

Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: M-DEA/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Ponzetta Tommaseo Mila**

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso è un'introduzione all'antropologia culturale nei suoi diversi ambiti di ricerca e di analisi teorica e nei vari orientamenti delle principali scuole e dei suoi rappresentanti, con un'attenzione particolare rivolta ai temi del multiculturalismo e dell'inculturazione. Nella seconda parte si presenta come aspetto particolare di ricerca quello della visione, delle immagini e dell'iconografia delle diverse rappresentazioni culturali.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Concetto antropologico di cultura. Le origini dell'antropologia. Evoluzionismo, diffusionismo, funzionalismo, strutturalismo, cultura e personalità, antropologia riflessiva. Acculturazione e inculturazione. Il relativismo culturale. Interetnicità e multiculturalismo. Per uno studio antropologico della percezione sensoriale. Fenomenologia della visione. La comunicazione culturale attraverso le immagini. Iconofilia e iconofobia presso diverse società e periodi storici. L'antropologia visuale. Iconologia e iconografia culturale.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Marazzi A. (2002). "Lo sguardo antropologico". Carocci, Roma.
- Marazzi A. (2004). "Antropologia della visione". Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affronteranno progressivamente gli argomenti dei testi indicati, con approfondimenti e opportuni riferimenti a casi specifici di ricerca. E' prevista la proiezione di filmati di interesse antropologico. Gli esami sono in forma scritta e consistono nell'elaborazione di temi riguardanti argomenti svolti a lezione e trattati nei testi. Tempo a disposizione: un'ora.

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente nel Dipartimento di afferenza.

APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: ING-INF/05; Curricula: 1, 4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Crivellari Franco**

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli strumenti informatici utilizzabili nelle elaborazioni statistiche oltre a richiedere una preventiva e approfondita conoscenza della teoria e delle tecniche statistiche, necessitano uno studio approfondito e un appropriato training per poter essere efficacemente utilizzate. Questo sforzo di apprendimento, spesso anche notevole, viene in genere vanificato quando si esce dall'università perché i principali pacchetti statistici di cui si è appreso l'uso, per il loro alto costo sono in genere disponibili solo all'interno di poche e specializzate strutture dedite alla ricerca. Da questa premessa ne consegue che, se non si vuole rendere vano lo sforzo e la preparazione acquisita, è necessario che gli studenti siano messi in grado di poter usare le nozioni apprese anche dopo essere usciti dall'ambito universitario ed essere entrati nel mondo del lavoro. Per rispondere a queste esigenze si è deciso di adottare nuovi strumenti software a basso costo o meglio, disponibili gratuitamente su Internet, in modo da rendere possibile a tutti ottenere altre ai più comuni risultati statistici, anche altre soluzioni che possono essere ottenute applicando tecniche statistiche molto sofisticate o complesse. L'utilizzo di strumenti specialistici, liberamente disponibili in rete, in quanto prodotto sotto licenza GNU, consente di realizzare quanto detto rendendo i nuovi ricercatori non più condizionati dalla esigenza di disporre di particolari pacchetti statistici ad alto costo. Grazie alla generosità di molti ricercatori di alto livello in tutto il mondo, è ora possibile disporre di nuovi strumenti, come il linguaggio R, grazie ai quali tutti, e non solo i più fortunati (o ricchi), sono messi in grado di affrontare e risolvere problemi, anche molto complessi di natura statistica

PREREQUISITI

E' richiesta una conoscenza di base dell'informatica, del sistema operativo del calcolatore o del suo ambiente grafico. E' richiesta inoltre la conoscenza di almeno uno strumento di editing o di word processing. Si presuppone inoltre che lo studente abbia nozioni di statistica descrittiva ed inferenziale.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Introduzione al calcolo statistico tramite il sistema R [5]; 2) Partendo da dati provenienti da pacchetti esterni (quali gli editori, i fogli elettronici, le basi di dati o altri pacchetti statistici) loro acquisizione, ricodifica, trasformazione e presentazione grafica. [15]; 3) Introduzione alla statistica inferenziale, valutazione e interpretazione dei risultati raggiunti, progettazione e realizzazione di test statistici usando le primitive messe a disposizione dal linguaggio [10].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Crivellari F. (2005) "R: nel trattamento e nelle Analisi di dati campionari". Progetto, Padova. (Capitoli: 1, 2, da 3.1 a 3.4 e 3.7 , 6): testo di riferimento
- Levine D.M. Krehbiel T.G., Berenson M.L. (2002) "Statistica". Apogeo, Milano. Testo consigliato a coloro che presentano lacune in statistica. Eventuali dispense, lucidi ed esercitazioni potranno essere messe a disposizione dal docente e nel caso potranno essere reperite in Internet consultando le pagine relative al corso disponibili seguendo il relativo collegamento all'indirizzo: <http://www.dei.unipd.it/corsi/psico/>

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

All'interno del corso viene usato il linguaggio R che rappresenta uno dei linguaggi statistici attualmente più potenti, basato sul linguaggio S definito negli anni '90 presso i laboratori Bell (USA). Nel caso sia possibile, le lezioni saranno tenute direttamente in aula di informatica in modo che gli studenti possano immediatamente ed attivamente interagire con lo strumento messo a disposizione, partecipando alla risoluzione dei problemi che, sotto la guida del docente, verranno proposti. Gli studenti avranno la possibilità di conoscere ed utilizzare questo elegante e potente linguaggio e sistema (R) sia durante la fase di acquisizione, manipolazione e ricodifica dei dati, che in quella dell'elaborazione statistica più propriamente detta; saranno inoltre introdotti nell'uso del sotto sistema grafico interno al sistema in modo da essere messi in grado di accompagnare i risultati ottenuti con le opportune presentazioni grafiche esplicative. Ogni studente potrà usare il linguaggio sia nei calcolatori presso messi a disposizione dalla struttura, sia in quelli personali. La prova di accertamento è scritta e conterrà oltre ad una serie di domande di natura teorica che tenderanno ad accertare la conoscenza acquisita da parte dello studente sulle potenzialità del linguaggio e sugli aspetti teorici affrontati nel corso delle lezioni, anche la risoluzione di una serie di problemi pratici sulla falsa riga di quelli affrontati durante le ore di laboratorio che affiancano il corso

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio dell'insegnante nel Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione (Via Gradenigo 6/a, (tel. 049 827.7930) in un orario che sarà indicato successivamente da parte della Direzione Didattica di Facoltà.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed avranno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzioni autonome ai problemi reali che verranno proposti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente potranno realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le precedenti lezioni teoriche. In ogni settimana, la precedenza nell'uso delle attrezzature presenti nel laboratorio sarà data agli studenti che avranno frequentato regolarmente le lezioni.

BIOLOGIA APPLICATA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: BIO/13; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Folin Marcella**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Considerazioni generali sui viventi [5]; 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5]; 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8]; 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7].

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi fondamentali consigliati:

- CAMPBELL N., REECE J.B. (2004) . "Biologia" Zanichelli, Bologna: BIOLOGIA 1, LA CHIMICA DELL'AVITA E DELLA CELLULA; BIOLOGIA 2, LA GENETICA.
- Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento:
- Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia", Zanichelli, Bologna: volume I, La cellula; volume II, l'informazione e l'ereditarietà'.
- Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli. Bologna.
- Alescio T., Buonomini A.R., Dori L. (2003). "Biologia dinamica. Biologia generale e molecolare della cellula. Terza edizione" Piccin, Padova
- Cooper G.M. (1998). "La cellula. Un approccio molecolare" Zanichelli, Bologna.
- Koolman J. E., Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna.
- Wolfe S.L. (1995). "Introduzione alla biologia cellulare e molecolare". EdiSES, Napoli

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti. L'esame prevede una prova scritta, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in

Viale Colombo, 3.

CRIMINOLOGIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: IUS/17; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pisapia Gianvittorio**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Criminologia costituisce un supporto per gli studenti interessati ad acquisire conoscenze e a maturare competenza operativa nel campo della questione criminale e della questione normativa. Sul piano professionale, l'insegnamento è un ausilio alla formazione di coloro che sono interessati ad operare come esperti presso gli istituti di pena e presso i tribunali di sorveglianza; come consulenti presso il tribunale per i minorenni, i centri e i servizi per la giustizia minorile; come ausiliari di polizia giudiziaria; come operatori nel campo della mediazione, dell'aiuto alle vittime di reato, della sicurezza.

PREREQUISITI

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Obiettivo principale del corso è quello di pervenire a delineare la figura del criminologo come operatore di contesto.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Pisapia, G.V. (2005). "Manuale operativo di criminologia". Cedam, Padova.
- Pisapia G.V., Di Ciaccia F. (2005). "Dizionario operativo per il criminologo". Cedam, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Gli esami sono previsti in forma orale.

RICEVIMENTO

Il ricevimento si tiene su appuntamento telefonando al docente al seguente numero: 3472244696.

EPIDEMIOLOGIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: BIO/18; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Capizzi Giovanna**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di introdurre i principi basilari dell'epidemiologia. L'enfasi viene posta sul disegno e la realizzazione di studi epidemiologici. Appropriati metodi statistici saranno dunque integrati con i principali contenuti epidemiologici. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di applicare, scegliere e confrontare i principali strumenti di analisi dei dati relativi allo stato di salute di una data popolazione.

PREREQUISITI

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base di statistica descrittiva

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Concetti, termini e approcci usati in epidemiologia Diversi approcci usati negli studi epidemiologici (trasversali, caso-controllo., di coorte, sperimentali) Misure di frequenza degli eventi e delle malattie, misure di associazione Concetto e modello di causalità Stima del rischio Sorveglianza di eventi Piano di rilevazione di dati (scelta delle unità, predisposizione del questionario, rilevazione, analisi e interpretazione dei dati)

TESTI DI RIFERIMENTO

- Dispense da distribuire durante le lezioni.
- Clayton D., Hills M. (1987), "Statistical Models in Epidemiology", Little Brown & Company

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Didattica frontale con sessioni pratiche in aula informatica che implicheranno la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi, interpretazione e discussione di casi studio in epidemiologia.

RICEVIMENTO

Giovedì 12.30-14.30 Venerdì 12.30-13.30 presso il Dipartimento di Scienze Statistiche via C. Battisti 241 35121 Padova

ERGONOMIA (INTERAZIONE UOMO-MACCHINA)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Gamberini Luciano**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso fornisce un quadro esaustivo dell'ergonomia cognitiva nell'ottica cognitiva classica, delle teorie dell'azione situata, della cognizione distribuita e dei rapporti tra cognizione e cultura.

PREREQUISITI

Conoscenza Lingua Inglese

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Theories and Model [Information Visualization, TD-BU Cognition, Distributed Cognition, Situated action]; Information Visualization: [Affordances, Experimental semiotics based on perception, Perceptual processing]; Environment and Display Visual Attention and Information Space perception [Virtual Reality in Ergonomics]; Interacting and Thinking; Evaluation Methods Usability; New technologies and Ergonomics; Designing human technologies

TESTI DI RIFERIMENTO

Il corso fornisce dispense accessibili via Internet sul sistema Weblearn. Uno a scelta dei seguenti libri dovrà essere adottato dagli studenti frequentanti.

- William Clancey (1997) Situated Cognition. On human Knowledge and Computer Representation. Cambridge.

- Sunny Y. Auyang (2000) Mind in everyday life and Cognitive Science. MIT Press.

- Colin Ware (2004) Information Visualization. Morgan Kaufmann-Elsevier

I non frequentanti aggiungeranno:

- Ergonomia (2001) Giuseppe Mantovani (solo capitoli 1,2,4,5,7

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso sarà intensivamente basato su sessioni di e-learning, sperimentazioni guidate, focus group, video, approfondimenti specifici seminariali anche a distanza. L'esame consta di prova scritta, orale (non frequentanti) e pratica e orale (frequentanti)

RICEVIMENTO

DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso prevede una sperimentazione sui sistemi di e-learning e videoconferenza.

Seminari integrativi verranno proposti durante il corso insieme ai materiali di supporto on line

ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente a sessioni formative e seminari esterni all'università in occasione di conferenze, esibizioni, road show. Si invitano gli studenti a frequentare i minicorsi di Php, Virtools Dev 2, Dreamwaver.

ETOLOGIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Camperio Ciani Andrea**

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. Segue l'eco-etologia che affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, dal comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Nella terza fase, verranno approfonditi temi di Sociobiologia e Psicologia evoluzionistica per una provocatoria prospettiva del comportamento della nostra specie ed al suo valore adattivo. Verranno approfonditi in seguito il valore adattivo ed evoluzione della socialità, il comportamento sessuale e le strategie riproduttive sia negli animali che nell'uomo. Le strategie nuziali come la poliginia, poligamia, poliandria e monogamia, verranno affrontati anche lo studio delle basi biologiche di comportamenti come l'orientamento sessuale, l'infanticidio, il fratricidio, gli abusi sessuali, la pedofilia. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, a chi lo desidera, esperienze sul campo.

PREREQUISITI

E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata. Utile la lingua inglese per gli approfondimenti;

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Etologia classica (15 ore): teoria dell'evoluzione applicata al comportamento, Etogramma, metodi di osservazione, raccolta ed analisi dati sul campo, genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione, dei segnali, del linguaggio. 2) Eco-etologia (15 ore): Metodo comparativo, metodo delle ipotesi multiple; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; socialità e teoria dei giochi. 3) Etologia e socio.biologia (10 ore): teoria dell'evoluzione applicata alla socialità valore adattivo della socialità, eusocialità, visione comparativa della socialità nei primati e nell'uomo,. 4) Strategie riproduttive e sessualità(10 ore) Partenogenesi e sessualità, origine del comportamento sessuale, strategie paterne ed investimento riproduttivo, disinvestimento riproduttivo, infanticidio, strategie nuziali : poligamia e monogamia 5)Psicologia evoluzionistica (10 ore) valore adattivo del comportamento umano, Socio-ecologia Umana e i progetti di cooperazione allo sviluppo, evoluzione e valore adattivo della personalità, meccanismi di attrazione del partner, orientamento sessuale, nell'uomo, basi biologiche dei crimini sessuali, fecondità e crescita demografica

TESTI DI RIFERIMENTO

- Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna e' il testo piu' indicato per gli argomenti di Etologia ed Ecologia del Comportamento.
- In alternativa ed integrazione , saranno forniti due volumi di dispense preparate per il corso dal docente.
- Consigliati per approfondimento: Dispense integrative fornite dal docente

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato il patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Ogni anno vengono condotte parallelamente al corso esperienze di ricerca sul campo di etologia umana e monitoraggio ambientale orientate alla formazione dello psicologo nel campo dello sviluppo sostenibile (vedi didattica integrativa). Il corso sara' integrato, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la associazione GEA onlus (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi) ed il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C.,. Agli studenti sara' offerta la partecipazione e la collaborazione a progetti di ricerca.e cooperazione L'esame e' composto di due parti collegate una scritta ed una orale,l'assenza ad una delle due prove implica l'annullamento dell'esame. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Descrizione della verifica di profitto L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia finale di premiazione per i migliori studenti al corso con consegna di una targa commemorativa (qualora il numero dei frequentanti superi i 25.

RICEVIMENTO

Il ricevimento si terra' presso il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C., Via Belzoni, 80 -. Il Mercoledì dalle 11 alle 13. ed in altri giorni su appuntamento.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Nell'ambito della Scuola di Eco-etologia Applicata: quest' anno sono previste per il corso di Etologia e Psicologia evoluzionistica: 1)Monitoraggio Parco Nazionale del Casentino; analisi delle dinamiche fra comunita' locale e l'ambiente protetto. 2) Eco-etologia nel Delta del Po, osservazioni monitoraggio e studio dei fattori di impatto. 3) Missione Thailandia: Chao Lay dopo lo Tsunami: formazione per lo sviluppo sostenibile di una comunita' tribale emarginata.

ALTRE INFORMAZIONI

IMPORTANTE. La frequenza non e' obbligatoria ma fortemente consigliata, non ha senso fare questo corso senza seguirlo.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-FIL/05; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Carrara Massimiliano**

ALTRE INFORMAZIONI

mutua dalla Facoltà di Scienze della Formazione

FISIOLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: BIO/09; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Mascetti Gian Gastone**

ALTRE INFORMAZIONI

Mutua da Neurologia (Neurofisiologia), prof. Mascetti.

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA (MOD. A E B)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

Tagliabue Mariaelena

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

PREREQUISITI

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia - Psicologia ingenua e Psicologia scientifica - Elementi di storia della Psicologia - Le aree - I metodi di ricerca - I grandi temi

TESTI DI RIFERIMENTO

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004

b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz.

Gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento dei docenti.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di 50 minuti (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

RICEVIMENTO

Prof. Cornoldi: Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano.

Dr.ssa Tagliabue: Mercoledì (14.30-16.30), in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio della docente in Via Venezia 8, IV piano.

GENETICA UMANA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: BIO/18; Curricula: 2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Folin Marcella**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire i fondamenti della genetica moderna, in particolare della genetica formale e molecolare delle principali malattie a base ereditaria dell'uomo. Verranno fornite anche conoscenze di base della genetica dei caratteri quantitativi, semiquantitativi e di popolazione. Tali conoscenze si intendono di particolare utilità per chi opera nell'ambito della riabilitazione cognitiva, della psicologia della salute e della consulenza genetica

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze sulla biologia della cellula fornite dal corso di Biologia applicata. Gli studenti sono anche invitati a rivedere i principi della genetica mendeliana e della teoria cromosomica dell'eredità, che saranno solo brevemente richiamati all'inizio del corso.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Richiamo dei meccanismi fondamentali dell'eredità: leggi di Mendel e teoria cromosomica dell'eredità; ricombinazione dovuta a crossing-over; le basi molecolari della variabilità genetica (mutazioni) [5]
- Principali malattie ad eredità autosomica (dominante e recessiva) e legata all'X [8]
- Cromosomi; anomalie cromosomiche e patologie associate [5]
- Eredità multifattoriale. Principi di genetica di popolazione. Consulenza genetica [7]

TESTI DI RIFERIMENTO

- Korf B.R. (2001). "Genetica umana. Dal problema clinico ai principi fondamentali". Springer-Verlag Italia, Milano. Testi ausiliari, consigliati per eventuali approfondimenti:
- Saviolo N., Cusinato M. (a cura di) (1998). "Riproduzione a rischio. Aspetti psicologici, sanitari e bioetici". Bollati Boringhieri, Torino.
- Mange A.P., Johansen Mange E. (1993). "Genetica e l'uomo". Zanichelli, Bologna.
- Gelehrter T.D., Collins F.S., Ginsburg D. (1999). "Genetica Medica". Masson, Milano

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali e le reciproche connessioni; lo studente dovrà quindi perfezionare la preparazione sui testi consigliati, studiando le parti dei Testi di riferimento indicate dal docente. L'esame prevede una prova scritta finale per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

RICEVIMENTO

Il Ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Colombo,3

IGIENE GENERALE ED APPLICATA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Simonato Lorenzo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le nozioni fondamentali sulla definizione delle malattie e dei gruppi di malattie in patologia umana, la loro distribuzione nella popolazione, i metodi per combatterle sia attraverso interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

PREREQUISITI

Conoscenze di base di biologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Come definire lo stato di malattia rispetto allo stato di salute. La malattia in ambito clinico e nella popolazione generale. Le cause delle malattie. I sistemi di protezione dalle malattie. Il ruolo dell'organizzazione sanitaria e delle sue strutture.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Vineis P. Modelli di rischio Einaudi 1990 -Berlinguer G. La malattia Einaudi 1994
- Marinelli P.et al. Igiene Medicina Preventiva e Sanità Pubblica Piccin 2002

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il docente esporrà nelle lezioni teoriche gli argomenti costituenti il corso avendo cura di sottolinearne le implicazioni pratiche e le interconnessioni. Verranno affrontati argomenti monografici con materiale documentario allo scopo di stimolare le capacità valutative dello studente. Prova scritta con possibilità di opzione orale sugli argomenti trattati durante il corso.

DIDATTICA INTEGRATIVA

La sede del docente è il Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, via Loredan 18. Per appuntamenti contattare direttamente il docente via telefono 0498275401 o posta lorenzo.simonato@unipd.it

INFORMATICA DI BASE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: INF/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 2;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Vidotto Giulio**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il possesso di adeguate conoscenze informatiche costituisce una condizione essenziale per affrontare non solo molte delle unità didattiche del corso di studi, ma anche la professione e la ricerca. Questo modulo non prevede l'attivazione di corsi specifici, ma il solo accertamento delle competenze. Per la costituzione di tali competenze o per il loro affinamento, gli studenti potranno far uso dei supporti informatici e degli applicativi disponibili presso i laboratori della Facoltà. Le conoscenze e le abilità richieste sono quelle indicate nel Syllabus v. 4.0 della patente europea d'informatica (ECDL), reperibile all'indirizzo http://www.ecdl.it/index_b.htm, con particolare riguardo ai moduli da 1 a 4 (1 - Concetti teorici di base; 2 - Uso del computer e gestione dei file; 3 - Elaborazione testi; 4 - Foglio elettronico). Di tali quattro moduli, i primi due costituiscono nozioni preliminari, e dunque non soggette ad essere accertate in modo diretto in sede d'esame.

PREREQUISITI

Nessuno.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso di informatica è organizzato in quattro moduli.

- Modulo 1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione (ver.3.0) (ver.4.0)

Questo modulo ha lo scopo di verificare la comprensione da parte dello studente dei concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione. Lo studente deve possedere una conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un personal computer, sapere cosa sono le reti informatiche, avere l'idea di come queste tecnologie influiscono sulla società e sulla vita di tutti i giorni. Deve inoltre conoscere i criteri ergonomici da adottare quando si usa il computer, ed essere consapevole dei problemi riguardanti la sicurezza dei dati e gli aspetti legali.

- Modulo 2 - Uso del computer e gestione dei file (ver.3.0) (ver.4.0) Lo scopo di questo modulo è di verificare la conoscenza pratica da parte dello studente delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo. Lo studente deve dimostrare la sua capacità di eseguire le attività essenziali di uso ricorrente quando si lavora col computer: organizzare e gestire file e cartelle, lavorare con le icone e le finestre, usare semplici strumenti di editing e le opzioni di stampa.

- Modulo 3 - Elaborazione testi (ver.3.0) (ver.4.0) Questo modulo verifica la competenza dello studente nell'uso del personal computer come elaboratore di testi. Lo studente deve essere in grado di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento. Inoltre, deve saper usare funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini in un documento, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.

- Modulo 4 - Foglio elettronico (ver.3.0) (ver.4.0) Il modulo verifica la comprensione dei

concetti fondamentali del foglio elettronico e la capacità dello studente di applicare praticamente questo strumento. E' necessario saper creare e formattare un foglio di calcolo elettronico, e utilizzare le funzioni aritmetiche e logiche di base. Inoltre è richiesta la capacità di usare funzionalità aggiuntive come l'importazione di oggetti nel foglio e la rappresentazione in forma grafica dei dati in esso contenuti.

TESTI DI RIFERIMENTO

A titolo indicativo, gli studenti potranno far riferimento per la preparazione dell'esame ad uno dei

due seguenti manuali (limitatamente alle sezioni dedicate ai moduli ECDL da 1 a 4):

- Colombo B., Massaro D. (2003). ECDL La patente europea del computer - Syllabus 4.0. McGraw-Hill, Milano

- Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2003). La patente europea - Guida completa - Terza edizione. Mondadori Informatica, Milano

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'esame consiste in una prova teorico-pratica. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite il sito del corso (<http://infbase.psy.unipd.it>), da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente.

ALTRE INFORMAZIONI

Agli studenti in possesso del certificato ECDL o dell'attestazione del superamento dei moduli da 1 a 4, desumibile dalla Skill Card personale, sarà automaticamente riconosciuto il superamento dell'esame in sede di registrazione.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zorzi Marco**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca nelle (neuro)scienze cognitive. Verranno presi in esame alcuni dei i più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

PREREQUISITI

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di "Psicologia cognitiva" e di "Neuropsicologia". La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Le reti neurali: elementi di base [10]; 2. Algoritmi di apprendimento [20]; 3. La simulazione come metodo di ricerca [10]; 4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna.
- Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna. (Cap. 11) - Lucidi delle lezioni e altro materiale (articoli scientifici) indicati dal docente saranno disponibili sul sito internet del corso all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn>
- Testi integrativi: Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna. (per ripasso dei processi cognitivi trattati nel corso: Cap. 4, 5, 15, 19);
- Quinlan P.T. (1994). Connessionismo e psicologia. Il Mulino, Bologna.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, i lucidi del corso, e altro materiale indicato durante il corso. L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 12 (edificio Psico 2, piano terra).

DIDATTICA INTEGRATIVA

Può venire chiesto agli studenti di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Le lezioni saranno integrate da alcune esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali.

ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER PSICOLOGI

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: MAT/05; Curricula: 1,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Xausa Elisabetta**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale delle funzioni reali ad una variabile reale, con cenni sulle funzioni reali a più variabili reali. Introduce lo studente ad alcuni concetti fondamentali dell'Algebra lineare e ad alcune sue applicazioni. Inoltre permette di acquisire la capacità di risolvere problemi sugli argomenti sviluppati teoricamente

PREREQUISITI

Per seguire il corso lo studente deve avere conoscenza e padronanza dei seguenti argomenti svolti nella scuola secondaria: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

– Funzioni reali di una variabile reale; grafici di funzioni elementari: modulo, esponenziale, logaritmo, seno, coseno, tangente. Funzione inversa. [5 ore] – Definizione di limite. Teoremi e operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Successioni numeriche e limiti delle successioni (cenni). [6 ore] – Funzioni continue. Teoremi di Weierstrass, degli zeri e di tutti i valori. Limite di una funzione composta. Limiti fondamentali. Il numero e ed il logaritmo naturale. [6 ore] – Derivata: significato geometrico e fisico. Derivata delle funzioni elementari. Operazioni con le derivate. Teoremi di Rolle e di Lagrange. Regole di L'Hopital. Derivata di ordine superiore. Massimi e minimi relativi e assoluti. Concavità e Convessità, flessi. Asintoti. [5 ore] – Studio di una funzione e disegno del suo grafico. Applicazioni delle derivate. Problemi di massimo e minimo. [8 ore] _ Il concetto di differenziale. Primitive di una funzione. Integrale indefinito [2 ore]. _ Integrazione per sostituzione, per parti. Integrazione delle funzioni razionali: metodo dei coefficienti indeterminati [4 ore]. _ Integrale definito. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale [2 ore]. _ Calcolo di aree piane mediante l'integrazione. Volume dei solidi di rotazione [3 ore]. _ Algebra lineare e geometria analitica nel piano e nello spazio [4 ore]. _ Sistemi di equazioni lineari e loro rango. Teorema di Rouché-Capelli [3 ore]. _ Vettori nel piano e nello spazio [2 ore]. _ Matrici ed applicazioni lineari [4 ore]. _ Autovalori ed autovettori per endomorfismi [3 ore]. _ Equazioni parametriche e cartesiane di rette nello spazio e nel piano [3 ore].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Xausa E. (1990) "Elementi di Matematica per Psicologi". Cleup Editore, Padova.
- Il corso sarà integrato da dispense che sono in preparazione, nel caso non fossero in stampa all'inizio del corso il libro di riferimento è:
- Artico G. (2001) "Istituzioni di Matematiche" – primo corso per la laurea triennale,

Edizioni Libreria Progetto, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni verranno trattati gli argomenti sopra elencati; si richiederanno le dimostrazioni solo di alcuni teoremi, sarà invece privilegiata la parte applicativa, con particolare riguardo allo studio di funzioni. Le esercitazioni che completeranno le lezioni teoriche, saranno svolte con la diretta partecipazione degli studenti. L'esame prevede una prova scritta della durata di tre ore che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una integrazione orale. L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT.

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti avverrà in un giorno prefissato presso la sede di Via Venezia 8, al Dipartimento di Psicologia Generale.

ALTRE INFORMAZIONI

Registrazione: è obbligatorio iscriversi in INFOSTUDENT anche per la registrazione del voto e presentarsi effettivamente nella data fissata dal calendario.

LINGUA INGLESE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 6;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure ha frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, sono stati allestiti corsi di formazione linguistica propedeutica di durata annuale impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere: Lingua Inglese per Principianti).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dal Docente. Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) Dispensa: 'The Seven Ages of Man' che sarà disponibile il 20 settembre in INFOSTUDENT nella pagina del Docente sotto l'icona 'AREA PUBBLICA' e in BIBLIOTECA.
- 2) Falinska B. and McGrath J. Guidelines (2nd Edition), CLEUP, 2000, per le esercitazioni.
- 3) Un elenco dettagliato delle grammatiche e dei dizionari consigliati, potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT.
- 4) il glossario di termini specifici alla psicologia che si trova a : <http://claweb.cla.unipd.it/home/nwhitteridge>.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dal Docente. La verifica consiste di una prova informatizzata della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma ed esercizi sul lessico; c) la ricerca di

informazione e comprensione in testi di argomento psicologico, facilitati ma non visti in precedenza; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO. Gli studenti che non hanno studiato l'inglese precedentemente, devono frequentare un corso di formazione linguistica propedeutica; il corso propedeutico dura due semestri (ca. 90ore). Lo studente che frequenta regolarmente e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. Ci sono molti corsi che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte in un anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda la lettura e traduzione di un testo di argomento psicologico e il lessico specifico alla psicologia.

LINGUA INGLESE (AVANZATO) (A OPPURE B)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: L-LIN/01; Curricula: 2; Crediti: 2;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

ALTRE INFORMAZIONI

Mutua da Seminario di Lingua Inglese avanzato, modulo A oppure modulo B, del presente corso di laurea.

LINGUA INGLESE AVANZATO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pearce Caroline**

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce strategie per le varie abilità linguistiche . Gli studenti avranno modo ascoltare, parlare e scrivere in inglese. Oltre allo studio di testi di argomento specifico alla psicologia, saranno forniti i criteri per la costruzione del proprio CV, di una lettera di presentazione per un posto di lavoro, e per la costruzione di un Abstract. Le attività troveranno un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso la frequenza è obbligatoria.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un elenco dettagliato delle singole letture in programma, nonché delle grammatiche, dei dizionari consigliati, sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino regolarmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni , parte integrante del corso, saranno svolte dal Docente. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

RICEVIMENTO

Il ricevimento ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> . Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo è un corso propedeutico . L'attività formativa si propone di preparare gli studenti che non hanno mai fatto Lingua Inglese, oppure che ne hanno conoscenze scarse e poco sistematiche ad un livello sufficiente per intraprendere il corso di Lingua Inglese previsto al secondo o la terzo anno del loro corso di laurea. L'impegno richiesto è di 90 ore che si articolerà per tutto il primo e il secondo semestre. Dato che una preparazione seria non si può conseguire in un tempo minore, la frequenza è obbligatoria. Questo significa che chi frequenterà questo corso regolarmente e sosterrà la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso intende fornire le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. L'attività formativa sarà svolta dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislaw Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

TESTI DI RIFERIMENTO

Swain E., Falinska B. (1995), "On the Right Track" , Giunti, Firenze.

Nel 1° semestre il modulo comprenderà le Lezioni 1 - 20; nel 2° semestre il modulo tratterà le Lezioni. 21 - 40

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso fa riferimento al testo 'On the Right Track' specificato sopra, appositamente scritto per studenti principianti di Lingua Inglese della Facoltà di Psicologia. Ulteriori testi e verifiche sotto forma di fotocopie saranno presentati durante le lezioni. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Per gli studenti che possono attestare l'80% della frequenza ci sarà una prova scritta finale attraverso il superamento della quale potranno venire assegnati i 4 crediti. Durante il corso saranno comunque svolte delle 'verifiche in itinere' per sondare i progressi dello studente.

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in via Venezia

12.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza con borse ERASMUS, etc. Ci sono molti corsi che si trovano al sito <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte all'anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal Paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

LOGICA (ISTITUZIONI DI LOGICA)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M/FIL-02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Giaretta Pierdaniele**

OBIETTIVI FORMATIVI

Introduzione alle nozioni di base della logica, inclusi alcuni elementi della teoria degli insiemi che sono propedeutici rispetto al corso di psicometria. Uso di nozioni logiche e insiemistiche allo scopo di rappresentare e studiare i ragionamenti corretti.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Prima unità didattica (10 ore): Introduzione al linguaggio della logica: 1) nozioni di base della logica proposizionale; 2) nozioni di base della logica predicativa. Seconda unità didattica (12 ore): Insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche, relazioni e funzioni. Uso di alcune di queste nozioni nella semantica logico-formale. I sillogismi e la deduzione logica. Terza unità didattica (8 ore): elementi di calcolo combinatorio.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Palladino D. (2002). "Corso di logica". Carocci, Roma: Introduzione, capp. 1-7.
- Diapositive Power Point disponibili in rete: integrazioni di logica del docente e parte dei requisiti logico-matematici del prof. L. Burigana. Le parti da studiare verranno esattamente indicate.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'esposizione dei contenuti sarà fatta mediante lucidi o diapositive, con presentazione di esempi ed esercizi e coinvolgimento degli studenti in esercitazioni, nelle quali le nozioni presentate sono usate per risolvere problemi. L'esame consiste in una prova scritta di 2 ore, costituita da circa 12 domande-esercizi, ed una eventuale integrazione orale.

Prenotazione obbligatoria mediante Infostudent sia per la prova scritta che per l'eventuale integrazione orale e registrazione.

RICEVIMENTO

D'accordo con gli studenti e compatibilmente con la disponibilità di un locale, verranno fissati l'orario e il luogo di ricevimento. Facendo parte di altra università, il docente non ha uno studio a Padova e quindi prega di usare preferibilmente la posta elettronica, scrivendo a: pierdaniele.giaretta@unipd.it

METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stefanutti Luca**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato all'introduzione e all'approfondimento di alcune metodologie avanzate di analisi statistica e psicometrica di dati qualitativi e quantitativi, con particolare riguardo alle loro applicazioni informatiche. Esso si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze maturate nell'ambito del programma svolto nell'unità didattica di Psicometria nonché quelle del corso di Informatica di base.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Elementi di metodologia della ricerca 2) Introduzione ai software per il calcolo automatico 3) Modelli per l'analisi di dati qualitativi e quantitativi

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. (Capitoli 1, 3 e 4)

- Gallucci M., Leone L., Perugini, M. (1996). "Navigare in Spss per Windows". Edizioni Kappa, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'occasione didattica principale sarà la lezione in aula. L'esame consisterà in una prova teorico-pratica. In essa il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di utilizzare le funzionalità specifiche dei software presentati, connesse ai principali modelli di analisi. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente al martedì dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso lo studio del docente (studio 03 piano 6, Tel. 049 827 6687) in via Venezia 8.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Sulla pagina WEB del corso, accessibile tramite Infostudent, saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni, alcune serie di esercizi corredati da soluzioni e ogni materiale utilizzato a lezione. La consultazione di questa pagina può risultare particolarmente utile agli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni.

NEUROLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI-02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Mascetti Gian Gastone**

OBIETTIVI FORMATIVI

Saranno trattati argomenti specifici della funzione del cervello importanti per la formazione dello psicologo. Speciale enfasi verrà posta sulla metodologia sperimentale usata nello studio delle funzioni cerebrali e dell'attività psichica.

PREREQUISITI

Registrati: Biologia, Psicobiologia, Psicobiologia Avanzato.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Organizzazione e funzione generali del Sistema Nervoso. Il controllo neurale delle funzioni organiche. Basi neurali della visione, attenzione e coscienza Le basi neurali della plasticità: ricupero funzionale La formazione e sviluppo del S.N., i periodi critici postnatali ed invecchiamento Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) Relazione funzionale tra Sistema Nervoso, Sistema Endocrino e Sistema Immunitario. Basi neurali del ciclo sonno-veglia e dei cicli biologici

TESTI DI RIFERIMENTO

Dispense. Testo da stabilire.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Lezioni teoriche, programmi di simulazione a computer e videoregistrazioni. Gli studenti potranno fare delle presentazioni seminariali su specifici argomenti di loro ma anche di interesse generale. Conferenze tenute da professori invitati. Esame: una prova di accertamento scritta che se superata dà accesso ad un esame orale.

RICEVIMENTO

Martedì ore 12-14, Via Venezia 8, 6° piano

NEUROPSICHIATRIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 2,3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Rizzardo Renzo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino con cenni sugli aspetti terapeutici e sugli aspetti preventivi e riabilitativi, in una prospettiva biopsicosociale

PREREQUISITI

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Teorie e metodi in psichiatria. Cenni di psicopatologia. Quadri clinici: disturbi dell'umore, schizofrenia e altre psicosi, delirium, demenze, dist. da uso di sostanze [12 ore]; 2) disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi [9 ore]; 3) disturbi di personalità, sessuali, alimentari, del sonno e dell'infanzia [9 ore]; 4) colloquio, anamnesi ed esami clinici, nosografia ed epidemiologia, assistenza psichiatrica, psicofarmacoterapia, psicoterapie, riabilitazione [13 ore]; 5) eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale e terapia dei d. ment. organici e delle psicosi [7 ore]; 6) eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale, e terapia dei disturbi dell'umore, d'ansia, somatoformi, dissociativi, di personalità, sessuali, alimentari. [10 ore].

TESTI DI RIFERIMENTO

Testo consigliato:

- Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) VIII Ed. 2 vol. "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. E' un testo completo, con impostazione medica, ben documentato. Verrà fornito a lezione il dettaglio delle parti da studiare (circa 550 pagine)

- Un testo alternativo e': Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli. E' un testo sintetico nel quale e' dato molto spazio agli aspetti operativi. Per chi scegliesse questo testo e' pero' necessario integrare alcuni argomenti specifici carenti o assenti (disturbi dell'infanzia, sessuali, del sonno, del controllo degli impulsi)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, con pari attenzione sia ai dati derivanti dalla ricerca nell'ambito delle neuroscienze, che ai dati dell'esperienza in ambito psicosociale. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici con la collaborazione dello studente e nella simulazione della prova d'esame tramite

domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale. L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione orale, facoltativa, potrà essere effettuata solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30. L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

RICEVIMENTO

Il ricevimento ha luogo il **MERCOLEDI** dalle 11 alle 13 in Via Venezia 12, piano terra, sala professori a contratto Tel. 0498276684

NEUROPSICHIATRIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: MED/25; Curricula: 4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Rizzardo Renzo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino, in una prospettiva biopsicosociale.

PREREQUISITI

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Teorie e metodi in psichiatria. Cenni di psicopatologia. Quadri clinici: disturbi dell'umore, schizofrenia e altre psicosi, delirium, demenze, dist. da uso di sostanze [12 ore]; 2) disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi [9 ore]; 3) disturbi di personalità, sessuali, alimentari, del sonno e dell'infanzia [9 ore].

TESTI DI RIFERIMENTO

Testo consigliato:

- Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli. E' un testo sintetico nel quale e' dato molto spazio agli aspetti operativi. Alcuni argomenti carenti o assenti (disturbi dell'infanzia, sessuali, del sonno, del controllo degli impulsi) vanno integrati consultando il testo successivo, piu' completo e ampio.

- Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) VIII Ed.. 2 vol. "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. E' un testo con impostazione medica, ben documentato.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, con pari attenzione sia ai dati derivanti dalla ricerca nell'ambito delle neuroscienze, che ai dati dell'esperienza in ambito psicosociale. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici con la collaborazione dello studente e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale. L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione orale, facoltativa, potrà essere effettuata

solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30. L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

RICEVIMENTO

Il ricevimento ha luogo il MERCOLEDI dalle 11 alle 13 in Via Venezia 12, piano terra, sala professori a contratto. Tel. 0498276684

NOTE

Mutua da Curricula 2, 3.

NEUROPSICOLOGIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Umilta' Carlo Arrigo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende perseguire tre obiettivi: illustrare i metodi di indagine usati in neuropsicologia, comprese le moderne tecniche di bioimmagine; illustrare i principali disturbi che conseguono a lesioni cerebrali nell'adulto; discutere come la neuropsicologia possa fornire informazioni importanti sul funzionamento della mente umana normale.

PREREQUISITI

E' necessario possedere una preparazione di base di neuroanatomia e neurofisiologia. E' anche utile avere una preparazione di base sui processi cognitivi e sullo sviluppo dei processi cognitivi.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali del movimento e disturbi motori. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Neuropsicologia dell'emozione. Basi neurali del linguaggio e disturbi del linguaggio. Basi neurali della percezione e disturbi percettivi. Meccanismi neurali della memoria e disturbi della memoria. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Neuropsicologia del deterioramento mentale. Basi neurali dell'esperienza cosciente. Cenni di neuroriabilitazione cognitiva.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori:

- Làdavas E. e Berti A.M. (2002). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna.

- Bonfiglioli C. e Castiello U. (2005). "Metodi di indagine in neuroscienze cognitive". Piccin, Padova.

- Testi consigliati: Umiltà C. (a cura di) (1999). "Manuale di neuroscienze cognitive". Il Mulino, Bologna. In particolare i capitoli 1 e 4.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Trattandosi di un corso introduttivo, l'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali tradizionali. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire. Particolare attenzione sarà riservata ai temi: Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Basi neurali dell'esperienza cosciente. L'iscrizione all'esame avverrà tramite infostudent. L'esame si svolgerà in forma scritta, con eventuale integrazione orale. La durata della prova scritta sarà di circa 2 ore. Ai candidati saranno proposti alcuni temi da sviluppare.

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo il Mercoledì dalle 12 alle 14 presso lo studio del docente al piano terra dell'edificio Psico 2.

NEUROPSICOLOGIA CLINICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: SSD [M-PSI/08]; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Sartori Giuseppe**

OBIETTIVI FORMATIVI

Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologica.
Introduzione all'esame neuropsicologico. Studio di casi e stesura delle relazioni.
Applicazioni forensi della neuropsicologica.

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia cerebrale e delle basi fisiologiche dell'attività psichica e del comportamento.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Fondamenti di neurologia: neuroimaging, semeiotica neurologica, esame neurologico, alterazioni neurologiche della coscienza e del sonno, principali malattie neurologiche, demenze, epilessie, cefalee, malattie infettive, malattie autoimmunitarie, malattie demielinizzanti, malattie vascolari, tumori cerebrali, psicofarmacologia. Le funzioni corticali superiori: asimmetria anatomica e funzionale degli emisferi, funzioni dei lobi occipitali, parietali temporali e frontali, sindromi da disconnessione. Alterazioni delle funzioni corticali superiori: neuropsicologica cognitiva, disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi di linguaggio, disturbi di lettura, disturbi di scrittura, disturbi di calcolo, disturbi spaziali. La riabilitazione neuropsicologica. L'esame neuropsicologico: valutazione clinica e psicomelia, principali test neuropsicologici, costruzione dei test, prove computerizzate nella valutazione e nella riabilitazione, studio e presentazione di un caso, comunicazione dei risultati. Stesura di una relazione neuropsicologica. Applicazioni della neuropsicologica in ambito assicurativo e forense.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Lezak, "Valutazione neuropsicologica. Volume I: teoria e pratica" EDRA Editrice
- A lezione verranno segnalati capitoli del "Manuale di neuropsicologica", Denes-Pizzamiglio, II edizione, Zanichelli.
- Materiale didattico reperibile su internet

RICEVIMENTO

Martedì dalle 12,00 alle 14,00

PSICOBIOLOGIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Regolin Lucia**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino trattati sia a livello cellulare che a livello sistemico. Verranno inoltre studiati dal punto di vista anatomico e funzionale i sistemi sensoriali: visivo, uditivo, vestibolare, gustativo, olfattivo e somatosensoriale. Queste informazioni saranno poi utilizzate per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali, in particolare, di apprendimento, memoria, emozioni, linguaggio e cenni alle basi biologiche delle malattie mentali.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie le conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata, esame propedeutico a quello di Psicobiologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Anatomia e fisiologia della cellula nervosa: l'impulso nervoso, la trasmissione sinaptica e i circuiti neurali; 2) Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico somatico ed autonomo; 3) Il sistema endocrino; 4) Elaborazione dell'informazione sensoriale; 5) Psicobiologia delle emozioni, dei processi cognitivi superiori (memoria, apprendimento, emozioni, linguaggio e attenzione), e dei disturbi mentali.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testo adottato:

- Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2000). "Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano. A lezione verranno trattati argomenti con riferimento ai capitoli: 1-12; 18; 20; 21; 23 e 24.
- Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., Breedlove, S.M. (2001). "Psicologia Biologica". Ambrosiana, Milano. A lezione verranno trattati argomenti con riferimento al capitolo 5 "Ormoni e Comportamento".
- Per l'anatomia del sistema nervoso, a lezione verranno consigliati alcuni atlanti anatomici in particolare quelli disponibili online.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione, taluni argomenti richiederanno un approfondimento personale utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Il corso si avvale di presentazioni computerizzate che saranno messe a disposizione degli studenti con anticipo rispetto alla lezione stessa per dar modo agli studenti di visionarle ed eventualmente utilizzarle come supporto cartaceo alla lezione stessa. La frequenza non è

obbligatoria ma vivamente consigliata dato il carattere tecnico della materia essa è inoltre indispensabile per poter accedere alle eventuali prove di verifica intermedie. L'esame consiste di una prova scritta in forma elettronica ed una orale, la prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato dal docente od obbligatorio. La prova scritta tramite supporto informatico avrà durata approssimativa di trenta minuti e sarà costituita da domande a risposta breve o vero/falso o a scelta multipla, o da tavole anatomiche da denominare. Prima della fine del corso, una simulazione pubblica dell'esame verrà messa a disposizione degli studenti in questa stessa pagina web, tramite il seguente link attivo: "CORSO DI PSICOBIOLOGIA IPS. SIMULAZIONE DELL'ESAME PER GLI STUDENTI DEL CORSO" SIMULAZIONE DELL'ESAME. Per gli studenti che frequentano verranno tenute durante il corso esercitazioni con simulazioni di esame. L'esito della prova scritta verrà pubblicato sul sito del corso qualche giorno dopo l'esame. Per gli studenti che frequentano regolarmente il corso il docente potrà decidere di dare loro l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove parziali durante la durata del corso. In questo caso la frequenza al corso verrà accertata settimanalmente.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente, sito al sesto piano della sede di Via Venezia 8. Per questioni inerenti il corso o le modalità d'esame gli studenti sono vivamente pregati di contattare il docente preferibilmente via email (all'indirizzo l.regolin@fc.psy.unipd.it) o telefonica, o al termine delle lezioni.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, a simulazione di prove di accertamento.

ALTRE INFORMAZIONI

Per sostenere l'esame, sia scritto che orale, e per registrare il voto conseguito E' **OBBLIGATORIO** aver superato e registrato sul libretto l'esame di Biologia Applicata, pena l'annullamento dell'esame stesso. Per sostenere l'esame, sia scritto che orale, e per registrare il voto conseguito E' **OBBLIGATORIO ISCRIVERSI** tramite infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita, alle liste predisposte per il giorno in cui si terrà l'esame, pena l'impossibilità di effettuare l'esame e/o la registrazione dello stesso.

PSICOBIOLOGIA AVANZATO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Castiello Umberto**

OBIETTIVI FORMATIVI

Completare ed approfondire la formazione ed informazione di Psicobiologia. Fornire delle nozioni sui settori applicativi in ambito psicobiologico.

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Biologia e di Psicobiologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il Sistema e Comportamento Motorio (Bear, cap. 13, 14). Il Controllo Chimico del Cervello e Comportamento.Sistema Nervoso Autonomico (Bear, cap. 15; Mascetti, cap. VIII). Il Sistema Endocrino e gli Ormoni (Mascetti, dal cap. I al cap. VII) . La Motivazione (Bear, cap. 16). Sesso e Cervello (Bear, cap. 17).

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) Neuroscienze: Esplorando il Cervello. Bear, Connors e Paradiso, Masson, 2004.
- 2) Dispense.
- 3) Gli ormoni, i neurotrasmettitori, etc. Gian. G. Mascetti. Domenighini Editore

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Lezioni teoriche coadiuvate da videoproiezioni e programmi di simulazione computerizzati. Esame: una prova di accertamento scritta a scelta multipla, e se superata, completata da un successivo esame orale. Gli studenti devono aver superato gli esami di Biologia Applicata e Psicobiologia.

RICEVIMENTO

Martedì dalle 12 alle 14, Via Venezia 8, 6° Piano.

ALTRE INFORMAZIONI

Prenotazione per l'esame via Infostudent, sette giorni prima.

PSICOBIOLOGIA DELLA SALUTE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Michielin Paolo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è di far acquisire e perfezionare i fondamenti teorici e metodologici della psicologia della salute, per arrivare poi a conoscerne le principali applicazioni in ambito preventivo, di educazione sanitaria e riabilitativo e con particolare riferimento alle malattie di maggior impatto sociale. Saranno inoltre approfonditi i temi della relazione con il paziente, dei caregivers e del supporto allo staff clinico.

PREREQUISITI

E' consigliato aver già superato gli esami di Psicologia generale e della personalità, Psicologia clinica e Psicofisiologia clinica; le conoscenze apprese nel corso di Psicobiologia sono basi essenziali per comprendere molti degli argomenti che verranno trattati.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- La psicologia della salute: malattia, stili di vita e fattori di rischio. Stress, emozioni e malattia. Strategie di coping. - Benessere psicologico e qualità della vita. Strumenti di assessment e strategie di intervento. - Psicologia della salute e servizio sanitario. - Modificazione dei comportamenti rilevanti per la salute. Il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori per tutti:

- Zani, B., Cicognani, E. (2000). "Psicologia della salute". Il Mulino, Bologna.
- Majani, G. (2001). "Compliance, adesione, aderenza". McGraw-Hill, Milano.
- Cassidy, T. (2002). "Stress e salute". Mulino, Bologna.
- Task Force per le Attività di Psicologia in Cardiologia Riabilitativa e Preventiva, GICRP (2003). "Linee guida per le attività di psicologia in cardiologia riabilitativa e preventiva". Monaldi Archives for chest disease, 60, 3, pagg. 184-234 (il testo è anche scaricabile liberamente all'indirizzo http://www.archest.fsm.it/car/pdf/60/3/car60-3_02sommarauga.pdf)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali e applicativi, utilizzando esempi di iniziative preventive e di attività riabilitative. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'esame e alla discussione di casi e di materiali clinico-riabilitativi. L'esame consisterà in una prova scritta, che comprende trenta domande a scelta multipla e due argomenti da trattare, ed una prova orale. La prova orale, a cui si potrà partecipare solo previo superamento di quella scritta, sarà diretta a

verificare le capacità di approfondimento personale. Verrà accertata la frequenza al corso. Gli studenti dovranno prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e per la prova orale.

RICEVIMENTO

mercoledì dalle ore 13.30 alle ore 15.30

DIDATTICA INTEGRATIVA

Tra le attività saranno organizzate visite a piccoli gruppi presso servizi psicologici di Aziende Sanitarie del Veneto

PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E DELL'INVECCHIAMENTO)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Bisiacchi Patrizia**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire un quadro delle conoscenze attuali dello sviluppo e dell'invecchiamento del sistema nervoso in relazione al raggiungimento e/o al deterioramento delle abilità cognitive. Vengono trattate le principali patologie genetiche e neurologiche dello sviluppo. .

PREREQUISITI

E' necessaria la conoscenza della biologia della cellula, della genetica e della fisiologia e dell'anatomia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata e di Psicobiologia

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Aspetti metodologici [5]; Sviluppo e invecchiamento del sistema nervoso centrale e principali patologie [10]; Malattie ereditarie e aspetti psicologici [5]; Malattie metaboliche [5]; La valutazione neuropsicologica [5].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Bisiacchi P.S., Saviolo N: (2005) Neuropsicologia dello sviluppo: patologie genetiche e neurologiche, Carrocci (ed.) Roma
- Bisiacchi P.S., Cendron M.,Gugliotta M-, Tressoldi P.E. e Vio C. (2005) BVN 5-11 BATTERIA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA PER L'ETÀ EVOLUTIVA, pp 186 ,Erickson, Trento.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet e alla somministrazione di test neuropsicologici. L'esame consiste in una prova scritta con eventuale integrazione orale. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

settimanale martedì 10-12 Via Venezia 8 stanza 312.

PSICOFISIOLOGIA CLINICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: MPSI08; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Palomba Daniela**

ALTRE INFORMAZIONI

Condiviso con Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica

PSICOLINGUISTICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Flores d'Arcais Giovanni B.**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire un'introduzione alla psicologia del linguaggio. Esso presenta i processi legati alla comprensione e alla produzione del linguaggio, descrive le fasi dell'acquisizione del linguaggio e delinea brevemente le principali forme di patologie linguistiche. Il corso fornisce alcune basi di tipo linguistico e metodologico, e cerca di inquadrare alcuni recenti contributi teoretici e metodologici allo studio del linguaggio, in particolare i punti di vista della modularità della mente da una parte e l'approccio connessionistico dall'altra.

PREREQUISITI

Il corso prevede la conoscenza dei fondamenti della psicologia. Molto utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva in generale, e nel campo delle neuroscienze.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Unità didattiche: a) Storia della psicolinguistica. Nozioni di linguistica generale. La grammatica generativo - trasformativa. Indicazioni metodologiche. [10 ore]; b) I suoni del linguaggio. La percezione dei suoni del linguaggio. Il riconoscimento e la comprensione delle parole. L'analisi morfologica. [15]; c) La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. La comprensione dei testi. Modelli autonomi e modelli interattivi. La produzione del linguaggio. Linguaggio e conversazione. [15]; d) L'acquisizione del linguaggio. I fondamenti biologici e neurologici del linguaggio. Sviluppo normale e patologico delle capacità linguistiche. La patologia del linguaggio. [10]; e) Linguaggio e processi cognitivi. Linguaggio e socializzazione. Il linguaggio figurato. Il linguaggio e la posizione della modularità della mente. Il linguaggio e i modelli del connessionismo. [10].

TESTI DI RIFERIMENTO

Il programma dettagliato del corso verrà precisato nel corso delle lezioni. Un fascicolo, intitolato "Materiali per il corso di Psicolinguistica", è pubblicato dalla CLEUP di Padova. In esso gli studenti trovano tutte le indicazioni per l'esame, il programma del corso, le indicazioni bibliografiche precise e molto materiale didattico. Quest'ultimo costituisce parte integrante per la preparazione all'esame.

- Flores d'Arcais, G.B. (2005). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". CLEUP, Padova.

- Cacciari, C. (2001). "Psicologia del linguaggio". Il Mulino, Bologna.

- Flores d'Arcais, G.B. (2005). "Materiali per il corso di psicolinguistica". CLEUP, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'esame è costituito da una prova scritta con dieci domande aperte, della durata di due ore. Per gli studenti frequentanti, sono previste invece, facoltativamente, due prove scritte di cinque domande ciascuna, della durata di un'ora. La prima di queste prove verrà svolta a metà semestre. Sulla base del voto ottenuto nella prova scritta, gli studenti possono sostenere, ove la desiderino, una prova orale.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 14.00-16.00 (p/appuntamento)

ALTRE INFORMAZIONI

a) Il programma dell'anno accademico 2005-2006 è, in parte, molto diverso da quello degli anni precedenti. b) Gli studenti possono contattare il docente, oltre che attraverso un incontro nelle ore di ricevimento, anche attraverso la posta elettronica. L'indirizzo è i.darcas@unipd.it Sarebbe opportuno anche prendere, attraverso questo sistema, un appuntamento per il ricevimento: questo può consentire di evitare attese.

PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zanforlin Mario**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una piu' approfondita comprensione del comportamento umano.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Introduzione storica. 1) Caratteristiche della percezione, dell'azione, dell'istinto, dell'apprendimento e delle motivazioni. 2) Comunicazione ed organizzazione sociale. 3) Caratteristiche della rappresentazione mentale, dei processi di intelligenza e loro evoluzione.

TESTI DI RIFERIMENTO

- A. Manning, 'Il comportamento animale', Boringhieri, Torino.
- G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna.
- M. Zanforlin "L'evoluzione delle facolta' mentali", dispense.
- Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sara' permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all' approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta, della durata di ¾ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8

DIDATTICA INTEGRATIVA

Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale

PSICOLOGIA CLINICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Michielin Paolo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo iniziale dell'insegnamento è di fornire i fondamenti teorici, concettuali e metodologici della psicologia clinica. La parte successiva del corso intende portare lo studente ad approfondire gli strumenti psicodiagnostici e la loro utilità in relazione alla formulazione del caso, alla progettazione del trattamento e alla valutazione dell'esito. Scopo dell'ultima parte è di fornire conoscenze sulle caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici e di introdurre le applicazioni della terapia cognitivo-comportamentale in ambito clinico.

PREREQUISITI

La frequenza del corso richiede le conoscenze di base relative alla psicologia generale, alla psicobiologia, alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica - Metodi e strumenti diagnostici, con particolare riferimento alla batteria CBA 2.0 - La formulazione del caso e la progettazione dell'intervento - Caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici - Principali applicazioni del metodo cognitivo-comportamentale in ambito clinico - La valutazione dell'esito e i trattamenti basati sull'evidenza

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori per tutti gli studenti:

- Galeazzi, A., Meazzini, C. (2004). "Mente e comportamento". Giunti, Firenze (solo i capitoli 1 - Dalla terapia del comportamento... 4 - Fondamenti dell'assessment 5 - Modus operandi 6 - Disturbi d'ansia 7 - Depressione 9 - Disturbi alimentari 10 - Schizofrenia)
- Sanavio, E. (a cura di) (2002). "Le scale CBA". Cortina, Milano (solo i capitoli 1 - Fondamenti teorici e 2 - Batteria CBA 2.0 Scale Primarie)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali e utilizzando esempi clinici. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'esame e alla discussione di materiale clinico video-registrato e di documentazione cartacea. L'esame consiste in una prova scritta, che comprende venticinque domande a scelta multipla e un protocollo psicodiagnostico da valutare o una breve relazione di trattamento da scrivere sulla base del materiale fornito, ed una eventuale integrazione orale. Verrà accertata la frequenza al corso. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e per

l'integrazione orale.

RICEVIMENTO

Mercoledì dalle ore 13.30 alle ore 15.30

DIDATTICA INTEGRATIVA

Tra le attività saranno organizzate visite a piccoli gruppi (di 5 persone, per un totale di 30 persone coinvolte) presso servizi psicologici di Aziende Sanitarie del Veneto

PSICOLOGIA COGNITIVA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Colombo Lucia**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fare acquisire informazioni generali di tipo teorico, concettuale e metodologico relative alle fondamentali componenti cognitive, quali la percezione, la memoria l'attenzione, l'elaborazione di informazioni, il linguaggio e la rappresentazione delle conoscenze.

PREREQUISITI

Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base. Una buona premessa può essere data dalla lettura del libro di U. Neisser "Psicologia Cognitivista" (Firenze, Giunti, 1972). Preferibile una discreta conoscenza dell'inglese scientifico.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Premesse teoriche allo studio della psicologia cognitiva. Processi e rappresentazioni. Metodi di ricerca nella psicologia cognitiva. [5]; 2) Percezione e riconoscimento di pattern Percezione e attenzione [5]; 3) Memoria a breve termine e memoria di lavoro [5]; 4) Rappresentazione e organizzazione delle conoscenze. [5]; 5) Concetti e categorie. [5]; 6) Percezione e produzione del linguaggio [5]; 7) Comprensione di frasi e testi. [5]; 8) Lettura e scrittura [5]; 9) Esercitazione [20].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Eysenck e Keane, 1995. Manuale di psicologia cognitiva. Sorbona, Milano.
- Testi di consultazione:
- Baddeley, A. 1992. La memoria umana. Il Mulino.
- Job, R. (a cura di) 1998. I processi cognitivi. Carocci.
- Neisser, U. Psicologia Cognitivista. Giunti.
- Umiltà, C. Attenzione e coscienza. In Legrenzi, P., Psicologia generale (cap. 4). Il Mulino

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi. Le esercitazioni riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche di sperimentazione. L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in Via

Venezia 8.

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Novaga Marcello**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro vengono esaminate le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

PREREQUISITI

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10]; 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [10]; 3) Significato e centralità del lavoro [5]; 4) Motivazione, soddisfazione e clima organizzativo [5].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro" (in particolare i capitoli 1, 3, 5, 8, 10). LED, Milano.

- De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". Volume primo (in particolare: capitolo 2); Volume secondo (in particolare i capitoli 2, 3 e 4). Franco Angeli, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento degli argomenti elencati nel programma, trattati nei loro aspetti generali e saranno affiancate da esercitazioni di approfondimento tenute dalla dott.ssa Sonia Colombo. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del Docente in Via Venezia 12 (Polo 2, piano terra).

PSICOLOGIA DEL PENSIERO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Mazzocco Alberto**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di formare nello studente un quadro unitario ed approfondito dei processi di pensiero, dandogli modo di integrare diverse nozioni provenienti da tradizioni di ricerca separate. In questa prospettiva, dopo una breve introduzione storica, saranno illustrati i principali risultati della ricerca sperimentale e della modellistica computazionale nel settore, con particolare enfasi sui processi induttivo-analogici e deduttivi. Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare competenze di ricerca specifiche, presentando ricerche monografiche (empiriche o bibliografiche) su argomenti tratti dal corso.

PREREQUISITI

Lo studente potrà avvantaggiarsi del corso con maggior profitto se avrà già seguito i corsi di Processi Cognitivi, Logica, Metodologia della Ricerca.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Unità didattica 1: Storia della psicologia del pensiero (10 ore). Unità didattica 2: Basi della disciplina (10 ore): Basi epistemologiche dello studio scientifico del pensiero – I metodi della psicologia del pensiero – Classificazione dei principali processi di ragionamento. Unità didattica 3: Processi induttivi (20 ore): La categorizzazione – L'induzione – L'individuazione di analogie Unità didattica 4: Processi deduttivi (20 ore): La verifica di ipotesi e la revisione delle conoscenze – La deduzione – Cenni di logica e di "logica mentale" – La teoria dei modelli mentali – Il ragionamento basato su conoscenze precedenti

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori:

- Cherubini P. (2005) "Psicologia del pensiero". Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Cherubini P., Giaretta P., Mazzocco A. (2001). "Ragionamento: Psicologia e Logica". Firenze: Giunti.

- Testi di approfondimento facoltativi:

- Come prima scelta di approfondimento facoltativo, si possono ovviamente portare i capitoli dei testi obbligatori esclusi dal programma. Inoltre, sono buoni approfondimenti:

- P.Legrenzi, A.Mazzocco. (1975). "Psicologia del Pensiero". Firenze: Martello Giunti.

Testo prezioso per l'approfondimento delle basi storiche della disciplina

- P.N. Johnson-Laird. (1988). "Modelli mentali". Bologna: Il Mulino. Questo classico è un'utilissima base di riflessione sulle principali problematiche della disciplina.

- K. Manktelow. (1999). "Reasoning and thinking". Hove: Psychology Press. In Inglese.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni che riportano i risultati empirici a fondamento della disciplina si avvarranno di materiale grafico presentato via computer; quelle che discutono approcci teorici, più “attive”, si baseranno sul dibattito con gli studenti. La partecipazione attiva degli studenti è sempre richiesta. L’esame è in forma orale.

RICEVIMENTO

Il ricevimento si terrà nell’edificio Psico1, secondo piano, corridoio a destra, terza porta a destra, il Martedì dalle 11 alle 13.

PSICOLOGIA DELL'ARTE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Argenton Alberto**

ALTRE INFORMAZIONI

Tace nell'anno accademico 2005-2006.

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stablum Franca**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi. Saranno utilizzate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio e di valutazione dell'attenzione.

PREREQUISITI

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attenzione: definizioni, storia e metodologia [5]; L'attenzione selettiva [10];

L'attenzione sostenuta [5]; Le funzioni esecutive [10].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Stablum F. (2002). "L'attenzione". Carocci, Roma.
- Umilta' C. (1997). Attenzione e coscienza. In P. Legrenzi (a cura di), "Manuale di psicologia generale", Il Mulino, Bologna, pp. 185- 250.
- Ladavas E., Berti A. (1999, seconda edizione). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna; capitoli 1, 3, 9, 10.
- Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia potrà essere reperito sulla pagina Infostudent della docente (dopo l'inizio delle lezioni).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni teoriche gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri e le letture suggerite. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione. L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

Prof. Franca Stablum Il ricevimento studenti ha luogo il mercoledì dalle 14 alle 16 presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano). Tel: 049 8276612; E-mail: franca.stablum@unipd.it

DIDATTICA INTEGRATIVA

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELLA COGNIZIONE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali della memoria, sia nel suo versante laboratoristico, sia nel suo versante applicativo, e di illustrare i collegamenti della ricerca sulla memoria e dell'indagine sui processi cognitivi. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di approfondimento.

PREREQUISITI

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha affrontato i corsi di base di Psicologia e conoscenza già consolidata delle basi dell'apprendimento e della memoria.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Sistemi di memoria e attività cognitiva umana 2. Memoria in ambienti naturali

TESTI DI RIFERIMENTO

- a) N. Mammarella, C. Cornoldi, & F. Pazzaglia. Psicologia dell'apprendimento multimediale, Il Mulino, 2004.
- b) G. Mazzoni, Si può credere a un testimone? Bologna, Il Mulino, 2003. N.B.: Gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il materiale base (punto a) integrato con gli appunti; gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà fatto riferimento ad Esperimenti che lo studente sarà invitato a ideare e partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

RICEVIMENTO

Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano.

PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Moe' Angelica**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si articola in due parti. La prima intende fornire allo studente gli strumenti concettuali e metodologici per l'analisi dei processi legati alla motivazione, la seconda affronta gli aspetti generali dei processi emotivi. Verranno trattati: gli approcci teorici di riferimento, le differenze individuali nei processi motivazionali ed emotivi, alcune specifiche emozioni.

PREREQUISITI

Conoscenza delle tematiche della Psicologia generale, Psicologia generale e della personalità e della Metodologia della ricerca in psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Introduzione e cenni storici (4); Motivazione alla riuscita e motivazione al potere (6); Strutture motivazionali complesse (5); Le emozioni: definizioni e approcci teorici (5); Aspetti psicofisiologici e comportamentali delle emozioni (4); Differenze individuali nella motivazione e nelle emozioni (6).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la parte generale:

- D'Urso V., Trentin R. (1998). "Introduzione alla psicologia delle emozioni". Laterza, Bari. (pp. 27-137)

- Rheinberg F. (2003). "Psicologia della motivazione". Il Mulino, Bologna. O

Obbligatoro per la parte di approfondimento (scegliere uno dei tre):

- Cicero M. R. (2001). "La paura". Il Mulino, Bologna.

- D'Urso V. (2001). "Arrabbiarsi". Il Mulino, Bologna.

- D'Urso V., Trentin R. (1998). "Introduzione alla psicologia delle emozioni". Laterza, Bari (pp. 159-260).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Metodi didattici Nelle lezioni frontali saranno trattate le nozioni teoriche nei loro aspetti generali. Tali nozioni dovranno essere approfondite dallo studente, attraverso lo studio individuale, con l'ausilio dei testi indicati. Le esercitazioni in aula, tenute dalla docente, verteranno su alcuni dei temi trattati nelle lezioni. Modalità d'esame L'esame consiste in una prova scritta che verterà sulla parte generale e su quella di approfondimento. A questa potrà seguire, a scelta dello studente, una integrazione orale. Gli studenti dovranno iscriversi all'esame scritto e all'orale mediante InfoStudent almeno una settimana prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti avrà luogo settimanalmente, presso lo studio della docente in Via Venezia, 8.

ALTRE INFORMAZIONI

Eventuali cambi di programma potranno essere concordati con la docente.

PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Da Pos Osvaldo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Considerando l'importanza che ha la percezione nella relazione uomo / ambiente, il corso ha lo scopo di rendere lo studente familiare con i vari aspetti fenomenici della percezione, soprattutto visiva, ma anche uditiva e tattile, in modo da poterli opportunamente riprodurre, misurare e manipolare.

PREREQUISITI

Conoscenze di base in psicologia generale e in statistica psicometrica. Molto utili sono anche conoscenze in ambito informatico.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Introduzione ai fenomeni percettivi: loro analisi, misurazione e riproduzione.
Percezione, stimoli fisici ed esperienza passata: principali misure psicofisiche. -
Organizzazione del campo visivo: organizzazione figura/sfondo; percezione amodale; mascheramento. Percezione dello spazio e degli oggetti 3D; rapporto grandezza / distanza. - Percezione del movimento reale e apparente. Direzione, velocità, accelerazione. Fenomeni di adattamento. - Fenomeni di interazione fra colore di superficie e illuminazione. Costanza di colore. Organizzazione del mondo dei colori. Termini verbali e sistemi di colori. - Il mondo delle illusioni visive. - La realtà virtuale. -
Organizzazione uditiva: suoni e rumori. Percezione musicale e della voce umana. -
Fenomeni olfattivi e gustativi ed alcune applicazioni - Fenomeni tattili, percezione aptica e risposte motorie. - Percezione dei fenomeni espressivi nel movimento, nei colori, in musica. - Percezione del dolore. Percezione dell'ambiente sociale (facce ed emozioni)

TESTI DI RIFERIMENTO

- Kanizsa, G. (1980). "Grammatica del vedere". Il Mulino, Bologna.
- Purghe', F., Stucchi, N., Costa, T. (a cura di). (1999) "La percezione visiva". Hoepli, Milano (alcuni capitoli indicati durante il corso delle lezioni, indicativamente: 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22).
- Geldard, F.A. (1972). "Psicofisiologia degli organi di senso". Martello, Milano.
[consultabile in biblioteca] (capitoli 6 e 7). Altra bibliografia, eventualmente sostitutiva, verrà indicata durante il corso.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

La teoria verrà elaborata a partire da osservazioni ed esperimenti: gli studenti sono invitati a prendervi parte e a collaborare per il loro allestimento. Data la natura del corso, le lezioni contempleranno sia la parte sperimentale-dimostrativa che quella applicata. Parte del materiale didattico sarà reso disponibile nel sito web del corso. L'esame, in forma orale, inizia con la presentazione e discussione di un lavoro personale compiuto

dallo studente. La ricerca (in miniatura) ha lo scopo di far ripercorrere allo studente le principali tappe di una ricerca vera e propria, e cioè la precisazione del problema generale, la formulazione di un progetto da realizzare, la scelta di una metodologia adatta (ovviamente fattibile con i mezzi a disposizione), esecuzione, raccolta dei dati, una loro elaborazione, e quindi discussione finale alla luce di quanto svolto durante il corso. Per l'effettuazione di questo lavoro gli studenti dovranno prendere accordi con il docente.

RICEVIMENTO

Martedì ore 10.30-12.30, Via Venezia 8, studio 616 (l'orario potrà cambiare in funzione dell'orario di lezioni). Se possibile, conviene accertarsi della presenza del docente all'indirizzo: osvaldo.dapos@unipd.it

DIDATTICA INTEGRATIVA

Le attività di laboratorio sono finalizzate alla esecuzione dei progetti personali. Le esercitazioni previste sono indirizzate ad impadronirsi di tecniche adatte alla manipolazione e riproduzione di fenomeni percettivi di vario genere. Sono previsti interventi di specialisti nell'area della visione e delle sue applicazioni cliniche. Nella misura del possibile si effettueranno visite guidate a istituzioni di rilievo nel settore della percezione.

ALTRE INFORMAZIONI

Lingua di insegnamento: italiano. E' possibile accordarsi con il docente per un programma individuale in inglese.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/04; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Farroni Teresa**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di dare un visione dello sviluppo psicologico dalla nascita all'adolescenza, assieme ad una panoramica delle principali teorie che guidano la ricerca in questo settore e metodi di indagine che la caratterizzano

PREREQUISITI

Dato l'intreccio tra le varie discipline psicologiche, è utile avere delle conoscenze di psicologia generale e psicobiologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Cenni storici [5 ore]; 2 Lo sviluppo cognitivo e sociale nei primi anni di vita [15 ore]; 3. Lo sviluppo cognitivo nella fanciullezza [15 ore]; 4. Lo sviluppo emotivo, morale e sociale nella fanciullezza [10 ore]; 5. Lo sviluppo fisico, cognitivo e sociale nell'adolescenza [10 ore]; 6. Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo [5 ore].

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2001). Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo. Storia, teorie e metodi. Il Mulino, Bologna. (Oppure la precedente edizione del testo, intitolata Psicologia dello Sviluppo. Volume I: Storia, teorie e metodi. Il Mulino, Bologna.). Saltare i paragrafi 2 e 3 del capitolo 3 (pag. 118-136)
2. Berti, A.E. e Bombi, A.S (2005). Corso di psicologia dello Sviluppo. Dalla nascita all'adolescenza. Il Mulino, Bologna. Saltare paragrafi 1- e 2 del cap. 10 (pag 258-271),

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti trattati nei libri di testo, indicando i capitoli dei testi in cui sono trattati e mettendo a fuoco i punti più importanti. Durante le ore dedicate alle esercitazioni saranno proiettati e discussi alcuni filmati, approfonditi temi specifici, esaminate in dettaglio alcune ricerche, simulate prove di accertamento. L'esame consiste in una prova scritta, della durata di 2 ore, in cui si dovrà rispondere a una decina di domande aperte. L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalerà questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto), oppure su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicizzati tramite INFOSTUDENT entro 7-10 giorni dallo svolgimento della prova (indicazioni più precise verranno date di volta in volta, poiché il tempo richiesto per la correzione dipende dal numero di compiti). La prenotazione è obbligatoria solo per la prova scritta e va effettuata tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. L'integrazione orale può essere sostenuta entro l'anno accademico in cui è stata effettuata quella scritta.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente nello studio della docente in via Venezia 8.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Non previsti

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/04; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Turati Chiara**

OBIETTIVI FORMATIVI

A partire dalle domande alle quali ogni teoria dello sviluppo cognitivo è chiamata a rispondere, l'insegnamento avrà il duplice obiettivo di i) presentare i più recenti modelli di spiegazione dello sviluppo cognitivo e, ii) analizzare la genesi e lo sviluppo di alcune funzioni cognitive e di alcuni specifici domini di conoscenza.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze fornite dai corsi di "Fondamenti di Psicologia" e "Psicologia dello Sviluppo".

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Durante le lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti: 1. Le domande centrali delle teorie dello sviluppo cognitivo; 2. I nuovi orientamenti allo studio della Psicologia dello Sviluppo Cognitivo; 3. L'approccio innatista-modulare; 4. L'approccio connessionisti; 5. Le neuroscienze cognitive dello sviluppo; 6. La genesi delle funzioni cognitive: Lo sviluppo motorio, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo mestico; 7. Lo sviluppo delle conoscenze numeriche.

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2004). Modelli dello Sviluppo Cognitivo: dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti, Il Mulino, Bologna (cap.1, 5, 6, 7 e cap. 4 da pag. 118 a pag. 124).
- 2) Camaioni L. (1993). Manuale di Psicologia dello sviluppo, Il Mulino, Bologna (cap. 2 e 3).
- 3) Thelen, E. (2000). Motor development as foundation and future of developmental psychology. *International Journal of Behavioral Development*, 24, 385-397.
- 4) Johnson, M. H. (1997). *Developmental cognitive neuroscience: an introduction*. Blackwell: Cambridge (cap. 5).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Durante le ore di esercitazione verranno presentati alcuni studi sperimentali inerenti il programma del corso. Per gli studenti frequentanti vi sarà l'opportunità di sostenere l'esame in forma scritta alla fine del corso. Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà in forma orale o, qualora il numero di studenti superasse le 25-30 unità, in forma scritta. E' necessaria la prenotazione tramite infostudent.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Durante lo svolgimento delle lezioni saranno proposti agli studenti degli articoli di approfondimento sulle tematiche oggetto del corso

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia dell'apprendimento e della memoria e dare esemplificazioni relative a contesti applicativi.. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di approfondimento e completamento dei temi della psicologia cognitiva.

PREREQUISITI

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha affrontato i corsi di base di Psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Le basi dell'apprendimento e della memoria 2. Apprendimento e memoria in contesti applicativi

TESTI DI RIFERIMENTO

a) A. Baddeley, La memoria umana. Bologna, Il Mulino, 1995.

b) C. Cornoldi, & R. De Beni, Vizi e virtù della memoria. Giunti, 2005

N.B.: Gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il materiale base (punti a e b); gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi con proposta di situazioni concrete e discussione a partire dall'esperienza introspettiva e dai riscontri empirici, e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

RICEVIMENTO

Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano

PSICOLOGIA DINAMICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Rocco Diego**

OBIETTIVI FORMATIVI

La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche.

PREREQUISITI

Sono utili per la comprensione degli argomenti le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) I concetti fondamentali della psicoanalisi [15]; 2) La psicologia delle relazioni oggettuali [5]; 3) Gli indipendenti [5]; 4) La psicologia del Sé [5].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C. (2002). "La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità". Roma, Carocci. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Gli argomenti verranno presentati avvalendosi di lucidi. Verrà data particolare attenzione alla partecipazione attiva degli studenti favorendo l'interazione ed il confronto relativamente agli argomenti affrontati. Nelle lezioni, di tipo teorico, gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. L'esame consiste di una prova scritta con la possibilità dell'integrazione orale (facoltativa). Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. E' richiesta la prenotazione tramite Infostudent anche per l'eventuale l'integrazione orale mentre non è richiesta la prenotazione in Infostudent per la sola registrazione del voto della prova scritta. L'iscrizione alla prova scritta e all'eventuale integrazione orale è condizione indispensabile per poter svolgere l'esame.

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente nella sede di Via Belzoni,80.

PSICOLOGIA GENERALE (MOD. A + B)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stablum Franca**
Campana Gianluca

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia", soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

I principali temi psicologici trattati sono:

- I° modulo (Prof. Franca Stablum): - Sensazione, percezione, attenzione [15] - Apprendimento e memoria [15]
- II° modulo (Prof. Gianluca Campana): - Pensiero, linguaggio, intelligenza [15] - Motivazione ed emozione [15]

TESTI DI RIFERIMENTO

Testo obbligatorio:

- Zorzi M e Girotto V. (2004). "Fondamenti di psicologia generale". Il Mulino, Bologna.
- Lucidi delle lezioni: sono reperibili in Internet, all'indirizzo <http://fc.psy.unipd.it/>

Consigliati per approfondimento:

- "Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), reperibile in Internet, all'indirizzo www.aipass.org
- Magro T. (2005). Psicologia generale. Vol II Esercizi. Milano: Led.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza) con lo scopo di illustrare alcune applicazioni pratiche dei contenuti presentati. Gli studenti potranno anche partecipare ad esercitazioni di laboratorio per acquisire conoscenza pratica dei metodi appresi. Modalità d'esame L'esame consiste in una prova scritta, con possibilità di integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. E' obbligatorio iscriversi, tramite InfoStudent, anche per la prova di integrazione orale e registrazione.

RICEVIMENTO

Prof. Franca Stablum Il ricevimento studenti ha luogo il mercoledì dalle 14 alle 16 presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano). Tel: 049 8276612; E-mail: franca.stablum@unipd.it Prof. Gianluca Campana Il ricevimento studenti ha luogo il mercoledì dalle 15 alle 17 presso lo studio del docente in Via Venezia 8 (terzo piano).

DIDATTICA INTEGRATIVA

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **De Beni Rossana**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, nonché alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità proponendosi di fornire conoscenze sui principali argomenti, problemi e metodi di ricerca, attraverso una panoramica dei temi e la discussione approfondita di alcuni di questi, che servano di esempio per la comprensione degli altri. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale come sua logica continuazione e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive della memoria e dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione, e in particolare della motivazione ad apprendere, delle emozioni. La terza parte si propone di introdurre lo studente allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico che sotto quello applicativo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle tematiche della psicologia generale della psicologia dello sviluppo e della metodologia della ricerca in psicologia

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Componenti cognitive strategiche e metacognitive della memoria nella vita quotidiana - Componenti motivazionali: definizioni, classificazioni teorie - Obiettivi e teorie implicite dell'apprendimento - Percezione di abilità - Differenze individuali nelle prestazioni cognitive - Personalità ed individualità - Stili cognitivi - tratti della personalità - situazioni

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cornoldi C., De Beni R. (2005) *Vizi e virtù della memoria*, Giunti Firenze p.183
- De Beni R. Moe' A. (2000) *"Motivazione e apprendimento"*, Il Mulino, Bologna (fino pag. 158).
- Lisa di Blas (2002). *"Che cos'è la personalità"*. Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Metodi didattici Le lezioni alterneranno momenti di analisi di nodi teorici e di metodologie di ricerca con momenti di presentazione di classificazioni, concetti e risultati riconosciuti come basilari della disciplina. Sono previste alcune lezioni integrative tenute da esperti negli specifici settori di ricerca. E' utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti agli argomenti trattati. Verranno impiegati sussidi audiovisivi a completamento della presentazione della materia tutte le volte che sarà possibile.
Modalità d'esame La prima parte dell'esame è in forma scritta e richiede la preparazione

del candidato su tutti i testi in programma. La verifica della preparazione viene accertata attraverso domande puntuali del tipo vero/falso e domande aperte su temi di rilevante importanza. La seconda parte consiste in una integrazione orale e può essere sostenuta solo se è stata superata la prova scritta. Il colloquio è teso a verificare la capacità del candidato di affrontare problemi generali inerenti ai temi del corso e di sviluppare approfondimenti personali. In questa sede lo studente avrà modo di dimostrare di aver compreso gli argomenti studiati, potrà presentare relazioni inerenti alle attività didattiche seguite e descrivere metodologie e risultati degli esperimenti a cui ha preso parte (vedi didattica integrativa). Tale colloquio ha luogo in uno degli appelli d'esame di integrazione orale, previsti in calendario e successivi alla prova scritta, a partire dall'appello seguente quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa. È necessaria la prenotazione all'esame scritto: essa deve avvenire da 15 a 8 giorni prima del giorno d'esame attraverso il sistema computerizzato Infostudent.

RICEVIMENTO

Presso lo studio del docente.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Sono previste lezioni integrative ed esercitazioni sulle tematiche della motivazione all'apprendimento e delle differenze individuali in relazione sia alle rappresentazioni mentali di informazioni spaziali, sia alle spiegazioni ed attribuzioni causali. Durante lo svolgimento delle lezioni verranno inoltre proposte situazioni sperimentali concrete a cui gli studenti potranno partecipare in veste di soggetti e/o sperimentatori.

PSICOLOGIA SOCIALE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/05; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Castelli Luigi**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della psicologia sociale contemporanea. Verranno affrontati i principali approcci teorici e le loro applicazioni per la comprensione delle dinamiche sociali. Molta attenzione verrà dedicata allo sviluppo di competenze per quanto riguarda la ricerca sperimentale in psicologia sociale.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Concetti e metodi della psicologia sociale [5 ore]; 2) La costruzione delle conoscenze e i processi di giudizio sociale [10]; 3) Il se' come sistema di riferimento e i processi di regolazione della condotta [5]; 4) L'atteggiamento sociale: struttura, funzioni, cambiamento e relazioni col comportamento [10]; 5) L'identità sociale e le dinamiche delle relazioni intergruppi [10].

TESTI DI RIFERIMENTO

- Castelli, L. (2004). "Psicologia sociale cognitiva. Un'introduzione". Laterza, Bari.
- Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). "Psicologia Sociale (seconda edizione)". Zanichelli, Bologna.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture suggerite. La partecipazione attiva degli studenti all'interno delle lezioni viene caldamente sollecitata. Il materiale presentato a lezione verrà reso disponibile nel sito del corso accessibile a tutti gli studenti frequentanti registrati. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate alla presentazione di alcune procedure tipiche della ricerca sociale e alla dimostrazione pratica di alcuni fenomeni esaminati nel corso delle lezioni teoriche. L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso verrà accertata periodicamente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. La prenotazione è indispensabile anche per la registrazione del voto d'esame.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

DIDATTICA INTEGRATIVA

In concomitanza con il corso saranno predisposti e disponibili presso il docente dei moduli di prenotazione alle attività di laboratorio. Le esperienze di laboratorio verranno discusse nel corso delle lezioni d'aula.

PSICOMETRIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Burigana Luigi**

OBIETTIVI FORMATIVI

Nel corso vengono sviluppate conoscenze elementari, e di utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati in contesti di ricerca e di intervento psicologici. Queste conoscenze trovano poi dei richiami, ed esemplificazioni in termini di calcolo automatico, nel corso di "Metodologia con applicazioni informatiche". Psicometria sta pure in rapporto con il corso di "Logica", che precede, facendo uso di una varietà di concetti (operatori logici, teoria elementare degli insiemi, ecc.) che costituiscono parte del programma di tale corso. Inoltre, in quanto insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti di contenuto quantitativo e metodologico del corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate: Logica elementare (connettivi proposizionali, proposizioni, quantificatori, proposizioni quantificate), Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi, in particolare coefficienti binomiali), Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni e disequazioni elementari), Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica). I primi tre gruppi di prerequisiti (logica elementare, teoria degli insiemi, elementi di calcolo combinatorio) costituiscono parte del corso di "Logica".

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Contenuti - La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari. - Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura. - Tipi semplici di piani sperimentali e di campioni-dati. - Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale. - Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità. - Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue. - Principi dell'inferenza statistica, con particolare riguardo alla verifica di ipotesi - Alcuni metodi esemplari dell'inferenza statistica, parametrici e non-parametrici.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un manuale di base:

- Cristante F., Mannarini S. (2003). "Psicometria". Il Mulino, Bologna. [Per intero] o in alternativa
- Vidotto G., Xausa E., Pedon A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna.

[Pagine 11-282, 309-350, 377-413.]

Un testo di esercizi scelto tra i seguenti:

- Areni A., Scalisi T.G., Bosco A. (2005). "Esercitazioni di psicometria". Masson, Milano.
- Spiegel M.R., Schiller J., Srinivasan R.A. (2000). "Probabilità e statistica". McGraw-Hill Italia, Milano.
- Spiegel M.R. (1994). "Probabilità e statistica. 760 problemi risolti". McGraw-Hill Italia, Milano.
- Spiegel M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill Italia, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'occasione didattica principale è la lezione in classe; in essa vengono presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Il materiale didattico in formato elettronico è pure disponibile per consultazione in rete presso l'indirizzo internet: <http://fc.psy.unipd.it> (cartella:

Conferences/Psicometria.1PS). In considerazione delle peculiarità degli argomenti trattati nel corso si consiglia agli studenti una frequenza alle lezioni il più possibile continuativa e partecipante. L'esame consiste in una prova scritta, della durata di tre ore. La prova può anche essere sostenuta in due metà separate, della durata di un'ora e mezza ciascuna, in distinti appelli anche di differenti sessioni d'esame; con riferimento alla lista "contenuti del corso" sopra precisata, la prima metà della prova corrisponde ai primi cinque punti, la seconda metà agli ultimi tre. Nell'esame scritto il candidato è chiamato a risolvere alcuni problemi sulle nozioni formali che stanno alla base della disciplina, e dimostrare la sua padronanza dei metodi presentati nel corso sviluppando alcuni esercizi di analisi statistica e interpretazione dei dati.

RICEVIMENTO

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8. Il giorno e orario settimanale di ricevimento possono essere consultati nelle opportune liste predisposte a cura della Facoltà.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Durante il corso, settimanalmente, vengono svolte esercitazioni in classe, condotte dal docente stesso, e che impegnano direttamente gli studenti frequentanti. Gli enunciati degli esercizi da svolgere sono resi disponibili nella cartella internet sopra indicata. Anche per questo tipo di attività si consiglia una frequenza costante da parte degli studenti.

PSICOSOMATICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Palomba Daniela**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire: a) un inquadramento attuale della disciplina nell'ottica della psicobiologia della salute; b) una metodologia d'indagine per i disturbi psicofisiologici c) sezioni tematiche sui principali disturbi psicofisiologici psicosomatici.

PREREQUISITI

Sono richieste adeguate conoscenze: - sulla struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico e processi mentali connessi (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia e Psicofisiologia); - in psicologia clinica (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicologia clinica);

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- La Psicosomatica nell'ottica della Psicobiologia della Salute: inquadramento e metodologia d'indagine - Attivazione emozionale e stress - I disturbi psicofisiologici psicosomatici - Procedure di autoregolazione psicofisiologica, rilassamento e controllo dello stress

TESTI DI RIFERIMENTO

- Pancheri, P. (1980). Stress, Emozioni, Malattia. Mondadori, Milano.
- Trapanotto M. (2001). "Lezioni di Psicobiologia" CLEUP, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affronteranno i temi su indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le esercitazioni approfondiranno alcuni temi attraverso esemplificazioni di casi e ricerche in ambito psicosomatico. Saranno anche effettuate delle esercitazioni di autovalutazione secondo le modalità previste per l'esame. L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più domande in forma aperta, ma sintetica. E' obbligatoria l'iscrizione all'esame tramite Infostudent entro una settimana prima della data prevista; la mancata iscrizione all'esame non permette la sua registrazione tramite procedura informatica. L'accertamento e registrazione della prova vengono effettuati nel pomeriggio dello stesso giorno dell'esame scritto. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo. Il voto finale terrà conto, salvo accertamento da parte del docente, delle votazioni riportate nelle due prove.

RICEVIMENTO

Martedì ore 9.30-11.30 in Via Venezia 8, 4 piano

DIDATTICA INTEGRATIVA

Sono previsti seminari integrativi su argomenti specifici della psicofisiologia clinica, tenuti da esperti nel settore. Inoltre è prevista una quota di attività di laboratorio riguardante gli aspetti tecnici e metodologici della disciplina. Essa si svolgerà presso i Laboratori di Psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia Generale e del LIRIPAC.

SEMINARIO DI ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-DEA/01; Curricula: 3,4; Crediti: 1;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Boros Amedeo**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di approfondire alcune delle tematiche relative alla ricerca sul campo in ambito antropologico

PREREQUISITI

Afferenza al Cdl 1PS o, in subordine, aver inserito il corso fra i crediti liberi nel piano di studio AA. 2005/2006 o precedenti

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Argomento del corso saranno le problematiche della ricerca sul campo in particolare nell'area dell'Europa Orientale, partendo dalle sollecitazioni offerte da una ricerca effettivamente svolta sul terreno.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Boros A. 2004: Viaggio in barca dopo la morte. Edizioni Omega, Torino
- Per gli studenti che abbiano frequentato il corso di Antropologia Culturale 2PS (prof. Boros) il testo va concordato con il docente preventivamente.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso prevede 8 ore di lezione frontale, con l'utilizzo presentazioni multimediali. L'esame per i NON frequentanti sarà in forma scritta. Le modalità d'esame per i frequentanti verranno concordate durante il corso. Per i frequentanti è obbligatoria la preiscrizione al corso, tramite infostudent.

RICEVIMENTO

Martedì, ore 14.30 – 16.30, studio 513

ALTRE INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni consultare il sito antropologia.psy.unipd.it (senza www) alla voce CORSI

SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,3,4; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo corso è indicato per coloro che hanno già una buona conoscenza dell' inglese (livello intermedio/post-intermedio e avanzato) e vogliono migliorare la loro comprensione e produzione della lingua parlata attraverso uno studio ed analisi di testi per quanto riguarda la fonetica, l'intonazione ed l'appropriato 'registro' del discorso.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già' superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Nel Seminario 'Language in context' si studieranno dei testi scritti di vario genere (il corso non è di 'conversazione') che hanno in comune la caratteristica di essere scritti appositamente per poi essere letti ad alta voce; questo in modo che il corso abbia una struttura che permette di toccare argomenti di meta-linguistica. Le lezioni si terranno in lingua inglese

TESTI DI RIFERIMENTO

I testi saranno forniti dal docente in forma di dispensa.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Con materiale in forma di dispensa o di presentazioni audio-visive, si prenderà in esame vari forme della lingua orale per poi mettere in pratica le diverse nozioni acquisite attraverso lavoro in coppie o in gruppi. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per

borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> .
Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,3,4; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo seminario si propone di approfondire le conoscenze scritte ed orali della Lingua Inglese attraverso un percorso dedicato allo studio della lingua nella situazione clinica.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa. All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il seminario : 'Sharing Languages in Therapy' esplora la sfera delicata dell'interazione verbale tra paziente e terapeuta in una situazione clinica. In che modo può la scelta di una parola influire sul percorso clinico? Dal meta-model degli anni 70 a Curanderismo, passando per la terapia del suono e la medicina degli antichi egizi, si valuteranno metodi e possibili risultati.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Falinska B., (2004). "Sharing the Magic: Language in Therapy." CLEUP, Padova

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il Seminario che si svolge interamente in inglese, ha il duplice scopo di presentare materiale affascinante e pertinente alla discussione di gruppo e di offrire una possibilità di scrivere in inglese. Si lavorerà in aula sulla formulazione e presentazione del periodo complesso inglese, con particolare attenzione alla stilistica (forma e significato) . Sara' richiesto settimanalmente un elaborato scritto quale parte integrante del percorso. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

SEMINARIO DI PSICHIATRIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 1; Crediti: 1;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Ferlini Giorgio Maria**

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento:

- Armezzani, M.(1998) "L'enigma dell'ovvio. La fenomenologia di Husserl come fondamento di un'altra psicologia".Unipress, Padova.
- Binswanger, L.(1978) "Tre forme di esistenza mancata".Garzanti, Milano.
- Borgna, E.(1995) "Come se finisse il mondo".Feltrinelli, Milano.
- Foucault, M.(1978) "Volontà di sapere".Feltrinelli, Milano.
- Minkowski, E.(1998) "La schizofrenia".Feltrinelli, Milano.
- Patarnello, L. (2002) "Introspezioni".Unipress, Padova.
- Racamier, PC. (1983) "Gli schizofrenici".Cortina, Milano.
- Resnik, S.(1990) "Spazio mentale.Sette lezioni alla Sorbona".Bollati Boringhieri, Torino.
- Resnik, S. (2001) "Glaciazioni". Bollati Boringhieri, Torino.
- Altri testi concordati con il docente.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il seminario di Psichiatria si potrà sostenere durante gli appelli del prof. Ferlini. Non è prevista alcuna frequenza a corsi o lezioni. Modalità d'esame La verifica consiste in una prova scritta che consisterà in una domanda aperta sul testo scelto. L'iscrizione, che è obbligatoria, dovrà essere effettuata da 20 a 7 giorni prima dell'esame, tramite il sistema INFOSTUDENT

SEMINARIO DI SOCIOLOGIA GENERALE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 1;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Spano Ivano**

Programma non pervenuto

SEMINARIO DI STATISTICA SANITARIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: SECS/01; Curricula: 2; Crediti: 1;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Capizzi Giovanna**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario persegue il fine di approfondire i principali metodi statistici della bio-medicina sperimentale. Il percorso si propone di preparare gli studenti a: - valutare la significatività statistica dell'effetto di due o più trattamenti sperimentali - leggere in modo critico degli articoli di ambito biomedico.

PREREQUISITI

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base di statistica descrittiva e di inferenza

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Procedure d'inferenza su due o più medie - t di Student per dati non-appaiati e per dati appaiati - analisi della varianza a una via

TESTI DI RIFERIMENTO

- Freund R.J., Wilson W.J. (2000), *Metodi Statistici*, Piccin Libreria
- Levine D., Krebiel T., Berenson M. L. (2006), *Statistica*, Apogeo.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Viene presentato l'approccio generale alla programmazione degli esperimenti con particolare attenzione alla valutazione della significatività del risultato ottenuto. L'esame è orale e consiste nella discussione critica dei risultati riportati su uno, a scelta, tra i seguenti articoli:

1. Aron, et. al. (2005), Reward, Motivation, and Emotion Systems Associated with Early-Stage Intense Romantic Love, *Journal of Neurophysiology*, 94 327-337.
2. Brehm, et al. (2003), A Randomized Trial Comparing a Very Low Carbohydrate Diet and a Calorie-Restricted Low Fat on Body Weight and Cardiovascular Risk Factors in Healthy Women, *The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 88(4), 1617-1623.
3. Grizenko et al. (2006), Efficacy of methylphenidate in children with attention-deficit hyperactivity disorder and learning disabilities: a randomized crossover trial, *Journal of Psychiatry Neuroscience*, 31(1); 46-51
4. Herman et al. (2004), Testing the association between thyroid dysfunction and psychiatric diagnostic group in an iodine-deficient area, *Journal of Psychiatry Neuroscience*, 29(6); 444-9
5. Kamper et al. (2005), Predictors of functional decline in elderly people with vascular risk factors or disease, *Age and Ageing*, 34, 450-455
6. Meulen et. al (2004), The seven minut screen: a neurocognitive screening test highly sensitive to various types of dementia, *Journal of Neural Neurosurg Psychiatry*, 75, 700-705.

7. Miller et al. (2004), Childhood Obesity, *The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 89(9), 4211-4218.
8. Montes et al. (2003), Treatment of primary insomnia with melatonin: a double-blind, placebo controlled, cross-over study, *Journal of Psychiatry Neuroscience*, 28(3); 191-196.
9. Xu et al (2005), Effect of regular Tai Chi and jogging exercise on neuromuscular reaction in older people, *Age and Ageing*, 34, 439-444
10. Walsh, et al. (2003), Combined Thyroxin/Liothronine Treatment Does Not Improve Well-Being, Quality of Life, or Cognitive Function Compared to Thyroxine Alone: A Randomized Controlled Trial in Patients with Primary Hypothyroidism, *The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 88(10), 4543-4550.

DIDATTICA INTEGRATIVA

- Files in formato pdf scaricabili alla voce Seminario di Statistica Sanitaria del sito della facolta (Lezione3.pdf, Anova.pdf)
- File in formato ascii contenenti i dati analizzati e discussi nel file Anova.pdf

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett. disciplinare: SPS/08; Curricula: 4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Tessarolo Mariselda**

NOTE

Mutua dal Corso di Laurea triennale in Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro.

STATISTICA SANITARIA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: SECS/01; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Capizzi Giovanna**

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire le conoscenze necessarie per formulare in termini statistici i problemi tipici di ricerca in ambito sanitario. Durante il corso verranno forniti gli strumenti metodologici necessari per pianificare esperimenti informativi ed applicare appropriati metodi di interpretazione dei risultati.

PREREQUISITI

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base di statistica descrittiva e di inferenza

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Studio della dipendenza statistica tra variabili Correlazione e regressione Studi osservazionali: retrospettivo e prospettico Studio della dipendenza statistica tra variabili Correlazione e regressione Studi osservazionali: retrospettivo e prospettico Modelli di regressione logistica (rischio relativo, odds, ecc.) Disegno degli esperimenti (prove cliniche) Analisi di sopravvivenza

TESTI DI RIFERIMENTO

- Dispense da distribuire durante le lezioni
- Collett D. (1991), 'Modelling Binary Data', Chapman & Hall; Hosmer D.W., Lemeshow S. (2000), "Applied logistic Regression", Wiley.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Didattica frontale con sessioni pratiche in aula informatica che implicheranno la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi, interpretazione e discussione di casi studio in statistica medica. La verifica di profitto prevede una prova finale con un questionario a risposte multiple.

RICEVIMENTO

Giovedì 12.30-14.30 Venerdì 12.30-13.30 presso il Dipartimento di Scienze Statistiche
Via C.Battisti 241 35121 Padova

STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-FIL/06; Curricula: 4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Fabriziani Anna**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sull'identità dell'io suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) L'io come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes. 2) Memoria e identità dell'io: J. Locke. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano:

- Reale G., Antiseri D., (1997), "Storia della filosofia", voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io).

- Inoltre, una delle seguenti 5 opzioni:

- 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi, Milano, pp. 333-341.
- 2) Locke J. (2001), "Saggio sull'intelligenza umana", Laterza, Roma-Bari, Libro secondo, cap. XXVII; Di Francesco M. (1998), "L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente", Raffaello Cortina, Milano, pp.65-84.
- 3) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89.
- 4) Husserl H., "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Spati D., (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 135-144.
- 5) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Roma-Bari, pp. 147-152.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova orale, in base all'ordine di iscrizione. Il colloquio d'esame verterà sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza alla trattazione dei testi scelti tra le 5 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse numeroso l'esame proseguirà nei giorni successivi alla data stabilita, comunicati tramite Infostudent Notizie tempestivamente.

TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Mapelli Daniela**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di illustrare i fondamenti neurobiologici della riabilitazione cognitiva. Saranno pertanto fornite le premesse per la comprensione delle metodologie di neuroriabilitazione per i seguenti deficit cognitivi: disturbi del linguaggio, della memoria, dell'attenzione, della percezione spaziale, delle funzioni esecutive e delle demenze.

PREREQUISITI

Per poter seguire in modo adeguato il corso, allo studente sono richieste conoscenze di base di biologia, neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia dei processi cognitivi. Inoltre lo studente deve avere frequentato il corso di neuropsicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

I contenuti del corso prevedono: I fondamenti neurobiologici della riabilitazione cognitiva. La riabilitazione del linguaggio -aspetti produttivi e di comprensione -la rieducazione dei disturbi del calcolo e dell'uso dei numeri La riabilitazione dei disturbi della memoria -valutazione e riabilitazione dei deficit mnesici ed intellettivi nel contesto cognitivo -metodi di valutazione della memoria -adattamento delle condizioni ambientali, orientamento nella realtà e ausili esterni -strategie cognitive La riabilitazione dei disturbi attentivi La riabilitazione dei disturbi della cognizione spaziale La rieducazione dell'eminattenzione spaziale La riabilitazione delle aprassie La riabilitazione delle funzioni frontali La riabilitazione dei traumatizzati cranici La riabilitazione delle demenze -principi generali e metodologie neurocomportamentali Valutazione dell'efficacia terapeutica di un trattamento Trattamento individuale e di gruppo Presentazione di casi clinici

TESTI DI RIFERIMENTO

- La riabilitazione neuropsicologica, premesse teoriche e applicazioni cliniche. A cura di Anna Mazzucchi, Ed. Masson (2005)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni si svolgeranno nel modo tradizionale ma l'intervento attivo degli studenti è incoraggiato. Agli studenti potrà essere chiesto di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. L'esame prevede una prova scritta con eventuale integrazione del voto in forma orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta

RICEVIMENTO

Il ricevimento avrà luogo ogni mercoledì dalle 11 alle 13 nello studio 003, Edificio PSICO 2, piano terra

TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Masin Sergio Cesare**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'argomento del corso è la Misurazione delle quantità psicologiche. L'esame verterà su quanto esposto a lezione (ci sarà del materiale bibliografico che verrà specificato di volta in volta) oppure, in alternativa, su quanto esposto nel volume di Purghé F. (1997), "Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale", Boringhieri, Torino.

PREREQUISITI

Nessun prerequisito.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Metodi della psicofisica classica. Metodi di stima diretta. Scale di confusione. La teoria della integrazione delle informazioni. La teoria della detezione del segnale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Lecture consigliate per un eventuale approfondimento:

- ANDERSON N. H. (1982), "Methods of information integration theory", Academic Press, New York.
- ANDERSON N. H. (2001), "Empirical direction in design and analysis", Erlbaum, Mahwah, New Jersey.
- BAIRD J. C., NOMA E. (1978), "Fundamentals of scaling and psychophysics", Wiley, New York.
- CARTERETTE E. C., FRIEDMAN M. P. (Eds.) (1974), "Handbook of perception. Vol. II. Psychophysical judgment and measurement", Academic Press, New York.
- FALMAGNE J-C. (1985), "Elements of psychophysical theory", Oxford University Press, New York.
- GESCHEIDER G. A. (1978), "Psychophysics. Method and theory", Wiley, New York.
- GULLIKSEN H., MESSICK S. (Eds.) (1960), "Psychological scaling: theory and applications", Wiley, New York.
- GUILFORD J. P. (1954), "Psychometric methods", McGraw-Hill, New York.
- LINK S. W. (1992), "The wave theory of difference and similarity", Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- MARKS L. E. (1974), "Sensory processes. The new psychophysics", Academic Press, New York.
- POULTON E. C. (1989), "Bias in quantifying judgments", Erlbaum, Hove, England.
- STEVENS S. S. (1975), "Psychophysics. Introduction to its perceptual, neural, and social aspects", Wiley, New York.
- TORGENSON W. S. (1958), "Theory and methods of scaling", Wiley, New York.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'esame sarà scritto senza prenotazione.

RICEVIMENTO

Il ricevimento degli studenti avrà luogo in Via Venezia 8, Stanza 607.

DIDATTICA INTEGRATIVA

Non è prevista didattica integrativa.

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI (MOD. A + B)

(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche)

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pra Baldi Alvaro**

Mega Carolina

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali per un approccio consapevole all'uso di alcuni strumenti di valutazione dei disturbi cognitivi in età evolutiva ed adulta. Verranno riprese e sviluppate alcune tematiche riguardanti il testing psicologico e saranno esaminati alcuni strumenti rispetto alle loro caratteristiche (anche metriche). Inoltre verranno presentati alcuni possibili percorsi di riabilitazione ed intervento.

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali funzioni cognitive (memoria, attenzione, ecc...). Basi di psicometria e di metodologia della ricerca in psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Modulo A (A. Pra Baldi) Basi teoriche del testing psicologico, caratteristiche e applicazioni di alcuni strumenti classici, valutazione di effectiveness degli interventi.
- Modulo B (C. Mega) Caratteristiche e applicazioni dei principali strumenti d'indagine riguardanti le abilità cognitive di base, i processi metacognitivi, attributivi e motivazionali, e le abilità scolastiche. Alcuni esempi di trattamento con particolare riferimento all'ambito evolutivo.

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo A (A. Pra Baldi)

- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici". Il Mulino, Bologna (cap. 3, 6, 7, 8, 10, 11).
- Bisiacchi P., Tressoldi P. (2005). "Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive". Carocci, Roma (cap. 3).

Modulo B (C. Mega)

- Passolunghi M.C., De Beni R. (2001). "I test per la scuola". Il Mulino, Bologna (cap. 2, 3, 4).
- Bisiacchi P., Tressoldi P. (2005). "Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive". Carocci, Roma (cap. 1, 7, 8).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Lezioni interattive, lavori di gruppo, esercitazioni su materiali forniti, presentazioni di casi. L'esame consisterà in due prove scritte, corrispondenti ai due moduli, della durata di un'ora ciascuno. Gli studenti devono prenotarsi, sia alla prova scritta che alla registrazione, tramite Infostudent.

RICEVIMENTO

A. Pra Baldi Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 12/2 (piano terra). C. Mega Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8 (terzo piano).