

**LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE  
COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE**



## **IL CORSO DI STUDI PER LA LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE**

### **Obiettivi formativi specifici**

Il laureato in scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche deve:  
possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline  
psicologiche;

- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità. saper indagare sui processi mentali nelle diverse condizioni;
- unificare e integrare le conoscenze e le competenze della classica psicologia generale e sperimentale, delle scienze cognitive e delle basi neuro-psicobiologiche del comportamento;
- saper interpretare e affrontare con gli strumenti concettuali e le tecniche offerte dalla psicologia generale e dalle scienze cognitive la molteplicità dei problemi che l'individuo incontra negli ambienti complessi;
- realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in quattro diversi curricula: 1. Psicologia cognitiva applicata; 2. Riabilitazione neurocognitiva; 3. Psicobiologia della salute; 4. Le basi psicologiche del comportamento.

### ***1. Curriculum: Psicologia cognitiva applicata***

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i processi di percezione e apprendimento;
- analizzare i problemi di comunicazione linguistica, acustica, visiva ;
- determinare il carico cognitivo dell'interazione uomo-macchina;
- valutare e migliorare le condizioni di interazione uomo-macchina nella specifica situazione di lavoro;
- realizzare strumenti e materiali multimediali per le situazioni di comunicazione e apprendimento in soggetti normali e disabili;
- produrre materiali e/o procedure per apprendimenti in ambienti naturali e virtuali.

Il laureato opera nelle situazioni in cui si richiede di analizzare e valutare i problemi di comunicazione e di realizzare strumenti per l'apprendimento in soggetti normali e disabili.

### ***2. Curriculum: Riabilitazione neurocognitiva***

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e valutare i processi e deficit cognitivi , nella memoria, l'attenzione, il linguaggio;

- intervenire sui disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali o a disturbi psichici, sui disturbi psicosomatici, su disturbi dell'apprendimento, su specifici deficit comportamentali;
- operare nella riabilitazione funzionale di processi cognitivi e abilità psicomotorie, nelle fasce d'età dal bambino all'anziano.
- Il laureato opera in strutture per la riabilitazione, in ambito scolastico, sanitario e sociale.

### ***3. Curriculum: Psicobiologia della salute***

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- collegare i contributi fondamentali delle scienze biologiche, sociali, cognitive e comportamentali ai problemi della salute e della malattia;
- collaborare con figure specialistiche (psicologi clinici, psichiatri, medici) per promuovere gli aspetti psicologici della prevenzione, del trattamento e della riabilitazione di malattie e disabilità, principalmente di natura psico-fisica.

Il laureato opera all'interno delle strutture sanitarie e assistenziali, in collegamento con le famiglie e le comunità.

### ***4. Curriculum: Le basi psicologiche del comportamento.***

Questo curriculum deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire la preparazione di base e l'ampiezza di orizzonti per proseguire la formazione ad alto livello negli ambiti di ricerca, di insegnamento, di psicologia clinica e applicata;
- affrontare l'analisi del comportamento con gli strumenti offerti dalla ricerca di base in psicologia.

Il laureato opera negli ambiti in cui si indaga sui processi mentali per la creazione di condizioni di ottimalità psicologica utilizzando i dati di conoscenza acquisiti dalla ricerca di base in psicologia.

### ***Tempo per lo studio personale***

Il tempo riservato allo studio personale e alle altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 % dell'impegno orario complessivo.

### ***Caratteristiche della prova finale***

La prova finale consiste in una discussione/esame su un elaborato scritto.

Piani formativi relativi ai singoli curricula

Piano di studi del curriculum 1 " <i>Psicologia cognitiva applicata</i> "		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			6
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		4	
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base + avanzato)		8	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
	M-PSI/01 Psicolinguistica/Psicologia del linguaggio			4
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/02 Neuropsicologia			4
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) ( tirocinio)			8
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVI</b>				
	ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		6	
	MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
	M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
	MED/25 Psichiatria (seminario)		1	
	SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	3 moduli tra quelli attivati in Facoltà		2	10
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	4		
	Tirocinio esterno			6
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<b>Piano di studi del curriculum 2</b> <b>" Riabilitazione neurocognitiva "</b>		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva (base + avanzato)		8	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base)			4
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avan)			4
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		4	
	M-PSI/02 Neuropsicologia			4
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base+avanzato) (con tirocinio)			8
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
<b>AFFINI E INTEGRATIVI</b>				
	BIO/18 Genetica umana		4	
	MED/25 Neuropsichiatria			8
	MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
	M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1	
	SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	3 moduli tra quelli attivati dalla Facoltà		12	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		
	Tirocinio esterno			6
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<b>Piano di studi del curriculum 3</b> <b>" Psicobiologia della salute "</b>		Crediti e anno di attivazione		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>INSEGNAMENTI DI BASE</b>				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)		4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Neuropsicologia			4
	M-PSI/04 Psicologia delle disabilità			4
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica (base+avanzato) (con tirocinio)			8
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica (base)			4
	M-PSI/08 Psicobiologia della salute (base+avanz.) (con tirocinio)			8
	M-PSI/08 Psicosomatica			4
<b>AFFINI E INTEGRATIVI</b>				
	BIO/18 Genetica umana		4	
	MED/01 Epidemiologia		4	
	MED/01 Statistica sanitaria		4	
	MED/25 Neuropsichiatria			8
	MED/26 Neurologia (Neurofisiologia)			8
	MED/42 Igiene generale e applicata		4	
	M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1	
	SPS/07 Sociologia generale (seminario)		1	
	INF/01 Informatica di base (seminario)	1		
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
	3 moduli tra quelli attivati dalla Facoltà		12	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
	Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	3		
	Tirocinio esterno			6
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<b>Piano di studi del curriculum 4</b> <b>" Le basi psicologiche del comportamento "</b>		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
<b>INSEGNAMENTI</b>				
<b>DI BASE</b>				
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia		4		
M-PSI/01 Psicologia generale		8		
M-PSI/03 Psicometria		8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		8		
M-PSI/05 Psicologia sociale		8		
BIO/13 Biologia applicata		4		
M-DEA/01 Antropologia culturale			4	
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)			4	
<b>CARATTERIZZANTI</b>				
M-PSI/01 Psicologia della percezione		4		
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4		
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)			4	
M-PSI/01 Psicolinguistica/Psicologia del linguaggio			4	
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		4		
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			4	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero			4	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione			4	
M-PSI/02 Psicobiologia		8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)			4	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			4	
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive			4	
M-PSI/03 Tecniche di ric. psic. e analisi dei dati		4		
M-PSI/04 Psic. dello sviluppo cognitivo (base) A-B		4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica		4		
M-PSI/08 Psicologia clinica			4	
<b>AFFINI O INTEGRATIVE</b>				
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4		
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4		
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8	
MED/25 Neuropsichiatria			4	
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)		1		
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
3 moduli + 1 credito tra quelli attivati dalla Facoltà		5	8	
<b>LINGUA E PROVA FINALE</b>				
Lingua straniera inglese		6		
Prova finale			6	
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>				
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4		
Informatica di base		4		
Tirocinio esterno			6	
<b>TOTALE</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### **Propedeuticità**

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono:

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- *Psicologia dello sviluppo*
- *Psicometria*
- *Psicologia sociale*

Inoltre:

- *Biologia applicata (BIO/13)* è propedeutico
  - a *Psicobiologia (M-PSI/01)*
  - a *Genetica umana (BIO/18)*
- *Psicometria (M-PSI/03)* è propedeutico
  - a *Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)*
  - a *Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03)*
  - a *Statistica sanitaria (MED/01)*
  - ad *Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (ING-INF/05)*

## INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
<b>Biologia applicata</b>	<b>4</b>	<b>I</b>
<b>Fondamenti della psicologia</b>	<b>4</b>	<b>I</b>
<b>Informatica di base</b>	<b>4</b>	
<b>Psicometria</b>	<b>8</b>	<b>II</b>
<b>Psicologia generale</b>	<b>8</b>	<b>I</b>
<b>Psicologia dello sviluppo</b>	<b>8</b>	<b>II</b>
<b>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</b>	<b>4</b>	<b>II</b>
<b>Psicobiologia</b>	<b>8</b>	<b>II</b>
<b>Psicologia dinamica</b>	<b>4</b>	<b>I</b>
<b>Psicologia sociale</b>	<b>8</b>	<b>I</b>

## BIOLOGIA APPLICATA

Docente: Prof.ssa **MARCELLA FOLIN**

Corso di base del settore BIO/13  
Biologia applicata  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso.
<b>Contenuto del corso</b>	1) Considerazioni generali sui viventi [5] 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5] 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8] 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7]
<b>Testi di riferimento</b>	Testi fondamentali consigliati: - Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia". Zanichelli, Bologna: volume I , la cellula; volume II, l'informazione e l'ereditarietà. Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento: - Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli, Bologna. - Cooper G.M. (1998). "La Cellula. Un approccio molecolare". Zanichelli, Bologna. -Koolman J. e Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna. -Wolfe S.L. (1995). "Introduzione alla Biologia cellulare e molecolare". EdiSES, Napoli.
<b>Metodi didattici</b>	Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame prevede una prova orale finale, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame. Eventuali prove intermedie scritte saranno concordate durante il corso.

**Ricevimento** Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Viale Colombo, 3.

## FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA

Docente: Prof. **PAOLO BOZZI**

Corso di base del settore M-PSI/01  
Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Il corso intende offrire allo studente del primo anno una introduzione alla psicologia scientifica, nei suoi contenuti, metodi, e problemi caratteristici. Nel fare ciò viene prestata attenzione agli aspetti storici nell'evoluzione della disciplina, e vengono presentati primi elementari strumenti per una critica epistemologica delle sue realizzazioni.

**Contenuto del corso** (1) La psicologia, i suoi oggetti di studio, il suo sviluppo come scienza, la sua suddivisione in settori [10]  
(2) I grandi temi della ricerca psicologica e le fonti principali, in prospettiva storica [10]  
(3) Problemi di metodo e questioni epistemologiche in psicologia [10]

**Testi di riferimento** Vicario G.B. (2001). "Psicologia generale. I fondamenti". Laterza, Bari.

**Metodi didattici** Nelle lezioni gli argomenti in programma vengono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente deve poi approfondire tali argomenti facendo uso del citato libro di testo e di altre fonti indicate dal docente nel corso delle lezioni.

Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a prove pratiche legate agli argomenti in programma, ad una simulazione di prova di accertamento.

Nelle cinque ore di dimostrazioni in laboratorio verranno riprodotti esperimenti di importanza storica per lo sviluppo della psicologia come scienza sperimentale.

**Tipo di esame** L'esame consiste in una prova scritta, della durata di due ore, nella quale il candidato è chiamato a riferire in forma organizzata sui contenuti di uno dei capitoli del testo di riferimento, che il docente sceglie al momento della prova. Se superata, la prova scritta viene seguita da un colloquio, che verte su punti particolari dell'elaborato prodotto dallo studente.

Ci si prenota alla prova scritta mediante il sistema InfoStudent, da 15 a 7

giorni prima della data fissata in calendario.

**Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo in uno degli uffici dei dipartimenti di psicologia, via Venezia 8, che verrà per tempo precisato.

**Didattica integrativa** Esercitazioni in classe e dimostrazioni di laboratorio vengono svolte con la collaborazione della dott.ssa Giulia Parovel.

## INFORMATICA DI BASE

Docente: Prof. **GIULIO VIDOTTO**  
Prof. **EGIDIO ROBUSTO**

	Altre attività formative I e II semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	35
a studio individuale:	35

**Obiettivi formativi** Il corso intende inizialmente fornire allo studente di Psicologia una preparazione sulle conoscenze informatiche di base utili per lavorare con un personal computer stand-alone e in rete. Queste conoscenze saranno utilizzate nella seconda parte del corso per svolgere attività pratiche guidate. I contenuti del corso sono coerenti con quelli indicati per il conseguimento del certificato ECDL (Patente Europea).

**Contenuto del corso**

1. Concetti teorici di base [5]
2. Uso del computer e gestione dei file [5]
3. Elaborazione testi [5]
4. Fogli elettronici [5]
5. Reti informatiche [10]

**Testi di riferimento** - Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2002). "La patente europea". Mondadori Informatica, Milano.  
A lezione saranno eventualmente indicati altri testi e software per l'auto-apprendimento.

**Metodi didattici** Le lezioni avranno carattere prevalentemente pratico. Lo studente dovrà esercitarsi sugli argomenti trattati a lezione utilizzando i relativi software..

**Tipo di esame** L'esame consiste di una prova scritta eventualmente integrabile con una prova orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

**Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso gli studi dei docenti..

**Altre** Chiunque sia in possesso del certificato ECDL potrà farsi riconoscere i

**informazioni** crediti relativi al corso in sede di registrazione dell'esame.

## PSICOBIOLOGIA

Docente: Proff. **LUCIA REGOLIN**  
**PATRIZIA BISIACCHI**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia  
fisiologica  
II semestre

Numero totale di crediti: 8  
Carico di lavoro globale: 200 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 40  
a esercitazioni: 20  
a laboratorio: 5  
a studio individuale: 135

**Obiettivi formativi** La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino. Queste informazioni saranno utilizzate nella seconda parte del corso per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali.

**Prerequisiti** Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie la conoscenza sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

**Contenuto del corso** Programma del modulo tenuto dalla Prof.ssa L. Regolin  
1) Anatomia e sviluppo del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]  
2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali[10]  
3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10]  
Programma del modulo tenuto dalla Prof.ssa P. Bisiacchi  
4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino[10]  
5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]  
6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

**Testi di riferimento** Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., Breedlove, S.M. (2001). "Psicologia Biologica". Ambrosiana, Milano. Per l'anatomia si consiglia di consultare atlanti anatomici e siti Internet come, ad esempio, [http://medlib.med.utah.edu/kw/brain\\_atlas](http://medlib.med.utah.edu/kw/brain_atlas). A lezione saranno indicati alcuni testi e alcuni software per l'apprendimento dell'anatomia del sistema nervoso.

**Metodi** Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti

<b>didattici</b>	generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste di una prova scritta . La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio dei docenti in Via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

## PSICOLOGIA DINAMICA

Docente: Prof. **DIEGO ROCCO**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/07 Psicologia dinamica  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, alla affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche con particolare riguardo agli psicologi dell'Io e a quelli che condividono un'ottica evolutiva.
<b>Prerequisiti</b>	Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.
<b>Contenuto del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I concetti fondamentali della psicoanalisi [15]</li> <li>2) La psicologia delle relazioni oggettuali [5]</li> <li>3) Gli psicologi dell'Io [5]</li> </ol>

	4) La psicologia del Sé [5]
<b>Testi di riferimento</b>	Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C. (in press), "La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità", Carocci, Roma. Capitoli Obbligatori: I, II, III, IV, V, IX, X, XII. Capitoli Opzionali: due a scelta tra i rimanenti
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni, di tipo teorico, prevedono una trattazione degli argomenti nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite. Durante le lezioni sarà proposta una modalità didattica improntata all'interattività. Alcune ore di lezione verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano a mano svolte.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste di una prova scritta con la possibilità di un'integrazione orale. L'esame scritto sarà della durata di un'ora e consisterà in domande aperte. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso il LIRIPAC, Via Belzoni 80.

## PSICOLOGIA GENERALE

Docente: Prof.ssa **CLARA CASCO**

Corso di base del settore  
M-PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.
<b>Prerequisiti</b>	Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.
<b>Contenuto del corso</b>	1) Sensazione e percezione [10] 2) Apprendimento [10] 3) Attenzione e memoria [10] 4) Linguaggio [10] 5) Pensiero [10] 6) Motivazione e emozione [10]

<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Mecacci L. (a cura di). (2001). "Manuale di Psicologia Generale" ,Storia, Teorie e Metodi, Cervello, Cognizione e Linguaggio. Motivazione ed Emozione: Giunti, Firenze.</p> <p>- Roncato, S. (2002) "Psicologia generale", Domenghini Editore, Padova (capitoli: I-X).</p> <p>-"Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), reperibile in Internet, all'indirizzo <a href="http://www.aipass.org">www.aipass.org</a></p> <p>-Lucidi delle lezioni: sono reperibili in Internet, all'indirizzo <a href="http://fc.psy.unipd.it/">http://fc.psy.unipd.it/</a></p> <p>-Esercizi svolti a lezione nel modulo riservato alle esercitazioni: sono reperibili in Internet, all'indirizzo <a href="http://fc.psy.unipd.it/">http://fc.psy.unipd.it/</a></p>
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza) aventi lo scopo di illustrare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate. Gli esercizi svolti verranno riproposti all'esame finale.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste di una prova di accertamento scritta (che consiste di domande aperte, chiuse ed esercizi) e una prova orale (su tutto il programma). Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e da 5 a 2 giorni prima della prova orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Nel corso delle lezioni gli studenti verranno informati sulla possibilità di usufruire di eventuali attività integrative al di fuori dell'orario di lezione: seminari, esercitazioni di laboratorio, conferenze di esperti, ecc.

## PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Docente: Prof.ssa **ROBERTA MAERAN**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle  
organizzazioni

II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.
<b>Contenuto del corso</b>	- Evoluzione storica e contesto organizzativo [10] - I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [10] - Significato e centralità del lavoro [5] - Motivazione, soddisfazione e clima organizzativo [5]
<b>Testi di riferimento</b>	- Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro - temi introduttivi alla psicologia del lavoro". LED, Milano - De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie & Strumenti di intervento per lo psicologo del lavoro", volume primo (in particolare il capitolo secondo), volume secondo (in particolare i capitoli 2 e 3), Franco Angeli, Milano.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali saranno affiancate da discussioni ed approfondimenti.
<b>Tipo di esame</b>	La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente, il martedì dalle ore 9 alle ore 11, presso lo studio del docente in via Venezia 8.

## PSICOLOGIA SOCIALE

Docente: Prof. **LUIGI CASTELLI**

Corso di base del settore M-PSI/05  
Psicologia sociale  
I semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della psicologia sociale contemporanea. Verranno affrontati i principali approcci teorici e le loro applicazioni per la comprensione delle dinamiche sociali. Molta attenzione verrà dedicata allo sviluppo di competenze per quanto riguarda la ricerca sperimentale in psicologia sociale.
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste solide basi di psicometria e di psicologia generale.
<b>Contenuto</b>	1) Concetti e metodi della psicologia sociale [5 ore]

<b>del corso</b>	<p>2) La costruzione delle conoscenze e i processi di giudizio sociale [10]</p> <p>3) Il se' come sistema di riferimento e i processi di regolazione della condotta [5]</p> <p>4) L'atteggiamento sociale: struttura, funzioni, cambiamento e relazioni col comportamento [10]</p> <p>5) L'identita' sociale e le dinamiche delle relazioni intergruppi [10]</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Arcuri, L., Castelli, L. (2000). "La cognizione sociale". Laterza, Bari.</p> <p>- Smith, E.R., Mackie, D.M. (1998). "Psicologia Sociale". Zanichelli, Bologna. Portare all'esame tutto il volume ad esclusione dei capitoli 11 e 12.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovra' poi approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture suggerite. La partecipazione attiva degli studenti all'interno delle lezioni viene caldamente sollecitata. Il materiale presentato a lezione verra' reso disponibile nel sito del corso accessibile a tutti gli studenti frequentanti registrati.</p> <p>Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate alla presentazione di alcune procedure tipiche della ricerca sociale e alla dimostrazione pratica di alcuni fenomeni esaminati nel corso delle lezioni teoriche</p>
<b>Tipo di esame</b>	<p>L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso verra' accertata periodicamente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunita' di sostenere l'esame scritto suddiviso in piu' prove durante il corso. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.</p>
<b>Ricevimento</b>	<p>Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente i Mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 presso lo studio del docente in Via Venezia 8.</p>
<b>Didattica integrativa</b>	<p>In concomitanza con il corso saranno predisposti e disponibili presso il docente dei moduli di prenotazione alle attivita' di laboratorio. Le esperienze di laboratorio verranno discusse sia in aula che nel corso di incontri tra piccoli gruppi.</p>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

Docente: Prof.ssa **ANNA EMILIA BERTI**

Corso di base del settore M-PSI/04  
Psicologia dello sviluppo e psicologia  
dell'educazione

II semestre

Numero totale di crediti:

8

Carico di lavoro globale:

200 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140

<b>Obiettivi formativi</b>	Saranno oggetto di trattazione le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo (soprattutto dall'infanzia all'adolescenza). La conoscenza dei contenuti del corso è indispensabile per ogni tipo di attività psicologica. Molteplici sono i collegamenti con gli insegnamenti dei corsi di laurea in Scienze psicologiche, ma particolarmente stretti con Psicologia dell'educazione, Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicologia clinica.
<b>Contenuto del corso</b>	1. Cenni storici [5] 2. Teorie dello sviluppo [15] 3. Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo [10] 5. Lo sviluppo cognitivo dall'infanzia all'adolescenza [15] 6. Lo sviluppo emotivo, morale e sociale [15].
<b>Testi di riferimento</b>	-Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2001). "Psicologia dello Sviluppo". Volume I: Storia, teorie e metodi. Il Mulino, Bologna. -Berti, A.E. e Bombi, A.S (1995). "La psicologia e lo studio del bambino". Nuova edizione aggiornata. Petrini, Torino. Cap. 6-14, 16, 17, 19, 20-24, §25.5, §25.6, §25.7 cap. 26.
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti trattati nei libri di testo, indicando i capitoli dei testi in cui sono trattati e mettendo a fuoco i punti più importanti. Durante le ore dedicate alle esercitazioni saranno proiettati e discussi alcuni filmati, approfonditi temi specifici, esaminate in dettaglio alcune ricerche, simulate prove di accertamento.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta, della durata di 2 ore, in cui si dovrà rispondere a una decina di domande aperte, alcune delle quali prevedono una risposta di poche righe di foglio protocollo (massimo 10), altre una risposta più lunga (da 20 a 30 righe). L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalera' questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto), oppure su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicizzati tramite INFOSTUDENT entro 7-10 giorni dallo svolgimento della prova (indicazioni più precise verranno date di volta in volta, poiché il tempo richiesto per la correzione dipende dal numero di compiti). La prenotazione è obbligatoria solo per la prova scritta e va effettuata tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. L'integrazione orale può essere sostenuta entro l'anno accademico in cui è stata effettuata quella scritta.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente nello studio della docente in via Venezia 8.
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti iscritti al corso negli anni precedenti e che non hanno ancora sostenuto l'esame possono, a loro scelta, portare il programma sopra indicato oppure quello dell'anno 2000-2001.

## PSICOMETRIA

Docente: Proff. **LUIGI BURIGANA**  
**ERALDO NICOTRA**

Corso di base del settore M-PSI/03  
Psicometria  
II semestre

Numero totale di crediti: 8  
Carico di lavoro globale: 200 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 40  
a esercitazioni: 20  
a studio individuale: 140

**Obiettivi formativi** La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per la metodologia statistica e psicometrica. Nella seconda parte del corso verranno fornite conoscenze elementari, e però di immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione di dati in contesti di ricerca psicologici. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e di inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattica del piano di studi denominata "Metodologia con applicazioni informatiche". Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

**Prerequisiti** Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate: Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche). Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi). Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari). Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane). Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

**Contenuto del corso** Programma del modulo tenuto dal Prof. L. Burigana  
1) La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari  
2) Rassegna dei requisiti di ingresso "logico-matematico"  
3) Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura  
4) Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazioneale  
5) Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità  
Programma del modulo tenuto dal Prof. E. Nicotra  
6) Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue

	7) Principi dell'inferenza statistica
	8) Alcuni metodi esemplari di inferenza statistica
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Manuali di base per la prima parte del programma:  Vidotto, G., Xausa, E., Pedon, A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna. (oppure:  Nicoira, E., Vidotto, G. (2002). "Metodi quantitativi e modelli formali in Psicologia". Vol. 1. LED Milano.</p> <p>Manuale di base per la seconda parte del programma:  Cristante, F., Lis, A., Sambin, M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze.</p> <p>Testi per esercitazioni e approfondimenti. Uno a scelta tra i seguenti:  - Lipschutz, M.R. (1994). "Calcolo delle probabilità. 500 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.  - Spiegel, M.R. (1994). "Probabilità e statistica. 760 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.  - Spiegel, M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill, Milano.</p>
<b>Metodi didattici</b>	L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa verranno presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Il materiale didattico in formato elettronico sarà pure disponibile per consultazione in rete presso l'indirizzo internet: <a href="http://www.psy.unipd.it">http://www.psy.unipd.it</a> . In considerazione della complessità degli argomenti trattati nel corso si consiglia agli studenti una frequenza delle lezioni il più possibile continuativa e partecipativa.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consisterà in una prova scritta, della durata di tre ore circa. In essa il candidato è chiamato a risolvere alcuni problemi sulle nozioni formali che stanno alla base della disciplina, e dimostrare la sua padronanza dei metodi presentati nel programma sviluppando alcuni esercizi di analisi statistica e interpretazione dei dati.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti avrà luogo settimanalmente presso gli studi dei docenti in Via Venezia 8. I giorni della settimana e gli orari di ricevimento saranno consultabili nelle opportune liste predisposte a cura della facoltà.
<b>Didattica integrativa</b>	Durante il corso, settimanalmente, verranno svolte esercitazioni in classe, condotte dai docenti stessi o da loro collaboratori, e che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti. Anche per questo tipo di attività si consiglia, caldamente, una frequenza sistematica da parte degli studenti.
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti che abbiano una sufficiente dimestichezza con l'uso dei computers potranno usufruire di un sistema di auto-valutazione dell'apprendimento della materia direttamente in rete all'indirizzo che verrà loro comunicato durante lo svolgimento delle lezioni.

## INSEGNAMENTI DEL SECONDO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
Antropologia culturale	4	II
Antropologia culturale (seminario)	1	
Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (curriculum 1)	6	I
Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (curriculum 4)	4	II
Epidemiologia	4	
Filosofia del linguaggio <i>oppure</i> Linguistica	4	
Genetica umana	4	II
Igiene generale e applicata	4	
Lingua inglese	6	I
Logica (istituzioni di logica)	4	II
Metodologia con applicazioni informatiche	4	II
Psichiatria (seminario)	1	
Psicobiologia (avanzato)	4	I
Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)	4	I
Psicologia clinica	4	I
Psicologia cognitiva (base)	4	I
Psicologia cognitiva (avanzato)	4	I
Psicologia dell'arte	4	I
Psicologia dell'attenzione	4	II
Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) A	4	I
Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) B	4	I
Psicologia generale e psicologia della personalità	4	I
Psicologia della percezione	4	II
Sociologia della comunicazione	4	II
Sociologia generale (seminario)	1	
Storia della filosofia (per psicologi)	4	II
Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	4	II
Statistica sanitaria	4	

Per i SEMINARI (1 credito):

- **Antropologia culturale**, rivolgersi al Prof. A. Marazzi;

- **Psichiatria**, rivolgersi ai Proff. G. M. Ferlini (lettere A-D), L. Patarnello (lettere E-N), G. Colombo (lettere O-Z);

- **Sociologia generale**, rivolgersi ai Proff. M. Santuccio (lettere A-D), I. Spano (lettere E-N), G. F. Dalla Costa (lettere O-Z).

## ANTROPOLOGIA CULTURALE

Docente: Prof. **ANTONIO MARAZZI**

Corso di base del settore M-DEA/01  
Discipline demotnoantropologiche  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** La prima parte del corso introduce ai temi generali delle discipline etnoantropologiche di diverse scuole e orientamenti. Nella seconda parte si presentano gli aspetti culturali attinenti alle rappresentazioni visive e allo studio dell'iconologia.

**Contenuto del corso**

- 1) Cenni di storia dell'antropologia [5]
- 2) La ricerca sul campo [5]
- 3) Lo sguardo antropologico e l'antropologia dello sguardo [5]
- 4) Comunicazione visiva [5]
- 5) Iconologia culturale [5]
- 6) Proiezioni di video [5]

**Testi di riferimento** Marazzi, A. (1998). "Lo sguardo antropologico". Carocci, Roma.  
Marazzi, A. (2001). "Antropologia della visione". Carocci, Roma.

**Metodi didattici** Le lezioni affrontano i vari argomenti in tono introduttivo, con abbondanza di esempi e di riferimenti culturali generali, al fine di aiutare lo studente a contestualizzare i punti svolti e a orientarlo in una disciplina che ha riferimenti teorici originali e una terminologia sua propria. Le esercitazioni, svolte dal docente stesso, utilizzano le immagini come parte integrante della didattica, non subordinate alla parola scritta o orale.

**Tipo di esame** Prova scritta con domande attinenti ai testi indicati. Sarà cura degli studenti sviluppare liberamente le risposte.

**Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

**APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA**  
**(curriculum 1)**

Docente: Prof. **FRANCO CRIVELLARI**

Corso affine del settore ING-INF/05  
Sistemi di elaborazione delle informazioni  
I semestre

Numero totale di crediti:	6
Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a laboratorio:	16
a studio individuale:	89

Il corso muove da "Fondamenti di informatica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

**Obiettivi formativi** Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti una preparazione di base che consenta loro di progettare e utilizzare le basi di dati e i sistemi informativi utilizzando strumenti come i Sistemi di Gestione di Basi di Dati Relazionali (RDBMS). Verranno introdotti concetti fondamentali per poter comprendere, gestire e interrogare in modo adeguato le basi di dati create dallo studente o rese disponibili.

Nella seconda parte del corso si affronterà il problema della gestione dei dati tramite fogli elettronici e il loro utilizzo per il calcolo di alcune tra le principali misure statistiche.

**Prerequisiti** È richiesta una conoscenza di base dell'informatica, del sistema operativo del calcolatore o del suo ambiente grafico. È richiesta inoltre la conoscenza di almeno uno strumento di editing o di word processing.

**Contenuto del corso**

- Introduzione alla gestione di basi di dati: informazioni, archivi e basi di dati; sistema di gestione di basi di dati (DBMS). Modelli per rappresentare i dati, dati e metadati, Introduzione alla progettazione di una base di dati [10]
- 2) Il modello Relazionale: progettazione logica, strutture, vincoli e operazioni dell'algebra relazionale [10]
- 3) Il linguaggio di interrogazione e di modifica SQL [10]
- 4) Introduzione alla gestione dei dati mediante fogli elettronici [5]
- 6) Uso dei fogli elettronici nella gestione dei dati e nelle analisi statistiche fondamentali [10]

**Testi di riferimento**

- P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone. (1999) "Basi di dati: concetti, linguaggi e architetture". Seconda Edizione. McGraw-Hill, Milano. Capitolo 1, 2, 3, 4, cenni sulle metodologie di progetto illustrate nel cap. 5, e parte del cap. 8.
- F. Borazzo, R. Candioto. (2001) "Laboratorio di Excel 2000". Apogeo. Milano.
- D. P. Curtin, K.Foley, K. Sen, C. Morin. (1999) "Informatica di Base". McGraw-Hill. Milano. Testo contenente nozioni elementari che pur non

strettamente attinenti con il contenuto del corso, forniscono una panoramica e una visione d'insieme dei diversi settori presenti nell'informatica attuale.

Dispense e lucidi messi a disposizione dal docente potranno essere reperite presso il sito del docente all'indirizzo: <http://www.dei.unipd.it/~crive/>

**Metodi  
didattici**

Durante le lezioni verranno discusse le problematiche generali connesse con la progettazione e lo sviluppo di sistemi per la gestione di dati nelle memorie persistenti dei calcolatori e in particolare, verrà preso in considerazione il modello relazionale e saranno illustrati gli aspetti qualificanti, i vincoli di integrità che possono essere creati, le operazioni di aggiornamento e l'algebra relazionale. Saranno inoltre introdotti gli elementi di base del linguaggio SQL tramite cui sarà possibile interrogare direttamente le base di dati una volta create.

Nella seconda parte del corso si affronterà il problema della gestione dei dati mediante fogli elettronici, del passaggio delle informazioni tra ambienti diversi, della progettazione e del calcolo di misure statistiche e della loro visualizzazione anche grafica.

Sono previste esercitazioni per verificare la effettiva comprensione degli argomenti trattati a lezione.

**Tipo di  
esame**

La prova di accertamento è scritta e conterrà una probabile serie di domande, che tenderanno ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sulla tecnologia presentata a lezione, e la soluzione ad un problema pratico sul tipo di quelli affrontati durante le ore di laboratorio che affiancano il corso.

**Ricevimento**

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio dell'insegnante nel Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Via Gradenigo, 6/a, (tel. 049 827.7804).

**Didattica  
integrativa**

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed hanno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzione autonome ai problemi reali che verranno posti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente possa realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le lezioni.

In ogni settimana, la precedenza nell'uso delle attrezzature presenti nel laboratorio sarà data agli studenti che hanno frequentato regolarmente le lezioni.

**APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA**  
**(curriculum 4)**

Docente: Prof. **FRANCO CRIVELLARI**

Corso affine del settore ING-INF/05  
Sistemi di elaborazione delle informazioni  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a laboratorio: 10  
a studio individuale: 60

Il corso muova da "Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica" del corso di laurea in Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro

**EPIDEMIOLOGIA**

Corso affine del settore MED/01  
Statistica medica

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore

Il corso muova dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Per informazioni sul corso rivolgersi alla Facoltà stessa.

**FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

Corso affine del settore M-FIL/05  
Filosofia e teoria dei linguaggi

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore

Il corso di "Filosofia del Linguaggio" mutua dalla Facoltà di Scienze della Formazione. Per informazioni sul corso rivolgersi alla Facoltà stessa. In alternativa al corso di "Filosofia del linguaggio" gli studenti possono seguire il corso di "Linguistica" che mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.

## LINGUISTICA

Corso affine del settore M-FIL/05  
Filosofia e teoria dei linguaggi

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Per informazioni sul corso rivolgersi alla Facoltà stessa. In alternativa al corso di "Linguistica" gli studenti possono seguire il corso di "Filosofia del linguaggio".

## GENETICA UMANA

Docente: Prof.ssa **PIA GALLO GRASSIVARO**

Corso affine del settore BIO/18  
Genetica  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 25  
a esercitazioni: 5  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento dei fondamenti della genetica moderna. Tali conoscenze costituiscono un utile bagaglio culturale per la professione.

**Prerequisiti** Sono richieste le conoscenze sulla biologia della cellula fornite dal corso di Biologia Applicata.

**Contenuto del corso**

- 1) Principi della genetica mendeliana. Teoria cromosomica dell'eredità (5)
- 2) Cromosomi sessuali. Eredità associata al cromosoma X (5)
- 3) Anomalie nella struttura e nel numero dei cromosomi (5)
- 4) Genetica dei caratteri quantitativi (5)
- 5) Genetica di popolazioni ed evoluzione (5).

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Testo fondamentale: Hartl D.L. (1991) "Genetica Umana", Zanichelli, Bologna.</p> <p>Testi di approfondimento: Bisiacchi P.S. &amp; Negrin Saviolo N. (2002) "Normalita' e Patologia in Psicobiologia dello Sviluppo" Cleup, Padova. Saviolo N. &amp; Cusinato M. (a cura di) (1998), "Riproduzione a rischio. Aspetti psicologici, sanitari e bioetici", Bollati Boringhieri, Torino.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il docente esporra' gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi: lo studente dovra' quindi perfezionare la preparazione sui testi consigliati. E' auspicato l'intervento attivo degli studenti; le 6 ore di esercitazioni in aula saranno dedicate, assecondando anche le loro richieste, alla esemplificazione pratica di alcuni casi di eredita' nell'uomo, completate da proiezioni di diapositive e/o cassette video.</p>
<b>Tipo di esame</b>	<p>L'esame prevede una prova orale finale, per la quale e' necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame.</p>
<b>Ricevimento</b>	<p>Il ricevimento degli studenti avra' luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia, 8.</p>

### IGIENE GENERALE E APPLICATA

	<p>Corso affine del settore MED/42 Igiene generale e applicata I semestre 4 100 ore</p>
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore

Il corso mutua dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Per informazioni sul corso rivolgersi alla Facoltà stessa.

### LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa <b>NICOLETTE WHITTERIDGE</b>	<p>Altre attività formative del settore L- LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese I semestre 6</p>
Numero totale di crediti:	6

Carico di lavoro globale:	150 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	30
a esercitazioni:	15
a studio individuale:	105
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.
<b>Prerequisiti</b>	È opportuno che lo studente abbia già studiato l'inglese per 5 anni alla scuola media superiore oppure che abbia frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, è vivamente consigliata la frequenza alle esercitazioni propedeutiche di durata annuale (ca. 90 ore), impartite dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere Didattica integrativa).
<b>Contenuto del corso</b>	Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane). Le esercitazioni per il corso saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici in stretta collaborazione con il Docente.
<b>Testi di riferimento</b>	(1) Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand? Developing Reading Skills in Psychology". Cedam, Padova (2) Falinska B., McGrath J. (2000), "Guidelines", 2nd Edition, Cleup, Padova; (3) Altro materiale specifico che sarà comunicato in seguito. Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma potrà essere reperito sulla pagina del docente in INFOSTUDENT.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni si svolgono il più possibile in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Sarà allestita una Conferenza in Infostudent che permetterà allo studente di partecipare al lavoro del corso e di esercitarsi in self-access o sotto la direzione del docente. Le Esercitazioni (15 ore) vengono svolte da un CEL in stretta collaborazione con il docente del corso e saranno dedicate ad alcuni esercizi presenti nella prova di accertamento.
<b>Tipo di esame</b>	La verifica consiste di una prova scritta della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) comprensione di testi semi-autentici (facilitati nella gamma di vocaboli e strutture linguistiche). c) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Durante la prova non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. Si potrà iscriversi all'esame a qualunque punto del percorso degli studi. Agli studenti del primo anno è permesso iscriversi soltanto dopo il primo semestre di lezioni.

Gli studenti possono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

- Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.
- Didattica integrativa** Le attività didattiche integrative svolte dai CEL, assieme ai test e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT.  
Le attività consistono in:  
a) esercitazioni per principianti per due semestri (ca. 90ore): chi non ha mai studiato l'inglese è vivamente consigliato di avvalersi di questo aiuto.  
b) esercitazioni collegate ai Corsi per preparare gli esercizi presenti nell'esame .  
c) esercitazioni di recupero  
d) ricevimento/tutorato; gli studenti possono rivolgersi ai CEL se hanno problemi con la bibliografia in inglese per seminari o la tesi.
- Altre informazioni** 1) Il Laboratorio Linguistico del polo scientifico del Centro Linguistico di Ateneo, si trova in via Lungargine del Piovego n. 1; rimane aperto dal lunedì al venerdì in orario continuato per l'apprendimento in self-access (auto-apprendimento). Sono disponibili corsi in diverse lingue compreso Italiano per Stranieri, sono presenti anche CD Demo per il TOEFL, per gli esami della Cambridge, ecc.  
2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. E' comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

### LOGICA (ISTITUZIONI DI LOGICA)

Docente: Prof. **PIERDANIELE GIARETTA**

Corso affine del settore M-FIL/02

Logica e filosofia della scienza

II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Il corso muove da "Logica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

**Obiettivi formativi** Introduzione alle nozioni di base di un linguaggio logico, alla nozione di insieme e a quella di relazione. Presentazione sommaria dei concetti di legge logica e correttezza deduttiva. Esame critico della distinzione tra

<b>Contenuto del corso</b>	<p>proprietà descrittive e proprietà normative del ragionamento.</p> <p>Prima unità didattica (20 ore):</p> <p>1) L'uso delle variabili. 2) Il calcolo enunciativo. 3) La teoria dell'identità. 4) La teoria delle classi. 5) La teoria delle relazioni. Elementi fondamentali di una teoria deduttiva.</p> <p>Seconda unità didattica (10 ore):</p> <p>Logica e teoria psicologica del ragionamento.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Tarski, A., "Introduzione alla logica", Bompiani 1978: pp. 23-154.</p> <p>- Cherubini, P., Giaretta, P., Mazzocco, A. (a cura di), "Ragionamento: psicologia e logica", Giunti 2000: a scelta un articolo con relativi commenti.</p> <p>Materiale fornito dal docente.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Gli studenti sono invitati a riflettere sulla generalità e precisione delle nozioni presentate e a valutare criticamente la loro applicabilità nelle analisi epistemologiche e nella formulazione di teorie psicologiche del ragionamento. Nelle esercitazioni si svolgeranno esercizi e si organizzeranno brevi discussioni.</p>
<b>Tipo di esame</b>	Prova scritta ed integrazione orale.
<b>Ricevimento</b>	Avrà luogo presumibilmente il martedì mattina presso il Dip. di Filosofia, P.za Capitaniato 3 (tel. 049 8274732, e-mail: pierdaniele.giaretta@unipd.it).
<b>Altre informazioni</b>	Il corso coincide, per mutuaione, con la prima metà del corso di Logica per il vecchio ordinamento.

### METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE

Docente: Prof. **DA DESTINARE**

Altre attività formative del settore M-PSI/03 Psicometria

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

### PSICOLOGIA COGNITIVA (BASE)

Docente: Prof.ssa **LUCIA COLOMBO**

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fare acquisire informazioni generali di tipo teorico, concettuale e metodologico relative alle fondamentali componenti cognitive, quali la percezione, il linguaggio, l'elaborazione di informazioni.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base. Una buona premessa può essere data dalla lettura del libro di U. Neisser "Psicologia Cognitivista" (Firenze, Giunti, 1972). Preferibile una discreta conoscenza dell'inglese scientifico.
<b>Contenuto del corso</b>	1) Premesse teoriche allo studio della psicologia cognitiva. Processi e rappresentazioni. Metodi di ricerca nella psicologia cognitiva. [5] 2) Percezione e riconoscimento di pattern Percezione e attenzione [5] 3) Memoria a breve termine e memoria di lavoro [5] 4) L'architettura della mente. Natura delle rappresentazioni. Categorizzazione. [5] 5) Esercitazione con reti neurali o con sperimentazione
<b>Testi di riferimento</b>	- Eysenck e Keane, (1995). "Manuale di psicologia cognitiva". Sorbona, Milano. [i seguenti capitoli:1; 3 (pp.71-77); 4; 5 (pp. 119-138); 7 (pp. 181-187); 8] - Lezioni in powerpoint e appunti. Testi di consultazione: - Baddeley, A. (1992). "La memoria umana". Il Mulino, Bologna. - Job, R. (a cura di) (1998). "I processi cognitivi". Carocci, Roma. - Neisser, U.(1972) "Psicologia Cognitivista". Giunti, Firenze. - Shallice, T. (1990). "Neuropsicologia e struttura della mente". Il Mulino, Bologna.
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi. Le esercitazioni saranno tenute dalla dott.ssa Pasini, riguarderanno contenuti piu' specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche nella sperimentazione.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in Via Venezia 8.

## PSICOLOGIA COGNITIVA (AVANZATO)

Docente: Prof.ssa **LUCIA COLOMBO**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Il corso si propone di approfondire le nozioni di tipo teorico, concettuale e metodologico acquisite nel corso base, relative alle fondamentali componenti cognitive, approfondendo in particolare alcuni temi.

**Prerequisiti** Sono necessarie le conoscenze acquisite nel corso Psicologia Cognitiva base.

**Contenuto del corso** Concetti e categorie. [5]  
2) Percezione e produzione del linguaggio [5]  
3) Comprensione di frasi e testi. [5]  
4) Ragionamento e pensiero [5]  
5) Esercitazione con reti neurali o sperimentazione

**Testi di riferimento** - Eysenck e Keane, (1995). "Manuale di psicologia cognitiva". Sorbona, Milano. [i seguenti capitoli: 2; 8 (pp. 246-267); 9; 10; 11 (pp. 333-353); 12 (pp. 381-415)]  
- Job, R. (a cura di) (1998). "I processi cognitivi". Carocci, Roma capp. 4 e 11  
Lezioni in powerpoint e appunti.  
Testi di consultazione:  
- Job, R. (a cura di) (1998). "I processi cognitivi". Carocci, Roma.  
- Neisser, U. (1972) "Psicologia Cognitivista". Giunti, Firenze.  
- Shallice, T. (1990). "Neuropsicologia e struttura della mente". Il Mulino, Bologna.

**Metodi didattici** Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi.  
Le esercitazioni saranno tenute dalla dott.ssa Pasini, riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche nella sperimentazione.

**Tipo di esame** L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e

fanno media con questa.

**Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in Via Venezia 8.

## PSICOLOGIA DELL'ARTE

Docente: Prof. **ALBERTO ARGENTON**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** L'insegnamento verterà sull'approccio fenomenologico e sperimentale allo studio del fenomeno artistico, attraverso il quale verranno individuate e definite le variabili fondamentali che caratterizzano il fenomeno artistico stesso, con l'intento di mettere lo studente nelle condizioni di conoscere i principali processi psicologici inerenti alla produzione e alla fruizione di un'opera artistica, con particolare riferimento alle Arti visive e alla Letteratura.

**Prerequisiti** La comprensione di questa materia richiede la conoscenza dei concetti fondamentali – quali percezione, rappresentazione, cognizione, motivazione, emozione, creatività, intelligenza, stile cognitivo, memoria, personalità, differenze individuali, sviluppo cognitivo, atteggiamento, expertise, ecc. – su cui si basano la Psicologia generale, la Psicologia dello sviluppo, la Psicologia sociale, la Psicologia generale e della personalità. Inoltre, è importante che lo studente abbia una buona conoscenza di base della Storia dell'arte.

**Contenuto del corso**

- 1) Stato e statuto della Psicologia dell'arte: storia, oggetto, approcci di ricerca, metodi. Il fenomeno artistico considerato da un punto di vista psicologico [6].
- 2) Genesi del comportamento artistico ed estetico. L'attività percettivo-rappresentativa. Lo sviluppo dell'abilità grafico-pittorica e della sensibilità estetica [6].
- 3) La cognizione estetica: aspetti motivazionali, intellettivi ed emotivi del comportamento artistico ed estetico [9].
- 4) I processi di creazione ed esecuzione e di comprensione e fruizione del prodotto artistico[9].

**Testi di riferimento** Testo d'esame:  
- Argenton, A. (1996). "Arte e Cognizione. Introduzione alla Psicologia dell'arte". Raffaello Cortina, Milano.  
Per chi volesse, per proprio interesse, approfondire la materia nell'ambito

delle arti visive si consiglia la lettura di:

- Arnheim, R. (1981). "Arte e percezione visiva". Feltrinelli, Milano.

Per chi volesse, per proprio interesse, approfondire la materia nell'ambito della Letteratura si consiglia la lettura di:

- Argenton, A. e Messina, L. (2000). "L'enigma del mondo poetico. L'indagine sperimentale in psicologia della letteratura". Bollati Boringhieri, Torino.

<b>Metodi didattici</b>	Durante le lezioni, gli argomenti del programma saranno affrontati con l'ausilio di materiale illustrativo ed esemplificativo (registrazioni audio e video, diapositive, lucidi, ecc.) e facendo riferimento al testo indicato per sostenere l'esame. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), che consisteranno nell'analisi percettiva e semantica di alcune opere di arte visiva e letteraria e che presuppongono una diretta e attiva partecipazione degli studenti.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame e' orale. Per fornire una guida allo studio del testo in programma, ma anche per agevolare la preparazione dell'esame e indicare il tipo di domande su cui esso verte, e' a disposizione degli studenti, presso il Centro Stampa della Biblioteca "F. Metelli", un elenco delle possibili domande d'esame. La prenotazione va fatta tramite INFOSTUDENT (da 20 a 7 giorni prima della data d'esame).
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, via Venezia 8.
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti ERASMUS che intendono sostenere l'esame, oltre che frequentare le lezioni con assiduità, devono prendere contatto con il docente, all'inizio del corso di lezioni, portando con sé una lettera di presentazione del professore a cui fanno riferimento in Italia, nella quale vengano indicati la provenienza universitaria e il curriculum di studi già svolto nel proprio Paese di origine.

## PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

Docente: Prof.ssa **FRANCA STABLUM**

Corso caratterizzante del settore

M-PSI/01 Psicologia generale

II semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70
<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi. Saranno utilizzate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio e di valutazione dell'attenzione.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.
<b>Contenuto del corso</b>	1. L'attenzione: definizioni, storia e metodologia [5] 2. L'attenzione selettiva [10] 3. L'attenzione sostenuta [5] 4. Le funzioni esecutive [10]
<b>Testi di riferimento</b>	- Stablum, F. (2002). "Cos'è l'attenzione". Carocci, Roma. - Umiltà C. (1997). Attenzione e coscienza. In P. Legrenzi (a cura di), "Manuale di psicologia generale", Il Mulino, Bologna, pp. 185- 250. Ladavas, E., Berti, A. (2002). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna; capitoli 1, 3, 9. - Lezak M.D. (1995). "Neuropsychological assessment". Capitoli: Orientation and attention, Executive functions and motor performance. Oxford University Press, New York. Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia potrà essere reperito sulla pagina InfoStudent della docente (dopo l'inizio delle lezioni).
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri e le letture suggerite. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi ed esercitazioni mediante programmi al computer.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo il mercoledì dalle 10 alle 12 presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano). E-mail: <a href="mailto:franca.stablum@unipd.it">franca.stablum@unipd.it</a>

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (BASE) A

Docente: Prof.ssa **ELOISA VALENZA**

**A-L**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e  
psicologia dell'educazione

I semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Il corso mutua da "Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) A " del Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

### **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (BASE) B**

Docente: Prof.ssa **ELOISA VALENZA**

**M-Z**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/04 Psicologia dello sviluppo e  
psicologia dell'educazione

I semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Il corso mutua da "Psicologia dello sviluppo cognitivo (base) B " del Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

### **PSICOBIOLOGIA (AVANZATO)**

Docente: Prof. **GIANGASTONE MASCETTI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/02 Psicobiologia e psicologia  
fisiologica

I semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Numero di ore attribuite a lezioni:

20

a esercitazioni:

10

a studio individuale:

140

**Obiettivi formativi** Completare ed approfondire la formazione ed informazione di Psicobiologia. Nozioni sui settori applicativi in ambito psicobiologico.

**Prerequisiti** Conoscenze di base di Biologia e di Neurobiologia.

**Contenuto** 1) I recettori sensoriali e l'elaborazione della informazione.

<b>del corso</b>	2) I Sistemi Sensoriali 3) I Sistemi Motori ed il Comportamento 4) Il Controllo Omeostatico.
<b>Testi di riferimento</b>	- Resenzweig e coll (2001) "Psicologia Biologica", CEA, Milano. - Zigmond e coll. (2002) "I Sistemi Sensoriali." - Zigmond e coll., (2002) "I Sistemi Motori" - Dispense.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni teoriche, programmi a computer, videocassette e l'utilizzo di siti web.
<b>Tipo di esame</b>	Una prova di accertamento scritta a scelta multipla, e se superata, completata da un successivo esame orale. Gli studenti devono aver superato gli esami di Biologia Applicata e Psicobiologia. Prenotazione di Esame: tramite Infostudent o Telegramma, 7 giorni prima della data della prova scritta.
<b>Ricevimento</b>	Mercoledì dalle 9 alle 11, 6° Piano, studio 612, Via Venezia 8.

### PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E DELL'INVECCHIAMENTO)

Docente: Prof.ssa **PATRIZIA BISIACCHI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	5
a studio individuale:	65

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire un quadro delle conoscenze attuali dello sviluppo e dell'invecchiamento del sistema nervoso in relazione al raggiungimento e al deterioramento delle abilità cognitive. Verranno inoltre avanzati cenni di intervento in fase valutativa e riabilitativa.
<b>Prerequisiti</b>	È necessaria la conoscenza della biologia della cellula, della genetica e della fisiologia e dell'anatomia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata e Psicobiologia.
<b>Contenuto del corso</b>	Aspetti metodologici (5 ore) Sviluppo e invecchiamento del sistema nervoso centrale e principali patologie [10] Malattie ereditarie e aspetti psicologici [5] Malattie metaboliche [5]

	La valutazione neuropsicologica [5]
<b>Testi di riferimento</b>	Bisiacchi P. e Saviolo N.(2002) "Psicobiologia dello sviluppo", Cleup, Padova. Vicari S. e Caselli M.C. (2002) "I disturbi dello sviluppo", Il Mulino, Bologna. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni .
<b>Metodi didattici</b>	Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste di una prova orale . La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova orale.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Il corso sarà affiancato da una serie di incontri su "Aspetti psicobiologici delle malattie genetiche" tenuti dalla prof.ssa Nila Negrin Saviolo.

## PSICOLOGIA CLINICA

Docente: Prof. **EZIO SANAVIO**

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/08 Psicologia clinica

I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e psicodiagnostici del comportamento umano.
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia, alla psicobiologia ed alla metodologia della ricerca psicologica. Sono inoltre necessarie le conoscenze di base relative all'anatomia ed alla fisiologia umana specificate nei requisiti d'ingresso.
<b>Contenuto</b>	1) Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica e

<b>del corso</b>	psicoterapia (5) 2) Interventi psicologici validati empiricamente (5) 3) Elementi di psicopatologia (10)
<b>Testi di riferimento</b>	- Sanavio E., Cornoldi C. (2001). "Psicologia clinica." Mulino, Bologna. - Chambless D.L., Ollendick T.H. (2001). Empirically supported psychological interventions: Controversies and evidence, "Annual Review of psychology", 52, 685-716; Trad. it. Gli interventi psicologici validati empiricamente: controversie e prove empiriche, "Psicoterapia e scienze umane", 2001, 35 (3), 5-46.
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni teoriche gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, che lo studente potrà poi approfondire utilizzando le letture suggerite. Le esercitazioni in aula saranno dedicate alla presa di contatto di test psicodiagnostici ed a proiezioni di audiovisivi.
<b>Tipo di esame</b>	Le prove di accertamento saranno in forma scritta con domande con risposta a scelta multipla, domande aperte o a completamento di frase (esempi di domande sono visibili al sito <a href="http://www.mulino.it">www.mulino.it</a> ). Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima dell'esame.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

### PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE

Docente: Prof. OSVALDO DA POS

Corso caratterizzante del settore  
M-PSI/01 Psicologia generale  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60

Il corso muove da "Psicologia della percezione" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo del corso è quello di rendere lo studente familiare con i vari aspetti fenomenici della percezione, soprattutto visiva, ma anche uditiva e tattile, in modo da poterli opportunamente manipolare, riprodurre e misurare.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base in psicologia generale e in statistica psicometrica. Molto utili sono anche conoscenze in ambito informatico.
<b>Contenuto del corso</b>	I principali fenomeni percettivi: analisi, riproduzione e misurazione 1) Organizzazione del campo visivo: figura/sfondo; percezione amodale;

	illusioni. [10]
	2) Spazio; movimento. Colore e illuminazione.[10]
	3) Organizzazione uditiva: suoni e rumori. Fenomeni tattili e risposte motorie. [10]
<b>Testi di riferimento</b>	a) Kanizsa G., (1980). "Grammatica del vedere". Il Mulino, Bologna. b) Purghè F., Stucchi N., Olivero A. (a cura di). (1999) "La percezione visiva". UTET, Torino (alcuni capitoli indicati durante il corso delle lezioni). c) Geldard F.A., (1972). "Psicofisiologia degli organi di senso". Martello, Milano, (alcuni capitoli indicati durante il corso delle lezioni). d) Altra bibliografia, eventualmente sostitutiva, indicata durante il corso.
<b>Metodi didattici</b>	La teoria verrà elaborata a partire da osservazioni ed esperimenti: gli studenti sono invitati a prendervi parte e a collaborare per il loro allestimento. Data la natura del corso, le lezioni contempleranno sia la parte sperimentale-dimostrativa che quella applicata. Le esercitazioni saranno regolarmente tenute dal docente. Parte del materiale didattico sarà reso disponibile nel sito web del corso.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame, in forma orale (previa prenotazione tramite InfoStudent), inizia con la presentazione e discussione di un lavoro personale compiuto dallo studente. La ricerca ha lo scopo di far ripercorrere allo studente le principali tappe di una ricerca applicata, e cioè la precisazione del problema generale, la formulazione di un progetto da realizzare, la scelta di una metodologia adatta (ovviamente fattibile con i mezzi a disposizione), esecuzione, raccolta dei dati di controllo, una loro elaborazione, e quindi discussione finale alla luce di quanto svolto durante il corso. Per l'effettuazione di questo lavoro gli studenti dovranno prendere accordi con il docente.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Le attività di laboratorio sono finalizzate alla esecuzione dei progetti personali. Ci si iscrive durante il corso.
<b>Altre informazioni</b>	Le esercitazioni previste sono indirizzate ad impadronirsi di tecniche adatte alla manipolazione, misura e riproduzione di fenomeni percettivi di vario genere.

## **PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ**

Docente: Prof.ssa **ROSSANA DE BENI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/01 Psicologia generale

I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	10
a studio individuale:	60

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, nonché alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità proponendosi di fornire conoscenze sui principali argomenti, problemi e metodi di ricerca, attraverso una panoramica dei temi e la discussione approfondita di alcuni di questi, che servano di esempio per la comprensione degli altri.</p> <p>La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale come sua logica continuazione e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione, e in particolare della motivazione ad apprendere, delle emozioni. La terza parte si propone di introdurre lo studente allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico che sotto quello applicativo.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle tematiche della psicologia generale della psicologia dello sviluppo e della metodologia della ricerca in psicologia
<b>Contenuto del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenti cognitive strategiche e metacognitive dell'apprendimento</li> <li>- Componenti motivazionali definizioni, classificazioni teorie</li> <li>- Obiettivi e teorie implicite dell'apprendimento</li> <li>- Percezione di abilità</li> <li>- Differenze individuali nelle prestazioni cognitive</li> <li>- Personalità ed individualità</li> <li>- Stili cognitivi - tratti della personalità - situazioni</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>De Beni R. Moè A. (2000) "Motivazione e apprendimento", Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine di 258)</p> <p>Brunas-Wagstaff, (1999) "La personalità", Il Mulino, Bologna, 1999, pp.139</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Le lezioni alterneranno momenti di analisi di nodi teorici e di metodologie di ricerca con momenti di presentazione di classificazioni, concetti e risultati riconosciuti come basilari della disciplina. Sono previste alcune lezioni integrative tenute da esperti negli specifici settori di ricerca.</p> <p>È utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti agli argomenti trattati. Verranno impiegati sussidi audiovisivi a completamento della presentazione della materia tutte le volte che sarà possibile.</p>
<b>Tipo di esame</b>	<p>La prima parte dell'esame è in forma scritta e richiede la preparazione del candidato su tutti i testi in programma. La verifica della preparazione viene accertata attraverso domande puntuali del tipo vero/falso e domande aperte su temi di rilevante importanza.</p> <p>La seconda parte consiste in una integrazione orale e può essere sostenuta</p>

solo se è stata superata la prova scritta. Il colloquio è teso a verificare la capacità del candidato di affrontare problemi generali inerenti ai temi del corso e di sviluppare approfondimenti personali. In questa sede lo studente avrà modo di dimostrare di aver compreso gli argomenti studiati, potrà presentare relazioni inerenti alle attività didattiche seguite e descrivere metodologie e risultati degli esperimenti a cui ha preso parte (vedi didattica integrativa).

Tale colloquio ha luogo in uno degli appelli d'esame di integrazione orale, previsti in calendario e successivi alla prova scritta, a partire dall'appello seguente quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa.

È necessaria la prenotazione all'esame scritto: essa deve avvenire da 15 a 8 giorni prima del giorno d'esame attraverso il sistema computerizzato InfoStudent.

**Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

**Didattica integrativa** Gli studenti sono invitati a partecipare, in veste sia di soggetti che di sperimentatori, ad alcune situazioni sperimentali per avere un approccio diretto ad ipotesi, metodologia e discussione dei risultati della ricerca in Psicologia generale e della personalità

## **SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE**

Docente: Prof.ssa **MARISELDA TESSAROLO**

Corso affine del settore SPS/08  
Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
II semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Il corso muove da "Sociologia della comunicazione" del Corso di Laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro

## **STATISTICA SANITARIA**

Corso affine del settore SECS-S/05  
Statistica sociale

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore

Il corso muove dalla Facoltà di Scienze Statistiche. Per informazioni sul corso rivolgersi alla Facoltà stessa.

### STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)

Docente: Prof.ssa ANNA FABRIZIANI

Corso di base del settore M-FIL/06  
Storia della filosofia  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sulla coscienza suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

**Contenuto del corso** 1) La coscienza come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes [5]  
2) La funzione cognitiva della coscienza e l'identità dell'io: J. Locke [5]  
3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume [5]  
4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant [5]  
5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl [5]  
6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper [5]

**Testi di riferimento** Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Relae, G., Antiseri, D. (1997), "Storia della filosofia", voll.II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso).

*Inoltre*, uno dei seguenti testi a scelta:

Descartes, R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione);

Hume, D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione);

Husserl, H. (1995), "L'idea della fenomenologia", Bruno Mondadori, Milano;

Popper, K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna (pp. 7-37; 107-188).

*Non obbligatorio*: un testo di approfondimento a scelta tra i seguenti:

Di Francesco, M. (2000), "La coscienza", Editori Laterza, Roma-Bari;

Searle, J.R. (2000), "Mente, linguaggio, società", Raffaello Cortina, Milano;

Sparti, D. (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna;

Nannini, S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Roma-Bari.

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Le dieci ore di esercitazioni in aula sono finalizzate alla discussione critica sui testi dei filosofi presi in considerazione.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Piazza Capitaniato, 3, Dipartimento di Filosofia (tel. Studio: 049/8274756; tel. Segreteria didattica del Dipartimento di filosofia 049/8274714).

#### **TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI**

Docente: Prof.ssa **FRANCA AGNOLI**

Corso caratterizzante del settore

M-PSI/03 Psicometria

II semestre

Numero totale di crediti:

4

Carico di lavoro globale:

100 ore

Il corso muove da "Tecniche di ricerca e di analisi dei dati" del Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

## INSEGNAMENTI DEL TERZO ANNO DI CORSO

Corso	Crediti	Semestre
Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tir.)	8	II
Etologia o Psicologia animale e comparata	4	II
Intelligenza artificiale	6	II
Istituzioni di matematica per psicologi (I modulo)	4	II
Istituzioni di matematica per psicologi (II modulo)	4	II
Neurologia (Neurofisiologia)	8	II
Neuropsichiatria (curricula 2, 3)	8	I
Neuropsichiatria (curriculum 4)	4	I
Neuropsicologia	4	I
Neuropsicologia clinica (base)	4	I
Neuropsicologia clinica (avanzato) (tir.)	4	I
Neuroscienze cognitive	4	II
Psicobiologia della salute (base+avanzato) (tir.)	8	II
Psicofisiologia clinica	4	II
Psicolinguistica/Psicologia del linguaggio	4	I
Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)	4	II
Psicologia delle disabilità	4	I
Psicologia della memoria e della cognizione	4	II
Psicologia della motivazione e delle emozioni	4	II
Psicologia del pensiero	4	I
Psicosomatica	4	II
Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base)	4	I
Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avanzato)	4	I

## ERGONOMIA (INTERAZIONE-UOMO MACCHINA)

Docente: Prof. **LUCIANO GAMBERINI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale  
(con valenza di tirocinio)

II semestre

Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a laboratorio	40
a studio individuale:	100

Il corso mutua da "Ergonomia" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

**Obiettivi formativi** Scopo dell'insegnamento è fornire allo studente gli strumenti per affrontare le tematiche legate all'Ergonomia cognitiva, sociale e culturale. Il corso mostra come l'ergonomia e l'usability engineering non siano un semplice insieme di norme da applicare quanto piuttosto un processo di ricerca, analisi, prototyping e di problem solving naturalistico in cui lo Psicologo gioca un ruolo chiave all'interno di un team multidisciplinare. Lo studente avrà modo di apprendere e applicare le principali metodologie per il design e la valutazione ergonomica di prodotti hardware e software.

**Prerequisiti** Sono necessarie le conoscenze di base delle Scienze Cognitive e della Psicologia Sociale e dell'informatica. Buona capacità di leggere testi e articoli in lingua Inglese. Non indispensabile, ma opportuna è la conoscenza di alcuni pacchetti software e linguaggi (Dreamweaver, Flash, Virtools DEV 2, 3D Studio, Photoshop, Superscape, Java). E' consigliato frequentare i corsi avanzati per la ricerca (ex minicorsi) inerenti ai software descritti.

**Contenuto del corso** Unita' 1: Introduzione, Storia e Definizioni dell'Ergonomia (5)  
Unità 2: Teorie e Metodologie Classiche. Metodi Quantitativi Sperimentali, Psicofisici, Psicofisiologici, della Ps. Cognitiva. Aspetti percettivi, mnestici, dell'apprendimento, attentivi e psicomotori dell'interazione con le interfacce. Teorie sull'Errore Umano (15).  
Unità 3: Teorie e Metodi qualitativi e misti per l'analisi ergonomica dell'interazione Uomo-macchina. Breakdown analisi e altre metodologie di origine etnografica (ore 10).  
Unità 4: Interazione Uomo Computer 1: ANALISI & DESIGN (10)  
Unità 5: Interazione Uomo Computer 2: PROTOTYPING & EVALUATION (10)  
Unità 6: USABILITY in: Web, Virtual Reality, E-learning System, CSCW software, mobile ICT (10).

<b>Testi di riferimento</b>	<p><u>Frequentanti</u> Testi Obbligatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mantovani G. (a cura di) "Ergonomia. Lavoro, sicurezza e nuove tecnologie". A cura di G. Mantovani. Bologna Il Mulino.</li> <li>2) Dispense di Ergonomia. Verranno distribuite durante il corso e costituiranno parte obbligatoria di studio per l'esame finale assieme ad alcuni articoli scientifici.</li> </ol> <p><u>Non frequentanti:</u> oltre al testo di G. Mantovani vanno preparati, in sostituzione delle dispense, 2 testi a scelta tra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Norman D. (1997) "La caffettiera del masochista" Giunti, Firenze</li> <li>2) Reason J (1990) "L'errore umano", Il Mulino, Bologna</li> <li>3) R Wilson, R. &amp; Corlett Taylor E.N. and Francis (1998) "Evaluation of Human work". [parte 1,2,3,5,6]</li> <li>4) Rosson M.B. &amp; Carroll J.M. (2002) "Usability Engineering"</li> <li>5) Stephanidis C. (2001) "User interface for all". Lawrence Erlbaum associated., London.</li> </ol>
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni saranno in parte tradizionali ex-cattedra, in parte interattive con partecipazione diretta degli studenti e preparazione di esperienze applicative dirette. Un sistema di e-learning web based supporterà lo studente nelle attività individuali da casa o dall'università fuori dall'orario di lezione.
<b>Tipo di esame</b>	Esame scritto e orale. L'esame finale verterà sull'analisi di casi, sulla verifica delle conoscenze teoriche acquisite e del lavoro personale svolto.
<b>Ricevimento</b>	Martedì, dalle 11.00 alle 13.00 in Via Venezia 8, nello studio al 3° piano.
<b>Didattica integrativa</b>	Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Gruppi di lavoro che si formeranno a lezione verranno avviati ad alcune attività di laboratorio su sistemi di realtà virtuale e i sistemi di rete per la ricerca ergonomica.

## ETOLOGIA

Docente: Prof. **ANDREA CAMPERIO CIANI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

In alternativa gli studenti possono seguire il corso di "Psicologia animale e comparata"

**Obiettivi** La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di

<b>formativi</b>	adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. La seconda parte affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, con particolare attenzione al comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, se possibile, esperienze sul campo.
<b>Prerequisiti</b>	E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, ricavabili dal corso di Biologia Applicata
<b>Contenuto del corso</b>	1) Etologia classica (5 ore): Genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione e dei segnali. 2) Eco-etologia (10 ore): Metodo comparativo; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; teoria dei giochi. 3) Evoluzione del comportamento sociale e sessuale (15 ore): Sessualita' e partenogenesi; evoluzione della sessualita'; strategie di attrazione del partner; comportamento parentale; disinvestimento riproduttivo; sistemi nuziali; evoluzione della socialita'; selezione di parentela e altruismo reciproco; metodo delle ipotesi multiple per lo studio dell'etologia umana.
<b>Testi di riferimento</b>	Obbligatorio: - Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna. Consigliati per approfondimento: - Dispense integrative fornite dal docente
<b>Metodi didattici</b>	Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato un patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali del corso. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Saranno condotte indagini di etologia umana e saranno organizzate missioni facoltative di monitoraggio ambientale sul campo.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia di premiazione per il miglior partecipante al corso con consegna di una targa commemorativa.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento si terra' presso l'ufficio del docente al L.I.R.I.P.A.C., Via Belzoni, 80 - 2° piano. Orario da definire.
<b>Didattica integrativa</b>	Il corso sara' integrato, se possibile, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la societa' GEA (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi). Agli studenti sara' richiesta la partecipazione e la collaborazione a progetti di

ricerca in ambito di etologia umana.

## INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Docente: Prof. **MARCO ZORZI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/01 Psicologia generale  
II semestre

Numero totale di crediti: 6  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 30  
a esercitazioni: 15  
a studio individuale: 105

Il corso muove da “Teoria e sistemi di intelligenza artificiale” del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

- Obiettivi formativi** Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca in scienza cognitiva e nelle neuroscienze. Verranno presi in esame alcuni dei più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.
- Prerequisiti** I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di “Psicologia cognitiva” e di “Neuropsicologia”. La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.
- Contenuto del corso**
1. Le reti neurali: elementi di base [10]
  2. Algoritmi di apprendimento [10]
  3. La simulazione come metodo di ricerca [10]
  4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [15]
- Testi di riferimento**
- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna.
  - Lucidi delle lezioni che saranno disponibili sul sito internet all'indirizzo <http://is.psy.unipd.it>
  - Altri testi (in particolare articoli scientifici in inglese) saranno indicati dal docente durante il corso.
- Metodi didattici** Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, i lucidi del corso, e altro materiale indicato durante il corso. Può venire

chiesto agli studenti di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali. La frequenza è obbligatoria.

- Tipo di esame** L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
- Ricevimento** Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8.

### ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER PSICOLOGI (1° MODULO)

Docente: Prof. ssa **ELISABETTA XAUSA**

Corso affine del settore MAT/05  
Analisi matematica  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

- Obiettivi formativi** Il corso intende fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale delle funzioni reali ad una variabile reale, con cenni sulle funzioni reali a più variabili reali. Inoltre permette di acquisire la capacità di risolvere problemi sugli argomenti sviluppati teoricamente.
- Prerequisiti** Per seguire il corso lo studente deve avere conoscenza e padronanza dei seguenti argomenti svolti nella scuola secondaria: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi.
- Contenuto del corso** -Funzioni reali di una variabile reale; grafici di funzioni elementari: modulo, esponenziale, logaritmo, seno, coseno, tangente. Funzione inversa. [5]  
-Definizione di limite. Teoremi e operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Successioni numeriche e limiti delle successioni (cenni).[6]  
-Funzioni continue. Teoremi di Weierstrass, degli zeri e di tutti i valori. Limite di una funzione composta. Limiti fondamentali. Il numero e ed il logaritmo naturale. [ 6]  
-Derivata: significato geometrico e fisico. Derivata delle funzioni elementari. Operazioni con le derivate. Teoremi di Rolle e di Lagrange. Regole di L'Hopital. Derivata di ordine superiore. Massimi e minimi

	relativi e assoluti. Concavità e Convessità, flessi. Asintoti. [ 5 ] -Studio di una funzione e disegno del suo grafico. Applicazioni delle derivate. Problemi di massimo e minimo. [ 8 ]
<b>Testi di riferimento</b>	- Xausa E. (1990) "Elementi di Matematica per Psicologi". Cleup Editore, Padova. - Il corso sarà integrato da dispense che sono in preparazione, nel caso non fossero in stampa all'inizio del corso il libro di riferimento è: - Artico G. (2001) "Istituzioni di Matematiche" - primo corso per la laurea triennale, Edizioni Libreria Progetto, Padova.
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni verranno trattati gli argomenti sopra elencati; si richiederanno le dimostrazioni solo di alcuni teoremi, sarà invece privilegiata la parte applicativa, con particolare riguardo allo studio di funzioni. Le esercitazioni che completeranno le lezioni teoriche, saranno svolte con la diretta partecipazione degli studenti.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame prevede una prova scritta della durata di due ore che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una prova orale. L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento degli studenti avverrà in un giorno prefissato presso la sede di Via Venezia 8, al Dipartimento di Psicologia Generale.

### ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER PSICOLOGI (II° MODULO)

Docente: Prof. **ROBERTO SANCHEZ-PEREGRINO**

Corso affine del settore MAT/05  
Analisi matematica  
II semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Il corso intende fornire le conoscenze di base del calcolo integrale delle funzioni reali ad una variabile reale, con cenni sulle funzioni reali a più variabili reali. Introduce lo studente ad alcuni concetti fondamentali dell'Algebra Lineare e ad alcune sue applicazioni. Inoltre permette di acquisire la capacità di risolvere problemi sugli argomenti sviluppati teoricamente.

<b>Prerequisiti</b>	Per seguire il corso lo studente deve avere conoscenza e padronanza dei seguenti argomenti svolti nella scuola secondaria: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola, e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi.
<b>Contenuto del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di differenziale. Primitive di una funzione. Integrale indefinito [2 ore].</li> <li>- Integrazione per sostituzione, per parti. Integrazione delle funzioni razionali: metodo dei coefficienti indeterminati [4 ore]</li> <li>- L'integrale definito. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale [2 ore].</li> <li>- Calcolo di aree piane mediante l'integrazione, Volume dei solidi di rotazione [ 3 ore].</li> <li>- Algebra lineare e geometria analitica nel piano e nello spazio [ 4 ore].</li> <li>- Sistemi di equazioni lineari e loro rango . Teorema di Rouché-Capelli [ 3 ore].</li> <li>- Vettori nel piano e nello spazio [2 ore].</li> <li>- Matrici ed applicazioni lineari [4 ore]</li> <li>- Autovalori ed autovettori per endomorfismi [3ore].</li> <li>- Equazioni parametri e cartesiane di rette nello spazio e del piano [ 3 ore].</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Xausa E. (1990) “ Elementi di Matematica per Psicologi”. Cleup Editore Padova.</p> <p>Il corso sarà integrato da dispense che sono in preparazione; nel caso non fossero in stampa all'inizio del corso il libro di riferimento è: Artico G. (2001) “Istituzioni di Matematiche” - primo corso per la laurea triennale, Edizioni Libreria progetto, Padova.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni verranno trattati gli argomenti sopra elencati; si richiederanno le dimostrazioni solo di alcuni teoremi, sarà invece privilegiata la parte applicativa, con particolare riguardo allo studio di funzioni. Le esercitazioni che complimenteranno le lezioni teoriche, saranno svolte con la diretta partecipazione degli studenti.
<b>Tipo di esame</b>	<p>L'esame prevede una prova scritta della durata di due ore che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata sarà seguita da una prova orale.</p> <p>L'iscrizione all'esame è obbligatoria e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT.</p>
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento degli studenti avverrà in un giorno prefissato presso la sede di Via Belzoni 7 al Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata.

## NEUROLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)

Docente: Prof. **GIANGASTONE MASCETTI**

Corso affine del settore MED/26  
Neurologia  
II semestre

Numero totale di crediti: 8  
Carico di lavoro globale: 200 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 40  
a esercitazioni: 20  
a studio individuale: 140

**Obiettivi formativi** Saranno trattati argomenti specifici della funzione del Cervello importanti per la formazione dello psicologo. Inoltre, un particolare enfasi verrà posta sulla metodologia sperimentale usata nello studio delle funzioni cerebrali e dell'attività psichica. Il corso completa la formazione psicobiologica dello studente.

**Contenuto del corso**

- La comunicazione neurale e le basi neurochimiche dell'attività psichica
- Basi neurali della visione ed attenzione
- Le basi neurali della plasticità: apprendimento, memoria, e ricupero funzionale.
- Lo sviluppo del Sistema Nervoso: i periodi critici
- Psiconeuroimmunologia. Relazione funzionale tra
- Sistema Nervoso, Sistema Endocrino e Sistema Immunitario.
- Sesso e Cervello
- I Cicli Biologici.

**Testi di riferimento** Da stabilire.

**Metodi didattici** Lezioni teoriche complementate con programmi di simulazione a computer e videoregistrazioni. Gli studenti potranno fare delle presentazioni seminariali su specifici argomenti di loro ma anche di interesse generale. Esercitazioni in gruppo. Conferenze tenute da professori invitati.

**Tipo di esame** Una prova di accertamento scritta che se superata dà accesso ad un esame orale obbligatorio. Viene richiesta una frequenza minima alle lezioni teoriche ed alle esercitazioni. Si richiede aver superato l'esame di Psicobiologia, Psicobiologia Avanzato, Neuroscienze Cognitive e Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria.

**Ricevimento** mercoledì ore 9-11, Via Venezia 8.

## NEUROPSICHIATRIA (curricula 2 e 3)

Docente: Prof. **RENZO RIZZARDO**

	Corso affine del settore MED/25 Psichiatria I semestre
Numero totale di crediti:	8
Carico di lavoro globale:	200 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	40
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	140
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino con cenni sugli aspetti terapeutici e sugli aspetti preventivi e riabilitativi, in una prospettiva biopsicosociale.
<b>Prerequisiti</b>	Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, della struttura della personalità e dello sviluppo psicologico.
<b>Contenuto del corso</b>	--Teorie e metodi in psichiatria. Nosografia ed epidemiologia dei disturbi mentali. Organizzazione dell'assistenza psichiatrica. Cenni di psicopatologia. [8] - Delirium, demenze, e altri disturbi cognitivi; disturbi da uso di sostanze; schizofrenia e altri disturbi psicotici; disturbi dell'umore. [15] - Disturbi d'ansia, somatoformi, fittizi, dissociativi. [15] - Disturbi sessuali, del comportamento alimentare, del sonno, del controllo degli impulsi, dell'adattamento, di personalità; fattori psichici che influenzano una condizione medica. [15] - Cenni di neuropsichiatria infantile: ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, autismo, deficit di attenzione/iperattività, comportamento dirimpente, Tic, d. della comunicazione, dell'evacuazione e altri disturbi dell'infanzia.[7 ore]
<b>Testi di riferimento</b>	-Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. (VIII Ed.). E' un testo molto ampio e completo. In alternativa un testo piu' sintetico che richiede qualche integrazione e': - Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli. Testi consigliati per consultazione e approfondimento verranno indicati a lezione.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni di tipo teorico presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, sottolineando i punti piu' rilevanti dell'argomento trattato. Verranno inoltre fornite indicazioni dettagliate sulle pagine del testo da studiare. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Consisterà in una prova scritta con 60

domande a risposta multipla. I risultati verranno comunicati a fine prova. Gli studenti che l'avranno superata con una votazione di almeno 24/30 potranno richiedere l'integrazione orale, da effettuarsi subito dopo lo scritto.

L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

**Ricevimento** Il ricevimento ha luogo il MERCOLEDI dalle 11 alle 13 in Via Venezia 8, VI piano stanza 14 Tel. 0498276676.

**Didattica integrativa** Sono previsti seminari opzionali integrativi svolti da cultori della materia (dott. Francesco Pesavento)

#### NEUROPSICHIATRIA (curriculum 4)

Docente: Prof. **RENZO RIZZARDO**

Corso affine del settore MED/25  
Psichiatria  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

Il corso mutua da "Neuropsichiatria" per i curricula 2 e 3.

**Obiettivi formativi** Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino, in una prospettiva biopsicosociale.

**Prerequisiti** Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, della struttura della personalità e dello sviluppo psicologico.

**Contenuto del corso**  
- Nosografia dei disturbi mentali. Cenni di psicopatologia. [5]  
- Delirium, demenze, e altri disturbi cognitivi; disturbi da uso di sostanze; schizofrenia e altri disturbi psicotici; disturbi dell'umore. [10]  
- Disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi, del comportamento alimentare, del sonno, del controllo degli impulsi, dell'adattamento, di personalità. [10]  
- Cenni di neuropsichiatria infantile: ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, autismo, deficit di attenzione/iperattività, comportamento dirompente, Tic, d. della comunicazione.[5]

**Testi di riferimento**  
- Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli.  
In alternativa un testo più ampio e completo e'  
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) (VIII Ed). "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico

	Internazionale, Torino. Testi consigliati per consultazione e approfondimento verranno indicati a lezione.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni di tipo teorico presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, sottolineando i punti più rilevanti dell'argomento trattato. Verranno inoltre fornite indicazioni dettagliate sulle pagine del testo da studiare. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Consisterà in una prova scritta con 60 domande a risposta multipla. I risultati verranno comunicati a fine prova. Gli studenti che l'avranno superata con una votazione di almeno 24/30 potranno richiedere l'integrazione orale, da effettuarsi subito dopo lo scritto. L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento ha luogo il MERCOLEDI dalle 11 alle 13 in Via Venezia 8, VI piano stanza 14 Tel. 0498276676.
<b>Didattica integrativa</b>	Sono previsti seminari opzionali integrativi svolti da cultori della materia (dott. Francesco Pesavento)

## NEUROPSICOLOGIA

Docente: Prof. **CARLO UMITA'**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e Psicologia fisiologica  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Il corso muove da "Neuropsicologia" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

**Obiettivi formativi** L'insegnamento si propone di illustrare alcuni modelli della struttura della mente umana. Perciò tratta principalmente di processi cognitivi. Aspetti peculiari della neuropsicologia rispetto ad altre discipline che studiano i processi cognitivi sono che a). la neuropsicologia si occupa delle basi nervose dei processi cognitivi e b). i modelli della struttura della mente sono discussi facendo riferimento all'evidenza empirica ricavabile dallo

studio di pazienti con lesioni cerebrali.

<b>Prerequisiti</b>	Per potere seguire in modo adeguato il corso, lo studente dovrebbe avere conoscenze di base di biologia, neuroanatomia, neurofisiologia, neuropsicologia clinica e psicologia dei processi cognitivi. Inoltre lo studente dovrebbe conoscere bene la lingua inglese scritta.
<b>Contenuto del corso</b>	Il corso è articolato nelle seguenti unità didattiche: 1. Metodi di ricerca in neuropsicologia: studio dei pazienti cerebrosi, cronometria mentale, tomografia ad emissione di positroni, risonanza magnetica funzionale. (10 ore) 2. Neuropsicologia dei processi cognitivi: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, azione e funzioni esecutive. (20 ore)
<b>Testi di riferimento</b>	Allo scopo di integrare gli argomenti svolti durante il corso è utile studiare: - Ládavas E., Berti A.M., (1999), "Neuropsicologia", il Mulino, Bologna. Altre eventuali letture integrative sono indicate durante il corso.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni si svolgeranno nel modo tradizionale ma l'intervento attivo degli studenti è incoraggiato. Agli studenti può essere chiesto di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Sarà dedicata particolare attenzione ai seguenti argomenti: metodi di indagine, percezione, attenzione e funzioni esecutive. Se possibile, saranno organizzati seminari allo scopo di presentare casi clinici dimostrativi di alcune delle principali sindromi neuropsicologiche, come l'eminegligenza spaziale, l'agnosia e la dislessia.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame si svolge in forma orale. L'iscrizione avviene per mezzo di infostudent. Sono esaminati circa 25 candidati al giorno (gli altri sono distribuiti nei giorni successivi).
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento ha luogo in Psico 1, terzo piano, stanza 313. L'orario sarà determinato dopo che sarà noto quello delle lezioni. Attualmente è il mercoledì dalle 12.30 alle 14.30.

### NEUROPSICOLOGIA CLINICA (base)

Docente: Prof. **MARIA LUISA RUSCONI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/08 Psicologia clinica  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

**Obiettivi formativi** Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologia. Introduzione all'esame Neuropsicologico. Studio di casi

e stesura delle relazioni.

<b>Contenuto del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti di neurologia: "Neuroimaging", Semeiotica neurologica, L'esame neurologico, Alterazioni neurologiche della coscienza e del sonno, Le principali malattie neurologiche, Le demenze, Le epilessie, Le cefalee, Malattie infettive, autoimmunitarie e demielinizzanti, Malattie vascolari, Tumori cerebrali, Psicofarmacologia.</li> <li>- Le funzioni corticali superiori: Asimmetria anatomica e funzionale degli emisferi, Funzioni dei lobi occipitali, parietali, temporali e frontali, Sindromi da disconnessione.</li> <li>- Alterazioni delle funzioni corticali superiori: La neuropsicologia cognitiva, Disturbi di memoria, Disturbi di riconoscimento, Disturbi di linguaggio, lettura, scrittura e calcolo, Disturbi spaziali.</li> <li>- L'esame neuropsicologico</li> <li>- La riabilitazione neuropsicologica.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezak, "Valutazione neuropsicologica. Volume I: Teoria e pratica." EDRA Editrice</li> <li>- A lezione verranno segnalati capitoli del "Manuale di Neuropsicologia" Denes-Pizzamiglio, II ed., Zanichelli</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni verranno presentati dei casi clinici.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame sarà orale. Iscrizioni tramite infostudent.
<b>Ricevimento</b>	Martedì ore 11.30. Via Venezia, 8.

### NEUROPSICOLOGIA CLINICA (AVANZATO)

Docente: Prof. **GIUSEPPE SARTORI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica  
(con valenza di tirocinio)  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	L'esame Neuropsicologico. Studio di pazienti neurologici e psichiatrici. Applicazioni forensi della neuropsicologia. Studio di casi e stesura delle relazioni.
<b>Contenuto</b>	- L'esame neuropsicologico: Valutazione clinica e psicometria, I principali

<b>del corso</b>	tests neuropsicologici, La costruzione di tests, Prove computerizzate nella valutazione e nella riabilitazione, Studio e presentazione di un caso; comunicazione dei risultati ,Riabilitazione neuropsicologica. - Stesura di una relazione neuropsicologica. - Applicazioni della neuropsicologia in ambito assicurativo e forense.
<b>Testi di riferimento</b>	- Lezak, (...) “Valutazione neuropsicologica. Volume I: Teoria e pratica”. EDRA Editrice Materiale didattico reperibile su Internet
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni verranno presentati dei casi clinici.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame sarà orale.
<b>Ricevimento</b>	Martedì ore 10.30, Via Venezia, 8.

### NEUROSCIENZE COGNITIVE

Docente: Prof. **GIUSEPPE SARTORI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e Psicologia fisiologica  
II° semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	Le neuroscienze cognitive sono caratterizzate dalla integrazione di modelli e metodologie che derivano dalla psicologia e neuropsicologia cognitiva, dall'intelligenza artificiale, dalla neurofisiologia. Il Corso mira ad evidenziare l'efficacia di questa logica integrata.
<b>Prerequisiti</b>	E' consigliabile aver sostenuto o l'esame di Psicobiologia avanzato o di Neuropsicologia Clinica.
<b>Contenuto del corso</b>	- L'evoluzione del cervello umano. - Il riconoscimento dei volti e degli oggetti - La percezione dello spazio - Apprendimento e memoria - Memoria semantica - Linguaggio e comunicazione
<b>Testi di riferimento</b>	Zigmond, Bloom, Landis, Roberts, Squire, “Neuroscienze cognitive e comportamentali”, Edises

**Metodi didattici** Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni verrà condotta una ricerca sulla memoria semantica.

**Tipo di esame** L'esame sarà orale.

**Ricevimento** Martedì ore 10.30, Via Venezia, 8.

### **PSICOBIOLOGIA DELLA SALUTE (BASE)**

Docente: Prof. **ALDO GALEAZZI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica

Il semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	20
a studio individuale:	70

Il corso muove da "Psicologia della salute" del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

### **PSICOBIOLOGIA DELLA SALUTE (AVANZATO)**

Docente: Prof. **ALDO GALEAZZI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/08

(con valenza di tirocinio)

Il semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Il corso muove da "Psicologia della salute (avanzato)" del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

### **PSICOFISIOLOGIA CLINICA**

Docente: Prof.ssa **DANIELA PALOMBA**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/08

II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	5
a studio individuale:	65

Il corso mutua da "Psicofisiologia clinica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento è volto ad approfondire lo studio delle basi psicobiologiche dei disturbi mentali (stati d'ansia, depressione, schizofrenia) e somatici (ad es. ipertensione, dolore cronico). Il corso prevede una sezione di base riferita ai modelli e ai metodi d'indagine psicofisiologici in psicologia clinica e una sezione relativa alla psicobiologia del comportamento normale e patologico.
<b>Prerequisiti</b>	E' opportuno che lo studente possieda un'adeguata conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico e dei processi mentali connessi (acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia). E' suggerita la conoscenza degli elementi di base di psicopatologia generale.
<b>Contenuto del corso</b>	- Modelli e metodi psicobiologici in psicologia clinica {5} - La valutazione psicofisiologica {5} - Modelli psicobiologici dell'emozione e del disturbo d'ansia {10} - I disturbi psicofisiologici e la psicobiologia della Salute {10}
<b>Testi di riferimento</b>	- Davison, G.C. e Neale, L.M. (2000). "Psicologia clinica", Zanichelli, Bologna, 2ed, Capp. 4-6-8. - Stegagno, L. (a cura di). "Psicofisiologia", Vol.II, Correlati fisiologici dei processi cognitivi e del comportamento". Bollati-Boringhieri, Torino, 1991.Capp. 10-11-12. - Trapanotto M.: "Lezioni di Psicobiologia" CLEUP, Padova, 2001.
<b>Metodi didattici</b>	Le LEZIONI, affronteranno i temi su indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e il materiale didattico suggerito. Le ESERCITAZIONI approfondiranno alcuni temi trattati a lezione anche tramite simulazione a computer di procedure di valutazione diagnostica. E' prevista la collaborazione della dr. Giulia Buodo (Assegnista del Dipartimento di Psicologia Generale)
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più alcune domande in forma aperta. La registrazione del voto d'esame deve essere effettuata nella stessa sessione. Gli studenti che intendono sostenere l'esame devono iscriversi tramite Infostudent entro una settimana prima della data d'esame. Sono previsti due appelli per ogni

sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo.

- Ricevimento** Settimanalmente, nella sede di Via Venezia 8
- Didattica integrativa** L'attività di LABORATORIO riguarderà principalmente gli aspetti metodologici della disciplina e le tecniche di registrazione dei biosegnali. Essa si svolgerà in aula tramite simulazioni a computer (vedi anche sez. 15) e nei Laboratori di psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia Generale
- Altre informazioni** Informazioni ulteriori relative al programma, esami, domande e argomenti di tesi, ecc. verranno inserite in Infostudent.

## PSICOLINGUISTICA/Psicologia DEL LINGUAGGIO

Docente: Prof. **GIOVANNI B. FLORES D'ARCAIS**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

Il corso muove da "Psicolinguistica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

- Obiettivi formativi** Il corso si propone di fornire un'introduzione alla psicologia del linguaggio. Esso presenta i processi legati alla comprensione e alla produzione del linguaggio. Il corso fornisce anche alcune basi di tipo linguistico e metodologico, e cerca di inquadrare alcuni recenti contributi teorici e metodologici allo studio del linguaggio.
- Prerequisiti** Il corso prevede la conoscenza dei fondamenti della psicologia. Molto utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva in generale, e nel campo delle neuroscienze.
- Contenuto del corso** Unità didattiche:  
a) Storia della psicolinguistica. Nozioni di linguistica generale. La grammatica generativo - trasformativa. Indicazioni metodologiche. [10]  
b) I suoni del linguaggio. La percezione dei suoni del linguaggio. Il riconoscimento e la comprensione delle parole. L'analisi morfologica. [10]  
c) La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. La comprensione dei testi. Modelli autonomi e modelli interattivi. La produzione del linguaggio. Linguaggio e conversazione. [10]

- Testi di riferimento** Il programma dettagliato del corso verrà precisato nel corso delle lezioni. Un fascicolo, intitolato "Materiali per il corso di Psicolinguistica ", è pubblicato dalla CLEUPdi Padova. In esso gli studenti trovano tutte le indicazioni per l'esame, il programma del corso, le indicazioni bibliografiche precise e molto materiale didattico. Quest'ultimo costituisce parte integrante per la preparazione all'esame. Bibliografia per l'esame. Gli studenti potranno preparare l'esame sulla base di capitoli dei seguenti libri:  
 -Flores d'Arcais, G.B. (2002). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". CLEUP, Padova.  
 -Cacciari, C. (2001). "Psicologia del linguaggio". Il Mulino, Bologna.  
 -Flores d'Arcais, G.B. (2001). "Materiali per il corso di psicolinguistica". CLEUP, Padova.
- Tipo di esame** L'esame è costituito da una prova scritta con cinque domande aperte, della durata di un'ora. Sulla base del voto ottenuto nella prova scritta, gli studenti possono sostenere, ove la desiderino, una prova orale.
- Ricevimento** Il ricevimento studenti avviene settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Per evitare attese, si prega di prendere appuntamento telefonico.

## PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA

Docente: Prof. **MARIO ZANFORLIN**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica  
 I semestre

Numero totale di crediti: 4  
 Carico di lavoro globale: 100 ore  
 Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
     a esercitazioni: 10  
     a studio individuale: 70

Il corso muove da "Psicologia animale e comparata" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale). In alternativa gli studenti possono seguire il corso di Etologia.

- Obiettivi formativi** Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni di base, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.
- Prerequisiti** Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

<b>Contenuto del corso</b>	1) Caratteristiche dell'azione, istinto ed apprendimento, motivazioni, la teoria del Lorenz [10] 2) Stimoli e comunicazione, organizzazione sociale[10]
<b>Testi di riferimento</b>	- Manning, A. ( ) 'Il comportamento animale', Boringhieri, Torino. - Zanolini M. "L'evoluzione delle facoltà mentali", dispense. Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sarà permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste di una prova scritta, della durata di ¾ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale.

## PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Docente: Prof. **CESARE CORNOLDI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/01 Psicologia generale  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	2
a studio individuale:	68

Il corso muove da "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

**Obiettivi formativi** Scopi dell'insegnamento sono quelli di fornire un inquadramento di base dei due campi di studio collegati e dare esemplificazioni relative a contesti applicativi. La sua collocazione entro il piano generale di studio è di completamento dei temi della psicologia cognitiva e dell'individuazione dei collegamenti con ambiti limitrofi.

<b>Prerequisiti</b>	Contenuti di base sull'argomento.
<b>Contenuto del corso</b>	La prima parte tratterà delle basi dell'apprendimento e della memoria; la seconda parte illustrerà le tematiche in contesti applicativi.
<b>Testi di riferimento</b>	- Baddeley, A. (1995), "La memoria umana", Il Mulino, Bologna, capp. 1-11. - Il capitolo di qualsiasi manuale introduttivo sul condizionamento e altri principi fondamentali dell'apprendimento. - (solo per i non frequentanti) Cornoldi, C. (1991), "I disturbi dell'apprendimento", Il Mulino, Bologna.
<b>Metodi didattici</b>	Per quel che riguarda le LEZIONI, la lezione sarà frontale, con proposta di situazioni concrete e discussione a partire dall'esperienza introspettiva e dai riscontri empirici. Per le ESERCITAZIONI (10 ore) che saranno tenute dallo stesso docente verranno proposti strumenti e materiali video, con l'invito allo studente di impadronirsi delle tecniche di indagine.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame prevede una prova scritta, a domande aperte, di circa un'ora. Non serve prenotazione.
<b>Ricevimento</b>	Presso lo studio del docente, via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Lo studente verrà invitato a svolgere elaborazioni personali e avrà la possibilità di conoscere una concreta situazione sperimentale.

## PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELLA COGNIZIONE

Docente: Prof. **CESARE CORNOLDI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio:	2
a studio individuale:	70

Il corso muove da "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

**Obiettivi formativi** Scopi dell'insegnamento sono quelli di fornire una conoscenza approfondita della ricerca sui processi cognitivi di memoria, con relazione sia ai principi fondamentali, sia alle applicazioni alla vita quotidiana (testimonianza, memoria autobiografica, ecc.).

**Prerequisiti** Conoscenze di base sulla memoria umana.

<b>Contenuto del corso</b>	Il corso si divide in due parti; nella prima verranno esaminati di differenti sistemi di memoria nel quadro dell'attività cognitiva umana, nella seconda si considereranno fenomeni di memoria in ambienti naturali.
<b>Testi di riferimento</b>	- Baddeley, A. (1995), "La memoria umana", Il Mulino, Bologna. capp. 12-17. - (solo per i non frequentanti) Neisser, U. e Winograd, E. (1994) "La memoria", CEDAM, Padova.
<b>Metodi didattici</b>	Per quel che riguarda le LEZIONI, la lezione sarà frontale, con proposta di situazioni concrete e discussione a partire dall'esperienza introspettiva e dai riscontri empirici. Per le ESERCITAZIONI (10 ore) che saranno tenute dallo stesso docente verranno proposti strumenti e materiali video, con l'invito allo studente di impadronirsi delle tecniche di indagine
<b>Tipo di esame</b>	L'esame prevede una prova scritta, a domande aperte, di circa un'ora. Non serve prenotazione.
<b>Ricevimento</b>	Presso lo studio del docente, via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Lo studente verrà invitato a svolgere elaborazioni personali e avrà la possibilità di conoscere una concreta situazione sperimentale.

## PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI

Docente: Prof.ssa **ADELE CAVEDON**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo della prima parte del corso è di fornire allo studente gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi legati alla motivazione, vista sia da un punto di vista elementare che da un punto di vista più complesso. La seconda parte del corso verterà sullo studio degli aspetti generali dei processi emotivi: verranno trattati gli approci teorici di riferimento e i rapporti intercorrenti tra psicologia ed emozione.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle tematiche della psicologia generale; della psicologia generale e della personalità e della metodologia della ricerca in psicologia.
<b>Contenuto del corso</b>	- Strutture motivazionali semplici [6] - Strutture motivazionali complesse [6]

	- Definizione, ragione e modi delle emozioni [5] - Approci teorici alle emozioni [5] - Le emozioni [8]
<b>Testi di riferimento</b>	- Rheinberg F.(1997). "Psicologia della motivazione". Il Mulino, Bologna. - D'Urso V., Trentin R. (2001). "Introduzione alla psicologia delle emozioni". Editori Laterza, Roma. (Prima parte da pag.5 a pag.156).
<b>Metodi didattici</b>	Nelle lezioni frontali saranno trattate le nozioni teoriche nei loro aspetti generali, che dovranno essere successivamente approfondite dallo studente, attraverso lo studio individuale, con l'ausilio dei testi indicati. Le esercitazioni in aula verteranno su alcuni dei temi trattati, che verranno esemplificati attraverso situazioni sperimentali.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti dovranno iscriversi all'esame tramite InfoStudent da 15 a 5 giorni prima della data stabilita per la prova.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in via Venezia, 8.
<b>Didattica integrativa</b>	Durante le ore di laboratorio, ogni gruppo di studenti approfondirà una emozione specifica, sia teoricamente che sperimentalmente. Tale attività sarà supervisionata dalla docente e prevede una breve relazione conclusiva.

## **PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'**

Docente: Prof. **SALVATORE SORESI**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
I semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Il corso muova da "Psicologia delle disabilità" del Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

## **PSICOLOGIA DEL PENSIERO**

Docente: Prof. **PAOLO CHERUBINI**

	Corso caratterizzante del settore M-PSI/01 Psicologia generale
	I semestre
Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a studio individuale:	70

Il corso mutua da “Psicologia del pensiero” del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

**Obiettivi formativi** Il corso si propone di formare nello studente un quadro unitario ed approfondito di alcuni processi di pensiero, dandogli modo di integrare diverse nozioni provenienti da tradizioni di ricerca separate. Dati i limiti di tempo imposti e la mutuaione del corso dall’omonimo corso, molto più esteso, del vecchio ordinamento, ogni studente, dopo il modulo introduttivo, sarà libero di scegliere se seguire il modulo sui processi induttivi o quello sui processi deduttivi.

**Prerequisiti** Per poter seguire con massimo profitto il corso lo studente dovrebbe aver già sviluppato conoscenze specifiche su altri processi cognitivi (memoria, apprendimento, attenzione). Una conoscenza di base della logica e della metodologia della ricerca in psicologia è utile alla comprensione di alcuni argomenti trattati.

**Contenuto del corso** Gli studenti dovranno seguire obbligatoriamente l’unità didattica 1. Ciascuno potrà poi scegliere se seguire l’unità didattica 2, o l’unità didattica 3.

Unità didattica 1 (obbligatoria) - Basi della disciplina (10 ore): Basi epistemologiche dello studio scientifico del pensiero – I metodi della psicologia del pensiero – Classificazione dei principali processi di ragionamento.

Unità didattica 2 (in alternativa alla 3) - Processi induttivi (20 ore): La categorizzazione – L’induzione – L’individuazione di analogie

Unità didattica 3 (in alternativa alla 2) - Processi deduttivi (20 ore): La verifica di ipotesi e la revisione delle conoscenze – La deduzione – Cenni di logica e di “logica mentale” – La teoria dei modelli mentali – Il ragionamento basato su conoscenze precedenti

**Testi di riferimento** Testi obbligatori:

1) P. Cherubini, A. Mazzocco. “Fondamenti di psicologia del ragionamento”. In corso di pubblicazione, disponibile come dispensa distribuita gratuitamente agli studenti. Per chi segue le unità 1 e 2: capitoli dall’1 al 6 compresi. Per chi segue le unità 1 e 3: capitoli 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10.

2) P. Cherubini, P. Giaretta, A. Mazzocco. (2001). “Ragionamento: Psicologia e Logica”. Firenze: Giunti. Per chi segue le unità 1 e 2: capitoli 1, 4, 5, 8. Per chi segue le unità 1 e 3: capitoli 1, 2, 4, 8.

Testi di approfondimento facoltativi:

Come prima scelta di approfondimento facoltativo, si possono ovviamente portare i capitoli dei testi obbligatori esclusi dal programma. Inoltre, sono buoni approfondimenti:

- 1) P.Legrenzi, A.Mazzocco. (1975). "Psicologia del Pensiero". Firenze: Martello Giunti. Testo prezioso per l'approfondimento delle basi storiche della disciplina.
- 2) P.N. Johnson-Laird. (1988). "Modelli mentali". Bologna: Il Mulino. Questo classico è un'utilissima base di riflessione sulle principali problematiche della disciplina.
- 3) K. Manktelow. (1999). "Reasoning and thinking". Hove: Psychology Press. In Inglese.

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni che riportano i risultati empirici a fondamento della disciplina si avvarranno di materiale grafico presentato via computer; quelle che discutono approcci teorici, più "attive", si baseranno sul dibattito con gli studenti. La partecipazione attiva degli studenti è sempre richiesta.
<b>Tipo di esame</b>	L'esame si compone di una prova scritta e di una prova orale. La prova scritta comprende alcune domande a scelta chiusa sul programma d'esame ed una discussione critica di un tema dato dal docente. La prova orale valuta la padronanza dei principali paradigmi teorici della disciplina, la familiarità con i più importanti risultati empirici, e la capacità di pensiero critico dello studente. Eventuali testi facoltativi presentati dallo studente saranno esaminati solo nella prova orale. Le prove scritte e orali dovranno essere prenotate entro una settimana dallo svolgimento, tramite invio di e-mail direttamente al docente ( <a href="mailto:paolo.cherubini@unimib.it">paolo.cherubini@unimib.it</a> ). Gli esami orali saranno distribuiti nell'arco di più giorni (ove eccedano le 15-20 unità) in base all'ordine di prenotazione.
<b>Ricevimento</b>	Il ricevimento deve essere prenotato con almeno due giorni di anticipo via e-mail ( <a href="mailto:paolo.cherubini@unimib.it">paolo.cherubini@unimib.it</a> ). Si terrà nell'edificio psi-01, secondo piano, corridoio a destra, terza porta a destra. Giorni e orari da destinarsi.

## PSICOSOMATICA

Docente: Prof.ssa **DANIELA PALOMBA**

Corso caratterizzante del settore M-PSI/08 Psicologia clinica  
II semestre

Numero totale di crediti:	4
Carico di lavoro globale:	100 ore
Numero di ore attribuite a lezioni:	20
a esercitazioni:	10
a laboratorio	5
a studio individuale:	65

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento è volto a fornire: a) un inquadramento attuale della disciplina e una metodologia d'indagine per lo studio dei fattori psicobiologici che intervengono nei principali disturbi psicosomatici; b) modelli di accertamento diagnostico e di intervento nell'area della psicobiologia della salute. Il corso prevede, pertanto, una sezione di metodologia generale e costrutti di base, e sezioni tematiche sui principali disturbi psicosomatici .
<b>Prerequisiti</b>	E' opportuno che lo studente posseda le conoscenze di base di anatomia a fisiologia delle strutture nervose centrali e periferiche (acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia).
<b>Contenuto del corso</b>	- Psicologia della Salute e Psicosomatica: inquadramento e metodologia d'indagine (5 ore) - Attivazione emozionale e stress(10) - Disturbi psicofisiologici: esemplificazioni (10 ore) - Procedure di autoregolazione psicofisiologica e controllo dello stress(5 ore)
<b>Testi di riferimento</b>	- Pancheri, P. (1980). "Stress, Emozioni, Malattia". Mondadori, Milano.
<b>Metodi didattici</b>	Le LEZIONI, affronteranno i temi su indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e il materiale didattico suggerito. Le ESERCITAZIONI approfondiranno alcuni temi trattati a lezione anche tramite simulazione a computer di procedure di assessment e valutazione diagnostica. E' prevista la collaborazione del dr. Giuliano De Min Tona (dottorando di ricerca del Dipartimento di Psicologia Generale)
<b>Tipo di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più alcune domande in forma aperta. La registrazione del voto d'esame deve essere effettuata nella stessa sessione. Gli studenti che intendono sostenere l'esame devono iscriversi tramite Infostudent una settimana prima della data d'esame. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo.
<b>Ricevimento</b>	Settimanalmente, nella sede di Via Venezia 8.
<b>Didattica integrativa</b>	L'attività di LABORATORIO riguarderà principalmente gli aspetti metodologici della disciplina e le tecniche di registrazione dei biosegnali. Essa si svolgerà in aula tramite simulazioni a computer (vedi anche sez. 15) e nei Laboratori di psicofisiologia del LIRIPAC.
<b>Altre informazioni</b>	Informazioni ulteriori relative al programma, esami, domande e argomenti di tesi, ecc. verranno inserite in Infostudent

## VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI (BASE)

Docente: Prof. **PATRIZIO TRESSOLDI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Acquisire le basi metodologiche relative alla valutazione delle funzioni cognitive sia in eta' evolutiva che in eta' adulta, utili per il trattamento riabilitativo.

**Prerequisiti** Conoscenza delle principali funzioni cognitive.  
Basi delle tecniche di ricerca in psicologia.  
Basi di teorie e tecniche dei test.

**Contenuto del corso** --Quali processi cognitivi valutare e perche' [5]  
--Come valutare i processi cognitivi [10]  
--Esempi di valutazione [5]  
--Dalla valutazione alla modificazione (trattamento) dei processi cognitivi [10]

**Testi di riferimento** - Tressoldi, P.E.; Vio, C. (1996) "Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico". Edizioni Erickson. Trento.  
- Pedrabissi, L., Santinello, M. (1997) "I test psicologici". Il Mulino. Bologna. (Capitoli: IV, VI, VII, VIII, IX, XI)  
- Orsini, A. (1994) "WISC-R. Contributo alla taratura italiana". Edizioni O.S. Firenze.  
Per approfondimento:  
- Da: Denes, G. e Pizzamiglio, L. (1996) "Manuale di Neuropsicologia", Zanichelli, Bologna: Capitolo 5: Capitani E., Laiacona, M. "La valutazione quantitativa dei dati clinici e sperimentali in neuropsicologia"; Capitolo 7: Vallar, G. "I fondamenti metodologici della neuropsicologia"; Capitolo 35: Basso, A, Pizzamiglio, L. "Recupero delle funzioni cerebrali"

**Metodi didattici** Lezioni interattive.  
Lavori di gruppo.  
Studio individuale.

**Tipo di esame** L'esame si svolgerà in forma scritta. Consisterà in una descrizione della valutazione di una funzione cognitiva avendo a disposizione il motivo e le caratteristiche della persona oggetto della valutazione.  
Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di presentare un elaborato simile prima degli appelli d'esame.  
E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent.

**Ricevimento** Il ricevimento per i soli studenti del corso avra' luogo il martedì mattina dalle 9.30 alle 10.30 presso lo studio del docente in via Venezia, 10.

**Didattica integrativa** Gli studenti potranno avere l'opportunità di assistere a delle valutazioni cognitive presso servizi sanitari accreditati.

## **VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI (AVANZATO)**

Docente: Prof. **ALVARO PRA BALDI**

Corso caratterizzante del settore M-  
PSI/01 Psicologia generale  
I semestre

Numero totale di crediti: 4  
Carico di lavoro globale: 100 ore  
Numero di ore attribuite a lezioni: 20  
a esercitazioni: 10  
a studio individuale: 70

**Obiettivi formativi** Il corso, caratterizzato da ampia operatività, intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali per un approccio consapevole all'uso di alcuni strumenti per la valutazione dei disturbi cognitivi in età evolutiva ed adulta. Per ciascun strumento esaminato verranno approfondite le caratteristiche (anche metriche), le modalità di somministrazione, di scoring, di lettura dei risultati e presentati possibili percorsi di intervento sulle difficoltà rilevate.

**Prerequisiti** Conoscenza delle principali funzioni cognitive.  
Basi delle tecniche di ricerca in psicologia.  
Basi di teorie e tecniche dei test.  
Aver acquisito, nel corso base, le basi metodologiche relative alla valutazione delle funzioni cognitive sia in età evolutiva che in età adulta utili per il trattamento riabilitativo.

**Contenuto del corso**

- Analisi di alcuni reattivi classici per la misurazione delle funzioni cognitive in età evolutiva e adulta; [10]
- Caratteristiche e applicazioni di alcuni strumenti osservativi e autoperceptivi; [5]
- Somministrazione e scoring automatizzati; [5]
- Analisi di alcuni programmi di intervento per il trattamento dei disturbi cognitivi [10]

**Testi di riferimento**

- Pedrabissi, L., Santinello, M.(1997) "I test psicologici". Il Mulino. Bologna.
- Dispense delle lezioni ( reperibili presso Unipress. Padova)

**Metodi didattici** Lezioni interattive. Lavori di gruppo / esercitazioni su materiali forniti dal docente. Studio individuale.

**Tipo di esame** L'esame si svolgerà in forma scritta. Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di presentare un elaborato simile prima degli appelli d'esame. E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent.

**Ricevimento** Il ricevimento per i soli studenti del corso avra' luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia, 10.