropsicologia dello sviluppo♦. Il Mulino, Edizione 2010. Solo Capitoli 9, 13 e 20.

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali affiancate da esercitazioni pratiche di strumenti di valutazione e riabilitazione neuropsicologica.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Orale**Laboratori e didattica integrativa**

Descrizione di strumenti sperimentali e clinici per la misurazione delle funzioni neurocognitive e per la riabilitazione.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

