



Venerdì 21 Febbraio 2014

[»DPG](#) [»DPSS](#) [»DPA](#) [»BIBLIOTECA](#) [»SICI](#) [»LIRIPAC](#) [»TUTORATO](#) [»SAP](#) [»TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)

» Psicologia

> Offerta formativa 2012/13

[» Lauree triennali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree magistrali N.O. DM 17/2010](#)

[» Lauree triennali DM 270/04](#)

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

» Organizzazione e strutture

» Studiare a psicologia

» Personale

» Comunicazioni

» Documenti online

» Link utili

> Specializzazione

» Bandi

Home / Offerta formativa / Psicologia culturale in contesti d'emergenza

PSICOLOGIA CULTURALE IN CONTESTI D'EMERGENZA

M-PSI/04, 1 anno, 6 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O. DM 17/2010 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Moscardino Ughetta

[Sede e calendario lezioni](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso presenta una chiave di lettura culturale dello sviluppo umano, in particolare per quanto riguarda i contesti traumatici e di emergenza. Si intende approfondire il ruolo della cultura nel parenting, nelle concezioni di salute e malattia e nelle risposte psicologiche al trauma. Verranno descritte le principali tecniche di assessment e intervento con bambini e famiglie di diverse culture.

Prerequisiti

Conoscenza dei processi di sviluppo, normale e patologico; valutazione dello sviluppo; psicologia della famiglia.

Contenuto dell'attività formativa

1. La psicologia culturale: approcci teorici; parenting, salute e sviluppo nei bambini di culture diverse; processi di adattamento nelle famiglie migranti; assessment multiculturale.
2. La psicologia dell' emergenza: definizione e contesti; neuropsicologia del trauma e differenze individuali; i disturbi da trauma e la loro terapia.
3. La psicologia culturale in situazioni di emergenza: emergenza e contesto socio-culturale; interventi culturalmente sensibili per bambini e famiglie; attività di integrazione (esercitazione).

Testi di riferimento

- Axia V. (2006). Emergenza e psicologia. Mente umana, pericolo e sopravvivenza . Il Mulino, Bologna.
- Moscardino U., Axia G. (2001). Psicologia, cultura e sviluppo umano . Carocci, Roma.
- Rogoff, B. (2004). La natura culturale dello sviluppo . Cortina, Milano (capitoli 1, 2, 4).
- Van der Kolk B. A., McFarlane A. C., Weisaeth L. (2005). Stress traumatico. Gli effetti sulla mente, sul corpo e sulla società delle esperienze intollerabili . Edizioni Scientifiche MaGi, Roma (capitoli 4, 14, 17).

Metodi di insegnamento

L'insegnamento sarà prevalentemente di tipo frontale con l'utilizzo di PowerPoint, filmati e testimonianze. Data la forte valenza applicativa delle tematiche affrontate, saranno favorite modalità interattive, esercitazioni e lavori di gruppo insieme alla discussione di casi clinici.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

Note

Una copia di ciascuno dei tre capitoli del volume di Van der Kolk disponibile presso il centro stampa della Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia. In biblioteca sono presenti tutti i volumi del programma d'esame.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

