



Venerdì 21 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione morale](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE MORALE

M-PSI/04, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Berti Anna Emilia

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Sviluppare negli studenti le conoscenze e le abilità necessarie a proporre e gestire programmi per la promozione di competenze prosociali e per la prevenzione e il trattamento di comportamenti aggressivi e antisociali, attraverso la conoscenza delle principali teorie dello sviluppo morale e la sperimentazione in prima persona di alcune unità di un programma psicoeducativo

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze di psicologia dello sviluppo e psicologia generale fornite dalle lauree triennali.

Contenuto dell'attività formativa

Definizioni e aspetti della moralità

Le tradizioni filosofiche che hanno ispirato i principali approcci psicologici

L'approccio cognitivo evolutivo (Piaget, Kohlberg, Gibbs).

L'approccio dei domini

Gli approcci basati sui sentimenti morali (Hoffman e Eisenberg).

Diversi punti di vista sull' interiorizzazione morale

L'autocontrollo e il suo sviluppo

I meccanismi di disimpegno morale e i modi di prenderne coscienza e neutralizzarli.

La teoria freudiana

Gli approcci evoluzionistici.

Sviluppo morale e comportamenti antisociali

Approcci all' educazione morale

I programmi Art ed EQUIP per la prevenzione e il trattamento di comportamenti antisociali

Testi di riferimento

1. Gibbs, J. C. (2003). Moral development and reality. Thousand Oaks/London: Sage. (cap 1-7) ., oppure

Hoffman, M. 2000/2008. Empatia e sviluppo morale. Bologna: Il Mulino.

Goldstein, A.P. 1987/2003. Stop all' aggressività . Trento: Erickson, (cap. 1-5).

Appunti delle lezioni (PPT e testi su cui si basano le lezioni saranno disponibili nel sito della didattica on-line)

Un articolo a scelta tra i seguenti (distribuiti durante il corso):

Darwin, C. (1871/1994) L'origine dell'uomo, cap. 4, in Darwin, C. L'evoluzione. Roma: Newton, 1994, pp. 602-623.

Freud, S. (1925/1970). Alcune differenze psichiche della differenza anatomica tra i sessi. In S. Freud (1970) La vita sessuale, Torino: Boringhieri, pp. 221-232, insieme a

Freud, S. (1930/1971) Il disagio della civiltà e altri saggi, Torino: Boringhieri 1971, pp. 241- 251, 258-268.

Haidt, J. 2003. Moral emotions. In R. J: Davidson, K.R. Scherer, H. H. Goldsmith (a cura di), Handbook of affective sciences (pp. 852-870). Oxford. Oxford University Press.

Piaget, J. (1932/1972). Il giudizio morale nel fanciullo, Firenze, Giunti 1932, pp. 5-7; 64-85.

Gli articoli saranno messi a disposizione degli studenti durante il corso.

Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali e discussione. Gli studenti singolarmente o assieme ad altri potranno presentare criticamente uno degli articoli indicati (che verranno inseriti nel sito della didattica on-line) e tale presentazione potrà contribuire alla valutazione finale, integrando il voto dell' esame. Alcune ore saranno dedicate all' applicazione del programma EQUIP, che prevede un lavoro di gruppo.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Una parte del corso verrà dedicata alla realizzazione di alcune unità del programma EQUIP, che prevede discussioni di dilemmi morali a partire dalla lettura di brevi storie, attività di role taking, sperimentazione di tecniche di controllo della collera, e altre attività di gruppo. Verranno inoltre presentati alcuni strumenti per valutare il giudizio e il comportamento morale.

Note

L'esame, per tutti gli studenti, verterà sugli argomenti trattati a lezione. Gli studenti che non possono frequentare sono pregati di leggere con attenzione le diapositive delle lezioni, che verranno presentate nel sito della didattica, e

prendere contatto con la docente per chiedere precisazione o avere indicazioni di di tesi di approfondimento, qualora alcuni punti non risultassero chiari.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

